

Аннотация

Цель реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Содержание и методика формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (далее – Программа) – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания образования и методики обучения элементарным основам финансовой грамотности обучающихся дошкольного общего образования. Программа разработана в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р) (далее - Стратегия). Для достижения цели Стратегии (формирование к 2030 году у большинства граждан Российской Федерации ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений, обеспечение надежности функционирования финансовой системы), необходимо развивать кадровый потенциал, создавать условия для закладывания базовых элементарных основ по финансовой грамотности с дошкольного возраста. Эта задача нашла свое отражение в тексте Стратегии: «Подготовка и регулярное повышение квалификации педагогических работников **дошкольных** образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, преподавателей образовательных организаций высшего образования».

Актуальность включения в образовательную деятельность педагога дошкольного образования элементов финансовой грамотности обусловлена социально-экономическими изменениями, происходящими в современном обществе, и необходимостью формирования у подрастающего поколения основ финансовой культуры с раннего возраста. Первичный опыт участия в экономических отношениях ребёнок получает уже в дошкольном детстве, наблюдая труд взрослых, совершая покупки вместе с семьёй, сталкиваясь с выбором товаров и услуг.

Дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования социальных представлений, нравственных качеств и моделей поведения. В связи с этим особую значимость приобретает создание условий для формирования у детей первоначальных представлений о труде как источнике материальных благ, о деньгах как средстве обмена, о рациональном потреблении и бережном отношении к ресурсам. Освоение первичных представлений в области финансовой грамотности способствует развитию познавательной активности, инициативности, самостоятельности, ответственности и обеспечивает успешную социализацию ребёнка в современных условиях.

Содержание программы соответствует целям и задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлено на развитие предпосылок финансово грамотного поведения посредством различных видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется по трем направлениям – трекам:

- содержательному треку, в рамках которого слушатели осваивают содержание финансовой грамотности по базовым темам финансовой грамотности;
- методическому треку, в рамках которого слушатели осваивают современные формы и методы обучения финансовой грамотности в дошкольном образовании, знакомятся с основными и вспомогательными образовательными ресурсами по финансовой грамотности, моделируют реальные занятия по ключевым темам;

- проектному треку, в рамках которого слушатели разрабатывают индивидуальное проектное решение под свои условия образовательной деятельности (осуществляется с использованием знаний и умений, освоенных слушателями в ходе занятий по содержательному и методическому трекам).

Программа предназначена для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на формирование элементарных представлений в области финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций через реализацию различных образовательных программ, в том числе парциальной программы по финансовой грамотности и программы воспитания и организацию образовательной среды (предметно-пространственной, игровой, социокультурной, семейной).

Программа реализуется в активной и интерактивной формах с использованием технологии «погружения», при которой слушатели моделируют фрагменты занятий, рефлексиируют способы их проведения; участвуют в обсуждении, решают педагогические кейсы, разрабатывают индивидуальный проект.

В содержании модулей Программы определено оптимальное соотношение лекционных (преимущественно через электронное обучение) и практических занятий (онлайн (с использованием ДОТ) или офлайн форматах в режиме реального времени). Предполагается фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей.