

Учебный план

Таблица 1

1. Учебный план (для очной формы обучения с применением электронного обучения)

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоят. работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Базовое содержание финансовой грамотности.	28	-	-	-	-	-	-						27		1		УК-9
1.1.	Финансовая культура в цифровой среде. Деньги и операции с ними.	4												4				УК-9
1.2.	Планирование и управление личными финансами.	7												7				УК-9
1.3.	Риск и доходность.	7												7				УК-9
1.4.	Финансовая среда.	6												6				УК-9
1.5.	Финансовое мошенничество и финансовая безопасность	3												3				УК-9
1.6.	Промежуточная аттестация по модулю 1.	1														3(Д) 1		УК-9
2.	Модуль 2. Содержание финансовой грамотности и методика обучения по тематическим блокам и	42	40	2	34	-	4	2										ОПК-3 ПСК-1 УК-9

	целевым группам обучающихся в современных условиях.																	
2.1.	Финансовая грамотность и финансовая культура в контексте функциональной грамотности и развития человеческого капитала в современном обществе.	2	2	2														ОПК-3
2.2.	Обучение финансовой грамотности учащихся 5-7, 8-9 и 10-11 классов: структура содержания образования и методический портфель.	2	2		2													ОПК-3
2.3	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре: возможности для включения в образовательную практику учителя, компоненты и планирование результата.	4	2		2		2									КР		ПСК-1
2.4	Образовательные программы, УМК, цифровые образовательные продукты и ресурсы, разработанные для обучения школьников финансовой грамотности.	6	4		4			2								КР		ОПК-3
2.5	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Деньги и операции с ними».	4	4		4											КР		УК-9 ПСК-1
2.6	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Планирование и управление личными» финансами.	4	4		4											КР		УК-9 ПСК-1
2.7	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Риск и доходность».	4	4		4											КР		УК-9 ПСК-1
2.8	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Финансовая среда».	4	4		4											КР		УК-9 ПСК-1
2.9	Учет специфики цифровой среды и рисков финансового мошенничества в развитии финансовой культуры у обучающихся.	2	2		2											КР		УК-9 ПСК-1
2.10	Интегративные задания как способ включения финансовой грамотности в образовательную практику педагога.	2	2		2											К		ПСК-1
2.11	Личная эффективность педагога: инструменты финансовой культуры (внешний контур)	2	2		2													ПСК-1 ОПК-3
2.12	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и	4	4		2		2									КР		ПСК-1

	финансовой культуре: сборка индивидуальной карты.																	
2.13	Личная эффективность педагога: проектирование образовательного события по финансовой грамотности.	2	2		2										КС			ПСК-1 ОПК-3
	Итого:	70	40	2	34	-	4	2										
	Итоговая аттестация	2															3(Т) 2	ПСК-1 ОПК-3 УК-9
	Всего:	72	40	2	34	-	4	2	-	-	-	-	-	-	27	-	1	2

2. Учебный план (для очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.				Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа.	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						Индивидуальные и групповые консультации
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Базовое содержание финансовой грамотности.	28	-	-	-	-	-	-						27		1		УК-9
1.1.	Финансовая культура в цифровой среде. Деньги и операции с ними.	4												4				УК-9
1.2.	Планирование и управление личными финансами.	7												7				УК-9
1.3	Риск и доходность.	7												7				УК-9
1.4	Финансовая среда.	6												6				УК-9
1.5	Финансовое мошенничество и финансовая безопасность	3												3				УК-9
1.6.	Промежуточная аттестация по модулю 1.	1														3(Д) 1		УК-9
2.	Модуль 2. Содержание финансовой грамотности и методика обучения по тематическим блокам и целевым группам обучающихся в современных условиях.	42							40	2	34	-	4	2				ОПК-3 ПСК-1 УК-9

2.1.	Финансовая грамотность и финансовая культура в контексте функциональной грамотности и развития человеческого капитала в современном обществе.	2						2	2								ОПК-3
2.2.	Обучение финансовой грамотности учащихся 5-7, 8-9 и 10-11 классов: структура содержания образования и методический портфель.	2						2		2							ОПК-3
2.3	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре: возможности для включения в образовательную практику учителя, компоненты и планирование результата.	4						4		2		2		КР			ПСК-1
2.4	Образовательные программы, УМК, цифровые образовательные продукты и ресурсы, разработанные для обучения школьников финансовой грамотности.	6						4		4			2	КР			ОПК-3
2.5	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Деньги и операции с ними».	4						4		4				КР			УК-9 ПСК-1
2.6	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Планирование и управление личными» финансами.	4						4		4				КР			УК-9 ПСК-1
2.7	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Риск и доходность».	4						4		4				КР			УК-9 ПСК-1
2.8	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Финансовая среда».	4						4		4				КР			УК-9 ПСК-1
2.9	Учет специфики цифровой среды и рисков финансового мошенничества в развитии финансовой культуры у обучающихся.	2						2		2				КР			УК-9 ПСК-1
2.10	Интегративные задания как способ включения финансовой грамотности в образовательную практику педагога.	2						2		2				К			ПСК-1
2.11	Личная эффективность педагога: инструменты финансовой культуры (внешний контур)	2						2		2							ПСК-1 ОПК-3
2.12	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре: сборка индивидуальной карты.	4						4		2		2		КР			ПСК-1

2.13	Личная эффективность педагога: проектирование образовательного события по финансовой грамотности.	2						2		2				КС			ПСК-1 ОПК-3
	Итого:	70						40	2	34	-	4	29	-	1	-	
	Итоговая аттестация	2														3(Т) 2	ПСК-1 ОПК-3 УК-9
	Всего:	72						40	2	34		4	29		1	2	