

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Факультет психологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика психотерапии. Работа с клиентами
(наименование практики (стажировки) в соответствии с учебным планом)

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Экзистенциальная психотерапия»
(наименование программы)

очно-заочная
(форма обучения)

Москва, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 311811484/393629941
Страница 1 из 9

Авторы–составители:


(подпись)

Е. В. Кутдузова


(подпись)

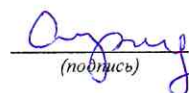
О. А. Пархоменко

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Н. П. Ячменёва

Руководитель программы:
Доктор психологических наук, профессор,
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

В. Ф. Спиридонов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи практики.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по практике	4
3.	Объем практики	4
4.	Содержание практики.....	5
5.	Формы отчетности по практике	5
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.....	7
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
7.1	Нормативно-правовые документы	7
7.2	Основная литература	7
7.3	Дополнительная литература	8
7.4	Интернет-ресурсы	8
7.5	Справочные системы	8
7.6	Иные источники	8
8	Материально-техническое и программное обеспечение практики.....	8

1. Цель и задачи практики

Целью стажировки является приобретение слушателями практического опыта психотерапевтической деятельности и практической отработки полученных навыков по каждому модулю в работе с клиентом психологического центра и участником группы.

Задачи стажировки:

1. Сформировать у слушателей представление о возможностях и ограничениях экзистенциального подхода в терапии;
2. Сформировать умение видеть и опираться на феноменологию клиента, подбирать правильные интервенции в процессе терапии;
3. Сформировать навыки использования психотерапевтических техник при работе с различной психологической проблематикой;
4. Сформировать у слушателей новую профессиональную идентичность – экзистенциального психотерапевта

Практика проводится на базе ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой».

2. Планируемые результаты обучения по практике

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ПСК-2 ¹ . Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Знает основные понятия феноменологии и принципы феноменологического метода исследования. Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы	Навыки анализа практического применения феноменологического метода в экзистенциальной психотерапии. Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями	Выстраивает психотерапевтическую работу с клиентом в экзистенциальном подходе. Составление заключения по результатам психологического обследования

3. Объем практики

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-
в форме практической подготовки	20	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)	-	
Контактная самостоятельная работа (КСР)	-	20
Промежуточная аттестация	Зачет час.	Зачет
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		40

4. Содержание практики

Таблица 2

п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Этап 1. Подготовка к практике	1) прохождение инструктажа пожарной безопасности и охраны труда, а также инструктажа по внутреннему распорядку; 2) ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность организации; 3) определение задач, которые необходимо выполнить в рамках практики.
2	Этап 2. Прохождение практики. Подготовка отчета	Прохождение практики: 1) Проведение демо-сессии с клиентом; 2) Проведение групповой супервизии
3	Этап 3.	Рефлексивный анализ собственной деятельности на практике (подготовка отчета).

5. Формы отчетности по практике

В процессе прохождения практики слушатели выполняют различные виды самостоятельной работы под руководством представителя организации, что способствует развитию профессиональных качеств слушателей и отработке навыков, освоенных на протяжении обучения, в реальных обстоятельствах.

В рамках прохождения практики каждый слушатель должен провести полноценную первичную консультацию реального клиента. Выслушать запрос, переформулировать его при необходимости, постараться поработать над ним на том уровне, на котором клиент будет готов, завершить сессию развернутым резюме. Особое внимание слушатель должен уделить работе с чувствами клиента, установлению контакта, работе «здесь и сейчас», а также, по возможности, работе с экзистенциальной данностью, столкновение с которой он услышит в запросе клиента.

После консультации слушатель получает групповую супервизию, на которой участники группы подробно разбирают только что увиденную сессию, предлагают собственные способы решения проблем, говорят о том, что можно было бы сделать еще, отвечая на запрос терапевта о трудностях, с которыми он столкнулся.

При прохождении практики слушатель обязан:

- Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Своевременно выполнять указания руководителей практики;
- Своевременно предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики (далее- отчет по практике).

Отчет по практике должен содержать в себе следующие разделы:

- Введение – описание целей и задач практики, а также задания на практику;

- Основная часть:
- сеттинг
- жалоба клиента
- принятый запрос
- оценка результата сессии: удалось ли выполнить запрос, какие ответы клиент нашел на свои вопросы
- какие трудности возникли у терапевта в работе с клиентом
- запрос терапевта на супервизию
- удалось ли разрешить эти трудности в ходе супервизии.

