

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Дирекция физической культуры и спорта

ЭЦП

Руководитель структурного
подразделения

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дирекции физической
культуры и спорта РАНХиГС

_____ М.В. Герасимов

« ____ » _____ 2026 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04EE30B50098B391AE40283F3DA2E8EB9D
Владелец: Герасимов Михаил Владимирович
Действителен: с 17.11.2025 до 17.11.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно-спортивной направленности
«БИЛЬЯРД»

Очная форма обучения
328 акад. ч.

Москва, 2026 г.

Разработчики ДООП:

Заместитель директора Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук

И.С. Марьин

Заместитель директора Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, старший преподаватель кафедры физической культуры

Ю.О. Солнышкина

Заместитель директора Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, старший преподаватель кафедры физической культуры

В.Н. Фетисов

Начальник управления массовым спортом Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, старший преподаватель кафедры физической культуры

А.А. Шашков

Заведующий кафедрой физической культуры Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент

А.О. Миронов

Директор Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Герасимов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бильярд» рассмотрена на заседании кафедры физической культуры Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, рекомендована к реализации «26» августа 2026 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Направленность образовательной деятельности программы, ее цель.....	4
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения.....	6
1.4. Категория обучающихся.....	7
1.5. Форма и технологии обучения.....	7
1.6. Объем (трудоемкость) программы и срок ее обучения.....	8
1.7. Документ, выдаваемый по результатам обучения ДООП.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Учебный план.....	10
2.3. Рабочие программы дисциплин (содержание программы по темам, дисциплинам, разделам, модулям).....	15
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	20
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	23
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПРИ НАЛИЧИИ)	25
ПРИЛОЖЕНИЕ. Сведения о преподавательском составе (кадровая справка).....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность образовательной деятельности программы, ее цель

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бильярд» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность и реализуется Дирекцией физической культуры и спорта РАНХиГС для студентов Академии, осваивающих программы бакалавриата и магистратуры. Бильярд как вид спорта понимается здесь как сложный координационный вид деятельности с собственной биомеханикой, тактическим мышлением и устоявшейся методикой подготовки. Отсюда и главный акцент. Программа готовит студента к выступлению на студенческих соревнованиях за свой институт и за Академию, а общеразвивающие, оздоровительные и воспитательные эффекты возникают внутри спортивной подготовки, а не вместо нее.

Инклюзивность заложена в саму природу вида спорта. К освоению программы допускаются студенты основной, подготовительной и специальной медицинских групп, поскольку соревновательная деятельность бильярдиста не предъявляет предельных требований к аэробной выносливости, однако требует высочайшей статической устойчивости и тонкой моторики. Практика подтверждает, что именно эта особенность делает бильярдную секцию одной из немногих форм спортивной подготовки, доступной студентам с ограниченными возможностями здоровья без каких-либо адаптаций содержания.

Цель программы состоит в системном повышении уровня бильярдной подготовленности студентов Академии, формировании у них устойчивой потребности в регулярной тренировочной деятельности и подготовке к результативному выступлению на первенствах институтов, межвузовских турнирах и спартакиадах в составе сборных команд институтов и Академии.

Задачи программы распределяются по четырем группам:

- освоение биомеханических основ техники удара, кинематики движения кия, принципов позиционной игры, тактических комбинаций, правил вида спорта и регламентов соревнований, методов анализа партий и работы над ошибками;
- развитие зрительно-моторной координации, тонкой моторики, статической выносливости, способности к прогнозированию траекторий шаров и выбору оптимального варианта удара в условиях дефицита времени;
- формирование навыков управления психоэмоциональным состоянием, рационального режима труда и отдыха, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата при длительных статических нагрузках и поддержание оптимального психофизиологического состояния при высокой учебной занятости;
- воспитание волевых качеств, эмоциональной устойчивости, ответственности за принимаемые тактические решения, корпоративной идентичности и чувства сопричастности к достижениям Академии;
- выявление и поддержка студентов, способных к росту спортивного мастерства.

Программа адресована студенческой молодежи, проявляющей интерес к регулярным занятиям бильярдом и осознанную мотивацию к освоению теории и практики игры. Работа строится на развитии стратегического и тактического мышления, формировании потребности в систематической соревновательной деятельности. Центральное место занимает подготовка к соревнованиям различного уровня, от первенств институтов до межвузовских турниров и спартакиад. Тренировочный процесс выстраивается по научно обоснованным принципам бильярдной подготовки, что и обеспечивает системность в развитии специальных координационных способностей.

