


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ОБЩЕАКАДЕМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Центр подготовки иностранных студентов и адаптации образовательных
программ

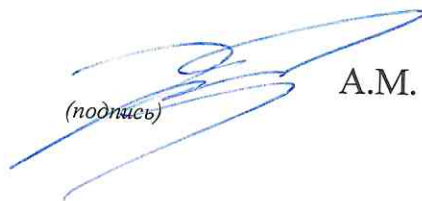
УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
Общеакадемического факультета
РАНХиГС

_____ Н. С. Гаркуша
« ____ » _____ 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Россия: по следам великой истории. Санкт-Петербург»

Разработчики:

Заместитель директора Центра
подготовки иностранных студентов и
адаптации образовательных программ
РАНХИГС



(подпись)

А.М. Штецберг

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании ученого совета Общеакадемического факультета и рекомендована к утверждению и реализации «31» января 2025 г., протокол №

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Направленность образовательной деятельности программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения программы	5
1.4. Категория учащихся	6
1.5. Форма обучения и сроки освоения программы	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
2. Содержание программы.....	7
2.1. Планируемый календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	8
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
2.4. Формы аттестации	10
3. Организационно-педагогические условия	11
3.1. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	11
3.2 Материально-технические условия реализации программы	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	12

1. Общая характеристика программы

1.1. Направленность образовательной деятельности программы

Целью образовательной программы является обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов, необходимых для успешного прохождения слушателем данной программы и достижения уровня знаний, соответствующего уровню ТБУ русского языка для иностранных граждан (Базовый уровень / A2).

Задачи программы:

- расширение словарного запаса и изучение новых лексических единиц, соответствующих темам курса;
- формирование навыков коммуникации на повседневные (бытовые) темы на русском языке;
- изучение и закрепление грамматических конструкций, соответствующих среднему уровню (A2);
- формирование навыков аудирования, чтения, говорения и письма;
- расширение кругозора обучающихся.
- привитие интереса к дальнейшему изучению языка.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также языковых способностей обучающихся, их социальной адаптации.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
3. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (Ред. от 10.07.2023);
4. Приказ Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;
5. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 (ред. от 21.02.2024) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. №09–3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
8. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01–6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Планируемые результаты обучения программы

По окончании программы обучающиеся должны:

Знать:

- набор лексических единиц, соответствующий темам данного программы
- грамматические конструкции, характерные для использования на среднем уровне владения русским языком (A2)
- языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры народа – носителя языка и среду его существования;

Уметь:

- применять изученные лексические единицы и грамматические конструкции на практике;
- общаться на темы, соответствующие уровню A2;
- понимать ключевую информацию текстов, соответствующим среднему уровню;
- воспринимать на слух информацию по изученным темам;
- вести беседу на повседневные (бытовые) темы;
- высказывать свое мнение;
- описывать свой опыт.

Владеть:

- навыками восприятия на слух пройденного материала;
- навыком выразительного чтения на уроках русского языка.

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения программы	
		Знать	Уметь
1.	Социально-гуманитарная	<ul style="list-style-type: none"> - набор лексических единиц, соответствующим темам - набор лексических единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - грамматические конструкции, характерные для использования на среднем уровне владения русским языком (A2) 	<ul style="list-style-type: none"> - применять изученные лексические единицы и грамматические конструкции на практике; - понимать ключевую информацию текстов, соответствующим среднему уровню; - общаться на темы, соответствующие уровню A2; - воспринимать на слух информацию по изученным темам; - вести беседу на повседневные (бытовые) темы; - высказывать свое мнение; - описывать свой опыт.

1.4. Категория учащихся

Программа предназначена для иностранных студентов уровня подготовительного отделения, бакалавриата и магистратуры имеющих начальный уровень владения русским языком и желающих повысить свой уровень.

1.5. Форма обучения и сроки освоения программы

Форма обучения - очная. Общая трудоемкость программы, включая самостоятельную работу — 30 академических часов, из которых 20 академических часов контактной работы с обучающимися (включая итоговую аттестацию).

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения — 6 дней. (в соответствии с календарным рабочим графиком и расписанием занятий).

1.7. Документ об освоении программы

При успешном освоении программы выдается сертификат установленного Академией образца. При частичном освоении программы выдается справка об обучении.

