

## Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация, час	Итоговая аттестация, час	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальные и групповые консультации			Электронный курс / лекции в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа	Индивидуальные и групповые консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.	<b>Модуль 1. Базовое содержание финансовой грамотности</b>	<b>26</b>							<b>24</b>	<b>24</b>				<b>1</b>		<b>1</b>		УК-9	
1.1	Государственная политика в области повышения финансовой грамотности	2							2	2									
1.2	Деньги и операции с ними	3							3	3					тест				
1.3	Планирование и управление личными финансами	5							5	5					тест				
1.4	Риск и доходность	8							8	8					тест				
1.5	Финансовая среда	6							6	6					тест				
1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	1												1					
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	1														1			
2	<b>Модуль 2. Современные контексты формирования финансовой грамотности и развития финансовой культуры у обучающихся</b>	<b>10</b>							<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>3</b>		<b>1</b>			

2.1	Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности	2						2	2					ПЗ			ПСК-1 ОПК-3
2.2	Образовательные программы, УМК и цифровые образовательные продукты и ресурсы, разработанные для обучения школьников финансовой грамотности.	6						4		4			2	ПЗ			ОПК-3
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	1											1	ПЗ			ОПК-3
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1													1		ПСК-1 ОПК-3
3	<b>Модуль 3. Содержание финансовой грамотности и методика обучения по тематическим блокам и целевым группам обучающихся</b>	<b>34</b>						<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>4</b>				
3.1	Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре. Методические особенности формирования финансовой грамотности у обучающихся.	2						2						ПЗ			ПСК-1 ОПК-3
3.2	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Деньги и операции с ними»	6						4	2	2			2	ПЗ			ПСК-1 УК-9
3.3	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Планирование и управление личными» финансами	6						6	2	4				ПЗ			ПСК-1 УК-9
3.4	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Риск и доходность»	8						8	4	4				ПЗ			ПСК-1 УК-9
3.5	Особенности содержания и методики преподавания по вопросам предметной области «Финансовая среда»	6						6	2	4				ПЗ			ПСК-1 УК-9

3.6	Цифровая среда и финансовая безопасность в преподавании финансовой грамотности	2						2		2				ПЗ			ПСК-1 УК-9
3.7	Проектная сессия по решению педагогических кейсов	4						2		2			2	ПЗ			ОПК-3 ПСК-1 УК-9
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>						<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			<b>8</b>		<b>2</b>		
	Итоговая аттестация (публичная защита итоговой аттестационной работы – группового проекта)	2														2	ОПК-3 ПСК-1 УК-9
	<b>Итого</b>	<b>72</b>						<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	