Программа включает систему мероприятий по выявлению студентов с выраженными задатками к бильярдной деятельности. Для них разрабатываются индивидуализированные рекомендации по дальнейшему совершенствованию с учетом стилевых особенностей игры, сильных и слабых сторон подготовки, психологических характеристик. Поддержка выражается в систематическом включении в сборные команды

институтов и Академии, методическом сопровождении соревновательной деятельности, доступе к специализированным бильярдным ресурсам и базам данных, создании благоприятных организационно-педагогических условий для роста мастерства.

Освоение программы создает предпосылки для самоопределения в области интеллектуально-координационного спорта и смежных сферах. В тренировочной и соревновательной деятельности студенты приобретают компетенции, востребованные в профессиях бильярдного тренера, арбитра, организатора соревнований, спортивного менеджера. Не менее значимо другое, развитые аналитические способности и навыки пространственного мышления напрямую востребованы в управленческой деятельности, и программа помогает студенту осознать роль интеллектуальной подготовленности в эффективности государственного служащего. Компетенции бильярдиста обладают выраженным трансферным характером и переносятся в широкий спектр профессий, связанных с анализом, принятием решений и стратегическим планированием.

Систематические занятия бильярдом выступают средством формирования волевых качеств, среди которых настойчивость в достижении цели, самодисциплина, способность к длительной концентрации внимания, умение переживать неудачи и извлекать уроки из поражений. Соревновательная природа игры развивает эмоциональную устойчивость, контроль психоэмоционального состояния в условиях стресса, навыки объективной самооценки и критического анализа собственных действий. Воспитывается ответственное отношение к принимаемым решениям и готовность отвечать за их результат.

Планирование тренировочных занятий и соревнований ведется с учетом академического расписания, периодов промежуточной и итоговой аттестации, что позволяет минимизировать негативное влияние спортивной занятости на успеваемость. Бильярд создает уникальные возможности для социализации студентов вне зависимости от физических возможностей, расширяет круг межличностных контактов, формирует устойчивые дружеские связи на основе совместной интеллектуальной деятельности. Примечательно, что бильярдное сообщество отличается культурой уважительного отношения к сопернику, соблюдением этических норм и традиций, и студент естественным образом усваивает нормы корректного поведения в конкурентной среде.

Воспитательный потенциал интеллектуального спорта реализуется через формирование гражданской ответственности и корпоративной идентичности. Участие в соревнованиях в качестве представителя Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации рассматривается как значимый фактор осознания сопричастности к истории и достижениям образовательной организации. Спортивные успехи порождают чувство гордости за принадлежность к академическому сообществу. Бильярд как культурное явление мирового значения приобщает студента к интеллектуальному наследию человечества и воспитывает уважение к традициям и истории вида спорта.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
7. Приказ Минспорта России от 15.11.2022 № 988 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бильярд»
8. Правила вида спорта «бильярд», утвержд енные приказом Минспорта России
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»
11. Общероссийские антидопинговые правила, утвержд енные приказом Минспорта России
12. Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА
13. Официальные правила бильярда, утвержд енные Российской федерацией бильярдного спорта
14. Регламентирующие документы Российской федерации бильярдного спорта
15. Единая всероссийская спортивная классификация (разрядные нормы и требования по бильярду)
16. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
17. Приказ № 02-1588 от 20 августа 2025 года «О планируемых результатах освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, запланированных к запуску в 2025/2026 учебном году, в части универсальных компетенций»
18. Положение о Дирекции физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
19. Положение о порядке выдачи, учета и списания спортивной экипировки и спортивного инвентаря в Дирекции физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1.3. Планируемые результаты обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «Бильярд» обеспечивает овладение универсальной компетенцией

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование компонента компетенции	Образовательный результат
УК-7 ¹	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1.	Соблюдает и продвигает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	Знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

¹ Приказ № 02-1588 от 20 августа 2025 года «О планируемых результатах освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, запланированных к запуску в 2025/2026 учебном году, в части универсальных компетенций»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование компонента компетенции	Образовательный результат
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	Умеет отбирать и применять методы поддержания физического здоровья на основе самодиагностики физического состояния
			Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
		УК-7.2.		Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

Предметные результаты раскрываются в четырехкомпонентной логике «знания, умения, владения, практический опыт» (таблица 1). Наиболее диагностичным для прогноза игровой надежности оказывается четвертый компонент, поскольку соревновательная деятельность проверяет подготовленность точнее любой экспертной оценки на тренировке.

