Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Факультет психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института общественных наук
П.Е. Голосов

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Экзистенциальная психотерапия»
(наименование программы)

очно-заочная
(форма обучения)

Москва, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 1 из 10

Разработчики:

-

_____ Е. В. Кутдузова
(подпись)

-

_____ О. А. Пархоменко
(подпись)

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС _____ Н.П. Ячменёва
(подпись)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 2 из 10

Содержание

1. Цель и задачи итоговой аттестации 4
2. Результаты освоения ДПП ПП 4
3. Формы и объем итоговой аттестации 6
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям 6
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний 7
6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации 7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации 8
7.1. Основная литература 9
7.2. Дополнительная литература 9
7.3. Справочные системы 9
7.4. Иные источники 9
8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 3 из 10

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Целью итоговой аттестации (далее, ИА) в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта и образовательной программы является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной консультативной и психотерапевтической практике в экзистенциальном подходе.

Задачами ИА являются:

– оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения образовательной программы;

– демонстрация системного подхода в использовании теоретических знаний и применение их для целей консультационной и психотерапевтической деятельности;

– оценка навыков выпускника по самостоятельной психотерапевтической работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;

- оценка сформированности у слушателей навыков использования психотерапевтических техник при работе с различной психологической проблематикой, умения видеть и опираться на феноменологию клиента, подбирать правильные интервенции в процессе терапии.

2. Результаты освоения ДПП ПП

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ОПК-4[1]. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основы экзистенциального подхода в психотерапии. Ограничения и возможности сочетания различных подходов в психотерапии с экзистенциальной парадигмой.	Навыки анализа собственной мотивации к работе и понимания вопроса власти и разделения ответственности между терапевтом и клиентом в экзистенциальном подходе	Применяет более глубокое понимание феномена терапевтических отношений в экзистенциальном подходе в работе с клиентом
	ПКо ОС-6[1] Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	Знает основные этапы терапевтической работы в экзистенциальном подходе, специфику проведения первой встречи с клиентом и выстраивании	Умеет применять основные техники ведения психотерапевтической беседы в экзистенциальном подходе, а также	Применяет технику присутствия при работе с клиентом

[1] Приказ РАНХиГС «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» №01–24596 от 07 сентября 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 4 из 10

		терапевтического альянса, разные уровни терапевтической работы в экзистенциальном подходе	навыки работы с сопротивлением.	
	ПСК-1[2]. Способен осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Знает основные теоретически основы экзистенциальных данностей. Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования. Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Умеет определять необходимые техники психотерапевтической работы в экзистенциальном и смежных подходах для работы с определенным запросом клиента. Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов. Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов	Применение полученных знаний и навыков в терапевтической работе с проблемами, связанными со столкновением человека с экзистенциальными данностями. Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов.
	ПСК-2[2]. Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Знает основные понятия феноменологии и принципы феноменологического метода исследования. Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы. Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования. Принципы и приемы	Навыки анализа практического применения феноменологического метода в экзистенциальной психотерапии. Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями. Использовать	Выстраивает психотерапевтическую работу с клиентом в экзистенциальном подходе. Составление заключения по результатам психологического обследования. Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 5 из 10

		поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью. Виды ограничений к применению методов психологического консультирования	методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи. Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы	

3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация составляет 40 академических часов, из которых 20 часов выделены на индивидуальное и групповое консультирование с использованием ДОТ и 20 часов выделены на аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя:

1. концептуализацию клиентского случая, с которым слушатель работал в рамках практики:
   - концептуализация должна быть выполнена по всей проведенной сессии;
   - необходимо описать страдание клиента в понимании терапевта;
   - концептуализация должна содержать описание экзистенциальных данностей бытия, столкновение с которыми проживает клиент;
   - в работе должно быть изложено понимание терапевта, как именно клиент проживает столкновение;
   - в работе также должны быть описаны психологические защиты клиента и потребности, которые терапевт увидел под ними;
2. защиту отчета по самоанализу (исследование в течение всей программы своих чувств, мыслей, ощущений относительно всех экзистенциальных данностей и процесса формирования своей профессиональной идентичности):
   - работы должна соответствовать предложенному плану;
   - ответ должен быть дан в развернутой форме;
   - работа должна отражать непрерывность самоанализа на протяжении всего обучения;
   - в работе должна быть проведена глубокая рефлексия своих чувств;
   - в работе должны быть отмечены сильные стороны и слепые пятна терапевта;
3. работу с клиентом из учебной группы в экзистенциальном подходе в режиме демо-сессии с последующей групповой супервизией:
   - установить контакт с клиентом и поддерживать альянс в течение сессии.
   - использовать технику "здесь-и-сейчас"
   - внимательно и безоценочно исследовать феноменологию клиента.
   - сохранять контакт со своими чувствами, «выносить себя за скобки»;
   - замечать и отражать клиенту экзистенциальные данности, столкновение с которыми он проживает;
   - дать развернутое резюме по проведенной сессии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 6 из 10

5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Слушатели проходят итоговую аттестацию на заседании аттестационной комиссии, принимающей итоговую аттестацию в форме экзамена (ИА). Защита проводится в соответствии с графиком, утверждаемым в образовательной программе. День проведения последнего аттестационного испытания устанавливается не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты окончания ИА.

К ИА допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

До защиты (не позднее 10 рабочих дней до дня проведения итоговой аттестации по расписанию) слушатели обязаны предоставить концептуализацию клиентского случая и курсовую работу.

Для слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При данной необходимости обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ИА подает заявление администратору программ от Факультета психологии письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

Слушателям, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (временная нетрудоспособность или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти аттестационные испытания без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев, начиная с даты выдачи оправдательного документа, предъявленного данным слушателем. Слушатель должен представить в учебный отдел соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, подлежат отчислению из Академии в связи с невыполнением слушателем обязанностей по добросовестному освоению ДПП и выполнению учебного плана.

