

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждена  
Ученым советом РАНХиГС  
Протокол № 2  
от «18» февраля 2025 г.

Директор КМПО РАНХиГС  
Шабалина Т.Ю.  
(Ф.И.О.)

(подпись)  
«18» февраля 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалиста среднего звена

**Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств»**

**Форма обучения:** очная

**Квалификации выпускника:**  
Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

**Организация разработчик:** ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Колледж многоуровневого профессионального образования (КМПО РАНХиГС)

2025 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы</b> ....	4
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> ....	5
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы</b> .....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура основной образовательной программы</b> .....	32
5.1. Учебный план.....	32
5.2. Календарный учебный график.....	32
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	32
5.4 Структура и объем основной образовательной программы.....	34
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	34
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	51
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	51
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..	52
6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	52
<b>7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b> .....	53

### Приложения:

1. Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» на базе основного общего образования, квалификация «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».
2. Приложение 2. Аннотации дисциплин общеобразовательной подготовки;
3. Приложение 3. Дисциплины профессиональной образовательной программы.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г., регистрационный №79036) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 02 июля 2024 года № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 августа 2024 г, регистрационный №79036);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211)
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 года № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2024 года, рег.№ 78138).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ОУП – обязательные учебные предметы

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной

Квалификация «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» присваивается выпускникам образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, в соответствии Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797), от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754) и от 27 апреля 2024 г. N 289 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78367).

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	137 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.

Итого	199 нед.
-------	----------

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников <sup>1</sup>: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности и присваиваемой квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» (п.3.3. таблица 2 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей)

<sup>1</sup>Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b>          проявлять гражданско-патриотическую позицию          демонстрировать осознанное поведение          описывать значимость своей специальности          применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b>          сущность гражданско-патриотической позиции          традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений          значимость профессиональной деятельности по специальности          стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b>          соблюдать нормы экологической безопасности          определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности          организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства          организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона          эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b>          правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности          основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности          пути обеспечения ресурсосбережения          принципы бережливого производства          основные направления изменения климатических условий региона          правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b>          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b>          роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека          основы здорового образа жизни          условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности          средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	<p><b>Навыки:</b>  подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов;  считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p><b>Умения:</b>  подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства;  выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов;</p>

		<p>считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>пользоваться специализированным диагностическим оборудованием;</p> <p>анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы;</p> <p>выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>мультиплексирование. Особенности формирования пакета</p>
--	--	---

		<p>данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов; принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования; особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов; основы электротехники; методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; основы межличностной коммуникации.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств</p>	<p><b>Навыки:</b> проверка технического состояния автотранспортных средств; выполнение технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p><b>Умения:</b> проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене; заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу; проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства; проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств; проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку; проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку; выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в</p>

		<p>том числе в зависимости от сезона;  технологии выполнения ручных слесарных работ;  технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  правила охраны труда и техники безопасности;  конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов;  общее устройство автотранспортных средств;  методы проверки герметичности систем автотранспортных средств;  назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.</p>
	<p>ПК 1.3.  Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств</p>	<p><b>Навыки:</b>  восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта;  наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Умения:</b>  пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением;  подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией;  подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния;</p>

		<p>составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов; основы электротехники и электроники; методы соединения элементов электропроводки; взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него; электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов; основы гидравлики; основы пневматики; технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов; гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ; приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя; правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства; разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства; консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах; устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты; производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установлен-</p>

		<p>ных на автотранспортные средства и их компоненты; производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования;</p> <p>инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах;</p> <p>планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования;</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования;</p> <p>особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>основы нормирования труда;</p> <p>правила подготовки и проведения презентации.</p>
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов;</p>

<p>ремонт автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами; организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Умения:</b> планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия; контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента; контролировать рациональное использование расходных материалов; использовать специализированные программные продукты; организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Знания:</b> основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; номенклатура оборудования и инструмента, используемого</p>
---	--	--

