

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по физической культуре и спорту (волейбол)

Дополнительные общеразвивающие программы, функционирующие в контуре Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, образуют сложную педагогическую экосистему. Архитектура всей системы выходит за рамки стандартной секционной работы. Формируются устойчивые паттерны здорового образа жизни и специфические двигательные компетенции.

Образовательный кластер академии охватывает обширный спектр дисциплин. Спортивно-тренировочный вектор дифференцируется на командные игры, единоборства, ракеточные и циклические виды. Рекреационная ниша заполнена дартсом и шахматами. Подобная диверсификация позволяет нивелировать дефицит моторной активности у различных возрастных когорт. Особое место в этой матрице занимает программа «Волейбол», обладающая выраженной спецификой. Педагогический дизайн ориентирован на детей и подростков в возрасте от 9 до 17 лет, включая лиц, не имеющих статуса обучающихся или работников Академии. Тренировочный процесс строится на основе командного взаимодействия, непрерывного перемещения в пространстве и сложных координационных действий.

Программа рассчитана на один учебный год и предусматривает два варианта трудоёмкости. Первый вариант включает 30 занятий общим объёмом 60 академических часов. Второй вариант состоит из 20 занятий объёмом 40 академических часов. Дифференциация контингента происходит по двум параллельным уровням. Начальный уровень (9-12 лет) решает задачи адаптации к игровому пространству и освоения базовых навыков владения мячом. Продвинутый уровень (12-17 лет) фокусируется на технике нападающего удара, блокирования, верхней подачи и индивидуальных тактических действиях. Наблюдается устойчивая тенденция к использованию игровой среды как инструмента психологической разгрузки и коррекции осанки, что критически важно в условиях школьной гиподинамии.

Содержательное ядро программ синтезирует техническую, физическую, тактическую и психологическую подготовку. Теоретические сведения транслируются непосредственно на волейбольной площадке или в спортивном зале, исключая формальные лекционные форматы. Практика подтверждает высокую эффективность такого подхода для интериоризации знаний. Стратегическим ориентиром выступает освоение универсальной компетенции УК-7, предполагающей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности. Этот вектор гарантирует преемственность с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый потенциал Дирекции формируется за счёт приглашённых специалистов профильной организации, реализующей секцию. Подобный подход обеспечивает приток тренеров-преподавателей с актуальным опытом работы в детско-юношеском спорте. Материально-техническая база соответствует жёстким санитарно-эпидемиологическим требованиям. Используются специализированные покрытия с амортизацией и сетки с регулируемой высотой. Медико-педагогический контроль сопровождает каждый этап подготовки.

По итогам итогового зачёта, проводимого в форме контрольных испытаний без создания избыточного стресса, обучающийся получает сертификат установленного образца. В сертификате указывается уровень программы (начальный или продвинутый) и объём в академических часах. Этот документ верифицирует сформированные навыки. Факт высокой ценности такого сертификата подтверждается его учётом при дальнейшем зачислении в организации спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».