Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт «Высшая школа государственного управления»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 458F8CD8698157343F17480C0CF8B0A9
Владелец: Кондратенко Олег Игоревич
Действителен: с 19.03.2026 до 12.06.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«08» октября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Оказание первой помощи в условиях мирного времени и вооруженного конфликта

(наименование программы)

Москва 2026

Разработчики:

Д.Л. Тодоров,
заместитель директора
научно-образовательного центра
обмена лучшими практиками государственного управления
и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ,
Дирекции регионального развития Института ВШГУ РАНХиГС

И.В. Ембулаев,
директор Центра специальной подготовки
Института ВШГУ РАНХиГС

Руководитель программы:

Е.Н. Подшивалов,
заместитель директора Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института ВШГУ, рекомендована к реализации, протокол № 41 от «08» октября 2026 года.

Содержание

1. Общая характеристика программы....4
1.1. Цель и задачи реализации программы....4
1.2. Нормативные правовые акты....5
1.3. Планируемые результаты обучения....7
1.4. Категория слушателей....11
1.5. Формы и технологии обучения....11
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий....12
1.7. Документ о квалификации....12
2. Содержание программы....12
2.1. Календарный учебный график....12
2.2. Учебный план....13
2.3. Содержание программы по темам....15
3. Организационные условия реализации программы....18
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы....18
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы....19
4. Оценка качества освоения программы....25
4.1. Форма и объем промежуточной аттестации....25
4.2. Формы и объем итоговой аттестации....28
5. Индикаторы сформированных компетенций....32

Приложение 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)[1].

[1] Кадровая справка не входит в состав программы и формируется отдельно.

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Оказание первой помощи в условиях мирного времени и вооруженного конфликта»* разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 № 1019-р и поручением Президента Российской Федерации (Пр-2180 от 16.11.2022) в целях создания условий для кадрового обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации и реализации мероприятий программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Академия) совместно с ГБУЗ города Москвы особого типа «Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ЦЭМП) в сетевой форме, при которой базовой организацией является Академия, а ЦЭМП - организацией - участником.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и оказания первой помощи пострадавшим в мирное время и условиях вооружённого конфликта, формирование готовности к применению алгоритмов оказания первой помощи при угрожающих жизни и здоровью состояниях, травмах и иных неотложных состояниях с соблюдением требований безопасности и действующих нормативных правовых актов Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Изучение нормативно-правовых основ оказания первой помощи в Российской Федерации, прав, обязанностей и ответственности лиц, участвующих в её оказании, а также требований нормативных правовых актов, регламентирующих порядок оказания первой помощи.
2. Формирование знаний об алгоритмах оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей, наружных кровотечениях, травмах и других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью пострадавших.
3. Совершенствование практических навыков оценки обстановки и состояния пострадавшего, выявления признаков угрожающих жизни состояний, проведения сердечно-лёгочной реанимации, применения автоматического наружного дефибриллятора, временной остановки кровотечения, наложения повязок и иммобилизации при травмах.
4. Освоение методов оказания первой помощи при термических, химических и электрических поражениях, перегревании, переохлаждении, отравлениях, судорожных приступах и иных неотложных состояниях.
5. Формирование умений по обеспечению безопасности при оказании первой помощи, предупреждению инфицирования, использованию средств индивидуальной защиты и современных аптечек, укладок и комплектов средств для оказания первой помощи.
6. Формирование навыков безопасного перемещения и транспортировки пострадавших, в том числе извлечения из труднодоступных мест, выбора оптимального положения тела и передачи пострадавшего медицинским работникам и другим специальным службам.

7. Развитие навыков психологической поддержки пострадавших и применения приёмов самопомощи в экстремальных ситуациях, в том числе в условиях повышенного риска и эмоционального напряжения.

8. Закрепление практических умений и готовности к действиям при возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций, требующих оперативного принятия решений и последовательного выполнения мероприятий по оказанию первой помощи в мирное время и в условиях вооружённого конфликта.

1.2. Нормативные правовые акты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ РАНХиГС от 20.04.2026 № 02-00742/001 «Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программам в Академии».

5. Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 года № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

6. Приказ РАНХиГС от 13.01.2026 №02-00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию».

7. Приказ от 13 января 2026 года № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».

8. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»».

10. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

15. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации».

16. Указ Президента РФ от 06.12.2022 № 886 «Об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»

17. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021).

18. ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.

19. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России).

20. Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» (утв. Минтрудом России).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Перечень компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	**Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК)** (формируются и (или) совершенствуются)	**Практический опыт**	**Знания**	**Умения**
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-1[2]. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	*Владеть навыками:* – применения требований нормативных правовых актов при организации и оказании первой помощи; – безопасного и этичного поведения при оказании первой помощи пострадавшим; – принятия обоснованных решений в пределах компетенции лица, оказывающего первую помощь; – соблюдения требований служебной этики и уважения прав, достоинства и законных интересов пострадавшего при оказании первой помощи.	*Знать:* – основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оказания первой помощи; – права и обязанности лиц, оказывающих первую помощь, а также общие принципы защиты жизни и здоровья человека; – этические принципы оказания первой помощи, включая уважительное отношение к пострадавшему, соблюдение конфиденциальности и недопустимость действий, способных причинить дополнительный вред; – порядок взаимодействия с экстренными службами при возникновении несчастного случая.	*Уметь:* – действовать в соответствии с требованиями законодательства при оказании первой помощи; – оценивать ситуацию с учетом собственной безопасности и безопасности пострадавшего; – соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи до прибытия медицинских работников; – корректно взаимодействовать с пострадавшими, очевидцами происшествия и представителями экстренных служб.
ВД 2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПСК-1[3]. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	*Владеть навыками:* – определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных	*Знать:* – источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;	*Уметь:* – применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов,

[2] Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

[3] Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 274н (трудовая функция А/04.6).

		факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; − выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; − разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; − разработки предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; − контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; − подготовки предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний; − подготовки предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами; − контроля наличия средств оказания первой помощи пострадавшим.	− методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; − перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; − требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя; − методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; − основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; − порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; − порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты.	опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; − координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; − обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; − разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; − формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; − оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников.

	ПСК-2[4]. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	*Владеть навыками:* − изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по установленной форме; − установления причин и обстоятельств несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда; − подготовки документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; − направления материалов расследования несчастных случаев в соответствующие органы и организации, а также пострадавшим и их доверенным лицам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или иными нормативными правовыми актами; − координации работ по разработке мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	*Знать:* − виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; − причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний; − порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; − интернет-сервисы, мобильные приложения и порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях; − порядок оформления материалов расследования несчастных случаев	*Уметь:* − осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; − анализировать материалы расследования с целью установления обстоятельств и причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований охраны труда; − пользоваться справочно-информационными системами по охране труда, информационным ресурсами органов контроля и надзора за охраной труда, цифровыми платформами государственной статистики; − выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий; − оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня; − выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника;

[4] Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 274н (трудовая функция А/07.6).

				– оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Практический опыт**	**Знания**	**Умения**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8[5]. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*Владеть навыками:* – выявления опасных факторов и принятия мер по их устранению или минимизации; – безопасного поведения при возникновении несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций; – применения базовых приемов первой помощи с соблюдением требований личной безопасности; – организации первоочередных действий до прибытия экстренных служб в пределах своей компетенции.	*Знать:* – основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; – порядок действий при возникновении несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций и иных происшествий, требующих оказания первой помощи; – правила оценки опасности для себя и окружающих перед началом оказания первой помощи; – основные способы предотвращения дополнительных рисков для пострадавшего и лица, оказывающего помощь.	*Уметь:* – оценивать обстановку и определять наличие факторов, представляющих опасность для жизни и здоровья; – обеспечивать безопасные условия при оказании первой помощи себе, пострадавшему и окружающим; – применять алгоритм действий при возникновении несчастных случаев и других неотложных ситуаций; – своевременно организовывать вызов экстренных служб и взаимодействовать с их представителями.

[5] Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются следующие лица из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Требования к образованию: наличие среднего профессионального или высшего образования, или допускаются лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Формы и технологии обучения

Программа реализуется в сетевой форме (см. табл. 1.5.1).

Форма и технологии обучения – очная (с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Таблица 1.5.1

Распределение частей образовательной программы в соответствии с учебным планом в сетевой форме

№ п/п	Наименование модуля/ виды оценочных процедур	Наименование организации	Реализация уч. часов базовой организацией	Реализация уч. часов организацией-участником
1.	Организационно-правовые аспекты организации первой помощи	ЦЭМП	-	2
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ЦЭМП	-	4
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	ЦЭМП	-	4
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях	ЦЭМП	-	4
5.	Применение практических навыков по оказанию первой помощи лицам, получившим травмы	Академия	124	-
6.	Промежуточная аттестация по темам 1-4	ЦЭМП	-	2
7.	Итоговая аттестация	Академия	4	-
		ИТОГО:	**128**	**16**

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения составляет: 2 месяца 1 неделя 4 дня (см. табл. 2.1.1).

Общая трудоемкость программы: 144 академических часа, из которых 72 академических часов контактной работы со слушателем, в том числе 56 академических часов с применением дистанционных образовательных технологий (50 академических часов контактной работы со слушателем с применением дистанционных образовательных технологий (вебинары), 2 академических часа промежуточной аттестации с применением ДОТ и 4 академических часа итоговой аттестации с применением ДОТ); 72 академических часа – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 250 слушателей, практической (семинарской) группы – 100-150 слушателей.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график[6]

Период обучения – 2 месяца 1 неделя 4 дня			
1 месяц	**2 месяц**	**1 неделя**	**4 дня**
УЗ ДОТ/СР ЭО	УЗ/УЗ ДОТ/СР ЭО	УЗ/УЗ ДОТ/СР ЭО	УЗ ДОТ/СР ЭО/ПА ДОТ/ИА ДОТ

Календарные учебные графики выполнены с помощью следующих условных обозначений:

УЗ – учебные занятия
УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.
СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.
ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.
ИА ДОТ– итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

[6] Реализация частей образовательной программы осуществляется каждой из сторон согласно табл.1.5.1 в соответствии с расписаниями Академии и ЦЭМП.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«*Оказание первой помощи в условиях мирного времени и вооруженного конфликта*»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение), час	Текущий контроль успеваемости, час.	Промежуточная аттестация [7](форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.) ДОТ	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Раздел 1.																	
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2							2	2								ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-8
1.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4							4	2	2							ОПК-1 ПСК-1 УК-8
1.3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4							4	2	2							ОПК-1 ПСК-1 УК-8

[7] Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий и реализуется сетевым партнером.