		<p>для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов; основы управления складом; технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов; технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя; правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p><b>Навыки:</b> организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов; обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ; сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра; сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний; организация хранения, утилизации, направления представителей производителей автотранспортных средств</p>

		<p>и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;  анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка;  контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента;  контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи;  анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;  анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;  проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры;  аргументировано высказывать своё мнение по вопросам ор-</p>
--	--	--

		<p>ганизации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; использовать специализированные программные продукты; осуществлять планирование рабочего времени; ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</p> <p><b>Знания:</b>  основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов;  законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов;  положения действующей системы менеджмента качества;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов;  основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов;  технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов;  методы анализа и решения проблем на производстве;  стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса;  основы межличностной и деловой коммуникации;  технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя;  основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта;  правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами;  инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования;  основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке;  основы управления персоналом;  основы управления временем;  техника постановки задач и контроля их выполнения;</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями и предприятиями и внешними организациями</p>	<p>основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p> <p><b>Навыки:</b>  обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний;  коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом;  организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Умения:</b>  оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи;  обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;  проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры;  аргументировано высказывать своё мнение по вопросам ор-</p>
--	--	--

		<p>ганизации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p>
		<p><b>Знания:</b> методы анализа и решения проблем на производстве; основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; основы межличностной и деловой коммуникации; организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта; правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><b>Навыки:</b> документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов; ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами; формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту,</p>

		автотранспортных средств и их компонентов.
		<p><b>Умения:</b>  обеспечивать правильность и своевременность оформления документации;  оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента;  контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи;  вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  использовать специализированные программные продукты; систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>
		<p><b>Знания:</b>  основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов;  законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов;  положения действующей системы менеджмента качества; химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов;  стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса;  основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами;  правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов;  правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов;  правила организации хранения архивных документов.</p>
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями	<p><b>Навыки:</b>  определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией;</p>

<p>по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; обеспечение выполнения договорных обязательств; проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя; взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги; контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания; разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей.</p> <p><b>Умения:</b> планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями; формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации); проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей; обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ; проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем; уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтom) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей; применять техники ведения деловых переговоров; разрешать конфликтные ситуации; применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда; обеспечивать конфиденциальность полученной информации;</p>
---	--	---

		<p>организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.;  пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств;  осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>
		<p><b>Знания:</b>  техника продаж товара (услуги);  основы сервисной деятельности;  основы организации процесса обслуживания потребителей;  основы межличностных отношения;  этику делового общения;  правила и инструменты эффективной коммуникации;  методика выявления потребностей человека (потребителя);  стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;  маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей;  перечень сопутствующих товаров и услуг;  методы планирования;  основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  основы делопроизводства;  современные информационные технологии;  инструкция по охране труда;  гарантийная политика завода-изготовителя;</p>
	<p>ПК 3.2.  Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p>	<p><b>Навыки:</b>  сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;  осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов;  консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя;  телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях.</p> <p><b>Умения:</b>  использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей;  пользоваться персональным компьютером и офисной техникой;  корректно вести и актуализировать базу данных потребителей.</p>

		<p>лей-клиентов организации;  осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации;  находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации;  на доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;  выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя;  работать с рекламациями потребителей;  осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации.</p>
		<p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных;  законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;  классификация потребностей человека;  основы организации процесса обслуживания потребителей;  специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  каналы и источники поиска и привлечения потребителей;  сегментация рынка и типология потребителей (клиентов);  базовые принципы ведения клиентской базы;  основы этикета и деловой коммуникации;  базовое устройство автомобиля;  правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации;  типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;  базовые принципы управления временем.</p>
	<p>ПК 3.3.  Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.</p>	<p><b>Навыки:</b>  осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;  проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы;  осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей;  формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с</p>

		<p>представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p>
		<p><b>Умения:</b>  проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов;  осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций;  определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;  изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов;  пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ;  проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;  применять стандартное и специализированное программное обеспечение.</p>
		<p><b>Знания:</b>  гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов;  -законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  -работа с рекламациями)  -устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  -технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  -применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  -особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  -назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства;  -правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p>

		технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей)	ПК.1.1 – ПК.1.4 ПК.2.1 – ПК.2.4 ПК.3.1 – ПК.3.3	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>разработка и формализация технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования;</p> <p>контроль расхода и определение потребности в восполнении запаса материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>приемка и выдача материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной ква-</p>

		<p>лификации, типом и сложностью распределяемых работ;  сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра;  контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Умения:</b>  подключать к автотранспортному средству электронное диагностическое оборудование и выполнять его настройку в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства;  выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов;  считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов;  осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов;  снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов;  пользоваться специализированным диагностическим оборудованием;  систематизировать и формализовывать итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  разрабатывать технологический процесс устранения и предотвращения повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;  анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p>
--	--	---

		<p>определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы; выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>оценивать сложность и определять продолжительность восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением;</p> <p>подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранении неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонте мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>производить ремонт мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией;</p> <p>подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния;</p> <p>составлять технологический процесс восстановления и ремонта мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>производить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ;</p> <p>управлять автотранспортным средством соответствующей категории;</p> <p>выполнять демонтаж-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах;</p> <p>устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и экс-</p>
--	--	--

		<p>         эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;          систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования;          инструктировать работников организации по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах;          планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;          определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;          производить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;          анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента исходя из производственной программы организации;          контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;          оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;          пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента;          контролировать рациональное использование расходных материалов;          пользоваться компьютером, базовым и специализированным программным обеспечением;          контролировать соблюдение технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя;          анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;          планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;          вести учет выполненных работ;          обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;          анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта       </p>
--	--	--

		<p>автотранспортных средств и их компонентов;  выполнять контроль качества работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  проводить собрания с работниками;  аргументированно высказывать свое мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Знания:</b>  устройство, особенности конструкции мехатронных систем, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов;  особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;  базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов;  мультиплексирование - особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов;  принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования;  особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  требования охраны труда в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов;  основы электротехники;  методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;  основы межличностной коммуникации;  особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов;  методы соединения элементов электропроводки;  взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него;  электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов;  основы электротехники и электроники;  основы гидравлики;  основы пневматики;  технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов;  гарантийная политика организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов;  нормативные правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;  применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ;  приемы проведения ремонтных работ в соответствии с тех-</p>
--	--	---

		<p>нологией организации-изготовителя;</p> <p>правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранении неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>требования охраны труда при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования;</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>терминология и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования;</p> <p>особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>основы нормирования труда;</p> <p>правила подготовки и проведения презентации;</p> <p>особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>номенклатура и нормы расхода материалов для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>основы управления складом;</p> <p>требования охраны труда при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемыми для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>методы анализа и решения проблем;</p> <p>стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</p>
--	--	--

		<p>правила эксплуатации газобаллонного оборудования;</p> <p>правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>основы межличностной коммуникации;</p> <p>технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p>
--	--	--

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 (приложение 1).

### **5.2. Календарные учебные графики**

Календарный учебный график для квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» представлен в приложении 1.

### **5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающегося, позволяет создавать условия для его самоопределения и социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» позволяет сформировать у обучающихся общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Программа состоит из инвариантной, вариативной и дополнительной частей.

Инвариантная часть позволяет сформировать базовые ценности, основанные на традиционных и актуальных задачах воспитания и социализации обучающихся.

Вариативная часть рабочей программы сформирована с учетом контекстных условий колледжа и отражает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Мероприятия, внесенные в дополнительную часть, позволяют сформировать общие компетенции в соответствии со спецификой колледжа и будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой воспитания в течение учебного года.

Рабочая программа по воспитанию включает следующие разделы:

1. Особенности организуемого в КМПО воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Календарно-тематический план воспитательной работы.
5. Результаты освоения программы воспитания.
6. Методическое обеспечение программы воспитания.

