Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт «Высшая школа государственного управления»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 458F8CD8698157343F17480C0CF8B0A9
Владелец: Кондратенко Олег Игоревич
Действителен: с 19.03.2026 до 12.06.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«10» сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ

(наименование программы)

Москва, 2026

Разработчики программы:

О.И. Кондратенко,
директор Института ВШГУ РАНХиГС,
кандидат экономических наук

Д.В. Мелик-Гусейнов,
заместитель директора
Института ВШГУ РАНХиГС

Руководитель программы:

Д.В. Мелик-Гусейнов,
заместитель директора
Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института ВШГУ и рекомендована к реализации, протокол № 37 от «10» сентября 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы 4
1.1. Цель и задачи реализации программы 4
1.2. Нормативные правовые акты 5
1.3. Планируемые результаты обучения 7
1.4. Категория слушателей 10
1.5. Формы и технологии обучения 10
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий 10
1.7. Документ о квалификации 10
2. Содержание программы 11
2.1. Календарный учебный график 11
2.2. Учебный план 12
2.3. Содержание программы по темам 15
3. Организационные условия реализации программы 18
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы 18
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 18
4. Оценка качества освоения программы 22
4.1. Текущий контроль успеваемости 22
4.2. Формы и объем итоговой аттестации 23
5. Индикаторы сформированных компетенций 25

Приложение 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)[1].

[1] Кадровая справка не входит в состав программы и формируется отдельно.

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Стратегическое управление демографическим развитием»* направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: сформировать у государственных служащих РФ системное понимание демографических процессов и компетенций в области стратегического управления, необходимых для повышения качества разработки и реализации социальной и демографической политики на региональном уровне.

Задачи программы:

– освоить теоретико-методологическую базу демографического анализа для руководителей;

– проанализировать современную демографическую ситуацию в РФ;

– изучить нормативно-правовую базу и инструменты демографической политики;

– освоить методы стратегического планирования в демографической сфере;

– развить компетенции в области межведомственной координации;

– ознакомиться с передовым опытом и инновационными решениями.

Слушатель по результатам обучения по программе повышения квалификации в соответствии с развиваемыми компетенциями будет:

Знать:

− понятийный аппарат демографии, демографическую историю и основные демографические теории; методы измерения и анализа уровня жизни и бедности

− систему статистических наблюдений и методы построения статистического портрета населения;

− основы теории поколений;

− актуальные вызовы демографической ситуации в РФ (рождаемость, старение населения, глобальные тренды);

− цели демографической и семейной политики Российской Федерации, национальные проекты и программы;

− роль и задачи региональных органов исполнительной и законодательной власти в демографической политике;

− принципы проектной работы и межведомственного взаимодействия в решении демографических проблем;

− возможности больших данных и ИИ, агент-ориентированного моделирования в демографических исследованиях;

Уметь:

− различать источники демографических данных и оценивать их применимость;

− соотносить поколенческие модели поведения с задачами демографической политики;

− соотносить конкретные меры поддержки с нормативно закреплёнными целями демографической и семейной политики;

− формулировать проектные задачи и планировать их решение в командном формате;

− защищать и обосновывать разработанные проекты;

− выстраивать взаимодействие между профильными ведомствами, НКО и бизнесом при решении демографических и жилищных вопросов;

− применять передовые инструменты (агент-ориентированное моделирование, большие данные) к задачам региональной демографической политики;

− адаптировать успешные корпоративные и региональные практики к региональному контексту;

Владеть:

− навыками работы со статистическими наблюдениями Росстата и практическими навыками анализа демографических показателей;

− инструментами интерпретации данных социологических и статистических исследований;

− инструментами разработки обновлённых региональных программ повышения рождаемости.

1.2. Нормативные правовые акты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
4. Приказ РАНХиГС от 20.04.2026 № 02-00742/001 «Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программам в Академии».
5. Приказ РАНХиГС от 02.12.2025 № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».
6. Приказ от 13.01.2026 № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000.
8. Профессиональный стандарт «Демограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2022 № 346н.
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).
12. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1.