1.4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях	4							4	2	2							ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-8
1.5	Промежуточная аттестация по темам 1-4	2														2/З(Д)		
2.	Раздел 2.																	
2.1.	Применение практических навыков по оказанию первой помощи лицам, получившим травмы	124	16		16				36		36			72				ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-8
	Итого:	**140**	**16**		**16**				**50**	**8**	**42**			**72**		**2**		
	Итоговая аттестация:	**4**	**тестирование**														**4/З(Д)[8]**	
	Всего:	**144**	**16**		**16**				**50**	**8**	**42**			**72**		**2**	**4**	

[8] Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

Содержание программы по модулям/темам

№	Наименование темы	Содержание темы
1.	Раздел 1.	
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Нормативно-правовая база и организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Укладки, наборы, комплекты и аптечки для оказания первой помощи. Основные компоненты и их назначение. Порядок оказания первой помощи. Приоритетность оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Профилактика инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Извлечение пострадавших из труднодоступных мест и их перемещение в безопасное место. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
1.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	**Теоретические занятия.** Кровотечение. Обзорный осмотр пострадавшего (пострадавших). Признаки наружного кровотечения и кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранениях различных областей тела. **Практические занятия.** Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших). Отработка временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, спины, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану. Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, спины, живота, конечностей и смежных зон. Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей. Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, спины, конечностей.
1.3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	**Теоретические занятия.** Определение признаков жизни. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания. **Практические занятия.** Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка приемов определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления

		проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка алгоритма применения автоматического наружного дефибриллятора. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
1.4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях	**Теоретические занятия.** Подробный осмотр и опрос пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы различных областей тела. Поражения, вызванные термическими факторами, - ожоги, перегревание, отморожение, переохлаждение. Поражения, вызванные химическими и электрическими факторами, излучением. Отравления. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего, контроль состояния, психологическая поддержка. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам. **Практические занятия.** Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, спины, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, 2 и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, спины, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавших при различных острых психологических реакциях на стресс. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
2.	Раздел 2.	
2.1	Применение практических навыков по оказанию	Практическая часть программы направлена на закрепление полученных знаний и отработку основных приемов оказания первой помощи. Слушатели выполняют практические упражнения по оценке состояния

	первой помощи лицам, получившим травмы	пострадавшего, остановке кровотечения, проведению сердечно-легочной реанимации, наложению повязок и оказанию помощи при различных неотложных состояниях с соблюдением требований безопасности. Слушатели изучают нормативно-правовые основы оказания первой помощи гражданскими лицами и военнослужащими, их права, обязанности и ответственность в соответствии с нормативными документами № 220н и № 760, осваивают порядок и последовательность действий при оказании первой помощи, правила использования аптечек, укладок и наборов средств и устройств, а также способы обеспечения безопасности и профилактики инфекционных заболеваний. Слушатели учатся оценивать состояние пострадавшего, определять очередность оказания помощи, выявлять состояния, угрожающие жизни и здоровью, и выбирать необходимые действия с учетом сложившейся обстановки. Слушатели осваивают способы временной остановки наружных кровотечений, включая прямое давление на рану, наложение давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, с учетом особенностей ранений различных частей тела. Слушатели изучают признаки отсутствия сознания, нарушений дыхания и кровообращения, осваивают приемы сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей, правила использования автоматического наружного дефибриллятора и способы оказания помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Слушатели применяют приемы оказания первой помощи при травмах головы, шеи, груди, спины, живота, таза, позвоночника и конечностей, осваивают правила наложения повязок, защиты ран и действий при выпадении внутренних органов. Слушатели изучают способы оказания первой помощи при ожогах, перегревании, переохлаждении, отморожениях, поражении электрическим током, химическими веществами и излучением, отравлениях, укусах и ужаливаниях ядовитых животных, а также при судорожных приступах. Слушатели осваивают приемы поддержания проходимости дыхательных путей, правила придания пострадавшему безопасного положения, контроля его состояния и оказания помощи при других нарушениях, представляющих угрозу жизни и здоровью. Слушатели применяют способы безопасного извлечения пострадавших из труднодоступных мест, их перемещения и транспортировки с учетом условий мирного времени и вооруженного конфликта. Слушатели осваивают приемы психологической поддержки пострадавших, изучают особенности помощи при принятии назначенных лекарственных препаратов и учатся поддерживать безопасное состояние пострадавшего до прибытия медицинских работников. Слушатели формируют практические навыки организации и оказания первой помощи, соблюдения установленной последовательности действий и передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации или представителям специальных служб.

