

Учебный план

Таблица 1

1. Учебный план (для очной формы обучения с применением электронного обучения)

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶				Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоят. работа, час						Индивидуальные и групповые консультации
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1.	Модуль 1. Базовое содержание финансовой грамотности.	28	-	-	-	-	-	-						27		1		УК-9
1.1.	Финансовая культура в цифровой среде. Деньги и операции с ними.	4												4				УК-9
1.2.	Планирование и управление личными финансами.	7												7				УК-9
1.3	Риск и доходность.	7												7				УК-9
1.4	Финансовая среда.	6												6				УК-9
1.5	Финансовое мошенничество и финансовая безопасность.	3												3				УК-9
1.6.	Промежуточная аттестация по модулю 1.	1														3(Д) 1		УК-9
2.	Модуль 2. Содержание финансовой грамотности и методика обучения в современных условиях.	42	40	2	34	-	4	2										ОПК-3 ПСК-1 УК-9

2.1.	Формирование финансовой грамотности в контексте функциональной грамотности и с учётом познавательных возможностей и потребностей учащихся начальной школы.	2	2	2														ПСК-1
2.2.	Тематическое и структурное содержание образования финансовой грамотности, соответствующие познавательным возможностям и потребностям учащихся начальной школы.	4	4		4												К	ПСК-1
2.3	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре: образовательные пространства	4	4		2		2										КР	ПСК-1 ОПК-3
2.4	Планируемые результаты обучения финансовой грамотности в рамках урочной, внеурочной деятельности и программы воспитания.	2	2		2													ОПК-3
2.5	Образовательные ресурсы по финансовой грамотности (в том числе цифровые), разработанные для учащихся начальной школы.	4	2		2		2										КР	ОПК-3
2.6	Особенности методики обучения финансовой грамотности учащихся начальной школы.	2	2		2													ОПК-3
2.7	Обучение финансовой грамотности в рамках отдельных курсов внеурочной деятельности.	4	4		4												КР	ОПК-3
2.8	Инструментальные направления функциональной грамотности (читательская, математическая) и финансовая грамотность.	2	2		2													ПСК-1
2.9	Финансовая грамотность и ЕНГ, глобальные компетенции, креативное мышление.	4	4		4													ПСК-1
2.10	Финансовая цифровая грамотность и финансовая безопасность.	2	2		2													ПСК-1
2.11	Разработка заданий интегративного характера по финансовой грамотности.	2	2		2												К	ПСК-1
2.12	Обучение финансовой грамотности в рамках программы воспитания.	2	2		2													ОПК-3
2.13	Личная эффективность педагога: инструменты финансовой культуры (внешний контур)	2	2		2													ПСК-1 ОПК-3
2.14	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре: сборка индивидуальной карты.	4	4		2		2											ПСК-1 ОПК-3 УК-9

2.15	Личная эффективность педагога: проектирование образовательного события по финансовой грамотности.	2	2		2										КС			ПСК-1 ОПК-3
	Итого:	70	40	2	34	-	4	2						27		1		
	Итоговая аттестация	2															3(Т) 2	ПСК-1 ОПК-3 УК-9
	Всего:	72	40	2	34	-	4	2	-	-	-	-	-	27	-	1	2	

2. Учебный план (для очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶				Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоят. работа, час						Индивидуальные и групповые консультации
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1.	Модуль 1. Базовое содержание финансовой грамотности.	28	-	-	-	-	-	-						27		1		УК-9
1.1.	Финансовая культура в цифровой среде. Деньги и операции с ними.	4												4				УК-9
1.2.	Планирование и управление личными финансами.	7												7				УК-9
1.3	Риск и доходность.	7												7				УК-9
1.4	Финансовая среда.	6												6				УК-9
1.5	Финансовое мошенничество и финансовая безопасность.	3												3				УК-9
1.6.	Промежуточная аттестация по модулю 1.	1														3(Д) 1		УК-9
2.	Модуль 2. Содержание финансовой грамотности и методика обучения в современных условиях.	42							40	2	34	-	4	2				ОПК-3 ПСК-1 УК-9

2.1.	Формирование финансовой грамотности в контексте функциональной грамотности и с учётом познавательных возможностей и потребностей учащихся начальной школы.	2						2	2									ПСК-1
2.2.	Тематическое и структурное содержание образования финансовой грамотности, соответствующие познавательным возможностям и потребностям учащихся начальной школы.	4						4		4				К				ПСК-1
2.3	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре: образовательные пространства	4						4		2		2		КР				ПСК-1 ОПК-3
2.4	Планируемые результаты обучения финансовой грамотности в рамках урочной, внеурочной деятельности и программы воспитания.	2						2		2								ОПК-3
2.5	Образовательные ресурсы по финансовой грамотности (в том числе цифровые), разработанные для учащихся начальной школы.	4						2		2		2		КР				ОПК-3
2.6	Особенности методики обучения финансовой грамотности учащихся начальной школы.	2						2		2								ОПК-3
2.7	Обучение финансовой грамотности в рамках отдельных курсов внеурочной деятельности.	4						4		4				КР				ОПК-3
2.8	Инструментальные направления функциональной грамотности (читательская, математическая) и финансовая грамотность.	2						2		2								ПСК-1
2.9	Финансовая грамотность и ЕНГ, глобальные компетенции, креативное мышление.	4						4		4								ПСК-1
2.10	Финансовая цифровая грамотность и финансовая безопасность.	2						2		2								ПСК-1
2.11	Разработка заданий интегративного характера по финансовой грамотности.	2						2		2				К				ПСК-1
2.12	Обучение финансовой грамотности в рамках программы воспитания.	2						2		2								ОПК-3
2.13	Личная эффективность педагога: инструменты финансовой культуры (внешний контур)	2						2		2								ПСК-1 ОПК-3
2.14	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и	4						4		2		2						ПСК-1 ОПК-3 УК-9

	финансовой культуре: сборка индивидуальной карты.																	
2.15	Личная эффективность педагога: проектирование образовательного события по финансовой грамотности.	2						2		2				КС				ПСК-1 ОПК-3
	Итого:	70				-		-	40	2	34	-	4	29	-	1		
	Итоговая аттестация	2															3(Т) 2	ПСК-1 ОПК-3 УК-9
	Всего:	72	-	-	-	-	-	-	40	2	34	-	4	29	-	1	2	