



Прил 1_РП 19 - Фин
мех-зм развития тер

Приложение № 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**«Мастер территориального развития – Master in Territorial Development
(MTD)»**

*Мастер менеджмента по специализации» (SMM)
– Specialized Master of Management*

Москва, 2025

Автор(ы)—составитель(и):

к.э.н., директор НОЦ программ МРА ИГСУ РАНХиГС
(ученое звание, ученая степень, должность)


(Подпись)

Е.В.Степаненко
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ	6
5. РУКОВОДСТВО И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ.....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ИТОГОВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	6
7. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ....	7
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой аттестации – оценка уровня владения слушателями всем комплексом компетенций, позволяющих эффективно выстраивать и системно осуществлять работу по направлениям социально-экономического и политико-культурного развития Российской Федерации.

Задачи итоговой аттестации:

– Обеспечение практической ориентированности программы обучения каждого слушателя: логической связи учебных занятий с задачами повседневной практической деятельности следующих видов:

ВД 1. Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера.

– Создание дополнительной мотивации у слушателей к освоению теоретического курса программы, получению новых и совершенствованию имеющихся компетенций.

– Получение слушателями результата обучения в виде детально разработанного проекта по теме, тесно связанной с их практической деятельностью.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции ПСК, СПН, ССК ¹ (формируются)
ВД 1. Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера	Формируются: ПСК-1 Навыки использования индикаторов экономической эффективности и экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления ² ПСК-2. Способность осуществлять стратегическое планирование и управление в целях эффективного организационного развития и ресурсного обеспечения территорий ПСК-3. Навыки анализа и оценки влияния финансово-бюджетной политики на социально-экономическое развитие государства (регионов, муниципалитетов) ПСК-4. Владение технологиями реализации всех этапов проектного управления в различных сферах профессиональной деятельности ПСК-5. Знание современных механизмов организации государственного и муниципального управления СПН-1 Владение современными технологиями эффективного руководства и лидерства, способность планировать и возглавлять

¹ ПСК (профессионально-специальные компетенции), СПН (специальные профессиональные навыки) и ССК (специальные социальные компетенции) сформулированы на основе «Требований РАНХиГС к программам МРА (утверждены приказом РАНХиГС от 27.01.2014 № 02-04)» и Справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим (Приложение 2 к Методическому инструментарию по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Версия 2.0 (Приказ министра труда и социальной защиты Российской Федерации № 442 от 12.04.2017).

² Компетенция сформирована на основе Профстандарта «Специалист по управлению рисками». Трудовая функция Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций. Код трудовой функции F/06.8.

	<p>переговорный процесс</p> <p>СПН-2. Способность применять основные технологии и инструменты коммуникативной и психологической компетентности в профессиональной управленческой деятельности¹</p> <p>СПН-3. Способен осуществлять (стратегическое) финансовое и бюджетное планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе программно-целевого подхода</p> <p>ССК-1. Навыки применения современных методов презентации, интерпретации и визуализации анализируемых данных</p>
УК – универсальные компетенции и ОПК – общепрофессиональные компетенции (совершенствуются)²	
Код и наименование компетенции	
<p>Совершенствуются:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p> <p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p> <p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту группового проекта объемом 8 академических часов (4 часа – консультация к защите и 4 часов – защита проекта).

Вся самостоятельная и групповая работа по подготовке проекта к защите вынесена в дисциплину «Проектные мастерские».

¹ Компетенция сформирована на основе Профстандарта «Специалист по управлению персоналом». Трудовая функция Разработка корпоративной социальной политики. Код трудовой функции F/01.6.

² Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОВЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Допуск к защите группового проекта получают слушатели, не имеющие академических задолженностей в процессе обучения.

Прикладной проект направлен на решение практической задачи развития конкретной территории (объекта) во взаимодействии с органами государственного и муниципального управления. Сложность проекта определяет, будет ли это один проект для всей группы. Возможен вариант разделения группы на 2-3 подгруппы, каждая из которых работает над своим проектом.

5. РУКОВОДСТВО И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ИТОВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Руководителем проекта назначается один из преподавателей программы. Основное требование к руководителю проекта – соответствие научных интересов или сферы практической деятельности руководителя направлению (тематике) группового проекта. Наличие ученой степени не является необходимым условием для назначения специалиста научным руководителем работы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ИТОВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита проекта представляет собой подготовленное группой выступление с презентацией по итогам разработки проекта. Презентация должна быть оформлена в виде слайдов, готовых для демонстрирования членам аттестационной комиссии. Кроме того, итоговая квалификационная работа должна быть представлена в виде распечатанного отчета по проекту.