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года».
14. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года».
15. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

– «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
– Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»».
– ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст).
– ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.
– Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219036.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Перечень компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	**Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК)** *(формируются и (или) совершенствуются)*	**Практический опыт**	**Знания**	**Умения**
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-2[2]. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	*Владеть:* навыками организации разработки и реализации стратегических и программных документов в сфере демографической политики (региональные программы повышения рождаемости, программы центров демографического развития); навыками мониторинга хода реализации стратегии демографического развития на основе ключевых показателей	*Знать:* принципы стратегического управления и стратегического планирования в демографической сфере; методики оценки эффективности демографических программ; нормативно-правовую базу (нацпроекты, региональные законы);	Уметь: организовывать процессы стратегического планирования демографического развития в системе органов исполнительной власти (региональный и муниципальный уровень); разрабатывать и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение рождаемости, снижение смертности и регулирование миграции;
ВД 2. Проектная	ОПК-6[2]. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	*Владеть:* навыками управления проектами в сфере демографии и семейной политики; навыками оптимизации деятельности органов власти на основе современных технологий проектного управления;	*Знать:* модели межведомственного и межсекторного взаимодействия (государство — НКО — бизнес)	Уметь: организовывать проектную деятельность по разработке и внедрению региональных демографических программ и программ центров демографического развития; моделировать административные процессы и процедуры для повышения эффективности межведомственного

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1000.

				взаимодействия при решении задач демографической политики
ВД 3. Мониторинг, прогнозирование и разработка механизмов демографического развития	ПСК-1.[3] Моделирование демографических процессов в обществе	*Владеть навыками:* определения состояния и динамики демографических процессов в обществе; установления закономерностей становления, развития и изменения социально-демографических структур; исследования зависимости реализованного демографического потенциала от социально-экономического развития; моделирования формирования социально-демографических структур; оценки влияния социально-экономических факторов на демографическое развитие	*Знать:* современные теории управления демографическими процессами; стратегические направления развития государственной демографической политики; теоретико-методологические аспекты моделирования демографических процессов и структур; методы обработки демографических данных, необходимых для решения профессиональных задач; стандартные теоретические и математико-статистические модели; технические средства и цифровые технологии решения практических задач	*Уметь:* рассчитывать показатели динамики демографических процессов; формировать ряды распределения демографических индикаторов; определять факторы демографического развития; определять факторы демографического развития; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на состояние и динамику демографических процессов; оценивать процессы формирования и развития различных демографических групп населения; анализировать экономико-статистические характеристики социально-демографических структур; разрабатывать модели социально-демографических структур; оценивать взаимосвязи параметров состояния демографических процессов и показателей социально-экономического развития общества; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	ПСК-2.[4] Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе	*Владеть навыками:*	*Знать:* современные теории управления демографическими процессами;	*Уметь:*

[3] Профессиональный стандарт «Демограф», утвержденный приказом Минтруда России от 08.06.2022 № 346н (трудовая функция B/01.7).
[4] Профессиональный стандарт «Демограф», утвержденный приказом Минтруда России от 08.06.2022 № 346н (трудовая функция B/02.7).

		выявления тенденций демографических процессов в обществе; построения прогнозов демографического развития; разработки и обоснования сценариев демографического развития; выработки системы планирования и прогнозирования демографических процессов	теоретические подходы к разработке и оценке результативности стратегий демографического развития; инструментарий демографического, математико-статистического анализа, моделирования и прогнозирования; прогнозные модели демографических процессов; принципы функционирования системы демографического прогнозирования; критерии и алгоритмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития территорий и страны в целом; сущность и виды верификации демографических прогнозов; принципы функционирования системы стратегического планирования демографического развития; современные технические средства и цифровые технологии решения практических задач	осуществлять проверку гипотез соответствующим теоретическим и эмпирическим инструментарием; разрабатывать прогнозы демографических процессов; осуществлять верификацию результатов демографических прогнозов; определять приоритеты демографического развития территорий и страны в целом; сравнивать отечественные и мировые практики долгосрочного планирования и прогнозирования демографического развития; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и цифровые технологии
	ПСК-3.[5] Информационно-аналитическое обеспечение реализации программ и проектов демографического развития общества	*Владеть навыками* экспертно-аналитического обеспечения принимаемых управленческих решений в области демографического развития	*Знать:* современные теории управления демографическими процессами; зарубежные системы демографического планирования и прогнозирования; механизмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития;	*Уметь;* представлять информацию различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества

[5] Профессиональный стандарт «Демограф», утвержденный приказом Минтруда России от 08.06.2022 № 346н (трудовая функция С/02.7).

			системы прогнозирования демографического развития; принципы функционирования системы стратегического планирования демографического развития; теоретические подходы к разработке и оценке эффективности стратегий демографического развития; современные технические средства и цифровые технологии решения коммуникативных задач	информационно-аналитического обеспечения; подготавливать результаты экспертно-аналитической деятельности; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и цифровые технологии

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются: заместители руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующие сферу социальной защиты и социального обслуживания; руководители и сотрудники центров демографических компетенций в субъектах Российской Федерации; руководители и сотрудники иных организаций социальной защиты и социального обслуживания, деятельность которых в том числе направлена на улучшение демографической ситуации.

Требования к слушателю программы: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы и технологии обучения

Очная форма обучения (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения составляет: 1 месяц 1 неделя 1 день (см.табл. 2.1.1);

Общая трудоемкость программы – 140 ак. ч., из которых 86 ак. часов контактной работы со слушателем, в том числе 4 ак.ч. контактной работы с применением ДОТ (вебинары) и 4 ак. часа текущего контроля успеваемости с применением ДОТ; 52 ак.ч. самостоятельной работы с применением электронного обучения.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 150 слушателей, практической (семинарской) группы – 30-40 слушателей.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 1 месяц 1 неделя 1 день	
1 месяц	1 неделя 1 день
УЗ, СР ЭО, ТКУ ДОТ	УЗ, УЗ ДОТ, СР ЭО, ТКУ ДОТ, ИА

Календарные учебные графики заполнены с помощью условных обозначений:
УЗ – учебные занятия.
УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.
СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.
ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий.
ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ»

№ п/п	Наименование модуля/темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости, час.	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа,	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	**Модуль 1.**	**54**	**40**	**32**	**8**									**12**	**2**			**ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2**
1.1.	Введение в демографию. Рождаемость	10	10	8	2													ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1
1.2.	Анализ и аналитика данных	10	10	8	2													ПСК-1
1.3.	Теория поколений	10	10	8	2													ПСК-1
1.4.	Прогнозирование и управление будущим	10	10	8	2													ОПК-1 ПСК-2.
1.5.	Цифровая трансформация социальной среды	14												12	2			ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.	**Модуль 2.**	**84**	**38**	**34**	**4**				**4**	**4**				**40**	**2**			**ОПК-1 ОПК-2 ПСК-2 ПСК-3**
2.1.	Задачи здравоохранения в контексте поддержки беременности и рождаемости, охрана репродуктивного здоровья	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-3

2.2.	Методы демографической и семейной политики: взгляд общественной палаты	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-3
2.3.	Региональный опыт выстраивания здравоохранения вокруг семьи	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-3
2.4.	Социально-экономические аспекты демографических процессов	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-3
2.5.	Личностно-профессиональная диагностика	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.6	Лучшие практики бизнеса по поддержке работников с семейными обязанностями	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.7	Социальное исследование как информационный повод	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.8	Создание информационных кампаний для многодетных семей.	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.9	Особенности информационно-разъяснительной работы с различными целевыми аудиториями	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.10	Лидерство в условиях неопределенности	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.11	Искусство управления собой	4	4		4													ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.12	Просемейные практики как инструмент снижения выгорания и роста лояльности сотрудников	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.13	Роль семейноцентричности в развитии устойчивых транспортных систем	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2

2.14	От автономности к единой демографической системе	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.15	Инструменты поддержки студенческих и молодых семей	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.16	Реализация мероприятий по поддержке студенческих семей на базе университета	2	2	2														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.17	Открытый диалог	4	4	4														ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.18	Секреты эффективной коммуникации	2							2	2								ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.19	Как не реагировать на агрессию и минусы конструктивного диалога	2							2	2								ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
2.20	Подготовка запросов к открытому диалогу	22												22				ОПК-2 ПСК-2
2.21	Внедрение технологий искусственного интеллекта в государственное управление	20												18	2			ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2
	Итого:	**138**	**78**	**66**	**12**				**4**	**4**				**52**	**4**			
	Итоговая аттестация[6]	**2**		**защита проекта**													**2/З**	**ОПК-1 ОПК-2 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3**
	Всего:	**140**	**78**	**66**	**12**				**4**	**4**				**52**	**4**		**2**	

[6] Итоговой аттестацией предусмотрена защита итоговой аттестационной работы в форме проектной работы, осуществляемой коллективом слушателей (проектной командой).

