Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дирекция развития дополнительного профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор Президентской академии

_____А.М. Колесников
«17» ноября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Основы управления проектами и инновационной деятельностью

(наименование программы)

Москва, 2026

Разработчики:

С.Т. Синицина,
заместитель директора ООО «Проект-Девелопмент»

Е.С. Прохорова,
Директор центра качества образования
дирекции развития дополнительного профессионального образования, к.и.н.

Руководитель программы:

Е.С. Прохорова,
Директор центра качества образования
дирекции развития дополнительного профессионального образования, к.и.н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института ВШГУ, рекомендована к реализации, протокол № 47 от «17» ноября 2026 года.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ…… 4
   1.1. Цель и задачи реализации программы……... 4
   1.2. Нормативные правовые акты……..... 4
   1.3. Планируемые результаты обучения……... 6
   1.4. Категория слушателей……. 9
   1.5. Формы и технологии обучения……... 9
   1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий…..... 9
   1.7. Документ о квалификации…….. 9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……...….. 10
   2.1. Календарный учебный график……. 10
   2.2. Учебный план……... 11
   2.3. Содержание программы по дисциплинам……..... 12
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…….. 13
   3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы…… 13
   3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы…… 14
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……... 16
5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ…….…….. 19

Приложение 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)[1].

[1] Кадровая справка не входит в состав программы и формируется отдельно

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Цель реализации программы: совершенствование комплекса компетенций в области управления проектами и инновационной деятельностью, обеспечивающего способность применять методы системного анализа, инструменты сбора и обработки данных, а также механизмы обоснования управленческих решений в инновационном проекте с учётом действующих правовых норм, ресурсных ограничений и факторов внешней среды.

Задачи программы:

1. Сформировать представления о системном подходе и методах системного анализа применительно к инновационным процессам и организационным структурам.
2. Изучить виды инноваций и механизмы влияния цифровизации на развитие инноваций, трансформацию бизнес-моделей и рыночных структур.
3. Освоить методы трендвотчинга для выявления и оценки технологических и рыночных трендов с использованием современных инструментов анализа данных.
4. Сформировать умения анализировать инновационный продукт, объёмы рынка и конкурентной среды на основе сбора, обработки и интерпретации данных.
5. Изучить виды и источники финансирования инновационных продуктов, научить сопоставлять их по экономическим и управленческим критериям под стадию проекта.
6. Сформировать представления об организационных моделях взаимодействия стартапов и корпораций и навык выбора оптимальной формы сотрудничества с учётом правовых норм, ресурсов и ограничений.

1.2. Нормативные правовые акты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативных правовых актов и стратегических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

6. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2025 г., регистрационный № 76611).

7. Приказ РАНХиГС от 20 апреля 2026 года № 02-00742/001 «Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программам в Академии».

8. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 02.12.2025 № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

9. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ от 13 января 2026 года № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».

11. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года № 02–00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию».

12. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

13. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06).

14. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

– «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

– «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст).

– «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Перечень компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	**Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК)** (формируются и (или) совершенствуются)	**Практический опыт**	**Знания**	**Умения**
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-1.[2] Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*Владеть навыками:* - применение инструментов системного моделирования и фреймворков анализа рынка к инновационным проектам; - оценка инновационных проектов с базовой финансовой логикой венчурного и иного инвестирования; - работа с источниками данных для трендвотчинга (патентные базы, аналитические отчёты, отраслевые обзоры).	*Знать:* – основные термины и определения по управлению проектами, инновационных подходов к управлению; – принципы системного подхода и методы системного анализа, применимые к инновационным процессам и организационным структурам; – методы анализа инновационного продукта и рынка; – виды и источники финансирования инноваций; – организационные модели взаимодействия стартапов и корпораций; управленческие методологии создания продукта.	*Уметь:* − проводить оценку экономической эффективности проекта, определять затраты и формировать бюджет проекта, определять источники его финансирования; − проводить трендвотчинг; − анализировать инновационные проекты с позиций системного подхода.
	ОПК-2.[3] Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	*Владеть навыками:* – применение статистических и аналитических методов для оценки инновационных проектов и рыночной среды; – подготовка аналитических материалов и визуализаций, обосновывающих управленческие решения, на	*Знать:* – методы сбора и источники данных для анализа инновационных проектов; – современный инструментарий обработки и визуализации данных; – методы анализа данных: описательная статистика, сегментация, корреляционный и регрессионный анализ, методы	*Уметь:* – осуществлять сбор данных из разнотипных источников для решения задач трендвотчинга, анализа рынка и оценки инновационного продукта; – обрабатывать и структурировать собранные данные;