Таблица 1

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения программы			
		Знания	Умения	Владения	Практический опыт
1.	Физкультурно-спортивная направленность	Обучающийся знает правила игры в бильярд (пул, русский бильярд) и требования к судейству соревнований; знает биомеханические основы техники выполнения ударов, включая стойку, хват кия и прицеливание; знает принципы построения индивидуального тренировочного процесса в точностных видах спорта; знает тактические основы	Обучающийся умеет выполнять технические приемы бильярда с соблюдением рациональной техники удара; умеет применять тактические решения в зависимости от расположения шаров на игровом поле; умеет анализировать игровую ситуацию и корректировать технико-	Обучающийся владеет техникой выполнения прямых и резаных ударов различной сложности; владеет техникой ударов с использованием винтов (верхнего, нижнего, бокового); владеет техникой выхода битка в заданную позицию; владеет техникой выполнения контрольных и отыгрышных ударов; владеет	Имеет опыт участия в соревнованиях по бильярду, ведения дневника самоконтроля

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения программы			
		Знания	Умения	Владения	Практический опыт
		позиционной игры и планирования серий ударов; знает основы профилактики травматизма опорно-двигательного аппарата при статических нагрузках; знает методы самоконтроля психоэмоционального состояния в условиях соревновательной деятельности.	тактические действия; умеет планировать оптимальное сочетание тренировочной и учебной нагрузки; умеет применять методы концентрации внимания и психологической саморегуляции	навыками ведения партии в различных дисциплинах бильярдного спорта; владеет методами регулирования психофизического состояния в соревновательной деятельности.	

1.4. Категория обучающихся

Специфика бильярда как вида интеллектуально-координационного спорта задает требования к контингенту, отличные от требований в видах спорта с выраженной динамической компонентой. Они сводятся к трем позициям:

- программа ориентирована на лиц, осваивающих основные образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. К зачислению допускаются обучающиеся Института государственной службы и управления, Института права и национальной безопасности, Института управления, Института общественных наук, а также иных структурных подразделений РАНХиГС;

- возрастной диапазон на момент зачисления ограничен интервалом от 18 до 25 лет включительно. К освоению программы допускаются как лица с предшествующим опытом занятий футболом или другими командными игровыми видами спорта, так и начинающие спортсмены без спортивного разряда, при условии удовлетворительного уровня общей физической подготовленности и выраженной мотивации к занятиям.

В одной группе оказываются и разрядники с турнирным опытом, и студенты, знающие лишь правила обращения с кием, и такое соседство при грамотной дифференциации заданий скорее помогает, чем мешает. Обязательное условие одно, выраженная мотивация к занятиям. Предшествующий опыт в других точностных видах спорта рассматривается как благоприятный фактор; к занятиям допускаются студенты, отнесенные к основной, подготовительной и специальной медицинским группам. Бильярд не предъявляет специфических требований к аэробной выносливости организма, поэтому программу в полном объеме могут освоить лица с ограниченными возможностями здоровья и студенты с медицинскими противопоказаниями к интенсивным динамическим нагрузкам.

1.5. Форма и технологии обучения

Форма обучения очная. Вся трудоемкость программы реализуется в формате практических тренировочных занятий под руководством тренера-преподавателя; лекционные часы и часы самостоятельной работы учебным планом не выделяются, а электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в качестве самостоятельной формы не предусмотрены.

Теоретические сведения о биомеханике удара, стратегических принципах, тактических приемах, правилах соревнований, основах спортивной гигиены и режима дня сообщаются непосредственно в ходе тренировочного процесса. Такой подход дает немедленное закрепление знания в практическом действии. Разобранная на демонстрационной доске идея через десять минут проверяется в тренировочной партии, а

ошибка, допущенная в партии, в тот же день становится предметом анализа. Занятия проводятся в групповой форме.

Ведущими методами выступают разбор позиций на столе, решение тактических и стратегических заданий, тренировочная игра с различным форматом, анализ сыгранных партий с применением классических методов и компьютерных программ. Соревновательный метод пронизывает весь процесс, от разминки до участия в официальных турнирах. Компьютерные программы для анализа траекторий и онлайн-платформы применяются как инструменты в ходе очных занятий.

