

Учебный план

Таблица 1

1. Учебный план (для очной формы обучения)

| №п/п | Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ² | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. | | | | | Самостоятельная работа, час | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶ | | | | | Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО)), час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация (форма/час) | Итоговая аттестация (вид /час.) | Код компетенции |
|-----------|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | Всего | В том числе | | | | | Всего | В том числе | | | | | | | | |
| | | | | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа час | Индивидуальные и групповые консультации | | | Лекции/ в интерактивной форме | Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоят. работа, час | Индивидуальные и групповые консультации | | | | | |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1. | Модуль 1. Вызовы и приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 10 | 8 | 6 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | УК-10 ОПК-3 ПСК-1 |
| 1.1. | Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | УК-10 ОПК-3 |
| 1.2. | Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях: ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 1.3 | Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | ПЗ | | | УК-10 ОПК-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-------------------------|
| 1.4 | Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях | 4 | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | ОПК-3 ПСК-1 |
| 2. | Модуль 2. Организационное проектирование системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 30 | 20 | 8 | 12 | | | 8 | | | | | | | | 3/2 | | УК-10 ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.1. | Формирование и анализ условий управленческого кейса | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | ПЗ | ПСК-1 |
| 2.2. | Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | ПЗ | ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.3 | Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | ПЗ | ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.4 | Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.5 | Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | ПЗ | УК-10 |
| 2.6 | Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 10 | 2 | | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | УК-10 ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.7 | Промежуточная аттестация по модулям 1-2 (зачет) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 3/2 | УК-10 ОПК-3 ПСК-1 |
| 3. | Модуль 3 Сборка организационного проекта «Системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях» с учетом условий управленческого кейса | 6 | 4 | | 4 | | | 2 | | | | | | | | | | ОПК-3 ПСК-1 УК-10 |
| 3.1 | Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | ОПК-3 ПСК-1 УК-10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|----------|------------|-------------------------|
| | культуры в профессиональных образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Сборка организационного проекта и подготовка к защите | 4 | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | ОПК-3 ПСК-1 УК-10 |
| | Итого: | 46 | 32 | 14 | 18 | | | 12 | | | | | | | 2 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | | | | | 3(ЗП) 2 | ПСК-1 ОПК-3 УК-10 |
| | Всего: | 48 | 32 | 14 | 18 | | | 12 | | | | | | | 2 | 2 | |

2. Учебный план (для очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

| №п/п | Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ² | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. | | | | | Самостоятельная работа, час | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶ | | | | | Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация (форма/час) | Итоговая аттестация (вид /час.) | Код компетенции |
|-----------|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|--|---|-----------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | Всего | В том числе | | | | | Всего | В том числе | | | | | | | | |
| | | | | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Индивидуальные и групповые консультации | | | Лекции/ в интерактивной форме | Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоят. работа, час | Индивидуальные и групповые консультации | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 1. | Модуль 1. Вызовы и приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 10 | | | | | | 8 | 6 | 2 | | | | 2 | | | | УК-10 ОПК-3 ПСК-1 |
| 1.1. | Стратегические приоритеты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | УК-10 ОПК-3 |
| 1.2. | Современные контексты развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях: ФГОС СПО, институты развития, профессиональные стандарты педагогов и руководителей | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | УК-10 |
| 1.3 | Система развития финансовой культуры в образовательных пространствах профессиональных образовательных организациях | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | ПЗ | | | | УК-10 ОПК-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------|--|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|--|--|----------|-----|-----|--|-------------------------|
| 1.4 | Диагностика действующей системы развития финансовой культуры в конкретных профессиональных образовательных организациях | 4 | | | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | ОПК-3 ПСК-1 |
| 2. | Модуль 2. Организационное проектирование системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 30 | | | | | | 20 | 8 | 12 | | | 8 | | 3/2 | | УК-10 ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.1. | Формирование и анализ условий управленческого кейса | 2 | | | | | | 2 | | 2 | | | ПЗ | | | | ПСК-1 |
| 2.2. | Анализ и адаптация лучших практик финансового просвещения и развития финансовой культуры под условия управленческого кейса | 2 | | | | | | 2 | | 2 | | | ПЗ | | | | ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.3 | Ресурсное картирование для развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 2 | | | | | | 2 | | 2 | | | ПЗ | | | | ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.4 | Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры | 6 | | | | | | 6 | 4 | 2 | | | | | | | ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.5 | Экосистема внешних образовательных возможностей и партнерства в профессиональных образовательных организациях: формирование проектного решения для развития финансовой культуры | 6 | | | | | | 6 | 4 | 2 | | | ПЗ | | | | УК-10 |
| 2.6 | Разработка индивидуальных планов внедрения системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях | 10 | | | | | | 2 | | 2 | | | 8 | | | | УК-10 ОПК-3 ПСК-1 |
| 2.7 | Промежуточная аттестация по модулям 1-2 (зачет) | 2 | | | | | | | | | | | | 3/2 | | | УК-10 ОПК-3 ПСК-1 |
| 3. | Модуль 3 Сборка организационного проекта «Системы развития финансовой культуры в профессиональных образовательных организациях» с учетом условий управленческого кейса | 6 | | | | | | 4 | | 4 | | | 2 | | | | ОПК-3 ПСК-1 УК-10 |
| 3.1 | Разработка схемы взаимосвязи условий управленческого кейса с разработанными проектными решениями для развития финансовой | 2 | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | ОПК-3 ПСК-1 УК-10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|----------|------------|-------------------------|
| | культуры в профессиональных образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Сборка организационного проекта и подготовка к защите | 4 | | | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | ОПК-3 ПСК-1 УК-10 |
| | Итого: | 46 | | | | | | 32 | 14 | 18 | | | 12 | | 2 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | | | | | 3(3П) 2 | ПСК-1 ОПК-3 УК-10 |
| | Всего: | 48 | | | | | | 32 | 14 | 18 | | | 12 | | 2 | 2 | |