

ПЛАН ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Руководитель цифрового развития молодежных организаций»

1. Цель и задача итоговой аттестации: целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников современным требованиям профессиональной деятельности в области цифрового развития молодежных организаций. Итоговая аттестация направлена на подтверждение понимания участниками ключевых концепций цифровой трансформации, управления цифровыми проектами, а также применения современных цифровых технологий для эффективного функционирования молодежных организаций и поддержки молодежных инициатив.

Задачами итоговой аттестации являются проверка полученных знаний и умений по следующим направлениям:

- Ознакомление и практика применения современных цифровых инструментов и технологий в управлении молодежными организациями;
- Анализ и оценка цифровой среды для выявления возможностей и рисков цифрового развития молодежных организаций;
- Формирование навыков планирования и реализации цифровых проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив и развитие цифровой инфраструктуры;
- Овладение методами цифрового взаимодействия с молодежью, включая использование социальных сетей и онлайн-платформ;
- Разработка стратегий цифрового развития молодежных организаций с учетом актуальных трендов и нормативных требований;
- Организация мониторинга и оценки эффективности цифровых проектов и инициатив в молодежной среде;
- Обеспечение устойчивого цифрового развития молодежных организаций с учетом этических, правовых и социальных аспектов.

2. Результаты освоения программы ДПО: в результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-1. Организация исполнения работ в проектах любого уровня сложности в области ИТ.	1. Управляет работами в проектах в области ИТ. 2. Осуществляет экспертную поддержку при организации исполнения работ в проектах в области ИТ.
ПСК-2. Формирование и развитие команды проекта любого уровня сложности в области ИТ	1. Использует в работе методы формирования проектных команд. 2. Владеет практическими навыками по определению принципов работы в команде проекта и обеспечения следования им.

ПСК-3. Осуществление общего управления изменениями в проектах любого уровня сложности в области ИТ	1. Применяет методы управления изменениями в проекте. 2. Осуществляет экспертную поддержку общего управления изменениями в проектах в области ИТ.
ПСК-4. Обеспечение качества проекта любого уровня сложности в области ИТ	1. Управляет качеством в проектах в области ИТ. 2. Владеет практическими навыками проверки соответствия исполнения процессов проектов в области ИТ.
ПСК-5. Завершение проекта любого уровня сложности в области ИТ.	1. Знает о современных инструментах и методах коммуникаций. 2. Анализирует исходные данные проектов в области ИТ.
ПСК-6. Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации	1. Проводит переговоры с заинтересованными сторонами проекта в области ИТ любого уровня сложности. 2. Осуществляет подтверждение выполненных работ в проектах в области ИТ любого уровня сложности
ПСК-7. Разработка плана управления рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	1.Использует технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии 2. Осуществляет коммуникации в проектах в области ИТ любого уровня сложности
ПСК-8. Управление получением, хранением, передачей, обработкой больших данных	1. Использует в своей работе понятийный аппарат данных. 2. Демонстрирует понимание типов аналитики данных. 3. Демонстрирует навыки применения аналитических инструментов.

3. Формы и объёмы итоговой аттестации: итоговая аттестация по программе — экзамен (в форме тестирования) с применением тестового комплекса (тестовые задания, отражающие содержание каждой темы образовательной программы) и защита командной проектной работы. Трудоемкость итоговой аттестации — 2 академических часа. Трудоемкость итоговой аттестации определяется согласно приказам Академии «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» № 02-461 от 19 апреля 2019 г.

4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям: итоговая аттестация проводится в форме тестирования с применением ЭО и в форме защиты итогового проекта.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.1.8 Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461) к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения - получение слушателем оценки «зачтено» на итоговой аттестации.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию и защитившие итоговый проект, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации из числа сотрудников РАНХиГС и других организаций.

Итоговая аттестация содержит 10 тестовых вопросов и защиту итогового проекта перед аттестационной комиссией.

5. Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации и порядок оценки по итоговой аттестации в форме теста:

Вопрос 1. Какие из перечисленных понятий определяют Big data?

- Volume
- Veracity
- Value
- Variability
- Vacuity
- Vague

Вопрос 2. Что из перечисленного характерно для слабоструктурированных данных?