[2]Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

[3] Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

		основе результатов обработки данных.	оценки рыночного потенциала; – показатели и метрики для оценки инновационных проектов и стартапов; – ограничения и риски при работе с данными.	– применять аналитический инструментарий для расчёта ключевых метрик продукта; – оценивать качество данных и корректность аналитических выводов с учётом ограничений источников и методов.
ВД 2. Обеспечение изменений в организации	ПСК-1[4]. Разработка требований к выбранному решению и управление ими	*Владеть навыками:* – моделирование требований к решению; – формальное описание требований к решению; – верификация требований к решению; согласование требований к решению с заинтересованными сторонами.	*Знать:* – методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа; – предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач для бизнес-анализа; – инструменты, техники анализа предметной области, включая техники работы с требованиями, заинтересованными сторонами;	*Уметь:* – выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; – оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; – определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; – анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; – анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; – определять систему показателей оценки эффективности решения с точки зрения выбранных показателей – выполнять функциональную декомпозицию работ;
Универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)				

[4]Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2025 г., регистрационный № 76611, трудовая функция B/01.5).

ВД 3. Разработка и реализация проектов	УК-2.[5] Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*Владеть навыками:* – постановка и приоритизация задач в проектах по инновациям; – работа с правовыми и организационными ограничениями; – оценка ресурсов и выбор методов под ограничения; – планирование и контроль в условиях неопределённости; обоснование решений для стейкхолдеров.	*Знать:* – базовые правовые нормы, влияющие на инновационную и проектную деятельность; – принципы постановки цели и декомпозиции на задачи; – методы выбора способов решения задач с учётом ограничений; – инструменты планирования и контроля задач; – подходы к оценке допустимости решений.	*Уметь:* – формулировать цель проекта для достижения ожидаемого результата и определять круг задач, необходимых для её достижения; – сопоставлять доступные способы решения с правовыми нормами, бюджетом, сроками и компетенциями команды; – оценивать риски и ограничения; – согласовывать план работ с заинтересованными сторонами и фиксировать допущения и ограничения в проектной документации.

[5] Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются: студенты Президентской академии, обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Института права и национальной безопасности.

1.5. Формы и технологии обучения

Формы обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения составляет: 3 недели 2 дня.

Режим занятий: по 2-8 часов в день.

Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часа, из которых 24 академических часа контактной работы со слушателем, включая 12 академических часов с применением дистанционных образовательных технологий; 48 академических часов с применением электронного обучения (46 ак.часов самостоятельной работы и 2 ак.часа итоговой аттестации).

Предельная максимальная численность лекционной группы – 75 человек/практической группы – 35-40 слушателей.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 3 недели 2 дня			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	2 дня
УЗ УЗ ДОТ СР ЭО	УЗ УЗ ДОТ СР ЭО	УЗ УЗ ДОТ СР ЭО	УЗ УЗ ДОТ СР ЭО ИА ЭО

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ– учебные занятия.
УЗ ДОТ– учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.
СР ЭО– самостоятельная работа с применением электронного обучения.
ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Основы управления проектами и инновационной деятельностью»

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.[6]					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Основные виды, подходы, методология управления проектами. Классическое управление проектами (PM) и Управление проектами в инновациях. Креативное управление проектами.	20	4		4				4	4				12				ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 УК-2
2.	Виды инноваций, как основа классификации проектов. Особенности и модели управления изменениями при внедрении инноваций в компаниях.	20	4		4				4	4				12				ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 УК-2
3.	Создание и развитие проектов по внедрению комплаенс-системы. Управление регуляторными рисками. Бенчмаркинг. Экономическое обоснование комплаенс-платформы.	16	2		2				2	2				12				ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 УК-2
4.	Основной вектор инноваций в 2025-2026 гг. Искусственный интеллект и автономные системы. Цифровизация. Переход от разрозненной автоматизации к созданию целостных интеллектуальных экосистем. Трендвотчинг.	14	2		2				2	2				10				ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 УК-2
	Итого:	70	12		12				12	12				46				
	Итоговая аттестация	2															2(Д)[6]	
	Всего:	72	12		12				12	12				46				

[6] Итоговая аттестация - зачет с применением электронного обучения в форме тестирования в автоматизированной системе смешанного обучения (СДО) АСУО.