2. Содержание программы

2.1. Планируемый календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 6 дней					
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<i>СР</i>	<i>УЗ, СР</i>	<i>УЗ, СР</i>	<i>УЗ, СР</i>	<i>УЗ, СР</i>	<i>УЗ, ИА</i>

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия

СР- самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Итоговая (промежуточная) аттестация (вид/час.)
			В том числе	Лекции	Практические (семинарские)	В том числе	Лекции	Практические (семинарские)			
1.	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13
1.	Страноведение России	26	16	16	16				10	T	
2.	Итоговая аттестация	4									
	Итого	30	16	16	16				10		4 (3)
									10		4

Условные обозначения:

T- тестирование

З -зачет (в форме устного выступления)

2.3. Рабочая программы дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, час	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Самостоятельная работа, час	Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Контактная работа			Всего	Контактная работа				
				Л	ЛЗ	ПЗ		Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	XIX век в истории России. Культурная среда того времени и ее влияние на личность человека	2	2			2						-
2	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество великого русского поэта.	4	2			2					2	-
3	Сказки народов России по мультфильмам «Гора самоцветов»	2	2			2						-
4	Театр на уроках русского языка. Практика выразительного чтения	4	2			2					2	-
5	Петр I. Жизнь и роль в истории России. Основание Санкт-Петербурга.	2	2			2						
6	Санкт-Петербург - столица Российской Империи (XVIII – XX век)	4	2			2					2	
7	Эрмитаж. История, факты, значение для современной России.	2	2			2						
8	Блокадный Ленинград в истории Великой	6	2			2					4	

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, час	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)			С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)			Самостоятельная работа, час	Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Контактная работа		Всего	Контактная работа			
				Л	ЛЗ		ПЗ	Л		
	Отечественной войны.									
	Итого:	26	8			8			10	

Содержание дисциплины

Таблица 6

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	XIX век в истории России. Культурная среда того времени и ее влияние на личность человека	XIX век в истории России как век небывалого взлёта русской культуры. Романтизм, сентиментализм, реализм в литературе. Образование и наука. Сентиментализм, классицизм, и реализм в театре. Распространение эстетика романтизма.
2	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество великого русского поэта.	Жизнь и творчество А.С Пушкина. Роль А. С. Пушкина в создании современного русского языка. Наиболее известные произведения.
3	Сказки народов России по мультфильмам «Гора самоцветов»	Фонетический и лексический анализ нескольких серий мультипликационного сериала по мотивам сказок народов России.
4	Театр на уроках русского языка. Практика выразительного чтения	Практика выразительного чтения на примерах из мультипликационного сериала по мотивам сказок народов России «Гора самоцветов».
5	Петр I. Жизнь и роль в истории России. Основание Санкт-Петербурга.	Биография первого российского императора. Основание Российской Империи. Перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург.
6	Санкт-Петербург - столица Российской Империи (XVIII – XX век)	200 лет в качестве столицы Российской Империи. Санкт-Петербург как центр культурной, научной, экономической и политической жизни России.
7	Эрмитаж. История, факты, значение для современной России	История основания Эрмитажа. Знаменитые коллекции. Периоды существования Эрмитажа. Настоящее время. Роль Эрмитажа в развитии государства.
8	Блокадный Ленинград в истории Великой Отечественной войны.	История военной блокады города. Причины, предпосылки блокады. Значение для Победы в Великой Отечественной Войне.

2.4. Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости не предусмотрен.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета (устного выступления обучающегося), на котором проверяются знания языковых единиц, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры народа – носителя языка и среду его существования; умение ими оперировать в речевой деятельности, а также навыки публичного выступления и выразительного чтения.

Примерные темы устных выступлений в рамках итоговой аттестации:

1. Жизнь А.С. Пушкина.
2. Декламация стихов А.С. Пушкина.
3. Жизнь Петра I.
4. Основание Санкт-Петербурга.
5. Декламация фрагментов русских народных сказок.
6. Влияние литературы XIX века на жизнь российского общества.
7. Основание и история Эрмитажа.
8. Строительство городов на Руси.
9. Обычаи и традиции народов России.
10. Кукла как оберег народов России.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
<i>«Зачтено»</i>	<i>Подготовлена презентация с количеством слайдов не менее 10. Устное выступление содержит не менее 15 предложений, которые отражают изученные темы.</i>
<i>«Не зачтено»</i>	<i>Отсутствие презентации или отсутствие необходимого количества слайдов (менее 10). Отсутствие устного выступления или отсутствие необходимого количества предложений (менее 15), которые отражают изученные темы.</i>

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Курбатова Ирина Викторовна	МПГУ, учитель русского языка и литературы	Заведующий кафедрой русского как иностранного Центра подготовки иностранных студентов и адаптации образовательных программ РАНХиГС, кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук. Основное место работы – штатный сотрудник	37	37		Страноведение России

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы проведения итоговой аттестации используются аудитории со столами и стульями по количеству обучающихся в группе, оборудованными компьютером, экраном и проектором.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Professional–2019.
2. Promt for MS Office 20.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Примерные задания для самостоятельной работы и практических занятий

Задание №1.

