

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Семь стратегий научного руководства:
как научить студента писать?**

Учебный план

№п/п	Наименование тем (разделов) программы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа.			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Введение. Академическая грамотность в 3D	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	АЗ, Т			ОПК-8
2.	Стратегия 1. Критерии оценки академического текста	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	АЗ, ПЗ, Т			ПСК-1
3.	Стратегия 2. Модель риторики и композиции. Фокус и тезис	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	АЗ, ПЗ, Т			ОПК-8, ПСК-1

4.	Стратегия 3. Нелинейное построение текста и принцип триады	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	АЗ, Т			ОПК-8, ПСК-1
5.	Стратегия 4. Абзац и заглавное предложение	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	ПЗ, Т			ОПК-8, ПСК-1
6.	Стратегия 5. Введение и заключение	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	АЗ, ПЗ, Т			ОПК-8, ПСК-1
7.	Стратегия 6. Синтаксис научного текста: модель для сборки	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	АЗ, ПЗ, Р, Т			ОПК-8, ПСК-1
8.	Стратегия 7. Использование источников	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	АЗ, Р, Т			ОПК-8, ПСК-1
9.	Методика обучения академическому письму: «срединная площадка» А. Янга	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	АЗ, Р, Т			ОПК-8, ПСК-1
Итого:		68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68				-
Итоговая аттестация		4															4 (3)	-
Всего:		72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68			4	-

Условные обозначения:

АЗ – аналитические задания

ПЗ – практические задания

Р – редактирование

Т – тестирование

З – зачет (итоговая работа в форме оценки академического текста)