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

Содержание программы по темам

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Основные виды, подходы, методология управления проектами. Классическое управление проектами (PM) и Управление проектами в инновациях. Креативное управление проектами.	Что такое проект. Основные признаки проекта. Основы управления проектом. Жизненные циклы проекта. Основные функции управления проектом. Цели и задачи проекта. Проектная команда. Методы управления проектами. Модели управления проектами. Что такое инновации. Классическое управление проектами и управление инновационными проектами. Основные отличия. Управление проектами в инновациях. Инновационные циклы. Значение инноваций для бизнеса. Креативное управление проектами. Системное мышление
Тема 2. Виды инноваций, как основа классификации проектов. Особенности и модели управления изменениями при внедрении инноваций в компаниях.	Системное мышление при создании инноваций и управлении инновационным проектом (примеры из бизнеса). Гипотезы, как основной инструмент при работе с инновациями. Риски и неопределенность. Виды инноваций, как основа для классификации проекта. Внедрение инновации в компании, как проект управление изменениями. Эффективность внедряемых инноваций. Ключевые условия успешного внедрения инноваций. Гибкие методы и инновации. Work Breakdown Structure (WBS) и другие модели управления изменениями в компании. Обзор методов agile, scrum и др. Бенчмаркинг.
Тема 3. Создание и развитие проектов по внедрению комплаенс-системы. Управление регуляторными рисками. Бенчмаркинг. Экономическое обоснование комплаенс-платформы.	Что такое комплаенс. История возникновения комплаенса и мировые стандарты. Нужен ли комплаенс для малого бизнеса (ИП/ООО). Система комплаенс и как внедрить контроль. Оценка текущих рисков по функциональным блокам. Окупаемость и выгоды от внедрения - количественные и качественные метрики. Мягкие качественные метрики: снижение количества нарушений, сокращение времени на контрольные процедуры, рост удовлетворённости сотрудников (так как система делает процессы прозрачнее). Сравнительный анализ альтернативных решений (например, аутсорсинг комплаенс-функций или использование SaaS-продуктов других вендоров).
Тема 4. Основной вектор инноваций в 2025-26 гг. Искусственный интеллект и автономные системы. Цифровизация. Переход от разрозненной автоматизации к созданию целостных интеллектуальных экосистем. Трендвотчинг.	Трендвотчинг: определение, уровни и типы трендов. Ключевые драйверы технологических, потребительских, экономических и культурных трендов. Как распространяется тренд: диффузия инноваций. Методы исследования трендов на практике. Как, зачем и где отслеживать тренды: кабинетные и полевые исследования. Цикл изучения трендов при создании продукта для будущего. Трендмеппинг: как работать с картами трендов. Карта трендов Ричарда Уотсона. Построение карты трендов для продукта будущего. Внешняя оценка карты трендов для продукта. Как работать с идеями и инсайтами в рамках трендвотчинга. Метод «голубого океана». Поиск «точек перегиба». FORTH-метод. FIRE-метод. DOS-метод.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации и итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей по программе имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Занятия с применением ДОТ по реализуемой программе проводятся через Автоматизированную систему смешанного обучения АСУО. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал https://corp.gosedu.ru через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Слушатель имеет доступ к платформе https://corp.gosedu.ru. Слушатели обеспечиваются методическими и учебно-вспомогательными материалами, информационными справками.

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают теоретические материалы по темам курса, размещенные в электронной образовательной среде.

Примеры вопросов для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Что такое система и системное мышление. Основные понятия и инструменты.
2. Системное мышление в повседневной жизни - умение видеть взаимосвязанные элементы и определять их влияние друг на друга.
3. Системное мышление при создании инноваций - примеры из бизнеса.
4. Гипотезы - как фундамент для создания инновационных продуктов. Методология отработки гипотез.
5. Непреднамеренные последствия - анализ возможных негативных эффектов, созданных «положительной» инновацией.
6. Модели оценки рисков и цены ошибки или бездействия.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) (Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ ;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2025 г. № 656 http://government.ru/docs/all/159006/;
4. Федеральный закон от 26.07.2026 N 243-ФЗ «О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_540336/;
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 21500-2023 «Управление проектами, программами и портфелями проектов. Контекст и основные понятия» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1293-ст) https://base.garant.ru/408078469/?ysclid=mu5i7fimvd121305267 ;
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 2 ноября 2024 г. N 1599-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» https://base.garant.ru/410723862/?ysclid=mu5ia7ofz6201615071 ;
7. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408518353/ ;
8. Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении

приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших науко-емких технологий» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409113212/ ;

9. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ .

Основная литература:

1. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583413 .
2. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584835 .
3. Горбашко Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589651 .
4. Масловский В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-7638-4361-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819357 . – Режим доступа: по подписке.
5. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1860010 . – Режим доступа: по подписке.
6. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836589 – Режим доступа: по подписке.
7. Цителадзе Д. Д. Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 361 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-017166-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1817091 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Вешкурова А. Б. Управление командой проекта : учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21931-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599114 .
2. Савон Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-907560-14-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914826 – Режим доступа: по

подписке.

3. Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 – Режим доступа: по подписке.

4. Афонин А. М. Управление проектами : учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1836737 – Режим доступа: по подписке.