3. Организационные условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации и итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Для обеспечения обучения слушателей по программе имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Материально-технические и программные требования к участникам (обеспечиваются слушателями самостоятельно):

- персональный компьютер или ноутбук (рекомендуется) либо иное устройство, обеспечивающее устойчивую работу с веб-сервисами;
- веб-камера и микрофон (рекомендуется использование гарнитуры);
- установленный современный веб-браузер и программные средства просмотра учебных материалов;
- возможность работы с офисными документами и презентациями (например, Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint и др., либо совместимые программные продукты);
- устойчивый доступ к сети Интернет, обеспечивающий участие в видеоконференциях и работу в СДО.

Коммуникация в процессе обучения: в ходе освоения программы слушатели получают методическую поддержку, в процессе обучения имеют возможность задавать вопросы преподавателям и организаторам, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении, и через каналы связи, используемые в образовательной среде. Для оперативного информирования и организационного сопровождения может применяться общедоступный мессенджер Max.

Технологические платформы и адреса размещения:

- сервис видеоконференцсвязи для проведения вебинаров: «МТС Линк» https://mts-link.ru;
- система дистанционного обучения для размещения материалов, организации самостоятельной работы и проведения промежуточной и итоговой аттестаций: система дистанционного обучения Института ВШГУ https://portal.gosedu.ru/ и образовательная платформа ГБУЗ «ЦЭМП». Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательные порталы через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администраторами системы дистанционного обучения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателя осуществляется с применением электронного обучения на образовательном портале Института ВШГУ https://portal.gosedu.ru/ . В рамках самостоятельной работы слушатели изучают профильные нормативные правовые акты, регулирующие порядок, условия и особенности оказания первой помощи в условиях мирного времени и вооруженного конфликта. Анализируют презентационные и учебно-методические материалы по основным темам программы. Рассматривают профильные вопросы, связанные с оценкой состояния пострадавших, определением приоритетности оказания помощи и выбором необходимых действий в различных ситуациях. Решают тематические кейсы, направленные на закрепление знаний и отработку алгоритмов оказания первой помощи при кровотечениях, нарушениях дыхания, травмах и других угрожающих жизни состояниях. Изучают практические примеры организации безопасного перемещения и транспортировки пострадавших, а также взаимодействия со специальными службами и медицинскими работниками. По итогам самостоятельной работы слушатели систематизируют полученные знания и закрепляют навыки их применения при решении практических задач.

Перечень тематических практических вопросов для самостоятельной работы слушателей по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в условиях мирного времени и вооруженного конфликта»

1. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи гражданскими лицами и военнослужащими: права, обязанности и ответственность участников оказания первой помощи.
2. Основные требования безопасности при оказании первой помощи в условиях мирного времени и вооруженного конфликта.
3. Состав, назначение и правила применения средств и устройств, входящих в современные аптечки и наборы для оказания первой помощи.
4. Алгоритм оценки состояния пострадавшего, определения очередности оказания помощи и выявления состояний, угрожающих жизни.
5. Способы выявления наружного кровотечения и выбора метода его временной остановки в зависимости от характера и места ранения.
6. Практические ситуации по остановке кровотечения с использованием прямого давления на рану, давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.
7. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему без сознания при отсутствии нормального дыхания.
8. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей, а также применения автоматического наружного дефибриллятора.
9. Способы оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути с учетом возраста и состояния пострадавшего.
10. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах головы, шеи, груди, спины, живота, таза, позвоночника и конечностей.
11. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди, живота и таза, включая защиту ран и действия при выпадении внутренних органов.
12. Порядок оказания первой помощи при ожогах, перегревании, переохлаждении, отморожениях и поражении электрическим током.
13. Особенности действий при отравлениях, воздействии химических веществ и излучения, укусах и ужаливаниях ядовитых животных.

14. Алгоритм оказания первой помощи при судорожном приступе и других внезапных состояниях, сопровождающихся нарушением сознания.

15. Способы поддержания безопасного положения пострадавшего, контроля его состояния и оказания психологической поддержки.

16. Правила безопасного извлечения пострадавших из труднодоступных мест, их перемещения и транспортировки.

17. Особенности организации первой помощи при массовом поступлении пострадавших и определении очередности оказания помощи в условиях ограниченных ресурсов.

18. Порядок взаимодействия с медицинскими работниками и специальными службами, а также передачи информации о состоянии пострадавшего.

19. Разбор практических ситуаций, требующих выбора последовательности действий при сочетании нескольких травм и угрожающих жизни состояний.

20. Анализ типичных ошибок при оказании первой помощи, их возможных последствий и способов предупреждения.

Кейс 1. Оказание первой помощи при наружном кровотечении

Ситуация. Во время выполнения хозяйственных работ мужчина получил глубокую рану предплечья. Из раны интенсивно вытекает кровь, пострадавший бледен, жалуется на слабость и головокружение. В непосредственной близости отсутствуют другие опасности. У оказывающего помощь имеются аптечка, перевязочные материалы и кровоостанавливающий жгут.

Задание слушателям:

- Определить состояние пострадавшего и основные угрозы его жизни.
- Установить последовательность действий по оказанию первой помощи.
- Обосновать выбор средств для остановки кровотечения.
- Определить, какие действия необходимо выполнить до прибытия скорой медицинской помощи.

