

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утвержден
решением методического совета КМПО РАНХиГС
протокол № 1 от 26 августа 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы по специальности
среднего профессионального образования**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике на 2025-2026 учебный год

1. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ

- запросы работодателей – стратегических партнеров колледжа (логистические компании, операторы складов (3PL/4PL), транспортные компании, дистрибьюторские центры, производственные предприятия, маркетплейсы);
- анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- внедрение новых технологий (цифровые логистические платформы (АТИ.СУ, АвтоТрансИнфо), WMS (системы управления складом), TMS (транспортные системы), RFID-метки, дроны и роботы на складах);
- изменения в требованиях к логистической деятельности (актуализация правил перевозки грузов, внедрение системы «Платон», требования к электронному документообороту (ЭДО), маркировка товаров «Честный ЗНАК»);

- цифровизация логистики (телематика, GPS/ГЛОНАСС-мониторинг, искусственный интеллект для маршрутизации, Big Data в управлении цепями поставок);
- внедрение практико-ориентированной модели обучения (проектный подход, работа в WMS/TMS, кейсы от предприятий-партнеров).

2. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АКТУАЛИЗАЦИИ

2.1 Обновление содержания дисциплин

Внесены изменения в рабочие программы дисциплин/модулей:

- МДК 01.02 Складская логистика (ПМ.01)

Текущая тема	Изменение темы	Пример кейса
Учет товаров на складе вручную (карточки, журналы, Excel).	Управление складом с использованием WMS-системы (системы управления складом).	Студент в учебной WMS (например, «1С:WMS Логистика», «Клеверенс» или «Solvo.WMS») выполняет приемку товара. Задание: отсканировать штрихкоды (или ввести вручную) с паллеты, разместить товар в ячейку А-01-02, сформировать задание на сборку заказа.
Инвентаризация склада с бумажным пересчетом.	Инвентаризация с использованием терминалов сбора данных (ТСД) и RFID-технологий.	Студент получает ТСД с заданием на инвентаризацию. Задание: пройти по зонам склада, отсканировать штрихкоды на стеллажах и товаре, выявить расхождения с учетными данными, сформировать акт инвентаризации.
Ручной подбор заказа (печатный лист сборки).	Автоматизированная сборка заказов с использованием голосового отбора и световой индикации (Pick-to-Light).	Студент в учебном тренажере WMS получает задание на сборку заказа. Задание: система указывает ячейку и количество, студент (симуляция) подтверждает сборку, система контролирует правильность, формирует упаковочный лист.

• МДК 03.01 Транспортная логистика (ПМ.03)

Текущая тема	Изменение темы	Пример кейса
Выбор перевозчика по минимальной цене (вручную).	Выбор перевозчика на основе мультикритериальной оценки (рейтингование) в TMS.	Студент в TMS загружает 5 предложений от перевозчиков на одну перевозку. Задание: оценить не только по цене, но и по срокам, надежности, частоте повреждений, наличию страховки, автоматически рассчитать интегральный рейтинг.
Оформление заявки на перевозку по телефону/факсу.	Работа на цифровых логистических платформах (биржи грузоперевозок).	Студент регистрируется на платформе «АТИ.СУ» или «АвтоТрансИнфо» (учебный режим). Задание: разместить заявку на перевозку груза (параметры: вес, габариты, маршрут), выбрать подходящего перевозчика из откликов, заключить договор-заявку онлайн.
Контроль местоположения груза по телефонному звонку водителю.	GPS/ГЛОНАСС-мониторинг и трекинг грузов в реальном времени (телематика).	Студент в системе телематики (например, «АвтоГРАФ» или «Wialon») отслеживает движение автомобиля с грузом. Задание: определить отклонение от маршрута, время простоя, скорость, температуру в рефрижераторе, сформировать отчет для клиента.