Требования к объему итоговой квалификационной работы

Количество слайдов в презентации, предназначенной для иллюстрирования устного выступления группы, должно быть достаточным для выступления продолжительностью не более 20 минут. В отчете по групповому проекту количество текста и сопровождающих его иллюстраций не ограничивается никакими количественными параметрами. Объем текста не ограничен, но при этом текст должен полно, логично и доходчиво раскрывать содержание проекта. Количество иллюстраций должно быть достаточным, чтобы обеспечить наглядность материала. Избыточность текста (повторы, не нагруженные смыслом абзацы, пространственные цитаты из источников и использованной литературы) или избыточность иллюстраций (явное преобладание объема фотографий, рисунков и прочих не нагруженных смыслом изображений над содержательным текстом) является существенным недостатком, который обязательно учитывается при оценке работы.

Требования к оформлению итоговой квалификационной работы (отчета по проекту)

Оформление итоговой квалификационной работы (отчета по проекту) должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, предназначенным для печати. Качество оформления выпускной работы итоговой квалификационной работы включается в итоговую оценку за работу.

Текст располагается на листах формата А4 (210 мм х 297 мм) на одной стороне листа шрифтом Times New Roman с полями: сверху – 20 мм, снизу – 25 мм, слева – 25 мм, справа – 20 мм.

Размер кегля – 14 (сносок – 10 pt), межстрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине.

Абзацы печатают с отступом в 1,25 см от начала строки.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, который в общем объеме работы учитывается под номером 1, но не нумеруется. Номера страниц ставятся на нижнем поле листа в правом углу арабскими цифрами.

Содержание располагается вслед за титульным листом на отдельной странице, которая нумеруется цифрой 2. В нём против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть.

Оформление списка источников и литературы

Библиографический список представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами (ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»). Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

7. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Защита итоговой квалификационной работы проводится на заседании Итоговой аттестационной комиссии.

В процессе защиты группа слушателей получает слово для выступления с презентацией проекта длительностью не более 20 минут. Данное время рассчитано на возможность высказаться всем участникам разработки проекта или представителям подгрупп по направлениям (паспорт проекта, бюджет проекта, риски проекта, инструменты реализации и др.). В презентации должны быть отражены цели и задачи проекта, результаты проведенного анализа, конкретные предложения по реализации развития территории (объекта) и ожидаемый результат от внедрения. В процессе выступления необходимо использовать презентацию или другой наглядный материал.

Коллективный доклад должен быть информативным, кратким, хорошо структурированным, выступления – ясными для понимания, конкретными и уверенными. Оценку защиты определяют не только содержание отчета по проекту, но и характер изложения информации, уверенность при ответах на задаваемые вопросы. Слушателям рекомендуется придерживаться общих правил публичного выступления.

После выступления слушатели должны ответить на замечания и вопросы председателя и членов Итоговой аттестационной комиссии. Результаты защиты обсуждаются и утверждаются на закрытом заседании ИАК.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка итоговой квалификационной работы (проекта) осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты. В качестве критериев оценки выступают:

1. Актуальность выбранной темы.
2. Полнота раскрытия темы.
3. Практическая значимость проекта, итоги/перспективы апробации его результатов
4. Оценки и рекомендации руководителя проекта.
5. Оценка квалификации выпускника во время защиты работы.
6. Качество оформления работы.

На индивидуальную оценку слушателя – участника группового проекта влияют:

- коллективная оценка, полученная проектной группой в результате защиты итоговой квалификационной работы (группового проекта);
- степень личного участия слушателя в коллективной защите проекта;
- степень активности и личного вклада в процесс подготовки к защите.

Критерии и система оценки

Оценка эффективности участия слушателя в разработке группового проекта осуществляется на основании продемонстрированной слушателем во время защиты проекта активности, готовности отвечать на вопросы, заданные проектной группой экспертами и членами коллегии преподавателей, по степени полноты и глубины ответов на поставленные вопросы.

Групповая работа над проектом оценивается по пятибалльной шкале.

