

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

(в составе ПОП)

Директор КМПО РАНХиГС

Шабалина Т. Ю.

«18» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по ПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»**

Форма обучения: очная

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный №79036, профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 года № 170н, на основании учебного плана очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», одобренного Ученым советом РАНХиГС, протокол от 18.02.2025 г. № 2.

Председатель ПЦК _____

Панченко А.А.

«_____» _____ 2025 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА.....	9
3	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	9
4	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)	12

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1 Особенности образовательной программы

ФОС для ГИА разработан для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации, «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

В соответствии с основными видами деятельности в ППССЗ входят профессиональные модули.

Таблица 1 – Количество и номенклатура модулей, входящих в ППССЗ

Индекс профессионального модуля по учебному плану	Наименование профессионального модуля по учебному плану
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей)

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (п.3.6 ФГОС СПО).

На этом основании в ППССЗ входит профессиональный модуль ПМ.04 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» применяются следующие материалы:

Таблица 2

Квалификация в соответствии с ФГОС СПО	Образовательный стандарт	Профессиональный стандарт
специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Минпросвещения России от 02 июля 2024 года № 453)	ПС 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024 года № 170н

Оценочные задания по квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» разработаны с учетом соответствия основных видов деятельности и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, обобщенным трудовым функциям (ОТФ) и трудовым функциям (ТФ), установленным указанным профессиональным стандартом для 5 уровня квалификации.

Таблица 3 – Соответствие основных видов деятельности и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям, установленным для 5 уровня квалификации профессиональным стандартом ПС 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024 года № 170н

ФГОС СПО	ПС 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
основные виды деятельности (ВД) и профессиональные компетенции (ПК)	обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ)
ВД Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	ОТФ С. Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ТФ С/01.55 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ТФ С/02.55 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ТФ С/03.55 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.
<p>ВД Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ОТФ Д. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> <p>ТФ Д/01.55 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> <p>ТФ Д/02.55 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении/</p>
<p>ВД Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.</p>	<p>ОТФ Е. Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> <p>ТФ Е/01.55 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении/</p> <p>ТФ Е/02.55 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> <p>ТФ Е/03.55 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>

1.3 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Таблица 4

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен базового уровня	
<p>ВД Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p>Выполнение заданий модуля № 1 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» комплекта оценочной документации (далее – КОД) КОД 23.02.07-1-2025. Выполнение заданий модуля № 2 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» КОД 23.02.07-1-2025, разработанного оператором Оценочные средства разработаны уполномоченной Минпросвещения России организацией (оператором): в 2025 году оператором является ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» далее оператор (далее – оператор)</p>
Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	
Защита дипломного проекта (работы)	
<p>ВД Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p>1. Защита дипломного проекта (работы): использование при выполнении дипломного проекта профессиональных компьютерных программ («MicrosoftOffice», компас 3d.); разделы: - введение; - аналитический раздел; - проектный раздел; - выводы и заключение; - графическая часть. 2. Защита дипломного проекта (работы) и ответы на вопросы ГЭК по теме ДП, качество выполненной работы.</p>
<p>ВД Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями. ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>1. Защита дипломного проекта (работы): использование при выполнении дипломного проекта профессиональных компьютерных программ («MicrosoftOffice», компас 3d.); разделы: - введение; - аналитический раздел; - проектный раздел; - выводы и заключение; - графическая часть. 2. Защита дипломного проекта (работы) и ответы на вопросы ГЭК по теме ДП, качество выполненной работы.</p>

<p>ВД Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.</p>	<p>1. Защита дипломного проекта (работы): использование при выполнении дипломного проекта профессиональных компьютерных программ («MicrosoftOffice», компас 3d.); разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение; - аналитический раздел; - проектный раздел; - выводы и заключение; - графическая часть. <p>2. Защита дипломного проекта (работы) и ответы на вопросы ГЭК по теме ДП, качество выполненной работы.</p>
--	--

2 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Структура задания для процедуры ГИА

В соответствии с ФГОС СПО ГИА по ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Структура задания для процедуры ГИА включает выполнение каждым обучающимся заданий демонстрационного экзамена базового уровня и защиты дипломного проекта (работы).

2.2 Порядок проведения процедуры

Процедура выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена предшествует процедуре защиты дипломного проекта (работы).