Пример решения. Слушатель должен оценить безопасность места происшествия, по возможности использовать перчатки и быстро определить источник и интенсивность кровотечения. При сильном кровотечении из конечности необходимо незамедлительно принять меры для его остановки: применить прямое давление на рану, а при жизнеугрожающем кровотечении — наложить кровоостанавливающий жгут в соответствии с инструкцией и правилами его применения. После остановки кровотечения следует вызвать скорую медицинскую помощь, контролировать сознание и дыхание пострадавшего, защищать его от переохлаждения и не оставлять одного до прибытия специалистов. Важно не ослаблять и не снимать самостоятельно наложенный жгут.

Кейс 2. Оказание первой помощи пострадавшему без сознания

Ситуация. В общественном помещении мужчина внезапно упал на пол и не реагирует на обращение. Видимых повреждений нет. При проверке нормального дыхания выясняется, что дыхание сохранено. Рядом находятся несколько очевидцев, готовых помочь.

Задание слушателям:

- Определить последовательность первичных действий.
- Установить порядок вызова скорой медицинской помощи.
- Определить безопасное положение пострадавшего.
- Указать, какие действия необходимо выполнять до прибытия медицинских работников.

Пример решения. Необходимо убедиться в безопасности места происшествия, проверить реакцию пострадавшего и оценить наличие нормального дыхания. Следует поручить очевидцу вызвать скорую медицинскую помощь по номеру 112 или 103 и принести аптечку, а при наличии — автоматический наружный дефибриллятор. Если

пострадавший без сознания, но дышит нормально и нет обстоятельств, препятствующих перемещению, его следует осторожно повернуть в устойчивое боковое положение, обеспечивающее свободное дыхание. Необходимо постоянно контролировать дыхание и состояние пострадавшего. Если нормальное дыхание прекратится, следует незамедлительно начать сердечно-легочную реанимацию.

Кейс 3. Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения

Ситуация. На улице мужчина внезапно потерял сознание и упал. Он не реагирует на обращение и прикосновения. Нормальное дыхание отсутствует, наблюдаются редкие судорожные вдохи. Поблизости находится автоматический наружный дефибриллятор.

Задание слушателям:

- Определить признаки состояния, угрожающего жизни.
- Составить алгоритм действий до прибытия скорой медицинской помощи.
- Указать основные правила проведения сердечно-легочной реанимации.
- Определить порядок применения автоматического наружного дефибриллятора.

Пример решения. После проверки безопасности места происшествия необходимо оценить реакцию пострадавшего и нормальность дыхания. Редкие судорожные вдохи не являются нормальным дыханием. Следует вызвать скорую помощь, организовать доставку дефибриллятора и незамедлительно начать сердечно-легочную реанимацию. Взрослому пострадавшему выполняют надавливания на центр грудной клетки с частотой 100–120 раз в минуту и глубиной 5–6 см, чередуя их с двумя вдохами, если оказывающий помощь умеет безопасно их выполнять. При наличии дефибриллятора необходимо включить его и следовать голосовым командам устройства. Реанимацию продолжают до появления признаков жизни с нормальным дыханием, прибытия специалистов, физического истощения оказывающего помощь или возникновения опасности.

Кейс 4. Оказание первой помощи при ранении грудной клетки

Ситуация. В результате несчастного случая мужчина получил проникающее ранение грудной клетки. Он испытывает сильную боль, дышит часто и поверхностно, жалуется на нехватку воздуха. На одежде заметно кровяное пятно. Пострадавший находится в сознании и испытывает выраженную тревогу.

Задание слушателям:

- Определить основные признаки опасного состояния.
- Установить последовательность действий при оказании первой помощи.
- Определить особенности защиты раны грудной клетки.
- Указать порядок контроля состояния пострадавшего до прибытия медицинских работников.

Пример решения. Необходимо убедиться в безопасности места происшествия, вызвать скорую медицинскую помощь и оценить состояние пострадавшего. Следует обеспечить ему положение, в котором легче дышать, если сознание сохранено и это не ухудшает состояние. Рану необходимо защитить с учетом характера повреждения и имеющихся средств, используя специальную герметизирующую повязку для грудной клетки в соответствии с инструкцией и освоенным алгоритмом. Нельзя извлекать застрявшие в ране предметы или оказывать давление на выступающий предмет. Следует постоянно контролировать дыхание и сознание, поддерживать тепло и психологически успокаивать пострадавшего. При ухудшении дыхания необходимо незамедлительно сообщить об этом диспетчеру и действовать согласно его указаниям.

Кейс 5. Оказание первой помощи при термическом ожоге

Ситуация. Во время приготовления пищи женщина случайно опрокинула на руку емкость с кипятком. Кожа покраснела, появились волдыри, пострадавшая жалуется на сильную боль. Одежда не прилипла к коже, других повреждений не обнаружено.

Задание слушателям:

- Определить характер повреждения и возможные риски.

- Составить алгоритм оказания первой помощи.
- Указать, какие действия недопустимы при ожоге.
- Определить, в каких случаях необходимо обратиться за медицинской помощью.