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

Содержание программы по темам

№ п/п	Наименование модуля/темы	Содержание модуля/темы
1.	**Модуль 1.**	
1.1.	Введение в демографию. Рождаемость.	Современные демографические вызовы России и пути их преодоления» Демографическая ситуация в РФ. Демографическая история и демографические теории. Демографические вызовы: распределение «бюджета времени» и старение населения. Статистический портрет населения: методы исследования. Анализ и расчет демографических данных. Личностно-профессиональная диагностика.
1.2.	Анализ и аналитика данных	Современные подходы к демографическому анализу и прогнозированию. Опыт ЦЭМИ РАН по агент-ориентированному моделированию. Построение демографических прогнозов. Уровень жизни населения: измерение и анализ бедности. Обработка и интерпретация данных уровня жизни: практические задания, Использование больших данных и искусственного интеллекта в демографических исследованиях. Модели социально-экономического поведения. Типы личности по системе DISC.
1.3.	Теория поколений	Общественные настроения и социальные риски: данные опросов и тренды. Живущие поколения России. Теория поколений. Поведенческая экономика. «Соязык» - принципы и навыки профессиональной эмпатии в человекоцентричном государстве.
1.4.	Прогнозирование и управление будущим	Субъективное благополучие: оглядываясь назад и прогнозируя будущее. Демографические тренды и вызовы современности. Форсайт социальной политики: как управлять будущим в условиях неопределенности. Корпоративный демографический стандарт: лучшие практики. Корпоративное народосбережение: инвестиции в человеческий капитал через поддержку семьи
1.5.	Цифровая трансформация социальной среды (электронный курс)	Цифровизация социальных услуг. Примеры внедрения цифровых решений в социальной сфере. Как обеспечить доступность социальных услуг для различных групп населения
2.	**Модуль 2.**	
2.1.	Задачи здравоохранения в контексте поддержки беременности и рождаемости, охрана репродуктивного здоровья	Приоритеты здравоохранения в демографической политике. Поддержка беременных и профилактика абортов. Охрана репродуктивного здоровья, лечение бесплодия.
2.2.	Методы демографической и семейной политики: взгляд общественной палаты	Инструменты демографической и семейной политики: материальные и нематериальные меры. Роль общественной палаты в экспертизе и общественном контроле. Инициативы гражданского общества.
2.3.	Региональный опыт выстраивания	Региональные модели семейноцентричного здравоохранения. Маршрутизация беременных, женские