Порядок проведения демонстрационного экзамена (включая процедуру выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена базового уровня) установлен в подразделе 8.2 программы ГИА по ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной на 2025 год.

Порядок проведения процедуры защиты дипломного проекта (работы) представлен в п. 4.1 настоящего ФОС.

3 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Структура и содержание типового задания

3.1.1 Формулировка типового практического задания

Задание в КОД 23.02.07-1-2025, разработанном оператором, состоит из 3 модулей (3 отдельных производственных задач).

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Задание модуля 1:

Участнику демонстрационного экзамена необходимо:

- 1 Осуществить диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля: цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем; цепей подключения к отрицательному выводу источника питания; провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля); мультиплексной системы автомобиля.
- 2 Осуществить техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобиля согласно технологической документации: цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем; цепей подключения к отрицательному выводу источника питания; провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля); мультиплексной системы автомобиля.
- 3 Провести ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией

Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Участнику демонстрационного экзамена необходимо:

- 1 Осуществить диагностику узлов и механизмов автомобильного двигателя: провести технический контроль и диагностику автомобильного двигателя
- 2 Осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя согласно технологической документации: провести разборку автомобильного двигателя осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя.
- 3 Провести сборку двигателя по техпроцессу в соответствии с технологической документацией, при необходимости произвести необходимые измерительные операции, произвести замену отсутствующих или негодных деталей.

3.1.2 Условия выполнения практического задания

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с требованиями КОД 23.02.07-1-2025.

ЦПДЭ может располагаться на территории колледжа, а при сетевой форме реализации ППССЗ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

ЦПДЭ должен быть оборудован в соответствии с требованиями КОД 23.02.07-1-2025 (пункт 1.2 «Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания»; пункт 1.3 «План застройки площадки демонстрационного экзамена»).

3.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1 Порядок оценки

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена¹ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной шкале в соответствии с

требованиями КОД 23.02.07-1-2025.

Требования к оцениванию результатов демонстрационного экзамена базового уровня, установленные в КОД 23.02.07-1-2025, приведены в таблице 1.

Таблица 5 – Требования к оцениванию результатов демонстрационного экзамена базового уровня

Максимально возможное количество баллов	50
---	----

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	10
		Осуществление технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	6
		Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	10
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	6
		Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации	9
		Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	6
Итого			50,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения демонстрационного экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам государственной итоговой аттестации.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в университет в составе архивных документов.

3.2.2 Оценивание качества выполнения демонстрационного экзамена

Оценивание результатов демонстрационного экзамена по схеме, рекомендованной в КОД 23.02.07-1-2025 (таблица № 6).

Перевод осуществляется на основе данных, представленных в таблице.

Таблица № 6 – Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 бал	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Для оценки качества выполнения демонстрационного экзамена, а также оценки уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе применяется высокий уровень оценивания знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

Оценка «отлично»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- комплексность демонстрации практических результатов работы, их целостное освещение и комментарий.

Оценка «хорошо»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- демонстрации практических результатов работы, их освещение и комментарий имеют небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно»:

- слабое владение материалом;
- профессиональное использование терминологии;
- демонстрации практических результатов работы на низком профессиональном уровне или ее отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание теории вопроса;
- отсутствие демонстрации практических результатов работы.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

4.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур)

Подготовка к государственной итоговой аттестации и работа государственной экзаменационной комиссии определяется расписаниями консультаций, защиты ВКР и сдачи демонстрационного экзамена. Колледж контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Колледж обеспечивает проведение

предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы. Результаты защиты ВКР и демонстрационного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В протоколе заседания ГЭК по приему аттестационного испытания отражаются:

- перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них,
- оценка, выставленная за демонстрационный экзамен;
- оценка за ВКР;
- итоговая оценка – как среднее арифметическое оценок, полученных по всем частям аттестационного испытания: демонстрационный экзамен и защита ВКР.
- итоги голосования;
- мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке студента.

Каждый протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом с приложением к нему).

4.2. Правила проведения ГИА для выпускников с ОВЗ

1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится структурным подразделением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, также Положение о ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также Положение о ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

5. При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Примерная тематика дипломных проектов

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Тематика дипломного проекта выбирается студентом самостоятельно, но должна отражать реальные задачи, стоящие перед конкретным производственным участком автотранспортных и сервисных предприятий автомобильного транспорта.

