

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по физической культуре и спорту (футбол)

Дополнительные общеразвивающие программы, функционирующие в контуре Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, образуют сложную педагогическую экосистему. Архитектура всей системы выходит за рамки стандартной секционной работы. Формируются устойчивые паттерны здорового образа жизни и специфические двигательные компетенции.

Образовательный кластер академии охватывает обширный спектр дисциплин. Спортивно-тренировочный вектор дифференцируется на командные игры, единоборства, ракеточные и циклические виды. Рекреационная ниша заполнена дартсом и шахматами. Подобная диверсификация позволяет нивелировать дефицит моторной активности у различных возрастных когорт. Особое место в этой матрице занимает программа «Футбол», обладающая выраженной спецификой. Педагогический дизайн ориентирован на детей в возрасте от 6 до 11 лет, включая лиц, не имеющих статуса обучающихся или работников Академии. Тренировочный процесс строится на основе командного взаимодействия и непрерывного перемещения в пространстве.

Программа рассчитана на один учебный год и предусматривает два варианта трудоемкости. Первый вариант включает 30 занятий общим объемом 60 академических часов. Второй вариант состоит из 20 занятий объемом 40 академических часов. Дифференциация контингента происходит по двум параллельным этапам. Этап начальной подготовки (6-8 лет) решает задачи адаптации к игровому пространству и освоения базовых навыков владения мячом. Средний уровень спортивной специализации (9-11 лет) фокусируется на технике передач, ведения и базовых тактических действиях. Наблюдается устойчивая тенденция к использованию игровых эстафет как инструмента психологической разгрузки и коррекции осанки, что критически важно в условиях школьной гиподинамии.

Содержательное ядро программ синтезирует техническую, физическую, тактическую и психологическую подготовку. Теоретические сведения транслируются непосредственно на футбольном поле или в спортивном зале, исключая формальные лекционные форматы. Практика подтверждает высокую эффективность такого подхода для интериоризации знаний. Стратегическим ориентиром выступает освоение универсальной компетенции УК-7, предполагающей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности. Этот вектор гарантирует преемственность с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый потенциал Дирекции формируется за счет приглашенных специалистов профильной организации, реализующей данную секцию. Подобный подход обеспечивает приток тренеров-преподавателей с актуальным опытом работы в детско-юношеском спорте. Материально-техническая база соответствует жестким санитарно-эпидемиологическим требованиям. Используются мячи третьего размера для младших групп и четвертого размера для старших. Медико-педагогический контроль сопровождает каждый этап подготовки.

По итогам итогового зачета, проводимого в форме контрольных испытаний без создания избыточного стресса, обучающийся получает сертификат установленного образца.

В сертификате указывается этап программы и объем в академических часах. Этот документ верифицирует сформированные навыки. Факт высокой ценности такого сертификата подтверждается его учетом при дальнейшем зачислении в организации спортивной подготовки юных футболистов