Слушатели, допущенные к итоговой аттестации, но не прошедшие ее по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, имеют право на восстановление в Академии для прохождения итоговой аттестации в течение 1 (одного) года после отчисления, при условии реализации в Академии соответствующей образовательной программы.

Слушатели, допущенные к итоговой аттестации, но не прошедшие ее по причине отчисления из Академии по своей инициативе, имеют право на восстановление в Академии для прохождения итоговой аттестации в течение 2 (двух) лет после отчисления, при условии реализации в Академии соответствующей образовательной программы.

6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя:

4. концептуализацию клиентского случая, с которым слушатель работал в рамках практики;
5. защиту отчета по самоанализу (исследование в течение всей программы своих чувств, мыслей, ощущений относительно всех экзистенциальных данностей и процесса формирования своей профессиональной идентичности);
6. работу с клиентом из учебной группы в экзистенциальном подходе в режиме демо-сессии с последующей групповой супервизией.

Критерии оценивания концептуализации клиентского случая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 7 из 10

Критерий	Балл
Описание жалобы клиента	0-5
Принятый запрос	0-5
Оценка результата сессии	0-5
Анализ трудностей, с которыми столкнулся психотерапевт	0-5
Анализ результатов супервизии	0-5

Критерии оценивания отчета по самоанализу

Критерий	Балл
Глубина и аргументированность самоанализа	0-5
Использование в анализе знаний модулей программы	0-5
Умение делать выводы и обобщения	0-5
Смысловое единство текста	0-5
Умение выстроить профессиональную и личностную траекторию развития	0-5

Критерии оценивания работы с клиентом в рамках демо-сессии

Критерий	Балл
Способность устанавливать контакт с клиентом и поддерживать альянс в течение сессии. Качество присутствия	0-10
Использование техники "здесь-и-сейчас"	0-10
Работа с феноменологией клиента. Умение следовать правилу "эпохе"	0-10
Способность видеть и отражать клиенту экзистенциальные данности, столкновение с которыми он проживает	0-10
Способность быть в контакте со своими чувствами и чувствами клиента	0-10
Умение делать резюме по проведенной сессии	0-10

Интегральная шкала оценивания

Низкий «неудовлетворительно» (0-54 балла) - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Слушатель не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по модулю. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно» (55-64 балла) - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Слушатель освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо» (65–84 балла) - компетенция освоена достаточно хорошо. Слушатель знает теоретический материал по модулю, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично» (85–100 баллов) - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Слушатель знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и(или) имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 8 из 10

7.1. Основная литература

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110003.html
2. Лэйнг Д., Расколотое «Я»: экзистенциальное исследование «нормальности» и безумия. Феноменология переживания и Райская птичка / Рональд Лэйнг Д.. — 3-е изд. — Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2018. — 350 с. — ISBN 978-5-7312-0952-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89776.html
3. *Лэнгле, А. А.* Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : монография / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564671
4. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583468

7.2. Дополнительная литература

1. *Шумский, В. Б.* Экзистенциальная психология и психотерапия : учебник для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584107
2. *Вакнин, Е. Е.* Духовная личность в логотерапии Виктора Франкля : учебник для вузов / Е. Е. Вакнин, Г. В. Почукаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14214-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588586

Интернет-ресурсы

1. E-library.ru
2. Oxford University Press Archive
3. Annuals Reviews EBVC
4. JSTOR. Open Access eBooks
5. ЭБС «IPRbooks»
6. ЭБС «Юрайт»
7. ЭБС «Лань»

7.3. Справочные системы

1. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: https://cyberleninka.ru/
2. Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

7.4. Иные источники

1. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта / Корвет – Современная психология и психотерапия – 2015 – 320с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 350311251/428311965
Страница 9 из 10

2. Бьюдженталь Дж. Наука быть живым / Корвет – Современная психология – 2017 – 332с.
3. Спинелли Э. Зеркало и молоток: Вызовы ортодоксальному терапевтическому мышлению/ Э.Спинелли; пер. с англ. И. Глуховой. - Минск: И.П.Логвинов, 2009 – 216с. – (Conditio humana)
4. Спинелли Э. Истории о непознанном / М.: Корвет. 2018–228 с.
5. Ялом И. Дар психотерапии / Эксмо – Практическая психология – 2021 – 352с.
6. Spinelli E. Practicing Existencial Therapy / London: Sage Publications – 2007 – 216 p.

8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Учебная аудитория для проведения итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Психотерапевтический кабинет для проведения терапевтических сессий, оснащенный диваном для клиентов и креслом для терапевта, столиком с салфетками, цветами, картинами и постерами нейтрального содержания на стенах, юнгианской песочницей с набором фигурок, ассоциативными метафорическими картами, наборами деревянных фигур для выполнения проективных методик.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду РАНХиГС (http://lib.ranepa.ru/base/), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Технические и программные средства обучения:

Ноутбук с ПО Windows (любой серии) и лицензионным пакетом Microsoft (любой серии)

Мультимедиа проектор (любой марки)

Флипчарт

Информационные справочные системы и ресурсы:

1) КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: https://cyberleninka.ru/

2) Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

3) EBSCO- издания по психологии, экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов; документы бизнес-аналитики, отчеты по рынкам и компаниям и др.

4) Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

Идентификатор документа: 350311251/428311965
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант | Сертификат: номер, срок действия | Дата подписания
Голосов Павел Евгеньевич | 9488CA879026B35ADD634A9F6BC4CCBFA3DEE44A Действителен с 24.02.2026 до 20.05.2027 | 21.04.2026 12:16 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Страница 10 из 10