Она предусматривает проекты:

- специализированных постов и участков по ТО и ТР, отдельных узлов агрегатов и систем;
- зон ЕО, ТО -1, ТО – 2, ТР;
- постов и линий диагностирования, как всего автомобиля, так и отдельных агрегатов;

- специализированных участков и отдельных мастерских ремонта и окраски кузовов, антикоррозионной обработки автомобилей, предпродажной подготовки, тюнинговой доводки, шиномонтажа и шиноремонта и т.п.

Перечень тем дипломных проектов (работ)

Примерная тематика дипломных проектов:

- 1 Разработка технологического проект участка по ремонту привода передних колес автомобиля легкового АТП
- 2 Разработка технологического проекта зоны ТО-1 легкового АТП
- 3 Разработка технологического проекта зоны ТО на СТО на примере LADA Priora
- 4 Разработка технологического проекта участка шиномонтажного отделения пассажирского АТП
- 5 Разработка технологического проекта участка кузовного ремонта легкового АТП
- 6 Разработка технологического проекта участка ремонта тормозной системы легкового АТП, на примере автомобиля LADA Kalina
- 7 Разработка технологического проекта участка зоны ТО-2 легкового АТП
- 8 Разработка технологического проекта участка по ремонту двигателя легкового АТП, на примере автомобиля ВАЗ 2121
- 9 Разработка технологического проекта участка ремонта агрегатов ходовой части грузового АТП
- 10 Разработка технологического проекта участка по ремонту АКПП легковых автомобилей на СТО
- 11 Разработка технологического проекта участка по ремонту двигателя на грузовом АТП
- 12 Разработка технологического проекта участка по ремонту системы выпуска отработавших газов легкового автомобиля
- 13 Разработка технологического проекта участка ТР рулевого управления на АТП
- 14 Разработка технологического проекта участка ТР по ремонту тормозной системы легкового СТО, на примере VW-Polo
- 15 Разработка технологического проекта участка ТР по ремонту сцепления легкового АТП
- 16 Разработка технологического проекта зоны технического обслуживания АКБ
- 17 Разработка технологического проекта участка ТР по ремонту двигателя легкового автомобиля на СТО на примере LADA Priora
- 18 Разработка технологического проекта участка ТР ремонта КПП легкового автомобиля на СТО
- 19 Разработка технологического проекта участка ТР по ремонту ходовой части легкового автомобиля на СТО
- 20 Разработка технологического проекта участка ТР по ремонту ходовой части автомобиля КИА на АТП.
- 21 Разработка технологического проекта покрасочного отделения на АТП.
- 22 Разработка технологического проекта участка по ремонту ГБЦ легкового АТП
- 23 Разработка технологического проекта участка ремонта ДВС, восстановление распределительного вала легкового АТП
- 24 Разработка технологического проекта слесарного участка легкового АТП, на примере автомобиля класса С.

- 25 Разработка технологического проекта покрасочного участка легкового АТП Лада-Гранта.
- 26 Разработка технологического проекта шиномонтажного участка пассажирского АТП
- 27 Разработка технологического проекта зоны ТО-2 грузового АТП
- 28 Разработка технологического проекта участка ТО-1 ходовой части легковых автомобилей на АТП
- 29 Разработка технологического проекта зоны ТО таксомоторного АТП
- 30 Разработка технологического проекта поста уборочно-моечных работ легковых автомобилей на АЗС.
- 31 Разработка технологического проекта поста антикоррозионной обработки кузова легковых автомобилей на АТП
- 32 Разработка технологического проекта зоны ТО-2 автомобилей Рено Logan
- 33 Разработка технологического проекта зоны ТО-2 грузового АТП
- 34 Разработка технологического проекта зоны ТО и ТР тормозной системы легкового автомобиля на АТП
- 35 Разработка технологического проекта участка ТР рулевого управления легкового автомобиля на АТП
- 36 Разработка технологического проекта зоны ТО-1грузовой СТО
- 37 Разработка технологического проекта шиномонтажного отделения дорожной СТО
- 38 Разработка технологического проекта участка кузовного ремонта на АТП
- 39 Разработка технологического проекта зоны ТО-2 на АТП
- 40 Разработка технологического проекта работы зоны ТО-1 пассажирского АТП
- 41 Разработка технологического проекта моторного отделения пассажирского АТП
- 42 Разработка технологического проекта зоны ТО-2 грузового ТЦ
- 43 Разработка технологического проекта малярного участка на АТП
- 44 Разработка технологического проекта участка зоны ТО-2 автомобилей BMW
- 45 Разработка технологического проекта участка ремонта двигателей легковых автомобилей VW Passat
- 46 Разработка технологического проекта участка ТР тормозной системы автомобиля MAZDA.
- 47 Разработка технологического проекта зоны Д1 на фирменной СТО для автомобилей BMW