Пример решения. Следует прекратить воздействие горячей жидкости и охлаждать обожженный участок прохладной проточной водой около 20 минут, если это возможно и не вызывает общего переохлаждения. Необходимо осторожно снять украшения и свободную одежду рядом с ожогом, если они не прилипли к коже. Волдыри нельзя вскрывать, а на поврежденную поверхность не следует наносить масло, кремы или другие бытовые средства. После охлаждения ожог необходимо свободно закрыть чистой неприлипающей повязкой. При глубоких или обширных ожогах, повреждении лица, кистей, области суставов и других опасных участков требуется медицинская оценка; при серьезных повреждениях следует вызвать скорую помощь.

Кейс 6. Оказание первой помощи в условиях вооруженного конфликта

Ситуация. Во время вооруженного конфликта после взрыва вблизи укрытия обнаружены два пострадавших. Первый находится в сознании, у него сильное кровотечение из ноги. Второй лежит неподвижно, не отвечает на обращение; его состояние и характер повреждений пока не установлены. В районе происшествия сохраняется угроза повторного обстрела. У группы имеется одна аптечка.

Задание слушателям:

- Определить первоочередные действия с учетом угрозы для оказывающих помощь.
- Обосновать порядок оказания помощи пострадавшим.
- Определить действия при ограниченном количестве средств первой помощи.
- Указать порядок организации эвакуации и передачи пострадавших медицинским специалистам.

Пример решения. Первоначально необходимо оценить обстановку и не подвергать себя и других неоправданному риску. При сохраняющейся угрозе обстрела нельзя начинать помощь в опасной зоне: следует использовать укрытие и перемещать пострадавших в безопасное место только тогда, когда это возможно без чрезмерного риска. После достижения безопасной зоны необходимо быстро оценить состояние обоих пострадавших и определить очередность помощи по непосредственной угрозе жизни. Приоритетом является остановка массивного наружного кровотечения у первого пострадавшего, одновременно необходимо проверить сознание и нормальное дыхание второго. При отсутствии нормального дыхания у второго пострадавшего следует организовать вызов помощи и начать реанимационные мероприятия, если это возможно в сложившихся условиях. Необходимо рационально использовать имеющиеся средства, контролировать состояние пострадавших, организовать эвакуацию и передать медицинским специалистам сведения о выявленных повреждениях, выполненных действиях и изменениях состояния.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380474/.
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.

5. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202071/.
6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
8. Федеральный закон от 28.12.13 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/.
11. Указ Президента РФ от 06.12.2022 № 886 (ред. от 29.12.2025) «Об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» (вместе с «Положением об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области») https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_433366/.
12. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» https://base.garant.ru/403324424/.
13. Приказ Минтруда России № 37 от 31 января 2022 г. «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_408712/.
14. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37н «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».
15. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда».
16. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405210/.
17. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405226/.
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.04.2006 № 297 «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированной специальной сигнальной одежды повышенной видимости» (применяется в части, не противоречащей Приказу № 767н).
19. ГОСТ 12.4.323-2024 «Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная для защиты от общих производственных загрязнений».
20. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_477698/.
21. Приказ Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой

помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_485518/.

22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52738/.

23. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363263/.

24. Приказ Минтруда России и Минздрава России от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375352/.

25. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402380/.

Основная и дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583896.

2. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582842.

3. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь: учебник для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587148.

4. Карелин, А. О. Гигиена труда: учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20598-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590444.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583572.

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учеб. для сред. проф. образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2025 – 380 с. –(Профессиональное образование). – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489608.

7. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588130.

8. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебник для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19385-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585150.

9. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17210-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583062.

10. Оберешин, В. И. Первая помощь пострадавшим: учебник для вузов / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20840-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590461.

11. Сафонов, А. А. Охрана труда: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589336.

Интернет-ресурсы и справочные системы:

- http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
- https://rusneb.ru/ - Национальная электронная библиотека
- https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
- https://www.rambler.ru/ - Поисковая система
- https://yandex.ru/ - Поисковая система
- http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
- https://www.garant.ru/ - Гарант
- https://urait.ru/?y – образовательная платформа «ЮРАЙТ»
- http://elibrary.ru - научная электронная библиотека eLibraiy.ru
- https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/ - «Перечень правил и инструкций по охране труда» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Форма и объем промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий и реализуется сетевым партнером.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Инструкция для слушателя: выберите один или несколько правильных вариантов ответов.

1. Во время наложения повязки на раненый мизинец пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

а) проверите признаки дыхания;
б) восстановите проходимость дыхательных путей;
в) оцените наличие пульса на сонной артерии;
г) начнете надавливания на грудину пострадавшего;
д) выполните обзорный осмотр пострадавшего;

е) сделаете 2 вдоха искусственного дыхания;

ж) проверите признаки сознания.

2. Для временной остановки сильного кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

а) осуществить прямое давление на рану, наложить давящую повязку на рану, при неэффективности наложить кровоостанавливающий жгут;

б) наложить кровоостанавливающий жгут, рану закрыть стерильной повязкой и придавить сверху рукой;

в) наложить давящую повязку на рану, как можно скорее доставить пострадавшего в медицинскую организацию;

г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут, наложить давящую повязку.

3. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;

б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;

в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;

г) сразу же по прибытии на место происшествия.

4. Частота надавливаний на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

а) 60–80 в 1 минуту;

б) 40–50 в 1 минуту;

в) 100 – 120 в 1 минуту;

г) 80–90 в 1 минуту;

д) 60 в 1 минуту.

5. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:

а) прекардиальный удар не наносится;

б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;

в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;

г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

6. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:

а) положение на спине с приподнятыми ногами;

б) устойчивое боковое положение;

в) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;

г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;

д) положение на животе.

7. Признаками артериального кровотечения являются:

а) пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся алой кровью одежда пострадавшего;

б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;

в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;

г) обильное истечение крови со всей поверхности раны, нарастающая слабость у пострадавшего.

8. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;

б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;

в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;

г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.

9. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

а) признаки сознания;

б) признаки сознания и дыхания;

в) признаки сознания, дыхания, пульса;

г) признаки сознания, дыхания, реакция зрачков на свет.

10. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

а) начало подъема груди;

б) начало подъема живота;

в) максимальное раздувание грудной клетки;

г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

11. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме:

а) отсутствие сознания;

б) наружные кровотечения;

в) угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;

г) поражения, вызванные воздействием излучения;

д) судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания;

е) отравления;

ж) инфаркты и инсульты.

12. При признаках частичного нарушения проходимости верхних дыхательных путей, вызванного инородным телом, следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:

а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;

б) предложить пострадавшему откашляться;

в) выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего;

г) в этом случае мероприятия первой помощи не требуются.

13. Выберите признаки кровопотери:

а) учащенное сердцебиение;

б) тошнота и рвота;

в) чувство жажды;

г) частое дыхание;

д) слабость, головокружение;

е) все перечисленное;

ж) ничего из перечисленного.

14. Наблюдение за состоянием пострадавшего, которому оказана первая помощь, осуществляется:

а) до отказа пострадавшего от оказания первой помощи;

б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;

в) до улучшения его самочувствия;

г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

15. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;

б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;

в) придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;

г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Таблица 4.1.1

Критерии оценки слушателей на промежуточной аттестации

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Выставляется слушателю, если он выполнил итоговый тест с результатом **не менее** 60 %
не зачтено	Выставляется слушателю, если он выполнил итоговый тест с результатом **менее** 60 %

4.2. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация (зачет) осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Института ВШГУ https://portal.gosedu.ru/ с онлайн-сопровождением слушателей администраторами программы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом от 13.01.2026 № 02-00009/001 Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии» к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о

периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Примерный перечень тестовых вопросов для проведения итоговой аттестации

Инструкция для слушателя: выберите один или несколько правильных вариантов ответов.

1. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие височной артерии;

в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;

г) применение холода в области ранения, возвышенное положение туловища.

2. Выберите основные признаки полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей, вызванного инородным телом у пострадавшего:

а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;

б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;

в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;

г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

3. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение;

б) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;

в) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;

г) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки;

д) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;

е) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

4. При проникающем ранении груди самое важное – это:

а) наложить на рану давящую повязку;

б) придать пострадавшему устойчивое боковое положение на здоровом боку;

в) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;

г) своевременно обезболить пострадавшего;

д) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего;

е) придать пострадавшему устойчивое боковое положение на травмированном боку.

5. Признаки кровопотери – это все, кроме:

а) резкая общая слабость, чувство жажды;

б) головокружение, мелькание «мушек» перед глазами;

в) обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;

г) резкая головная боль, снижение частоты дыхания;

д) учащенное сердцебиение, частое дыхание.

6. При наличии интенсивного кровотечения из раны конечности с инородным телом, следует:

а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;

в) положить холод на место ранения и больше не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;

г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь;

д) наложить кровоостанавливающий жгут выше места ранения.

7. Мужчина 55 лет, участник ДТП, находясь на месте происшествия, возбужден, нецензурно выражается, бранит окружающих и оказывающих помощь, пытается ударить их. Признаков травм нет. В чем будет заключаться первая помощь?

а) оцените безопасность, сохраняйте спокойствие, говорите с пострадавшим спокойным голосом, демонстрируйте благожелательность, не противоречьте ему, постарайтесь включить пострадавшего в какую-то деятельность с физической нагрузкой;

б) оцените безопасность, сохраняйте спокойствие, говорите с пострадавшим громким уверенным голосом с позиции силы, порекомендуйте ему успокоиться, постарайтесь удалить его с места происшествия;

в) оцените безопасность, сохраняйте спокойствие, порекомендуйте пострадавшему принять успокоительные препараты, сообщите ему, что если он будет продолжать себя так вести, вы вызовите полицию, прикажите пострадавшему покинуть место происшествия;

г) оцените безопасность, сохраняйте спокойствие, с помощью других очевидцев аккуратно ограничьте подвижность пострадавшего и удалите его с места происшествия, сообщите ему, что его поведение недостойно мужчины.

8. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

а) оценка его общего состояния;

б) выявление продолжающегося наружного кровотечения;

в) обнаружение ранений различных областей тела;

г) определение необходимости оказания первой помощи.

9. При проведении сердечно-легочной реанимации давление руками осуществляется в следующую точку:

а) верхняя половина грудины;

б) центр груди пострадавшего;

в) область сердца;

г) нижняя часть грудины.

10. Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:

а) при артериальном кровотечении;

б) при обильном венозном кровотечении;

в) при всех видах сильного кровотечения;

г) при определении большой лужи крови;

д) при невозможности или неэффективности прямого давления или давящей повязки.