Как Вы понимаете цель создания Эрмитажа и его значение в истории России?

Поясните свое мнение, используя в монологе не менее пяти двусоставных предложений.

Задание 2.

Изучите периоды в творчестве А.С. Пушкина. Какой период Вы считаете наиболее важным в творческой жизни поэта?

Поясните свое мнение, используя в монологе не менее пяти двусоставных предложений.

Задание 3

В предложенных заданиях обведите номер правильного ответа:

1. Информация о специфике жизни народа – носителя языка – это
 - 1) Национально-культурный компонент
 - 2) Лингвострановедение
 - 3) Страноведение

2. Изучение культуры страны параллельно с изучением языка, в ходе его изучения – это
 - 1) Лингвострановедение
 - 2) Страноведение
 - 3) Культурный компонент

3. Наука о стране изучаемого языка – это
 - 1) Лингвострановедение
 - 2) История
 - 3) Страноведение

4. Демонстрация многонациональной русской культуры – это
 - 1) Страноведческое наполнение
 - 2) Лингвострановедческая информация
 - 3) Страноведческая ценность

5. Изъяснение внеязыковых явлений: названия учреждений, органов государственной власти, национальных блюд и т.д., которые невозможно заменить эквивалентами в родной культуре – это
 - 1) Лингвострановедческий комментарий
 - 2) Страноведческая ценность

- 3) Лингвострановедческая информация
6. Какой город был первой столицей Русского Государства?
- 1) Киев
 - 2) Новгород
 - 3) Москва
7. В какой день отмечается праздник «День Победы»?
- 1) Первое мая
 - 2) Второе сентября
 - 3) Девятое мая
8. Что является символом победы?
- 1) Георгиевская лента
 - 2) Орел
 - 3) Победный шарф
9. Комплексная, синтезирующая наука, организационная форма объединения различной информации об определенной стране или районе – это
- 1) Страноведение
 - 2) География
 - 3) История
10. Множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений – это
- 1) танец
 - 2) песня
 - 3) традиции, обычаи
11. Личность, деятельность которой оказывает существенное воздействие на ход и исход крупных исторических событий, деятельность которого может быть оценена с учетом особенности событий эпохи, его морального выбора – это
- 1) исторический деятель
 - 2) общественный деятель
 - 3) политический деятель
12. Музыкально-поэтический жанр фольклора, наиболее распространённый вид народной музыки, продукт коллективного устного творчества – это
- 1) народная песня

- 2) сказание
- 3) былина

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним» Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2014 года. - <http://минобрнауки.рф/документы/4384>.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 30468 от 29 августа 2013 года. - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/>.

Учебная литература (основная)

1. Афанасьева Н.Д. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.] — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-567330>
2. История России для иностранных студентов: учебное пособие / К.Д. Бугров, И.Е. Еробкин, Е.В. Каменская, О.М. Семерикова, С.В. Соколов; под общ. ред. С.В. Соколова. – М.: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023.
3. Костюк, Н. А. А что тут обсуждать? Пособие по разговорной практике для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Костюк; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-86547-992-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83285.html>

Учебная литература (дополнительная)

1. Жаркова, Е. Х. Разговоры по душам: учебное пособие для изучающих русский язык. Продвинутый этап / Е. Х. Жаркова, Н. В. Кутукова, Л. Н. Ольхова; перевод Е. А. Лисова, Дж. Бейкер. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-86547-885 0. — Текст : электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81427.html>
2. Волкова, Л. Б. Российско-китайский перекрёсток : учебное пособие по русскому языку / Л. Б. Волкова, М. Ф. Лужковская. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-86547-839-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81429.html>
3. Малышев, Г. Г. О России и русских: пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный (B1) / Г. Г. Малышев, Н. Г. Малышева. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-86547-605-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81404.html>
4. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Г. А. Битехтина, Л. П. Клобукова [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-86547-862-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81261.html>