Основные показатели оценки результата	Баллы (оценка)
Тема раскрыта полностью, материал структурирован, выводы обоснованы, предложены конкретные пути или методы решения практической или теоретической задачи. Группа выступает с презентацией проекта четко, информативно, демонстрируя реальные и существенные достижения в разработке и продвижении проекта, раскрывая потенциал команды, акцентируя внимание экспертов и комиссии на содержательных выводах, намечая конкретные достижимые задачи для практической реализации проекта. Материал изложен доступно и понятно, логично и последовательно. Ответы на вопросы полны и содержательны. Группа демонстрирует умение выступать единой командой, на принципах взаимной профессиональной поддержки. Работа и приложения к ней оформлены безупречно.	5, «отлично»
Высокий уровень раскрытия темы работы: представлены все необходимые компоненты. При этом, в отдельных частях работы могут быть небольшие, легко устранимые недоработки, которые не могут в целом снизить качество итогового проекта. Выступление группы четкое, информативное, способное продемонстрировать достижения и потенциал команды, содержательно описать перспективы практической реализации проекта. Материал изложен доступно и понятно, логично и последовательно. Ответы на вопросы полны и содержательны. Группа демонстрирует умение выступать единой командой, на принципах взаимной профессиональной поддержки. При этом, в выступлении группы могут быть небольшие недочеты, однако сам проект полностью соответствует ожидаемым результатам работы. Оформление работы и приложений к ней выполнены на высоком уровне.	4, «хорошо»
Уровень раскрытия темы работы недостаточно высок: отсутствует один или несколько необходимых компонентов проекта или же глубина проработки его частей недостаточна, вызывает много вопросов и замечаний. Или группа выступает неуверенно, плохо распределив роли между членами команды, неумело отвечая на вопросы, в связи с чем выступление команды расплывчато, сбивчиво, трудно воспринимается. Или команда не способна раскрыть свой потенциал, сделать выводы и поставить конкретные достижимые задачи. Или качество оформления работы и приложений к ней не высоко.	3, «удовлетворительно»
Удовлетворительно не могут быть оценены хотя бы два показателя из перечисленных трех: 1) качество проработки материалов проекта, 2) качество выступления команды (представления работы перед аттестационной комиссией); 3) способность команды раскрыть свой потенциал и определить свои задачи на будущее	2, «неудовлетворительно»

В случае, если работа не соответствует ни одному из предъявляемых к ней требований, оценка не выставляется, и проект направляется на переработку.

На итоговую **индивидуальную оценку слушателя** – участника проектной группы – влияет:

- коллективная оценка, полученная проектной группой в результате защиты ИКР;
- степень личного участия слушателя в коллективной защите ИКР;

– степень активности и личного вклада в процесс подготовки к защите.

Апелляция по результатам защиты может быть подана в АНО «Универсальный университет» в виде письменного заявления на имя директора Центра в течение 1 (одного) рабочего дня после даты защиты.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
4. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. 31.07.2025)
5. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

9.2. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — **Москва** : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581375>
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565901>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386>.
4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568911>
5. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19509-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563563>
6. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567872>
7. Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города : монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358

с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564507>

8. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581724>

9. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582224>

9.2 Дополнительная литература

1. Вылегжанина, А. О. Мультипроектное управление и системы проектного управления: Учебное пособие. — Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 160 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24596350>

2. Козодаев, М. А. Простые сложные коммуникативные и психологические приемы в управлении проектами // Управление проектами и программами. — 2014. — № 4. — С. 302 — 326. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22563418>

3. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Чернова О.А., Щипанов Е.Ф. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: Учебное пособие. — 1-е изд. - Сер. 76 Высшее образование. — М.: Юрайт, 2020. eLIBRARY ID: 43013732

4. Титов, С.А., Титова, Н.В. Практикум по управлению проектами (сборник практических ситуаций): учебное пособие. — М., 2015. — 258 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24264931>

5. Щербина, Е. В., Данилина, Н. В. Градостроительные аспекты проектирования устойчивой городской среды. / Вестник Иркутского государственного технического университета. — Издательство: Иркутский национальный исследовательский технический университет (Иркутск), 2014, №11, с. 183 — 186. ISSN: 1814-3520. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22594474>

6. Юридическая урбанонология. Урбанологическая теория: монография: в 2 т. / коллектив авторов; под общ. ред. В. В. Таболина. — М.: Юстицинформ, 2021. — 824 с.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проведение итоговой аттестации предусмотрено в аудитории, оснащенной LCD-проектором, электронной доской и при необходимости – флип-чартом. В аудитории также находится компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office.

Для подготовки к итоговой аттестации слушатели располагают доступом к библиотеке РАНХиГС, которая находится на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82, 84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным

базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Материалы по дисциплине предоставляются слушателям через СДО (систему дистанционного образования) Академии.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).