

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утвержден
решением методического совета КМПО РАНХиГС
протокол № 1 от 26 августа 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы по специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело на 2025-2026 учебный год**

1. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ

- запросы работодателей – стратегических партнеров колледжа (банки, кредитные организации, платежные системы, микрофинансовые организации, банковские процессинговые центры);
- анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело»;
- внедрение новых технологий (цифровой банкинг, открытые API (Open Banking), Система быстрых платежей (СБП), биометрия, цифровой рубль, блокчейн в банкинге);
- изменения в требованиях Банка России (актуализация Положений ЦБ РФ, требования к ПОД/ФТ (115-ФЗ), внедрение Единой биометрической системы);
- цифровизация банковских услуг (мобильный банк, онлайн-кредитование, удаленная идентификация, робоэдвайзинг, чат-боты);

- внедрение практико-ориентированной модели обучения (проектный подход, работа в банковских АБС, кейсы от предприятий-партнеров).

2. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АКТУАЛИЗАЦИИ

2.1 Обновление содержания дисциплин

Внесены изменения в рабочие программы дисциплин/модулей:

- МДК 02.01 Организация кредитной работы (ПМ.02)

Текущая тема	Изменение темы	Пример кейса
Оформление бумажного кредитного договора.	Оформление электронного кредитного договора с использованием УКЭП и мобильного банка.	Студент в учебном интернет-банке (демо-доступ) подает заявку на потребительский кредит. Задание: заполнить анкету, загрузить документы, подписать кредитный договор УКЭП, получить график платежей, рассчитать ПСК (полную стоимость кредита).
Расчет аннуитетного платежа вручную.	Автоматизированный расчет кредитных платежей в банковской АБС (автоматизированной банковской системе).	Студент в учебной АБС (например, «RS-Bank», «Банк-Сервис» или «ЦФТ-Банк») открывает кредитный договор на сумму 1 млн Р на 5 лет. Задание: система автоматически рассчитывает график аннуитетных платежей, студент проверяет правильность и выгружает график для клиента.
Оценка кредитоспособности заемщика (справка 2-НДФЛ, ручной расчет).	Скоринг и кредитный анализ с использованием автоматизированных систем (кредитный конвейер).	Студент в системе «Кредитный конвейер» (учебный симулятор) вводит данные заемщика (доход, занятость, кредитная история). Задание: система автоматически рассчитывает скоринговый балл и выносит решение (одобрено/отказано),

		студент анализирует причины отказа.
--	--	-------------------------------------

• ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках

Текущая тема	Изменение темы	Пример кейса
Оформление бумажного платежного поручения.	Формирование и отправка электронного платежного поручения в системе «Банк-Клиент».	Студент в учебном модуле «Банк-Клиент» (демо-версия) создает платежное поручение на перечисление налогов. Задание: заполнить реквизиты, подписать ЭП, отправить в банк, получить подтверждение исполнения, сформировать выписку по счету.
Проводки по кассовым операциям (ручное заполнение мемориальных ордеров).	Автоматическое формирование бухгалтерских проводок в АБС при проведении платежа.	Студент в АБС проводит платеж клиента (зачисление на счет). Задание: система автоматически формирует проводки (Дт расчетный счет – Кт корреспондентский счет), студент проверяет корреспонденцию счетов по Плану счетов кредитной организации.
Составление оборотно-сальдовой ведомости вручную.	Формирование отчетности в АБС и выгрузка в XML для отправки в Банк России.	Студент в АБС формирует форму 0409101 «Оборотная ведомость по счетам кредитной организации». Задание: проверить контрольные соотношения, выгрузить XML-файл, отправить в учебный контур Банка России.

• МДК 01.01 Организация безналичных расчетов (ПМ.01)

Текущая тема	Изменение темы	Пример кейса
Поручение на перевод средств через кассу.	Переводы через Систему быстрых платежей (СБП) и мобильный банк.	Студент в мобильном приложении банка (учебный симулятор) выполняет перевод по номеру телефона через СБП. Задание: проверить

		лимиты (бесплатно до 100 тыс. Р в месяц), рассчитать комиссию при превышении, сформировать чек, сохранить квитанцию.
Открытие и ведение счетов (бумажные досье).	Дистанционное открытие счета юридическому лицу (без визита в банк) с использованием биометрии и ЭП.	Студент получает кейс: юрлицо хочет открыть расчетный счет удаленно. Задание: через онлайн-сервис банка идентифицировать клиента (по биометрии и ЭП), открыть счет, выпустить корпоративную карту, подключить интернет-банк.
Выдача и обслуживание банковских карт (офлайн).	Выпуск и обслуживание цифровых карт (Apple Pay, Google Pay, Mir Pay) и работа с токенами.	Студент в мобильном приложении выпускает цифровую карту (токен). Задание: добавить карту в Mir Pay, выполнить бесконтактную оплату (симуляция), проверить лимиты по операциям, заблокировать цифровую карту в случае утери телефона.

