

**Учебный план**  
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Развитие управленческих компетенций»

## Учебный план (очная форма обучения)

[illegible]

|           |                                                                                                                   |           |           |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--------------|
|           | компетентности<br>руководителя                                                                                    |           |           |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |              |
| <b>2.</b> | <b>Психология<br/>управления</b>                                                                                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  | <b>ПСК-1</b> |
| 2.1.      | Руководство и<br>подчинение                                                                                       | 4         | 4         | 2         |  | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |              |
| 2.2.      | Управление<br>конфликтами                                                                                         | 4         | 4         | 2         |  | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |              |
| <b>3.</b> | <b>Управление<br/>персоналом</b>                                                                                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  | <b>ПСК-1</b> |
| 3.1.      | Алгоритмы развития<br>управленческого<br>потенциала                                                               | 4         | 4         | 2         |  | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |              |
| 3.2.      | Сложные и спорные<br>вопросы правового<br>регулирования<br>трудовых отношений.<br>Правоприменительная<br>практика | 4         | 4         | 2         |  | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |              |
|           | <b>Итого</b>                                                                                                      | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>16</b> |  | <b>24</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |              |
|           | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                        | <b>2</b>  |           |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>3<br/>(Т)</b> |              |
|           | <b>Всего</b>                                                                                                      | <b>42</b> | <b>40</b> | <b>16</b> |  | <b>24</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>2</b>         |              |

З – зачет, Т – с применением традиционных технологий.