11. К мероприятиям первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме:

а) использование автоматического наружного дефибриллятора;

б) проведение опроса пострадавшего для выявления признаков травм;

в) призыв окружающих лиц для содействия оказанию первой помощи;

г) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке;

д) устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь;

е) наложение давящей повязки с фиксацией инородного тела;

ж) оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

12. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, необходимо:

а) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота

б) спросить пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать сможете?»;

в) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперед;

г) вызвать скорую медицинскую помощь;

д) попытаться вызвать рвоту у пострадавшего, надавив двумя пальцами на корень языка;

е) выяснить у пострадавшего, чем он подавился.

13. Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте:

а) выпрямить и зафиксировать голень подручными средствами или транспортными шинами, вызвать скорую медицинскую помощь;

б) вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда бригады скорой медицинской помощи придерживать травмированную конечность вручную и контролировать состояние пострадавшего;

в) приложить холод к месту перелома, аккуратно фиксируя конечность рукам доставить пострадавшего в травмпункт;

г) зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома.

14. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

а) голова, шея, грудь, живот, ноги и руки;

б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;

в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;

г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

15. Как помочь человеку с истероидной реакцией:

а) постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе, станьте самым внимательным слушателем, оказывайте человеку поддержку, слушайте, кивайте, поддакивайте, говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном, не потакайте желаниям пострадавшего;

б) постарайтесь отвлечь внимание человека каким-либо резким воздействием (пощечина, обливание холодной водой), после чего уведите его с места происшествия и обсудите с ним, что произошло;

в) постарайтесь говорить громче человека, указывая ему на недопустимость его поведения, сообщите, что обратитесь к правоохранительным органам, чтобы их представители его успокоили;

г) истероидная реакция не отражает истинных переживаний человека, а является симуляцией или грубой формой манипуляции, направленной на привлечение к себе внимания окружающих, в связи с этим человек не нуждается в помощи.

Таблица 4.2.1

Критерии оценки слушателей (итоговая аттестация)

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	**60** и более процентов Выставляется, если слушатель успешно справился со всеми заданиями. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, затруднения при выполнении работ
«не зачтено»	Менее **60** процентов Выставляется слушателю, если работа была проведена с существенными ошибками, неуверенно, с большими затруднениями. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Индикаторы сформированных компетенций

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 5.1

Индикаторы сформированных компетенций

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	1. Анализирует нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок оказания первой помощи, права, обязанности и ответственность лиц, её оказывающих. 2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и принципы служебной этики при оказании первой помощи. 3. Обобщает информацию о последовательности действий при оказании первой помощи и взаимодействии с экстренными службами. 4. Изучает основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. 5. Определяет приоритетность оказания первой помощи с учётом состояния пострадавших, обстоятельств происшествия и требований безопасности. 6. Контролирует соблюдение требований личной безопасности, этических норм и установленной последовательности действий при оказании первой помощи.

ПСК-1. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	1. Анализирует опасные факторы и обстоятельства, способные привести к травмированию работников при выполнении профессиональных обязанностей. 2. Применяет методы выявления и минимизации рисков при организации оказания первой помощи. 3. Обобщает информацию о способах обеспечения безопасных условий труда и предупреждения дополнительного травмирования пострадавших. 4. Изучает назначение, состав и правила применения средств индивидуальной защиты, аптечек и комплектов средств для оказания первой помощи. 5. Определяет необходимые меры обеспечения безопасности на месте происшествия и потребность в средствах оказания первой помощи. 6. Контролирует наличие и готовность к использованию средств оказания первой помощи, соблюдение требований безопасности при их применении.
ПСК-2. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Анализирует обстоятельства несчастных случаев и факторы, способствующие возникновению травм и повреждений здоровья. 2. Применяет алгоритмы первоочередных действий при несчастных случаях на производстве с учётом состояния пострадавшего и требований безопасности. 3. Обобщает информацию об обстоятельствах происшествия для передачи ответственным лицам и экстренным службам. 4. Изучает основные причины производственного травматизма и способы предупреждения повторного возникновения опасных ситуаций. 5. Определяет последовательность первоочередных мероприятий по оказанию первой помощи и обеспечению безопасности на месте происшествия. 6. Контролирует соблюдение последовательности действий при оказании первой помощи и передачу информации о происшествии в пределах своей компетенции.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	1. Анализирует обстановку на месте происшествия, выявляет опасные факторы и оценивает угрозы жизни и здоровью людей. 2. Применяет алгоритмы оказания первой помощи при отсутствии сознания, нарушениях дыхания и кровообращения, кровотечениях, травмах и иных неотложных состояниях. 3. Обобщает информацию о состоянии пострадавшего и обстоятельствах происшествия для определения необходимых мероприятий первой помощи. 4. Изучает способы обеспечения личной безопасности, предупреждения инфицирования, безопасного перемещения и транспортировки пострадавших. 5. Определяет приоритетность действий при оказании первой помощи в мирное время, при чрезвычайных ситуациях и в условиях вооружённого конфликта.

ситуаций и военных конфликтов	6. Контролирует состояние пострадавшего, эффективность выполняемых мероприятий первой помощи и необходимость привлечения экстренных служб.