• МДК 01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПМ.01)

Текущая тема	Изменение темы	Пример кейса
Аккредитив в бумажной форме.	Проведение международных расчетов с использованием SWIFT и альтернативных каналов (СПФС – Система передачи финансовых сообщений Банка России).	Студент в учебном модуле SWIFT/СПФС формирует сообщение MT103 для перевода в дружественную страну. Задание: заполнить реквизиты бенефициара, банка-корреспондента, подписать ЭП, отправить сообщение, отследить статус исполнения.
Валютный контроль (бумажные досье).	Автоматизированный валютный контроль в АБС (проверка паспорта сделки, кодов операций).	Студент в АБС проводит валютный платеж по импортному контракту. Задание: система проверяет наличие паспорта сделки,

		соответствие кода операции (например, 11100 – оплата товаров), студент корректирует ошибки.
--	--	---

• *МДК 01.02 Кассовые операции банка (ПМ.01)*

Текущая тема	Изменение темы	Пример кейса
Пересчет наличных вручную (на сумму, детектор банкнот).	Автоматизированный пересчет банкнот с использованием счетно-сортировальных машин и детекторов с ИИ.	Студент в учебной кассе работает со счетно-сортировальной машиной (например, «Glogy» или «Cassida»). Задание: загрузить пачку банкнот, машина автоматически пересчитывает, сортирует по номиналам, определяет подлинность, студент сверяет результат с контрольным пересчетом.
Формирование кассовой заявки вручную.	Автоматизированное планирование кассовых оборотов (прогнозирование инкассации).	Студент получает данные по кассовым оборотам за месяц (приход/расход наличных). Задание: в АБС сформировать прогноз потребности в наличных на следующую неделю, заказать подкрепление в РКЦ (расчетно-кассовый центр), оформить заявку.
Проверка подлинности банкнот визуально (на просвет, на ошупь).	Проверка подлинности банкнот с использованием ИИ-детекторов и инфракрасных сканеров.	Студент получает набор банкнот (в т.ч. фальшивые – учебные муляжи). Задание: на детекторе с функцией ИИ проверить подлинность по 15 признакам (водяные знаки, магнитные метки, ИК-метки), отбраковать сомнительные банкноты.

2.2 Цифровизация и новые технологии

Внесены изменения в рабочие программы дисциплин/модулей:

- *ПМ.02 «Осуществление кредитных операций»* – добавлены темы по цифровым технологиям

Добавленная тема	Пример кейса
Цифровой рубль – платформа цифрового рубля Банка России, сценарии использования (С2В, В2В, В2G), операции на платформе.	Студент в учебном симуляторе платформы цифрового рубля открывает кошелек цифрового рубля (ЦР). Задание: пополнить кошелек с расчетного счета, перевести ЦР другому участнику (В2В), провести операцию в АБС, сформировать отчет по операциям с ЦР.
Открытые API (Open Banking) – API банка для сторонних разработчиков (платежи, баланс, история).	Студент получает API-ключ банка (учебный). Задание: через Postman выполнить GET-запрос для получения баланса счета, POST-запрос для создания платежа, распарсить JSON-ответ, интегрировать в простой веб-интерфейс.
Биометрия в банковском обслуживании – Единая биометрическая система, удаленная идентификация.	Студент в учебном приложении банка сдает биометрию (слепок голоса и лица). Задание: пройти удаленную идентификацию, открыть вклад онлайн без визита в отделение, подтвердить операцию по биометрии.
Блокчейн в банкинге – смарт-контракты, аккредитивы на блокчейне, обмен документами.	Студент в учебной сети блокчейн (например, Hyperledger Fabric) создает смарт-контракт для аккредитива. Задание: выполнить условия контракта (поставка товара подтверждена), смарт-контракт автоматически переводит средства продавцу.

• ПМ.01 «Ведение расчетных операций» – добавлены темы по современным платежным системам

Добавленная тема	Пример кейса
Система быстрых платежей (СБП) – архитектура, участники, комиссии, лимиты, СБПэй (СБП.В2В, СБП.Автоплатеж).	Студент в мобильном банке подключает СБПэй. Задание: отсканировать QR-код для оплаты в магазине (симуляция), провести платеж, рассчитать комиссию для бизнеса (0,4-0,7%), проверить кешбэк от банка.
Национальная система платежных карт (НСПК) – оператор платежной системы «Мир», обработка транзакций, альтернатива Visa/Mastercard.	Студент получает карту «Мир» в учебном симуляторе. Задание: выполнить операцию оплаты в POS-терминале (учебном), проследить путь транзакции: терминал → эквайер → НСПК → эмитент, сформировать чек.

