

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Основы внедрения искусственного интеллекта в публичном управлении»

| № п/п | Наименование темы | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. | | | | | | Самостоятельная работа, час | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. | | | | | | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация (форма/час) | Итоговая аттестация (вид /час.) | Код компетенции | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------|--|
| | | | Всего | | В том числе | | | | | Всего | | В том числе | | | | | | | | | |
| | | | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | | | |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | |
| 1. | Основы искусственного интеллекта в государственном управлении | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | ПСК-1 ПСК-2 | |
| 2. | Основные этапы внедрения технологий ИИ в госуправление | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | 4 | | | | | ОПК-8 | |
| 3. | Постановка задач для команд разработчиков ИИ | 6 | | | | | | 4 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | ОПК-2 | |
| 4. | Поиск приложений для искусственного интеллекта в деятельности органов государственной власти | 8 | | | | | | 6 | | | | 6 | | 2 | | | | | | ПСК-1 ПСК-2 | |
| 5. | Методы контроля качества внедренных решений на базе ИИ | 2 | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | ПСК-1 ПСК-2 | |
| 6. | Особенности приемки результатов, созданных с применением ИИ | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | ПСК-1 ПСК-2 | |
| 7. | Оценка эффективности и влияния ИИ на процессы госуправления | 2 | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | ПСК-1 ПСК-2 | |
| 8. | Обучение персонала и управление изменениями в контексте технологий искусственного интеллекта | 4 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | | | | | ПСК-1 ПСК-2 | |
| Итого: | | 34 | | | | | | 18 | 6 | | | 12 | | 16 | | | | | | | |
| Итоговая аттестация (тестирование): | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2/3 | | | | |
| Всего: | | 36 | | | | | | 18 | 6 | | | 12 | | 16 | | | | 2 | | | |