5. Ульянова С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914839 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы и справочные материалы:

- https://fasie.ru/ Фонд содействия инновациям (ФСИ);
- https://trends.rbc.ru РБК Тренды;
- https://www.skolkovo.ru/programmes/venture-investments-in-startups/ Венчурные инвестиции: стартапы, компании, корпорации — программа Московской школы управления СКОЛКОВО;
- https://gisnauka.ru/ Домен «Наука и инновации».

Справочные системы:

1. http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
2. https://rusneb.ru/ -Национальная электронная библиотека
3. https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
4. https://www.rambler.ru/ - Поисковая система
5. https://yandex.ru/ - Поисковая система
6. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
7. https://www.garant.ru/ - Гарант

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования в автоматизированной системе смешанного обучения АСУО, с применением электронного обучения.

Тестирование состоит из 20 вопросов. Вопросы тем программы по степени сложности равномерно распределены в тестовых заданиях, в ответах слушатель должен показать знания, умения и навыки по указанным основным профессиональным компетенциям. Зачет получают слушатели, которые правильно ответили на 55 и более процентов тестовых заданий. Итоговая аттестация в соответствии с учебным планом осуществляется в конце программы.

Примеры тестовых вопросов:

1. Что из нижеперечисленного является ключевым признаком проекта, а не операционной деятельности ?

а) Регулярность и повторяемость выполнения задач.

б) Ограниченность по срокам и уникальность результата.

в) Постоянный определенный характер деятельности.

г) Отсутствие заранее поставленной определенной цели

2. Документ, фиксирующий все основные параметры проекта: стейкхолдеров, цели и границы проекта, ключевые риски?

а) Календарный план.

б) Бюджет проекта.

в) Устав проекта.

г) Матрица ответственности.

3. Что понимается под «критическим путём» в управлении проектами?

а) Путь с наибольшим количеством задач.

б) Последовательность задач, определяющая минимальную длительность проекта и самая длинная по времени реализации.

в) Путь, по которому чаще всего возникают риски

г) Путь, требующий наибольших затрат.

4. Что такое WBS (Work Breakdown Structure)?

а) Метод оценки рисков.

б) Иерархическая декомпозиция работ проекта на более мелкие элементы.

в) Методика расчёта бюджета.

г) Инструмент коммуникации со стейкхолдерами.

5. Какой из подходов к управлению проектами больше всего подходит для управления инновационным проектом?

а) Agile.

б) Scrum.

в) Waterfall (каскадная модель).

г) Kanban.

6. Что считается инновацией в экономическом смысле?

а) Любая новая идея, даже если она не реализована.

б) Внедрённое новшество, обеспечивающее значимый эффект (экономический, социальный, технологический).

в) Патент на изобретение.

г) Научная публикация о новом методе.

8. Что такое диффузия инноваций?

а) Процесс создания инновации.

б) Распространение и внедрение инновации в обществе или отрасли.

в) Защита интеллектуальной собственности.

г) Финансирование инновационных проектов.

9. Что обычно понимается под «жизненным циклом инновационного проекта»?

а) Период от идеи до получения первой прибыли.

б) Последовательность этапов: генерация идеи, НИОКР, прототипирование, внедрение, масштабирование.

в) Срок действия патента на изобретение.

г) Время, необходимое для окупаемости проекта.

Открытый вопрос.

10. Назовите три ключевых ограничения проекта (треугольник управления проектами) и кратко поясните, как они связаны между собой.

Допуском к итоговой аттестации является обязательное посещение более 50% учебных занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом от 13.01.2026 № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в

Академии» к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется преподавателями, реализующими данную программу в соответствии с приказом от 13 января 2026 года № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».

Таблица 4.1.1

Оценивание в процессе итоговой аттестации

Оценка Баллы (рейтинговой оценки), %	**Требования к знаниям**
«зачтено» **от 55 до 100** (включительно)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, справляется с задачами, вопросами в тестировании. Допускаются затруднения при решении тестовых заданий.
«не зачтено» **от 0 до 54** (включительно)	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает тестовые задания.

5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 5.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Умеет применять инструменты системного моделирования и фреймворков анализа рынка к инновационным проектам; Может оценивать инновационные проекты с базовой финансовой логикой венчурного и иного инвестирования.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает и умеет применять статистические и аналитические методы для оценки инновационных проектов и рыночной среды; Подготавливает аналитические материалы и визуализации, обосновывающие управленческие решения, на основе результатов обработки данных.
ПСК-1. Разработка требований к выбранному решению и управление ими	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет формулировать цель проекта и определяет круг задач, необходимых для её достижения; Умеет оценивать риски и ограничения, согласовывать план работ с заинтересованными сторонами и фиксировать допущения и ограничения в проектной документации.