

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Человекоцентричный подход в государственном управлении»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Человекоцентричность в рамках устойчивого развития	8	6	6					2	2								ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-1 ПЛК-2
2.	Цифровизация в государственном управлении Социалистической Республики Вьетнам: разработка механизма «одного окна» на государственном уровне и в рамках Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)	6	6	2		4												ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-1 ПЛК-2
3.	Предоставление массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг в электронной форме	10	10	4		6												ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-1 ПЛК-2
4.	Административные реформы: методы борьбы с коррупцией на всех уровнях власти. Административные	8	8	4		4												ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-1

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	реформы: формирование системы подбора и развития кадров для органов государственной власти на основе принципов равных возможностей, приоритета профессиональных знаний и квалификаций																	ПЛК-2
6.	Привлечение и удержание талантов в системе государственного управления.	10	10	4		6												ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-1 ПЛК-2
	Итого:	42	40	20		20			2	2								
	Итоговая аттестация:	2	круглый стол														2/3	
	Всего:	44	40	20		20			2	2							2	