В разделе «Особенности организуемого в КМПО воспитательного процесса» дается краткое описание специфики деятельности в сфере воспитания, особенности социального окружения обучающихся в колледже, перечисляются социальные партнеры, анализируются особенности контингента обучающихся, перечисляются принципы и традиции воспитания, которые практикуются в КМПО.

Раздел «Цель и задачи воспитания» направлен на личностное развитие обучающихся; приобщение к российским традиционным духовным ценностям, формирование у обучающихся основ российской идентичности.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» перечисляются способы достижения поставленных целей и задач воспитания. Раздел состоит из инвариантных, вариативных и дополнительных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Календарно-тематический план воспитательной работы определяет перечень проводимых мероприятий, формы и сроки их проведения.

В разделе «Результаты освоения программы воспитания» дается анализ вовлеченности обучающихся в проведенные мероприятия и как результат сформированность установленных ФГОС по специальности общих компетенций.

Раздел «Методическое обеспечение программы воспитания» содержит:

- информационное обеспечение (учебные пособия и др.), учебно-методические рекомендации, рабочие тетради, справочники, словари, кино- и видеофрагменты;
- алгоритмы деятельности (инструкционные карты, демонстрационные и раздаточные материалы);
- контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, анкеты и др).

#### 5.4. Структура и объем основной образовательной программы.

Структура и объем основной образовательной программы для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, квалификация «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» представлены в таблице 1.

Таблица № 1

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>
<b>СОО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>1476</b>
ОУП	Обязательные учебные предметы	1476
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4464</b>
СГ	Социально-гуманитарный цикл	678
ОП	Общепрофессиональный цикл	914
П	Профессиональный цикл	2656
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5940</b>

Перечень и результаты обучения курсов, предметов, дисциплин и модулей представлены в приложениях:

- аннотации дисциплин общеобразовательной подготовки (Приложение 2);
- дисциплины профессиональной образовательной программы (Приложение 3).

### Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

#### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений:

##### Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
Безопасности жизнедеятельности  
Инженерной графики

Технической механики  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Охраны труда  
Устройства автомобилей  
Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;  
Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;  
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей  
Ремонта кузовов автомобилей.  
Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств;  
Организации сервисного обслуживания;  
Дипломного и курсового проектирования.

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения

**Мастерские:**

Слесарно-станочная  
Сварочная  
Разборочно-сборочная  
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный  
- диагностический  
- слесарно-механический  
- кузовной  
- окрасочный

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

### **Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности;**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области);
- комплект словарей по иностранному языку;
- раздаточные карточки по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением
- наушники

### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

### **Кабинет инженерной графики**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).
- набор гипсовых геометрических фигур;
- чертёжные инструменты обучающихся (готовальня), принадлежности;
- линейка чертежная (рейсшина);

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

### **Кабинет технической механики**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

### **Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

### **Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением;
- персональные компьютеры обучающихся;
- многофункциональное печатающее устройство.

### **Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).
- комплект нормативно-технической документации;
- государственная символика Российской Федерации;
- видеоинструктажи;
- наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.);

- интерактивные мультимедийные системы обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/:
  - модуль «Охрана труда».
  - модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».
  - модуль «Знаки опасности».
  - модуль «Средства пожаротушения».

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

### **Кабинет охраны труда**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).
- манекены и тренажеры для демонстрации СИЗ;
- манекены и тренажеры СЛР.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

### **Кабинет устройства автомобилей**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

### **Кабинет диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

### **Кабинет диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

### **Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

### **Кабинет ремонта кузовов автомобилей.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

### **Кабинет управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств;**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

### **Кабинет организации сервисного обслуживания;**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

### **Кабинет дипломного и курсового проектирования.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

### **6.1.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

КМПО РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **6.1.3.1. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория «Электротехники и электроники»:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- осциллограф;
- мультиметр;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- наглядные пособия: плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- Учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

##### **Лаборатория «Материаловедения»:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- приборы, инструменты и приспособления;
- наглядные пособия: плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

- учебно-методическое обеспечение
- комплект расходных материалов;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

### **6.1.3.2. Оснащение мастерских**

#### **Мастерская «Слесарно-станочная»:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- стул (табурет) производственный;
- тумба металлическая для инструмента;
- верстак;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- отрезной инструмент;
- расходные материалы;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер
- многофункциональное печатающее устройство
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система

#### **Мастерская Разборочно-сборочная:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- стул (табурет) производственный;
- тумба металлическая для инструмента;
- верстак;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- отрезной инструмент;
- расходные материалы;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

#### Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер
- многофункциональное печатающее устройство
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система

#### **Мастерская «Сварочная»:**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- тумба металлическая для инструмента;
- вытяжка местная;
- верстак;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- экраны защитные;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- щетка металлическая;

- набор напильников;
- расходные материалы;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / универсальная интерактивная система.