• МДК 04.01 Основы планирования логистических операций (ПМ.04)

Текущая тема	Изменение темы	Пример кейса
Мотивация персонала склада (фиксированный оклад).	Система мотивации складского персонала (KPI: скорость сборки, точность, отсутствие брака).	Студент разрабатывает систему оплаты для комплектовщиков склада. Задание: установить норму выработки (100 строк/час), бонус за перевыполнение,

		депремирование за ошибки (неправильный товар/ячейка), рассчитать зарплату за месяц для 5 сотрудников.
Охрана труда на складе (теория).	Организация безопасной работы склада: стандарты 5S, бережливое производство, эргономика.	Студент проводит аудит складского участка по системе 5S. Задание: выявить нарушения (захламленность проходов, отсутствие маркировки зон), разработать план мероприятий, оформить стандарт рабочего места кладовщика.
Управление качеством логистического сервиса (анкетирование).	Оценка качества логистического сервиса (KPI сервиса: OTIF, цикл заказа, полнота выполнения).	Студент получает данные по 100 заказам (срок доставки по плану и факту, комплектность, повреждения). Задание: рассчитать OTIF (On Time In Full – вовремя и в полном объеме), сделать выводы, предложить мероприятия по повышению.

2.2 Цифровизация и новые технологии

Внесены изменения в рабочие программы дисциплин/модулей:

- ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» – добавлены темы по цифровым технологиям

Добавленная тема	Пример кейса
Цифровые логистические платформы – биржи грузоперевозок, маркетплейсы, системы агрегации заказов.	Студент на платформе «Ozon Логистика» (учебный контур) создает задание на отгрузку товаров со склада на FBO (Fulfillment by Ozon). Задание: сформировать заявку, распечатать стикеры на короба, передать груз перевозчику, отследить статус приемки на складе маркетплейса.
Технологии автоматической идентификации – RFID, QR-коды, Data Matrix, штрихкодирование.	Студент на складе (учебном) с помощью RFID-считывателя сканирует паллету с товаром. Задание: система автоматически определяет содержимое паллеты (из RFID-

	метки), студент сверяет с накладной, фиксирует приемку без ручного ввода.
Искусственный интеллект в логистике – прогнозирование спроса, оптимизация маршрутов, компьютерное зрение для контроля склада.	Студент в системе «Яндекс.Логистика» (учебный кейс) получает задание: система ИИ предлагает оптимальный маршрут доставки на основе данных о пробках и погоде. Задание: сравнить с ручным планированием, оценить экономию топлива и времени.
Роботизация складов – AGV (автоматические тележки), роботы-сборщики, автоматические упаковочные линии.	Студент в учебном тренажере управляет AGV (робот-тележка) для перемещения паллеты со склада на зону отгрузки. Задание: задать маршрут движения, объехать препятствия, запрограммировать подзарядку.

- *ОПЦ.02 «Информационное обеспечение логистических процессов»* – добавлены темы по цифровым инструментам логиста

Добавленная тема	Пример кейса
Логистические информационные системы – ERP, WMS, TMS, SCM: обзор и интеграция.	Студент составляет схему информационного обмена в логистической компании. Задание: показать, как заказ из CRM попадает в WMS (задание на сборку), в TMS (задание на доставку), в ERP (списание остатков), оформить схему в Visio или draw.io .
BI-аналитика в логистике – дашборды в Power BI/Tableau для мониторинга KPI.	Студент загружает в Power BI выгрузку из WMS за месяц. Задание: построить дашборд: количество собранных заказов по дням, точность сборки, загрузка сотрудников, оборачиваемость запасов.
Работа с трекинговыми системами и API перевозчиков – отслеживание грузов, интеграция с сайтом.	Студент получает API-ключ от транспортной компании (учебный). Задание: написать запрос в Postman для получения статуса отправления по номеру накладной, вывести статус в таблицу Excel.