1.6. Объем (трудоемкость) программы и срок ее обучения

Общая трудоемкость программы составляет 328 академических часов, полностью отведенных на практическую работу обучающихся с тренером-преподавателем в формате тренировочных занятий. Освоение программы рассчитано на три года обучения. Общая продолжительность образовательного процесса равна 108 учебным неделям, по 36 недель в каждом учебном году.

Занятия проводятся три раза в неделю. Обучающимся предлагается расписание, из которого они выбирают удобное время посещения: вторник и четверг с 19 ч 00 мин до 22 ч 00 мин. Минимальная обязательная посещаемость составляет два занятия в неделю продолжительностью два академических часа каждое. Недельная нагрузка тем самым достигает не менее четырех академических часов, годовой объем учебного времени составляет 164 академических часа, а за полный трехлетний курс общее количество учебных часов достигает 492 часов.

Гибкий график позволяет студенту самостоятельно формировать индивидуальный режим тренировок с учетом личной занятости и уровня подготовленности. Наблюдается устойчивая тенденция. Студенты, выдерживающие двухразовый недельный режим на протяжении всего сезона, демонстрируют заметно более ровные турнирные результаты, чем занимающиеся эпизодически, даже при исходно более высоком разряде последних. Выбранная периодичность обеспечивает оптимальное соотношение тренировочной нагрузки и восстановления, способствует планомерному развитию специальных качеств бильярдиста и предупреждает состояние умственного и статического перенапряжения.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам обучения ДООП

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бильярд» обучающимся РАНХиГС выдается сертификат установленного образца. Основанием для выдачи служат результаты промежуточной аттестации, проводимой в конце четного семестра каждого учебного года.

Сертификат подтверждает успешное прохождение обучающимся полного курса подготовки по программе и содержит следующие сведения:

- наименование образовательной организации;
- название освоенной программы;
- общее количество академических часов, затраченных на освоение программы;
- итоговое количество баллов, набранных обучающимся по результатам аттестационных мероприятий.

Документ выступает официальным подтверждением приобретенных компетенций и может быть использован для документального подтверждения полученных знаний, умений и навыков, позволяющих получить оценку «зачтено» по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Наличие сертификата свидетельствует, что его обладатель освоил теоретические основы и практические аспекты тренировочного процесса в данном виде спорта, овладел техникой выполнения основных технических приемов и достиг уровня подготовленности, соответствующего требованиям программы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан с учетом особенностей учебного процесса РАНХиГС и специфики подготовки студентов в интеллектуально-координационных видах спорта. Учебные занятия проводятся в практической форме под руководством тренера-преподавателя, что отвечает ориентации программы на освоение бильярдной теории и практики, развитие аналитических способностей и формирование навыков соревновательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости (ТКУ) проводится еженедельно в ходе тренировочных занятий. Оцениваются качество решения учебных позиций, результаты тренировочных партий, динамика освоения теоретического материала и выполнение самостоятельных заданий. Промежуточная аттестация (ПА) приходится на май-июнь каждого учебного года и включает контрольные задания по тактике и стратегии, демонстрацию знаний в области теории удара и техники позиционной игры, участие в контрольных турнирах. По завершении третьего года обучения проводится итоговая аттестация (ИА).

Условные обозначения. УЗ, учебные занятия; ТКУ, текущий контроль успеваемости; ПА, промежуточная аттестация; ИА, итоговая аттестация.

Таблица 2

Календарный учебный график

Учебный год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Нечетный семестр					
1-й год	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ
2-й год	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ
3-й год	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ
Четный семестр					
Учебный год	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май-Июнь
1-й год	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ПА
2-й год	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ПА
3-й год	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ИА

Летний период (июль–август) является каникулярным; учебные занятия по программе в этот период не проводятся.

2.2. Учебный план

Учебный план объединяет три раздела, отражающих логику подготовки бильярдиста, от теоретического фундамента через тактическую подготовку к практической игре и соревновательной деятельности. Каждый раздел включает три темы. Вся трудоемкость, 328 академических часов, отнесена к контактной работе в форме практических занятий; лекционные часы, самостоятельная работа, консультации и занятия с применением электронного обучения учебным планом не предусмотрены, в связи с чем соответствующие графы стандартной формы заполнены знаком «–», а сам план приводится в сокращенном виде.