- Не имеют строго определенной структуры.
- Не организованные по определенным правилам.
- Произвольные по форме.
- Имеют строго фиксированную структуру.
- Предполагают наличие правил, которые выделяют семантические элементы при их интерпретации.

Вопрос 3. Какое из определений верно?

- Сетевой эффект — это явление, при котором ценность или полезность, получаемая пользователем от товара или услуги, зависит от количества пользователей совместимых продуктов.
- Государственная цифровая платформа — это единая программно-аппаратная среда, поддерживающая алгоритмизированное взаимодействие пользователей платформы.

- Цифровая платформа — это автоматизированная информационная система, которая позволяет ограниченному кругу лиц решать через интернет свои задачи.
- Информационная безопасность — сохранение конфиденциальности, целостности и доступности информации.
- Киберпространство — именно игровая комплексная среда, которая сформирована в результате действий программ с использованием сетей.

Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка по двухбалльной системе («зачтено» / «не зачтено»).

Критерии оценки слушателя

Виды работ	Критерии начисления баллов	Максимальное количество баллов
1. Итоговая аттестация с применением электронного обучения	1 тест (10 вопросов): максимально 20 баллов. 2 балла - 0-10% правильных ответов; 4 балла - 11-20% правильных ответов; 6 балла - 21-30 % правильных ответов; 8 балла - 31-40% правильных ответов; 10 баллов - 41-50% правильных ответов; 12 баллов - 51-60% правильных ответов; 14 баллов - 61-70% правильных ответов; 16 баллов - 71-80% правильных ответов; 18 баллов - 81- 90% правильных ответов; 20 баллов - 91-100% правильных ответов.	20 баллов
Итого:		20 баллов

Для успешного прохождения обучения необходимо набрать не менее 15 баллов за итоговую аттестацию.

Таблица 4.2

Баллы	Оценка	Критерии оценки	Требования к знаниям
15-20	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который набрал 7 и более баллов в соответствии	1. Твердые знания основного объема программного материала. 2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

		с установленными критериями баллов.	основных понятий, инструментов в рамках выполнения обсуждаемых заданий. 3. Конкретные, логичные и исчерпывающие ответы на вопросы теста. 4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.
0-14	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который набрал 6 и менее баллов в соответствии с установленными критериями баллов.	1. Допускаются ошибки при демонстрации знаний основного объема программного материала. 2. Частичное понимание или непонимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, ошибки в основных понятиях и обозначении инструментов в рамках выполнения обсуждаемых заданий. 3. Недостаточно конкретные, логичные и исчерпывающие ответы на вопросы теста. 4. Затруднения в использовании в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Недостаточное овладение знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.

6. Критерии оценивания при защите итогового группового проекта:

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	- Цифровая составляющая проекта - Использование современных цифровых инструментов и технологий - Интеграция с существующими цифровыми платформами - Применение AI/ML решений при необходимости - Обеспечение безопасности данных и защиты информации - Адаптивность под различные устройства и платформы - Работа с молодёжной аудиторией - Учёт особенностей поведения и предпочтений молодёжи - Наличие механизмов вовлечения целевой аудитории - Разработка системы обратной связи с участниками - Создание удобного пользовательского интерфейса - Предусмотрение геймификации и интерактивных элементов - Структура проекта - Наличие всех обязательных разделов документации - Логичная последовательность изложения материала

	- Корректное оформление презентации и документации - Чёткая структура управления проектом 4. Актуальность и цели - Обоснование актуальности проекта для молодёжной аудитории - Конкретные, измеримые цели и задачи - Соответствие целям цифровой трансформации 5. Методология и инструменты - Грамотный выбор цифровых инструментов - Обоснованность технологических решений - Понимание принципов работы используемых технологий 6. Практическая реализуемость - Реалистичность сроков и ресурсов - Проработанность плана внедрения - Учёт возможных рисков и препятствий 7. Результативность - Чёткие показатели эффективности - Возможность измерения результатов - Потенциал масштабирования решения 8. Управление проектом - Чёткая структура управления - Распределение ролей и ответственности - План мониторинга и контроля 9. Правовая составляющая - Соблюдение законодательства - Защита персональных данных - Соблюдение авторских прав 10. Коммуникационная стратегия - План взаимодействия с молодёжной аудиторией - Механизмы обратной связи - Стратегия продвижения проекта
«не зачтено»	1. Цифровая составляющая проекта - Отсутствие современных цифровых решений - Несовместимость с существующими платформами - Отсутствие защиты данных - Неадаптивный интерфейс - Устаревшие технологические решения 2. Работа с молодёжной аудиторией - Игнорирование особенностей целевой аудитории - Отсутствие механизмов вовлечения - Непроработанная система обратной связи - Неудобный пользовательский интерфейс - Отсутствие интерактивных элементов 3. Структура проекта - Отсутствие ключевых разделов - Нарушение логики изложения - Некорректное оформление материалов - Нечёткая структура управления 4. Актуальность и цели - Отсутствие обоснования актуальности - Нечёткие или нереалистичные цели

