

## 2.2. Учебный план

Учебный план  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Развитие управленческого потенциала в научно-образовательной сфере»

Таблица 2.2.1

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции						
			Всего	В том числе					Всего	В том числе														
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
1.	<b>Модуль 1.</b>	<b>34</b>							<b>10</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>				<b>ПСК-1 ПСК-2 УК-2</b>						
1.1	Лично-профессиональная диагностика «Оценка управленческого потенциала»	2							2				2											
1.2	Концепция развития науки и высшего образования	2							2	2														
1.3	Эмоциональный интеллект	6												6										
1.4	Время как ресурс	4												4										
1.5	Культурный код руководителя	4												4										
1.6	1. Харизма в общении: инструкция по применению	4												4										
1.7	2. Критическое мышление	6												6										
1.8	Проектная работа	6							6	4		2												
2.	<b>Модуль 2.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		<b>22</b>												<b>ПСК-1 ПСК-2 УК-2</b>						

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.						Самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего		В том числе				Всего		В том числе								
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме
1	2	3 4 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
2.1	Целеполагание и планирование	2 2 2																	
2.2	OKR— методология постановки амбициозных целей	2 2 2																	
2.3	Управление проектами и программами	4 4 2			2														
2.4	Этические дилеммы и правовая ответственность при использовании искусственного интеллекта	2 2 2																	
2.5	Симулятор управления кампусом	6 6			6														
2.6	Групповая обратная связь	2 2			2														
2.7	Стратегическое мышление. Лидерство	6 6 2			4														
2.8	Эмоциональный интеллект	2 2 2																	
2.9	Управление изменениями	4 4 2			2														
2.10	Проектная работа	6 6			6														
<b>Итого:</b>		<b>70 36 14</b>			<b>22</b>			<b>10</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>						
<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>2</b>														<b>2/3*</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72 36 14</b>			<b>22</b>			<b>10</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>			<b>2</b>			

\*Итоговая аттестация предполагает защиту проекта.