Формы текущего контроля успеваемости обозначены сокращениями. ПЗ, оценка выполнения на практическом занятии; СН, сдача нормативов; С, участие в соревнованиях; П, посещение. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Итоговая аттестация проводится в форме зачета, условиями которого выступают участие в двух

официальных соревнованиях, отчет по тренировочному циклу и посещение тренировочных занятий.

Таблица 3

Учебный план

№ п/п	Наименование темы, дисциплины, раздела, модуля ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа (с применением ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)
			Всего ⁴	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции ⁵	Практические (семинарские, лабораторные) занятия ⁶	Контактная самостоятельная работа час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия	Индивидуальные и групповые консультации	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	с	100	100	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1.1.	Тема 1. Техника основных ударов и постановка руки	33	33	–	33	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ	–	–
1.2.	Тема 2. Техника специальных ударов и работа с мостами	33	33	–	33	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ	–	–
1.3.	Тема 3. Тактические комбинации и позиционная игра	34	34	–	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ	–	–
2	Раздел «Физическая и психологическая подготовка»	114	114	–	114	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ	–	–
2.1.	Тема 1. Развитие координации, тонкой моторики и визуального восприятия	38	38	–	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ, С	–	–
2.2.	Тема 2. Развитие устойчивости позы и статической выносливости	38	38	–	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ, С	–	–
2.3.	Тема 3. Психологическая устойчивость и концентрация внимания	38	38	–	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ, С	–	–
3.	Раздел «Тактическая и соревновательная подготовка»	114	114	–	114	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ, С	–	–
3.1.	Тема 1. Индивидуальная тактика в различных дисциплинах бильярда	38	38	–	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ, СН	–	–
3.2.	Тема 2. Построение партии и стратегия игры	38	38	–	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ, СН	–	–

№ п/п	Наименование темы, дисциплины, раздела, модуля ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа (с применением ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)
			Всего ⁴	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции ⁵	Практические (семинарские, лабораторные) занятия ⁶	Контактная самостоятельная работа час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия	Индивидуальные и групповые консультации	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3.3.	Тема 3. Соревновательная деятельность и ее анализ	38	36	–	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	ПЗ, СН	3 (Т)/2	–
Итого:		60	–	–	58	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–
Всего:		328 часов															

2.3. Рабочие программы дисциплин (содержание программы по темам, дисциплинам, разделам, модулям)

Содержание программы по темам, дисциплинам, разделам, модулям

Номер темы, дисциплины, раздела, модуля и его наименование	Содержание тем, дисциплин, разделов, модулей
Раздел «Техническая подготовка бильярдиста»	
<i>Тема 1.1. Техника основных ударов и постановка руки</i>	Тема охватывает системное изучение биомеханических основ удара и кинематики движения кия. Работа ведется по нескольким линиям. 1) Фундаментальные принципы стойки. Распределение центра тяжести, геометрия постановки ног, угол наклона корпуса, обеспечение маятникового движения предплечья. 2) Хват и мост. Типология мостов (открытый, закрытый, машинка), их влияние на стабильность шафта кия, сила трения между кием и сукном. 3) Механика удара. Точка приложения силы, амплитуда замаха, скорость разгона, проникающее движение наклейки сквозь биток. 4) Индивидуализация. Формирование личного двигательного стереотипа с учетом антропометрических данных обучающегося. Опыт показывает, что репертуар ударов, навязанный извне, почти никогда не приживается, поэтому тренер-преподаватель предлагает, а выбирает студент.
<i>Тема 1.2. Техника специальных ударов и работа с мостами</i>	Тема направлена на освоение физики вращательного движения шаров и сложных упоров. 1) Природа винта. Боковое вращение (левый и правый винт), его влияние на угол отражения от борта и траекторию бита после соударения. 2) Оттяжка и накат. Нижнее и верхнее вращение, закон сохранения импульса при передаче энергии, контроль дистанции отскока. 3) Массе и прыжковые удары. Изменение угла атаки кия, преодоление статического трения скольжения, риски разрыва сукна. 4) Работа с мостами. Формирование устойчивого упора в стесненных условиях, использование искусственных мостов и машинки для ударов из-за шаров.
<i>Тема 1.3. Тактические комбинации и позиционная игра</i>	Содержание посвящено геометрии стола и вероятностному моделированию серии. 1) Зонирование. Понятие сектора комфортной игры, углы падения и отражения, естественные и искусственные линии выхода. 2) Планирование серии. Принцип трех шаров, выбор страховочного варианта, минимизация рисков. 3) Кластеры и замки. Разбитие плотных групп шаров, использование винта для разрыва кластеров, тактика отыгрыша (снукера). 4) Анализ позиции. Оценка соотношения атакующих и защитных ресурсов стола, объективная оценка этого соотношения и выбор стратегии.
Раздел 2. Физическая и психологическая подготовка	
<i>Тема 2.1. Развитие координации, тонкой моторики и визуального восприятия</i>	Осваивается система упражнений для оптимизации зрительно-моторной интеграции. 1) Пространственное зрение. Оценка углов, расчет точек соударения, учет толщины прицельного шара. 2) Микромоторика. Чувствительность подушечек пальцев, дозирование микродоз силы удара, контроль мышечного тремора.

