

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

### Учебный план

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Модератор-методолог: модерация, фасилитация и конструирование сценариев групповой работы для решения управленческих задач»

№ п/п	Наименование дисциплины, темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме						Контактная самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Теоретические аспекты модерационной и фасилитационной деятельности в онлайн среде	16							16	4		12						ОПК-8 ПСК-1 УК-2 УК-3
1.1	Инструменты целеполагания в групповой работе	2							2			2						
1.2	Онлайн инструменты в групповой работе	2							2			2						
1.3	Инструменты фасилитации в работе с командами	4							4	2		2						
1.4	Эмоциональный интеллект.	4							4	2		2						
1.5	Симулятор проектной работы в группе	4							4			4						
2.	Модуль 2. Основы сценирования и взаимодействия с заказчиком	16							16	10		6						ОПК-8 ПСК-1 УК-2 УК-3
2.1	Техника сложных переговоров	4							4			4						
2.2	Сценирование групповой работы	2							2			2						
2.3	Методы вовлечения участников в групповую работу	2							2	2								
2.4	Методики глубинного анализа проблем	2							2	2								
2.5	Сопричастное стратегирование	2							2	2								

2.6	Основные принципы искусственного интеллекта в модерации и организации коммуникаций	4						4	4								
3.	<b>Модуль 3. Контактная работа с аудиторией: инструменты модератора</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>32</b>											<b>ОПК-8 ПСК-1 УК-2 УК-3</b>
3.1	Системное мышление и системный подход	2	2	2													
3.2	Управление конфликтами в групповой работе. Медиация	4	4			4											
3.3	Управление групповой динамикой	2	2	2													
3.4	Стресс-менеджмент	4	4			4											
3.5	Коммуникация с заказчиком	4	4	2		2											
3.6	Сторителлинг. Искусство вовлекающего выступления	4	4			4											
3.7	Конструкции использования юмора	4	4			4											
3.8	Технология построения сценариев проектной работы. Экспертный разбор самостоятельных работ.	4	4			4											
3.9	Игропрактики в модерации	4	4			4											
3.10	Технология использования искусственного интеллекта. Экспертный разбор самостоятельных работ	2	2			2											
3.11	Кейсы сложных ситуаций	4	4			4											
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>14</b>		<b>18</b>						
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>														<b>2/3<sup>1</sup></b>	<b>ОПК-8 ПСК-1 УК-2 УК-3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>14</b>		<b>18</b>					<b>2</b>	

<sup>1</sup> Итоговая аттестация проводится в виде зачета в формате тестирования.