Критерии оценивания отчета

Вид работы	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Объем работы	Объем выполненной работы	Выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием
Сроки выполнения	Соблюдение сроков план-графика, а также прохождения практики, написания отчета.	Точно и без задержек соблюдены сроки рабочего план-графика, а также прохождения практики, написания
Соблюдение дисциплины	Соблюдает трудовую дисциплину, фиксирует выполненную работу.	Неукоснительно соблюдает трудовую дисциплину, подчиняется действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически ведет дневник, в котором записывает объем выполненной работы за каждый день практики
Отчет	Соответствие содержания и оформления отчета требованиям программы практики	Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций

Шкала оценивания

«Зачтено»:

- выставляется слушателю, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, выполнял поставленные задачи в сроки, установленные рабочим план-графиком;
- своевременно предоставил отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

- демонстрирует достаточный уровень знаний и умений, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал;

«Не зачтено»:

- выставляется слушателю, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, не выполнял или выполнял частично поставленные задачи, не соблюдал сроки, установленные рабочим план-графиком;
- не предоставил отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Специальные оценочные средства текущей контроля успеваемости не используются. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется отчет по практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые документы

1. Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01–24596.

2. Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н).

7.2 Основная литература

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2743-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>

2. Лэйнг Д., Расколотовое «Я»: экзистенциальное исследование «нормальности» и безумия. Феноменология переживания и Райская птичка / Рональд Лэйнг Д. — 3-е изд. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. — 350 с. — ISBN 978-5-7312-0952-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89776.html>

3. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия: учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537335>

4. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560617>

7.3 Дополнительная литература

1. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования: учебник для вузов / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537349>

Вакнин, Е. Е. Духовная личность в логотерапии Виктора Франкля : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, Г. В. Почукаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14214-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519855>

7.4 Интернет-ресурсы

1. E-library.ru
2. Koob.ru
3. existentialtherapy.eu/ru/home/
4. Cambridge Journals Digital Archive
5. Oxford University Press Archive
6. Annuals Reviews EBVC
7. JSTOR. Open Access eBooks
8. ЭБС «IPRbooks»
9. ЭБС «Юрайт»
10. ЭБС «Лань»

7.5 Справочные системы

1. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

2. Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

7.6 Иные источники

1. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта / Корвет – Современная психология и психотерапия – 2015 – 320с.
2. Бьюдженталь Дж. Наука быть живым / Корвет – Современная психология – 2017 – 332с.
3. Спинелли Э. Зеркало и молоток: Вызовы ортодоксальному терапевтическому мышлению/ Э.Спинелли; пер. с англ. И. Глухой.- Минск: И.П.Логвинов, 2009 – 216с. – (Conditio humana)
4. Спинелли Э. Истории о непознанном / М.: Корвет. 2018 – 228 с.
5. Ялом И. Дар психотерапии / Эксмо – Практическая психология – 2021 – 352с.
6. Spinelli E. Practicing Existencial Therapy / London: Sage Publications – 2007 – 216 p.

8 Материально-техническое и программное обеспечение практики

Психотерапевтический кабинет для проведения терапевтических сессий, оснащенный диваном для клиентов и креслом для терапевта, столиком с салфетками, цветами, картинами и постерами нейтрального содержания на стенах, юнгианской песочницей с набором фигурок, ассоциативными метафорическими картами, наборами деревянных фигур для выполнения проективных методик.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду РАНХиГС (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Технические и программные средства обучения:

Ноутбук с ПО Windows (любой серии) и лицензионным пакетом Microsoft (любой серии)

Информационные справочные системы и ресурсы:

1) КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

2) Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

3) Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-2. Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Создает рекомендации, ориентированные на работу с экзистенциальной данностью из запроса клиента

Идентификатор документа: 311811484/393629941

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант



Голосов Павел Евгеньевич

Сертификат: номер, срок действия

4A5BE50A7B7961CF91E5792A657B3ACA73AD9EEA
Действителен с 24.04.2025 до 24.04.2026

Дата подписания

13.10.2025 13:52 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа