

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Цифровые технологии в муниципальном управлении»

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|------------------------|------------------------|
| 2.2. | Трансформация муниципалитета: г. Казань | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 2.3. | Внутренний клиент и цифровизация: кейс Астрахани | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 2.4. | Умный город: лучшие практики цифровизации | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 3. | Раздел 3. Инструменты цифровой трансформации | 18 | | | | | | | | | | | | 18 | | | | ОПК-5 ПСК-1 |
| 3.1. | Формирование команды цифровой трансформации | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 3.2. | Клиентоориентированный (продуктовый) подход в муниципальных услугах | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 3.3. | Зрелость процессного управления и инструменты автоматизации | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| 3.4. | Управление изменениями в цифровую эпоху | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 3.5. | Проектирование востребованных цифровых сервисов | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 3.6. | Повышение операционной эффективности | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 3.7. | Оценка эффективности цифровой трансформации | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 3.8. | Внедрение ИИ-решений в муниципальном управлении | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| Итого: | | 34 | | | | | | | | | | | | 34 | | | | |
| Итоговая аттестация (тестирование): | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 3/2¹ | |
| Всего: | | 36 | | | | | | | | | | | | 34 | | | | 2 |

¹ Итоговая аттестация проходит в форме зачета с применением электронного обучения.