Номер темы, дисциплины, раздела, модуля и его наименование	Содержание тем, дисциплин, разделов, модулей
	3) Периферическое зрение. Контроль позиции соперника и судьи без потери фокуса на точке удара. 4) Развитие тактического зрения. Методы систематической работы посредством решения этюдов и специфических бильярдных задач.
<i>Тема 2.2. Развитие устойчивости позы и статической выносливости</i>	Тема формирует функциональную базу для длительных матчей. 1) Статическая выносливость. Удержание асимметричной позы, изометрическое напряжение мышц кора и ног. 2) Дыхательный контроль. Синхронизация фаз дыхания с фазами замаха и удара, профилактика гипоксии при задержке дыхания. 3) Профилактика асимметрии. Компенсаторные упражнения для предотвращения сколиоза и туннельных синдромов. 4) Защита суставов. Укрепление мышц-стабилизаторов кисти и локтя, наиболее подверженных перегрузкам при выполнении ударов.
<i>Тема 2.3. Психологическая устойчивость и концентрация внимания</i>	Изучаются методы когнитивного контроля в условиях стресса. 1) Фокусировка. Сужение и расширение луча внимания, ритуал подготовки к удару. 2) Эмоциональная регуляция. Работа с ошибкой, предотвращение эффекта тильт, методы визуализации траектории. 3) Стрессоустойчивость. Игнорирование внешних раздражителей, тактика психологического давления на соперника в рамках этических норм. В ряде случаев проявляется парадокс, когда сильный по технике студент проигрывает именно из-за потери концентрации, и работа с вниманием становится для него первоочередной.
Раздел 3. Тактическая и соревновательная подготовка	
<i>Тема 3.1. Индивидуальная тактика в различных дисциплинах бильярда</i>	Осваиваются специфические паттерны игры в разных пирамидах и пуле. 1) Русский бильярд. Строгость луз, тактика игры от обороны, ценность каждого забитого шара. 2) Динамичная пирамида. Скоростное построение серии, агрессивный разбой. 3) Пул и снукер. Серийность, позиционное мышление, тактика снукеров. 4) Адаптация к столу. Учет скорости сукна, влажности помещения, жесткости бортов в первые минуты игры.
<i>Тема 3.2. Построение партии и стратегия игры</i>	Содержание охватывает макропланирование матча. 1) Фазы партии. Разбой, позиционная игра, эндшпиль. 2) Управление темпом. Замедление игры при потере концентрации, ускорение при кураже. 3) Анализ соперника. Выявление слабых сторон, тактика принуждения к неудобным ударам. 4) Психологические аспекты. Использование пауз для перегруппировки, управление эмоциональным состоянием в критических моментах.
<i>Тема 3.3. Соревновательная деятельность и ее анализ</i>	Центральным компонентом выступает интеграция навыков в турнирных условиях. 1) Регламент. Этика поведения, судейство, апелляционные процедуры. 2) Предстартовая подготовка. Разминка на конкретном столе, учет скорости сукна и влажности помещения. 3) Практика. Участие в первенствах институтов, межвузовских турнирах, открытых турнирах, командных соревнованиях. 4) Послематчевый анализ. Статистический разбор серии, выявление системных ошибок, планирование дальнейшей подготовки с учетом выявленных сильных и слабых сторон.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается материально-технической базой Дирекции физической культуры и спорта РАНХиГС, отвечающей требованиям к организации тренировочного процесса по интеллектуально-координационным видам спорта и действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Специализированные помещения. Тренировочный процесс проходит в специализированном бильярдном зале. Площадь помещения достаточна для размещения профессиональных столов с учетом безопасных зон для перемещения игроков, проведения групповых занятий и турнирных мероприятий. Освещение соответствует санитарным нормам для помещений, предназначенных для точной зрительной работы, и обеспечивает равномерную освещенность игровой поверхности без бликов и теней. Мелочь на первый взгляд, но недостаточная или слепящая освещенность стола утомляет бильярдиста быстрее любого сложного удара. Помещение оборудовано вентиляционной системой, поддерживающей оптимальные температурно-влажностные параметры для сохранения качества сукна.

