

Аннотация

Цель реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов профессиональных образовательных организаций» (далее – Программа) – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих формирование у студентов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) общей компетенции в области финансовой грамотности (ОК-3).

Программа разработана в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р) (далее - Стратегия). Для достижения цели Стратегии (формирование к 2030 году у большинства граждан Российской Федерации ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений, обеспечение надежности функционирования финансовой системы) необходимо развивать кадровый потенциал, создавать условия для освоения содержания финансовой грамотности и методики ее преподавания педагогическими работниками (в том числе в системе среднего профессионального образования). Эта задача нашла свое отражение и в самом тексте Стратегии: «Подготовка и регулярное повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, преподавателей образовательных организаций высшего образования». Таким образом, подготовленные (обученные) преподаватели профессиональных образовательных организаций обеспечивают повышение финансовой грамотности студентов ПОО и развитие их финансовой культуры. Поэтому важным является качественное обучение и мотивация преподавателей колледжей, осознание ими важности формирования и развития финансовой культуры для современного человека.

При реализации образовательных программ в колледжах, необходимо учитывать, как психолого-педагогические, так и организационно-технические условия, в которых работают преподаватели профессиональных образовательных организаций. Особое внимание необходимо уделить профессиональной компоненте и тому, каким именно образом формируются и реализуются образовательные программы в профессиональных образовательных организациях. Указанные обстоятельства находят свое отражение в содержании образования программы повышения квалификации и в методике обучения слушателей.

Актуальность Программы также обусловлена включением в обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования общей компетенции – ОК-3

(«Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»). Вследствие чего в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по многим специальностям включена дисциплина «Основы финансовой грамотности». Для практической реализации курса «Основы финансовой грамотности» разработана примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» (одобренная на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО 29.10.2024). Однако большинство преподавателей сталкиваются с проблемой освоения содержания финансовой грамотности и методики обучения студентов с использованием современных интерактивных образовательных технологий на протяжении всего процесса реализации профессиональных образовательных программ; многие из них не знают о разработанных образовательных ресурсах, в том числе цифровых, и/или не умеют использовать их в рамках образовательной деятельности.

В связи с чем повышение квалификации преподавателей по данной программе является необходимым для обеспечения достижения планируемых результатов обучения в профессиональных образовательных организациях по любым специальностям, в том числе связанных с государственным управлением, экономикой, социальным развитием:

современные тенденции развития финансовых рынков, правовые изменения в этой сфере (включая актуализацию нормативно-правовой базы в области финансовой грамотности и формирования финансовой культуры), накопленный отечественный и региональный опыт в части управления личными финансами, участия граждан в общественных финансах, а также вопросы цифровой трансформации финансовой среды и финансовой безопасности;

современный методический инструментарий, разработанный для обучения финансовой грамотности студентов СПО, включая активные и интерактивные формы обучения, кейс-стади, проектную деятельность, симуляционные и игровые методики, а также цифровые образовательные ресурсы.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется по трём взаимосвязанным трекам:

содержательный трек – слушатели осваивают базовое содержание финансовой грамотности по ключевым предметным областям, включённым в Единую рамку компетенций по финансовой грамотности: «Деньги и операции с ними», «Планирование и управление личными финансами», «Риск и доходность», «Финансовая среда», «Цифровая среда и финансовая безопасность». Освоение содержания строится с учётом профиля специальности студентов ПОО и практических финансовых задач, значимых для конкретной профессиональной сферы.

методический трек – слушатели осваивают современные формы и методы обучения финансовой грамотности студентов СПО, знакомятся с

основными и вспомогательными образовательными ресурсами по каждой предметной области, моделями интеграции финансовой грамотности в профессиональные модули, практики, аттестационные процедуры и программу воспитания. Особое внимание уделяется педагогическому проектированию занятий, отбору инструментария и организационно-методическому сопровождению образовательного процесса.

проектный трек – слушатели разрабатывают индивидуальные проекты (индивидуальные карты) по включению финансовой грамотности и финансовой культуры в образовательные программы ПОО. Проектная деятельность осуществляется с использованием знаний и умений, освоенных в ходе содержательного и методического треков, и завершается оформлением индивидуальной карты формирования общей компетенции ОК-3 у студентов, включающей анализ условий, целеполагание, тематическое содержание, методический инструментарий, образовательные ресурсы и образовательные продукты для всех пяти образовательных пространств.

Программа предназначена для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на формирование и развитие финансовой культуры у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Освоение содержания программы позволит слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия в соответствии с новым профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность по обучению педагогов в рамках Программы реализуется в активной и интерактивной формах с использованием технологии «погружения», при которой слушатели моделируют фрагменты занятий, рефлексиируют способы их проведения, участвуют в обсуждении, решают педагогические кейсы, разрабатывают групповые и индивидуальные проекты, а также проводят самоанализ и взаимную экспертизу разработанных материалов.

В содержании модулей Программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий с преобладанием практико-ориентированных форм. Предполагается фронтальная, групповая и индивидуальная работа слушателей. Форма итоговой аттестации - индивидуальный проект слушателя (индивидуальная карта) с учётом профильных и психолого-педагогических условий конкретной ПОО.