- *ОПЦ.03 «Экономика организации» / ОПЦ.04 «Статистика»* – добавлены темы по логистическим расчетам

Добавленная тема	Пример кейса
Логистические издержки – расчет себестоимости доставки, затрат на хранение, транспортных тарифов.	Студент получает данные о рейсе (расход топлива, амортизация, зарплата водителя, дорожные сборы). Задание: рассчитать

	себестоимость 1 км пробега, себестоимость 1 тонно-километра, определить точку безубыточности рейса.
Анализ оборачиваемости запасов – расчет и интерпретация коэффициента оборачиваемости, дней запаса.	Студент получает данные по товарным запасам склада за год. Задание: рассчитать оборачиваемость в разгах и днях по каждому товару, выявить неликвидные запасы (оборотчиваемость < 1 раз в год), предложить мероприятия (распродажа, уценка).

2.3 Взаимодействие с работодателями

В 2025/2026 учебном году к разработке и экспертизе ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике привлечены:

- ООО «ТДМ»

Запланированы к проведению:

- **Мастер-класс на складе 3PL-оператора «Премьер-Сервис»** – студенты знакомятся с работой WMS-системы, технологией приемки и отгрузки товара, работой с ТСД, сборкой заказов, упаковкой.
- **Гостевая лекция от руководителя отдела логистики** – тема: «Цифровая трансформация логистики: WMS, TMS, дроны, роботы, ИИ в цепях поставок».
- **Деловая игра «Оптимизация склада за 1 день»** – команды студентов под руководством наставников от ООО «Премьер-Сервис» анализируют текущую схему склада, выявляют потери, предлагают решения (перепланировка, внедрение адресного хранения, ABC-анализ).

Представители работодателей участвуют в оценке компетенций студентов:

- Членство в ГЭК по защите ВКР.
- Участие в квалификационных экзаменах.
- Участие в качестве главных и линейных экспертов в демонстрационном экзамене по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Расширение баз практики (новые договоры на 2025-2026 уч. год):

1. ООО «Антиган»
2. АО «Аяма Моторс»
3. ООО ЗМК «Калита»
4. ПАО «ТрансКонтейнер»
5. ООО «Триада-Групп»
6. ООО «СМАРТ-Т»

7. ООО «Альфа»
8. ООО «РМТ Комьюнити»
9. ООО «НЦК»
10. ООО «ИСП Логистик»
11. ООО «РусКлинСервис»
12. ООО «Профильпром»
13. ООО «НТК»
14. ООО «ЛАБ Индастриз»

3. РЕЗУЛЬТАТ АКТУАЛИЗАЦИИ

В результате актуализации ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

1. Программа соответствует текущим требованиям логистической отрасли – внесены изменения в ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОПЦ 03, учитывающие:
 - переход на WMS (управление складом) и TMS (транспортные системы);
 - внедрение электронного документооборота (ЭПД, ЭДО, УКЭП);
 - работу на цифровых логистических платформах (биржи грузоперевозок);
 - технологии автоматической идентификации (RFID, ТСД, QR-коды);
 - требования к работе с маркированными товарами («Честный ЗНАК»);
 - BI-аналитику и KPI в логистике;
 - управление цепями поставок (SCM) и прогнозирование спроса.
2. Повышена практическая направленность обучения – студенты работают в WMS/TMS-системах, на цифровых логистических платформах, с ТСД, формируют электронные транспортные накладные, участвуют в деловых играх по оптимизации склада и маршрутов.
3. Усилена роль работодателей – работодатели участвуют в разработке ФОС (экспертиза заданий по ПМ.01-ПМ.04), проводят мастер-классы, деловые игры и гостевые лекции, входят в состав ГЭК, выступают экспертами демонстрационного экзамена. Расширен перечень баз практик на 14 организаций.

Актуализация проведена преподавателями профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, специалистами методического отдела колледжа, а также с участием представителей ООО «ТДМ».

Председатель ПЦК финансов _____ И.П. Иванова

Представитель работодателя (согласовано) _____ (ФИО, должность, организация – база практики) *Сурмасова*

26 августа 2025 г.

