

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

## Учебный план

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современная система управления кадрами в государственной сфере (Гос HR)»

№ п/п	Наименование цикла, модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции		
			Всего		В форме практической подготовки		Лекции/в интерактивной форме		В том числе		Всего		В форме практической подготовки		Лекции/в интерактивной форме		В том числе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Личностно-профессиональная диагностика	8	4				4							4				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.	<b>Модуль 1. Управление кадрами в институтах публичной власти: система, процессы и критерии эффективности</b>	40	24		10	14			2		2			14				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.1.	Критерии выбора стратегии управления кадрами и ее составляющих. Система управления кадрами ТриО: отбор, оценка, обучение, как ключевые элементы системы управления кадрами	4	2		2									2				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.2	Модели стратегического управления и организационного развития через персонал. Кадровый цикл. Управление процессами и управление людьми Кадровая аналитика и кадровая стратегия	3	2		2									1				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.3	Кадровая политика и кадровая стратегия: что первично?	3	2		2									1				ОПК-1 ПСК-1

№ п/п	Наименование цикла, модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Код компетенции				
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	В том числе	Контактная самостоятельная работа, час.	Всего	В форме практической подготовки	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	В том числе	Самостоятельная работа, час.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	
																		ПСК-2 ПСК-3	
2.4.	Кадровая политика и организационная культура в органах власти. Типы и виды кадровой политики (закрытая и открытая; пассивная, реактивная, проактивная и др.)	3	2		2										1				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.5.	Кадровая аналитика (BI-аналитика) и ее использование для определения и корректировки кадровой стратегии	5	4			4									1				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.6.	Уровень зрелости кадровых технологий	3	2		2										1				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.7.	Управление изменениями и организационно-штатные преобразования в органах власти: «как есть» и «как должно быть»	5	4			4									1				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.8.	Управленческая готовность, управленческий потенциал и управленческая зрелость	3	2						2		2				1				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.9.	Как перейти от развития управленческих компетенций к формированию и развитию управленческой зрелости	3	2			2									1				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3

№ п/п	Наименование цикла, модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Код компетенции		
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	В том числе	Всего	В форме практической подготовки	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	В том числе	Самостоятельная работа, час.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	20	
2.10.	Личность руководителя и управленческая зрелость	4	2			2								2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
2.11.	Модели компетенций и модель управленческой зрелости. Базовая модель компетенций руководителей и специалистов органов публичной власти.	4	2			2								2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
3.	<b>Модуль 2. Отбор/подбор и расстановка кадров в органах власти</b>	32	12		4	8			6		6			14			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
3.1.	Кадровое планирование в органах власти. Кадровое планирование как определение количественной и качественной потребности в кадрах. Требования к отбору кадров как к кадровой технологии. Зрелость кадрового отбора. Стабильность, уровень текучести и кадровая обеспеченность в органах власти. Анализ и прогноз изменения кадрового состава. Конкурсный и внеконкурсный способы замещения должностей.	6	4		2	2								2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
3.2.	Кадровые резервы в Российской Федерации. Технология работы с кадровым резервом.	4	2			2								2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3

№ п/п	Наименование цикла, модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Код компетенции			
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	В том числе	Самостоятельная работа, час.	Всего	В форме практической подготовки	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	В том числе	Самостоятельная работа, час.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
3.3.	Кадровые резервы: технологии формирования и эффективного применения. Технология открытых управлеченческих конкурсов и их потенциал	4	2			2									2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
3.4.	Возможности централизации и дифференциации оценки при поступлении на государственную гражданскую службу.	4	2			2									2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
3.5.	Интервью при отборе кандидатов. Интервью при отборе кандидатов: типы и виды интервью (индивидуальное, панельное, групповое; структурированное, частично структурированное, неструктурированное и др.).	4	2		2										2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
3.6.	Инструменты отбора на ГГС (от тестов и опросников до ассессмент-центров и комплексного ресурсного анализа). Требования к разработке тестов и других инструментов отбора кадров. Российский стандарт тестирования персонала	4							2		2				2			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
3.7.	Интервью при отборе кандидатов: проектирование интервью.	3							2		2				1			ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3

№ п/п	Наименование цикла, модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Код компетенции	
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	В том числе	Всего	В форме практической подготовки	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	В том числе	Самостоятельная работа, час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	20
3.8.	Оценка и личностно-профессиональная диагностика в подборе руководителей и формировании команд.	3							2		2			1		ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
4.	<b>Модуль 3. Обучение и профессиональное развитие служащих: методы и технологии</b>	34	<b>10</b>		4	6			<b>8</b>		8			<b>16</b>		ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
5.	<b>Модуль 4. Технологии оценки и стимулирования в контексте повышения эффективности системы управления кадрами</b>	28	<b>10</b>		4	6								<b>18</b>		ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
<b>Итого:</b>		<b>142</b>	<b>60</b>		22	38			<b>16</b>		16			<b>66</b>		
<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>тестирование</b>												<b>2/3</b>		
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>60</b>		22	38			<b>16</b>		16			<b>66</b>		<b>2</b>