Основное оборудование и инвентарь. Зал оснащен профессиональными бильярдными столами различных размеров и типов, для русского бильярда (12 футов), для пирамиды и американки (9 футов), для снукера (12 футов). Поверхность столов покрыта высококачественным сукном, обеспечивающим стабильную и предсказуемую траекторию движения шаров. Система бортов обеспечивает правильный отскок шаров. Имеется достаточное количество профессиональных киев различных весов и характеристик для индивидуальной подгонки. Комплекты шаров соответствуют требованиям для различных дисциплин.

Информационно-техническое оснащение и программное обеспечение. Для организации тренировочного процесса используется система видеонаблюдения с возможностью записи и последующего анализа техники выполнения ударов занимающихся. Имеются специальные компьютерные программы для анализа траекторий движения шаров и планирования тактических комбинаций. Зал оснащен средствами визуализации для проведения тактических разборов, интерактивной доской, проектором, компьютером с доступом к обучающим материалам и базе данных по соревновательным матчам.

Учебно-методические материалы. Библиотека бильярдной литературы включает учебники по различным аспектам игры, сборники партий выдающихся бильярдистов, методические пособия по теории удара, стратегии позиционной игры и технике эндшпиля. Обеспечен доступ к электронным ресурсам, в том числе к базам данных турниров и онлайн-платформам для обучения.

Вспомогательные помещения. Занимающимся обеспечены комфортные условия пребывания, включая раздевалки с индивидуальными шкафчиками, душевые комнаты и санитарные узлы. Для индивидуальных консультаций и анализа партий может использоваться отдельное помещение или выделенная зона в основном помещении. Медицинский кабинет укомплектован средствами оказания первой помощи при травмах, характерных для занятий бильярдом, ушибах, растяжениях связок кисти и плечевого пояса.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Занятие строится по трехчастной схеме и включает вводную, основную и заключительную части. У каждой из них собственная педагогическая функция, и только их совокупность дает целостное образовательное воздействие:

- **вводная (подготовительная) часть.** Ее назначение состоит в создании условий для последующей координационной работы. Тренер-преподаватель ставит конкретные учебные задачи, раскрывает содержание предстоящей работы, акцентирует ключевые теоретические и практические аспекты, которые предстоит освоить или усовершенствовать. Параллельно решаются организационные вопросы, проверяется готовность группы, оценивается текущее состояние обучающихся. Подготовка к основной работе идет через разминочные задания, активизирующие когнитивные процессы и настраивающие на бильярдную деятельность. Разминка может включать выполнение простых ударов на точность попадания в лузу, упражнения на отработку правильной постановки руки и положения тела, серийные комбинации с постепенным увеличением сложности. Психологическая настройка достигается формированием установки на качественное выполнение заданий, концентрацией внимания и созданием положительного эмоционального фона;

- **основная часть.** Здесь решаются образовательные и развивающие задачи программы, центральное место занимает изучение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков в соответствии с тематическим планом. Теоретическая работа включает разбор позиций на столе с объяснением стратегических и тактических идей, анализ партий выдающихся бильярдистов, изучение типовых приемов и планов в различных типах позиций. Тренер-преподаватель показывает образцы качественной игры, раскрывает логику принятия решений, типичные ошибки и способы их предупреждения. Движение идет от простого к сложному. Сначала базовые концепции, затем их углубление и усложнение с учетом подготовленности группы. Практическая работа охватывает решение тактических и стратегических заданий, тренировочные партии, анализ сыгранных партий. По мере освоения базового материала задания усложняются, а самостоятельность обучающихся в анализе позиций и принятии решений растет. Особое значение придается умению применять теорию в практической игре, навыкам самостоятельного анализа и объективной самооценки;

- **заключительная часть.** Она направлена на систематизацию изученного, снятие статического и интеллектуального напряжения и подготовку к следующему занятию. Обучающиеся выполняют упражнения на растягивание основных мышечных групп, задействованных в тренировке, мышц плечевого пояса, спины, мышц-стабилизаторов корпуса, что способствует снятию мышечного напряжения, улучшению эластичности мышц и профилактике отсроченных болезненных ощущений. Особое внимание уделяется растягиванию мышц предплечья и кисти. Дыхательные упражнения, выполняемые в спокойном темпе, обеспечивают нормализацию функционального состояния организма. Завершает занятие анализ выполнения поставленных задач, в ходе которого отмечаются достижения, указываются ошибки и намечаются пути их исправления. Занимающиеся получают рекомендации для самостоятельной работы, среди которых индивидуальная работа над техникой (упражнения на координацию и точность без использования стола), психологические упражнения на развитие концентрации внимания, просмотр и анализ соревновательных матчей ведущих спортсменов. Организованное завершение занятия воспитывает ответственное отношение к систематической самостоятельной работе над мастерством.

Рекомендуемая методическая литература:

- Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е.В. Конеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18365-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587121>;

- Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.А. Зайцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 321 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-19946-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587990>.

Дополнительная литература:

1. Оздоровительная тренировка лиц зрелого возраста: направленность, содержание, методики: монография / С. В. Савин, О. Н. Степанова, В. С. Соколова, И. В. Николаев; под ред. О. Н. Степановой. - Москва: МПГУ, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-4263-0492-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340960>

2. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023871>

3. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027339>

4. Филиппова, Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361807>

Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бильярд» разработана в соответствии с принципами объективности, прозрачности и комплексного учета различных форм учебно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся. Специфика гандбола как командного игрового вида спорта, характеризующегося высокими требованиями к систематичности тренировочного процесса, уровню технико-тактического мастерства и навыкам командного взаимодействия, обуславливает интегративный подход к оцениванию уровня подготовленности занимающихся.

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости составляет 60 баллов, за промежуточную аттестацию – 40 баллов, что в совокупности формирует максимальную итоговую балльную оценку в размере 100 баллов.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Базовая система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для традиционной системы
95–100 баллов	Отлично	Зачтено	A	A
85–94 баллов			B	B
75–84 балла	Хорошо		C	C

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Базовая система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для традиционной системы
65–74 балла	Хорошо	Зачтено	D	D
55–64 балла	Удовлетворительно		E	E
от 0 до 54 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бильярд» применяется интегративная система контроля успеваемости, учитывающая специфику бильярда как технического вида спорта, требующего планомерного развития координационных способностей, освоения точной техники ударов, формирования тактического мышления и приобретения соревновательного опыта. Обязательным условием успешного освоения программы является систематическое посещение тренировочных занятий в сочетании с участием не менее чем в двух соревнованиях в течение учебного года. Соревновательные выступления позволяют объективно оценить уровень технико-тактической и психологической подготовленности обучающегося в условиях реального игрового противостояния.

Текущий контроль успеваемости студентов в рассматриваемой дисциплине отсутствует как самостоятельная форма аттестации. Вместе с тем при наличии официального запроса со стороны институтов и структурных подразделений Президентской Академии кафедра физической культуры осуществляет предоставление сведений о результатах выполнения студентами всех указанных видов учебной деятельности, включая данные по посещаемости тренировочных занятий, результатам выступлений на соревнованиях и дополнительным баллам. Информация по каждому обучающемуся предоставляется в рамках установленных процедур академического взаимодействия.

Критерии начисления дополнительных баллов

Тип деятельности	Баллы	Примечания
Членство в сборной команде института (факультета) по бильярду с участием в соревнованиях	30	Тренировочные занятия в составе сборной команды засчитываются в качестве учебных занятий по дисциплинам физической культуры. Начисление баллов производится на основании приказа о формировании сборной команды и протоколов соревнований.
Участие в соревнованиях на первенство института (факультета) по бильярду	30	Баллы начисляются всем участникам соревнований на основании официального протокола результатов.
Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организованных кафедрой физической культуры	10	Баллы начисляются на основании списка регистрации присутствия на мероприятии или сертификата участника. К данной категории относятся мастер-классы, показательные выступления, фестивали и иные массовые мероприятия.