	- Несоответствие задачам цифровой трансформации
5. Методология и инструменты	- Необоснованный выбор технологий - Использование устаревших решений - непонимание принципов работы инструментов
6. Практическая реализуемость	- Нереалистичные сроки и ресурсы - Отсутствие плана внедрения - Игнорирование возможных рисков
7. Результативность	- Отсутствие измеримых показателей - Невозможность оценки эффективности - Отсутствие потенциала масштабирования
8. Управление проектом	- Отсутствие структуры управления - Нечёткое распределение ролей - Отсутствие плана контроля
9. Правовая составляющая	- Игнорирование законодательных требований - Риски нарушения прав и безопасности данных - Отсутствие политики конфиденциальности
10. Коммуникационная стратегия	- Отсутствие плана взаимодействия - Непроработанная стратегия продвижения - Отсутствие механизмов обратной связи

7. Критерии итоговой оценки: Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с применением ЭО и в форме защиты итогового проекта. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации из числа сотрудников РАНХиГС и других организаций. Итоговая аттестация содержит 10 тестовых вопросов и защиту итогового проекта перед аттестационной комиссией.

Для прохождения итоговой аттестации необходимо набрать больше 66 баллов из 100 возможных. Распределение баллов следующее: практические задания в ходе обучения – минимум 15 баллов из 20 баллов; проект цифрового развития молодёжных организаций – минимум 30 баллов из 50 баллов; участие в очных мероприятиях – минимум 6 баллов из 10; итоговый тест по курсу – минимум 15 баллов из 20.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации: Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации : принята путем всенародного голосования (референдума) 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ). — URL: <https://konstitutsiia.ru> (дата обращения: 01.05.2025).

2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, № 50, ст. 7074.

3. Указ Президента РФ от 07 мая 2020 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> ;

4. Указ Президента Российской Федерации «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» от 10.10.2019 № 490 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024). — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910110003> (дата обращения: 01.05.2025).

5. Протокол президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 25.06.2021 № 19.

6. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 (ред. от 29.12.2023) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация».

7. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7).

8. 13. Перечень поручений по итогам совещания по вопросам развития технологий в области искусственного интеллекта (утв. Президентом РФ 12.06.2019 № Пр-1030).

9. 14. Национальная стратегия развития ИИ на период до 2030 г. : утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024 г.). — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402150063?index=1> (дата обращения: 01.05.2025).

10. Федеральный проект «Искусственный интеллект». — URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/fed_proekt_iskusstvennyy_intellekt/ (дата обращения: 01.05.2025).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2020 г. N 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами». — URL: <http://government.ru/docs/all/130305/> (дата обращения: 01.05.2025).

12. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» : редакция от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» : редакция от 08.08.2024. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).

14. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» : редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.08.2024). — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).

15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» : редакция от 08.08.2024. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» : редакция от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
17. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, № 50, ст. 7074.
18. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
19. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.05.2025).
20. Указ Президента Российской Федерации «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» от 10.10.2019 № 490 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024). — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910110003> (дата обращения: 01.05.2025).

