

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Семь стратегий научного руководства:
 как научить студента писать?**

Учебный план

№п/п	Наименование тем (разделов) программы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции				
			Всего		В том числе			Самостоятельная работа, час	Всего		В том числе									
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа.	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Введение. Академическая грамотность в 3D	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	A3, Т			ОПК-8		
2.	Стратегия 1. Критерии оценки академического текста	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	A3, ПЗ, Т			ПСК-1		
3.	Стратегия 2. Модель риторики и композиции. Фокус и тезис	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	A3, ПЗ, Т			ОПК-8, ПСК-1		

4.	Стратегия 3. Нелинейное построение текста и принцип триады	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	A3, Т			ОПК-8, ПСК-1
5.	Стратегия 4. Абзац и заглавное предложение	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	ПЗ, Т			ОПК-8, ПСК-1
6.	Стратегия 5. Введение и заключение	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	A3, ПЗ, Т			ОПК-8, ПСК-1
7.	Стратегия 6. Синтаксис научного текста: модель для сборки	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	A3, ПЗ, Р, Т			ОПК-8, ПСК-1
8.	Стратегия 7. Использование источников	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	A3, Р, Т			ОПК-8, ПСК-1
9.	Методика обучения академическому письму: «срединная площадка» А. Янга	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	A3, Р, Т			ОПК-8, ПСК-1
Итого:		68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68				-
Итоговая аттестация		4															4 (3)		-
Всего:		72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68		4	-	

Условные обозначения:

А3 – аналитические задания

ПЗ – практические задания

Р – редактирование

Т – тестирование

З – зачет (итоговая работа в форме оценки академического текста)