Платежные агрегаторы и маркетплейсы – прием платежей от клиентов на сайте (ЮKassa, CloudPayments, Т-Банк Касса).	Студент в личном кабинете платежного агрегатора создает ссылку на оплату (товар 5000 Р). Задание: сформировать квитанцию, отправить клиенту, после оплаты проверить зачисление на расчетный счет, выгрузить отчет по транзакциям.
--	---

- *ОП.ДВ.09.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – добавлены темы по цифровым инструментам банковского работника*

Добавленная тема	Пример кейса
Автоматизированные банковские системы (АБС) – обзор систем: RS-Bank, ЦФТ-Банк, Банк-Сервис, FlexTERRA.	Студент в учебной АБС «RS-Bank» создает клиента, открывает расчетный счет, проводит платеж, формирует выписку. Задание: экспортировать выписку в формате 1С, загрузить в бухгалтерию клиента.
BI-аналитика в банке – Power BI для анализа розничного портфеля (кредиты, вклады, карты).	Студент загружает в Power BI выгрузку по кредитному портфелю (10 000 договоров). Задание: построить дашборд: просрочка по сегментам, распределение по ставкам, топ-5 регионов по выдаче, прогноз дефолтов.
Чат-боты и роботы-ассистенты – создание простого банковского чат-бота (остаток на карте, история платежей, курс валют).	Студент в конструкторе чат-ботов (например, «ManyChat» или «BotMother») создает бота для банка. Задание: настроить команды («баланс», «курс доллара», «последние 3 платежа»), подключить API банка (учебный), протестировать сценарии.

2.3 Взаимодействие с работодателями

В 2025/2026 учебном году к разработке и экспертизе ОПОП 38.02.07 Банковское дело привлечены:

- АО «Газпромбанк».

Запланированы к проведению:

- **Мастер-класс в отделении ПАО «Сбербанк»** – студенты знакомятся с работой операционного зала, открытием счетов, оформлением кредитов, работой в АБС, выдачей карт «Мир», кассовыми операциями.
- **Гостевая лекция от руководителя отдела цифровых каналов** – тема: «Цифровая трансформация банкинга: СБП, цифровой рубль, биометрия, открытые API».
- **Деловая игра «Одобрить кредит за 15 минут»** – команды студентов под руководством наставников от ПАО «Сбербанк» получают заявки от клиентов (ИП,

физлица), проводят скоринг, рассчитывают ставку, одобряют или отклоняют, оформляют договор.

Представители работодателей участвуют в оценке компетенций студентов:

- Членство в ГЭК по защите ВКР.
- Участие в квалификационных экзаменах по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04;
- Участие в качестве главных и линейных экспертов в демонстрационном экзамене по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Расширение баз практики (новые договоры на 2025-2026 уч. год):

1. АО Экспобанк
2. АО КБ «ИС Банк»
3. АО «Банк Жилищного Финансирования»
4. Банк ВТБ ПАО
5. ПАО Банк Зенит

3. РЕЗУЛЬТАТ АКТУАЛИЗАЦИИ

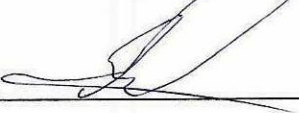
В результате актуализации ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело:

1. Программа соответствует текущим требованиям банковского рынка – внесены изменения в ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04, учитывающие:
 - переход на цифровой банкинг (СБП, цифровой рубль, биометрия, открытые API);
 - внедрение автоматизированных банковских систем (АБС) и кредитных конвейеров;
 - требования к противодействию мошенничеству (антифрод, 115-ФЗ, ПОД/ФТ);
 - работу с банковскими картами «Мир», токенами (Apple Pay, Mir Pay);
 - информационную безопасность (2FA, шифрование, защита каналов ДБО);
 - BI-аналитику и CRM-системы для сегментации и управления клиентским опытом.
2. Повышена практическая направленность обучения – студенты работают в учебных АБС («RS-Bank», «ЦФТ-Банк»), оформляют кредиты в кредитном конвейере, проводят платежи через СБП, открывают счета с использованием биометрии, участвуют в деловых играх по кредитованию.
3. Усилена роль работодателей – работодатели участвуют в разработке ФОС (экспертиза заданий по ПМ.01-ПМ.04), проводят мастер-классы, деловые игры и гостевые

лекции, входят в состав ГЭК, выступают экспертами демонстрационного экзамена.
Расширен перечень баз практик на 5 организаций.

Актуализация проведена преподавателями профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, специалистами методического отдела колледжа, а также с участием представителей АО «Газпромбанк».

Председатель ПЦК экономики и банковского дела  Т.Н. Саидова

Представитель работодателя (согласовано)  А.М. Нигматулина,
руководитель проекта, АО «Газпромбанк»

26 августа 2025 г.