Основная литература:

1. Бережливое управление в госсекторе. Как наладить процессы / под ред. А. В. Ожаровского, К. А. Ткачевой. — Москва: РАНХиГС, 2021. — 184 с.
2. Вайл П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения [Электронный ресурс] / П. Вайл, С. Ворнер; пер. И. Окунькова. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82656.html> (дата обращения: 01.05.2025).
3. Основные положения информационной безопасности, учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 208 с.
4. Информационная безопасность и защита информации, учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.
5. Информационное противоборство: концептуальные основы обеспечения информационной безопасности : учебное пособие / Е.А. Дербин, А.В. Царегородцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с.
6. Рассказчиков, Н. Г. Теория автоматического управления : конспект лекций для студентов направления подготовки 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / Н. Г. Рассказчиков. — Владимир : Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2012. — С. 5–19.
7. Шаграев, А. Оценка качества кластеризации: свойства, метрики, код на GitHub / Шаграев А. // Хабр : [сайт]. — URL: <https://habr.com/ru/companies/yandex/articles/500742/> (дата обращения: 01.05.2025).
8. VUCA, BANI и SHIVA: буквы, объясняющие мир / Анна Кирикова ; при участии Анны Арбузовой // РБК : Тренды. — URL: <https://trends.rbc.ru/trends/futurology/62866fde9a794701a4c38ae4> (дата обращения: 01.05.2025).

9. Что такое Big Data и как они устроены / А. Макаров ; редактор А. Зуйкова // Блог Яндекс Практикума. — URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-big-data/> (дата обращения: 01.05.2025).
10. Открытая библиотека кейсов в области бизнес-эффективности проектов, созданных с использованием искусственного интеллекта // AI Russia. — URL: <https://ai-russia.ru/library> (дата обращения: 01.05.2025).
11. Национальный портал РФ по искусственному интеллекту и нейросетям : база знаний. — URL: <https://ai.gov.ru/knowledgebase/> (дата обращения: 01.05.2025).
12. Эффективные отечественные практики применения технологий искусственного интеллекта в сфере транспорта и логистики // АНО «Цифровая экономика», 2024. — URL: https://files.data-economy.ru/Docs/Effektivnye_otchestvennyye_praktiki_primeneniya_tekhnologiy_ii_v_sfere_transporta_i_logistiki.pdf (дата обращения: 01.05.2025).
13. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы: учебник для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с.
14. Гаркуша, Н. С. Технологии компьютерного зрения в работе госорганов / Н. С. Гаркуша, М. С. Катков, Я. Э. Гейн. — Москва: РАНХиГС, 2023.
15. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/540987> (дата обращения: 01.05.2025).
16. Искусственный интеллект и робототехника : компаративистское исследование моделей правового регулирования в современных государствах, международных организациях и интеграционных объединениях / А. В. Алтухов, А. А. Андрейчук, А. В. Боковой [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — Москва: Русайнс, 2024. — 222 с.
17. Колмогорова, С. С. Обработка данных алгоритмами искусственного интеллекта в системе интернета вещей : учебное пособие для вузов / С. С. Колмогорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 104 с.
18. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в Российской Федерации: научный доклад / С. Э. Мартынова, С. А. Еварович, Т. Б. Лаврова, Н. Э. Готовщикова. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 118 с. — (Государственное управление и государственная служба).
19. Эффективные отечественные практики на базе технологий искусственного интеллекта в здравоохранении: аналитический отчет – АНО «Цифровая экономика», 2023.
20. The AI Index 2025 Annual Report,” AI Index Steering Committee, Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA, April 2025. - URL: https://hai-production.s3.amazonaws.com/files/hai_ai_index_report_2025.pdf (дата обращения: 01.05.2025).
21. Onwujekwe, Gerald & Weistroffer, Heinz. (2025). Intelligent Decision Support Systems: An Analysis of the Literature and a Framework for Development. Information Systems Frontiers. 1-32. 10.1007/s10796-024-10571-1. URL: https://www.researchgate.net/publication/388648815_Intelligent_Decision_Support_Systems_An_Analysis_of_the_Literature_and_a_Framework_for_Development (дата обращения: 01.05.2025).

22. Управление проектами: фундаментальный курс : Серия: Учебники Высшей школы экономики / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.]. – Четвертое издание. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2025. – 816 с. – ISBN 978-5-7598-4172-2. – DOI 10.17323/978-5-7598-4172-2.