4.4. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Критерием оценки уровня подготовки студента по специальности является:

- уровень освоения студентом теоретического материала, предусмотренного программами дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускниками вовремя выполнения практического задания;
- обоснованность, логичность, лаконичность ответов;
- соответствие дипломного проекта заданию на него;
- качество выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- степень разработки новых вопросов, оригинальность решений (предложений),
- теоретическая и практическая значимость;
- оценка дипломного проекта руководителем и рецензентом.

Ответ при защите дипломного проекта оценивается баллами: 5 (отлично); 4 (хорошо);

3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Критериями оценки уровня подготовки студента по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» являются:

- уровень освоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- уровень практических умений, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- обоснованность, логичность, лаконичность ответов.

4.5. Методика оценивания дипломного проекта (работы)

Объекты оценки	Основные показатели оценки результата	Форма и условия аттестации
Качество выполнения дипломного проекта	-актуальность, практическая значимость, новизна темы дипломного проекта; -соответствие темы дипломного проекта одному или нескольким профессиональным модулям; -освоение профессиональных компетенций в ходе выполнения дипломного проекта.	экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломного проекта.
Знания по специальности при решении конкретных профессиональных задач	-качество содержания доклада выпускника по каждому разделу дипломного проекта; -полнота ответа на дополнительные вопросы; -качество практической части дипломного проекта; -отзыв руководителя дипломного проекта	экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе защиты дипломного проекта.
Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	-самостоятельный поиск информации и материалов для написания дипломного проекта; -грамотный отбор материалов для дипломного проекта; -качество выполнения индивидуального задания во время прохождения преддипломной практики; - соблюдение графика выполнения дипломного проекта; - проявление инициативы в ходе выполнения разделов дипломного проекта.	экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломного проекта.
Качество оформления дипломного проекта	замечания нормоконтролера: до 25 % 25-40% 40-70%	оценка и качества оформления дипломного проекта

Для оценки качества выполнения и защиты дипломного проекта, а также оценки уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе применяется высокий уровень оценивания знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

- **оценка «5» (отлично)** - высокий уровень качества выполнения и оформления дипломного проекта (замечания нормоконтролера до 25%), четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта, правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы: владеет теоретическим материалом, видит межпредметные связи, способен

привести практические примеры, обосновывать свои суждения, ответ отличается профессиональной культурой, положительный отзыв руководителя.

- **оценка «4» (хорошо)** - хороший уровень качества выполнения и оформления дипломного проекта, (замечания нормоконтролера 25-40%), четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта, правильные ответы на большинство дополнительных вопросов: владеет теоретическим материалом, осознанно применяет знания для решения практических задач, ответ логичен, но содержание ответа имеет отдельные неточности, положительный отзыв руководителя.
- **оценка «3» (удовлетворительно)** - удовлетворительный уровень качества выполнения и оформления дипломного проекта (замечания нормоконтролера 40- 70%), нечеткий или неполный доклад по всем разделам дипломного проекта, ошибки или затруднения в ответах на дополнительные вопросы: владеет теоретическим материалом, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения, положительный отзыв руководителя, с указанием незначительных неточностей.
- **оценка «2» (неудовлетворительно)** - некачественное выполнение и оформление дипломного проекта (замечания нормоконтролера больше 70%), доклад студента не отражает существа темы и содержания дипломного проекта, отсутствие ответов или неправильные ответы на дополнительные вопросы: студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач.

Выпускник не допускается до защиты дипломного проекта, при наличии одного из следующих условий:

- неполная комплектность пояснительной записки в соответствии с заданием на проектирование;
- отсутствие необходимых подписей;
- несоответствие «содержания» названиям разделов и подразделов в пояснительной записке;
- замечания нормоконтролера более 70%.