**Мастерская технического обслуживания автомобилей**, включающая участки (или посты):

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- тумба металлическая для инструмента;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство;
- мультимедиапроектор / Универсальная интерактивная система.

уборочно-моечный пост

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;
- пылесос;
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра).

пост диагностический

- подъемник
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

#### слесарно-механический пост

- стапель;
- тележки инструментальные;
- набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент);
- автомобиль;
- подъемник;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова;
- подставки для правки деталей.

#### окрасочный пост

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера.

### **6.1.3.3. Оснащение спортивного комплекса/зал**

#### **Спортивный комплекс**

- рабочее место преподавателя;

- запираемые шкафчики для хранения;
- скамейки;
- компьютер.

#### Спортивный зал:

- многофункциональный тренажер для силовой тренировки со встроенным весом Starfit;
- многофункциональный тренажер для подтягивания, отжимания и пресса;
- тренажер для ног;
- тренажер для пресса;
- велотренажёр;
- электрическая беговая дорожка;
- эллиптический тренажер;
- баскетбольный щит с баскетбольным кольцом;
- мини-футбольные ворота;
- стенка гимнастическая;
- стол для настольного тенниса;
- перекладина;
- сетка волейбольная;
- сетка теннисная;
- скамейка;
- гриф;
- тяга;
- штанга рекордная;
- мат гимнастический;
- скакалка;
- коврик туристический;
- конус;
- манишка;
- ракетка для настольного тенниса;
- ракетка для бадминтона;
- секундомер;
- мяч баскетбольный;
- мяч волейбольный;
- мяч футбольный;
- гантели.

#### Открытая спортивная площадка

- шведские стенки, турники, рукоходы, брусья, скамьи;
- спортивные стойки, щиты, сетки, ворота;
- освещение, сиденья для зрителей, урны, информационные таблички;
- демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине.

#### **6.1.3.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы**

##### **Читальный зал и библиотека**

- стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой;
- кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные;
- закрытый шкаф для хранения учебного оборудования;
- шкаф для газет и журналов;
- стол для выдачи пособий;
- шкаф для читательских формуляров;
- каталожный шкаф;
- стол ученический для читального зала;
- стол ученический модульный для коворкинга;
- стул ученический\поворотный;
- кресло для чтения\места для сидения в зоне релаксирующего чтения;
- сетевой фильтр;
- мобильная электронная библиотека;
- компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС);
- многофункциональное устройство\принтер;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте);
- тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой;
- подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный;
- контент, система защиты от вредоносной информации) / компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов.

##### **Актный зал**

- стол президиума;
- кресло члена президиума;
- кресло для слушателей;
- сетевой фильтр;
- световое, аудио- и видеооборудование;
- компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС);
- микрофон;

- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте).

#### 6.1.3.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГ.01 - СГ.07, ОП.01 – ОП.11, ПМ.01 - ПМ.04
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
4	Графический редактор	
5	Аудиоредактор	
6	Видеоредактор	
7	Аудиоплеер	
8	Видеоплеер	

#### 6.1.4 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика будет реализовываться в мастерских КМПО РАНХиГС и потребует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Оборудование может быть заменено его виртуальными аналогами.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным

автотранспортных средств и их компонентов	<p>оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	<p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей)	<p>Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.</p> <p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p> <p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p> <p>Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.</p>

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специаль-

но оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональных областей 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональным областям 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным

группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является демонстрационный экзамен и дипломный проект. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств». Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта, и демонстрационному экзамену колледж определяет в программе государственной итоговой аттестации и фондах оценочных средств, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.