23. Добрашский, В. И. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации : учебник / В. И. Добрашский, Д. Г. Бдоян. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Прохоров А., Коник Л. Цифровая трансформация. Анализ, тренды, мировой опыт. – М.: Издательские решения, 2020. – 532 с.
2. Семенов А. И., Губайдуллина А. Д. Цифровая трансформация бизнес-моделей организации. 2021.
3. Сергеев А.П., Терещенко Т.А. Большие данные: в поисках места в системе гражданского права // Закон. 2020. № 11. - С. 106-123.
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы: от концепта к реализации / Е.М. Стырин, Н.Е. Дмитриева, Л.Х. Синятуллина // Вопросы государственного и муниципального управления. 2019. № 4. – С. 31-60.
5. Этика и «Цифра»: этические проблемы цифровых технологий. Аналитический доклад - [Электронный ресурс] - Москва: Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС, 2020 - URL: <http://ethics.cdto.center/> (дата обращения: 01.05.2025).
6. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 130 с. — (Педагогическое образование). — URL: <http://surl.li/acvki> (дата обращения: 01.05.2025).
7. Грегори Хорин. Управление проектами с нуля. – Питер, 2022.
8. Николенко, С. Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей / С. Николенко, А. Кадури, Е. Архангельская. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2020. — 476 с. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377026> (дата обращения: 01.05.2025).
9. Разин, А. В. Этика искусственного интеллекта / А. В. Разин. — Текст: электронный // Философия и общество. — 2019. — № 1 (90). — URL: <http://surl.li/acvkm> (дата обращения: 01.05.2025).
10. Эффекты от внедрения решений на базе искусственного интеллекта в российских компаниях: исследование. — Текст: электронный // ПАО «Ростелеком» ; TAdviser, 2021.
11. Доступность государственных цифровых сервисов. Исследование / под ред. О. В. Линник. _К. А. Ткачевой, М. В. Тумановой. М.: РАНХиГС, 2022. URL: <https://summa.technology/reports/access> (дата обращения: 01.05.2025).
12. Емельянов А.С., Ефремов А.А., Калмыкова А.В., «Цифровая трансформация и государственное управление. Научно-практическое пособие». Инфотропик, 2022.
13. Карташева Н., Ткачева Т., Специфика работы на государственной гражданской службе, 2022. - URL: <https://cdto.work/2022/05/27/vozrastnye-specialisty-v-it-2/> (дата обращения: 01.05.2025).
14. Кузнецов С., Константинов А., Скворцов Н., Ценность ваших данных. М.: Альпина ПРО, 2022.

15. Назаров В.П., «Развитие теоретических и методологических основ стратегического планирования. Монография», 2022. – URL: <https://www.labyrinth.ru/books/881603/> (дата обращения: 01.05.2025).
16. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. – Москва: Юрайт, 2022. – 332 с.
17. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. – Москва: Юрайт, 2022. – 147 с.
18. Шик М., Франкенбергер К. Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов. М., 2022
19. Белая книга этики в сфере искусственного интеллекта / под ред. А. В. Незнамова. — М.: Nova Creative Group, 2024. — 200 с. URL: <https://ethics.a-ai.ru/white-book/> (дата обращения: 01.05.2025).

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xrWwzOEy35U> - Акимов М. А. Эпоха платформенной архитектуры государства. Выступление на Московском международном форуме «Открытые инновации».
2. <https://youtu.be/-rY06r8myTA> - Пружинин А. Цифровая трансформация мировой экономики. Выступление на Астанинском экономическом форуме.
3. <http://kremlin.ru/events/president/news/54983/work> - Путин В.В. Цифровая экономика – это новая основа для развития экономики. Выступление на заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам
4. <http://cdto.ranepa.ru/#podcast> - Циферкаст. Серия подкастов о процессах, происходящих в обществе и государстве в цифровую эпоху. Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС.
5. <https://ai.gov.ru/ncpii/> - Национальный центр искусственного интеллекта: [сайт] / Искусственный интеллект Российской Федерации.
6. <https://raai.org/> - Ассоциация развития искусственного интеллекта: [сайт] / Российская ассоциация искусственного интеллекта.
7. <https://gossluzhba.gov.ru> – Госслужба

Справочные системы:

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
2. <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека.
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система.
5. <https://yandex.ru/> - Поисковая система.
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
7. <https://www.garant.ru/> - Гарант.