№ п/п	Наименование модуля/темы	Содержание модуля/темы
	здравоохранения вокруг семьи	консультации, перинатальные центры. Опыт регионов-лидеров.
2.4.	Социально-экономические аспекты демографических процессов	Оценки последствий и результативности семейной и демографической политики. Социальные аспекты рынка труда.
2.5.	Личностно-профессиональная диагностика	Диагностика управленческих и личностных компетенций. Самооценка ресурсов и зон развития. Индивидуальный план профессионального развития.
2.6	Лучшие практики бизнеса по поддержке работников с семейными обязанностями	Корпоративные программы поддержки работников с детьми: гибкий график, удалённая работа, детские комнаты. Социальный пакет для семей. Примеры российских компаний.
2.7	Социальное исследование как информационный повод	Социологическое исследование как основа медиаповестки. Подготовка и презентация результатов для СМИ. Использование данных опросов в коммуникациях.
2.8	Создание информационных кампаний для многодетных семей.	Работа с детьми: методы социальной поддержки и консультирования. Планирование информационной кампании: цели, аудитории, каналы. Формирование позитивного образа многодетной семьи. Оценка эффективности кампании.
2.9	Особенности информационно-разъяснительной работы с различными целевыми аудиториями	Сегментация целевых аудиторий: молодёжь, молодые и многодетные семьи, работодатели. Выбор каналов и форматов. Адаптация сообщений и обратная связь.
2.10	Лидерство в условиях неопределенности	Модели лидерства в условиях изменений. Принятие решений при неполной информации. Устойчивость руководителя и команды.
2.11	Искусство управления собой	Самоменеджмент как основа личной эффективности и профессионального долголетия. Управление эмоциональным интеллектом и профилактика профессионального выгорания в социальной сфере. Целеполагание, саморефлексия и баланс между работой и личной жизнью.
2.12	Просемейные практики как инструмент снижения выгорания и роста лояльности сотрудников	Связь баланса работы и семьи с выгоранием. Просемейные практики в организации. Влияние на вовлечённость и удержание персонала.
2.13	Роль семейноцентричности в развитии устойчивых транспортных систем	Учёт потребностей семей с детьми в транспортном планировании. Доступная и безопасная среда, маршруты к детским и образовательным учреждениям. Региональные примеры.
2.14	От автономности к единой демографической системе	Переход от разрозненных ведомственных и региональных мер к целостной государственной демографической политике. Интеграция усилий государства, бизнеса и НКО. Создание единой информационной и управленческой экосистемы. Синергия демографических, социальных и экономических программ. Единые стандарты мониторинга и оценки эффективности.
2.15	Инструменты поддержки студенческих и молодых семей	Федеральные и региональные меры поддержки студенческих и молодых семей. Жилищные программы, выплаты, гибкий формат обучения. Оценка востребованности мер.

№ п/п	Наименование модуля/темы	Содержание модуля/темы
2.16	Реализация мероприятий по поддержке студенческих семей на базе университета	Университет как площадка поддержки студенческих семей. Семейные общежития, детские комнаты, индивидуальные траектории обучения. Опыт российских вузов.
2.17	Открытый диалог	Открытый диалог с Первым заместителем Министра труда и социальной защиты. Обсуждение актуальной демографической повестки на федеральном уровне (новые нацпроекты, семья как ценность, меры поддержки).
2.18	Секреты эффективной коммуникации	Принципы эффективной коммуникации: ясность, активное слушание, обратная связь. Учёт позиции собеседника. Типичные барьеры и способы их преодоления.
2.19	Как не реагировать на агрессию и минусы конструктивного диалога	Природа агрессии в общении и техники самоконтроля. Деэскалация конфликта. Ограничения конструктивного диалога: когда он не работает и что делать.
2.20	Подготовка запросов к открытому диалогу	Анализ действующих региональных программ повышения рождаемости: критерии эффективности, сильные и слабые стороны. Демографический аудит территорий. Изучение деятельности центров демографических компетенций: цели, задачи и функционал. Методологическая поддержка регионов и обучение профильных специалистов. Сбор, анализ и визуализация демографических данных для принятия управленческих решений. Формирование единой базы лучших практик.
2.21	Внедрение технологий искусственного интеллекта в государственное управление (электронный курс)	Введение в программу «Внедрение технологий ИИ в госуправление». Основы искусственного интеллекта в государственном управлении. Поиск приложений для искусственного интеллекта в деятельности органов государственной власти. Основные этапы внедрения технологий ИИ в госуправление. Особенности приемки результатов, созданных с применением ИИ. Обучение персонала и управление изменениями в контексте технологий ИИ.

3. Организационные условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации и итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей по программе имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения. Вебинары проводятся в режиме видеоконференции на платформе МТС Линк.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

В ходе обучения слушатели выполняют командный профессиональный проект «*Обновленная региональная программа по повышению рождаемости»*.

Самостоятельная работа над ним включает пересмотр записей вебинаров, презентационных материалов, изучение основной и дополнительной литературы. Кроме того, самостоятельная работа включает в себя прохождение электронных курсов

«Цифровая трансформация социальной среды» и «Внедрение технологий искусственного интеллекта в государственное управление».

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.
2. Паспорт Национального проекта «Семья» https://legalacts.ru/doc/pasport-natsionalnogo-proekta-semja-utv-mintrudom-rossii/
3. Паспорт Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/prodolzhitelnaya-i-aktivnaya-zhizn/
4. Постановление Правительства РФ от 27.11.2015 № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление» https://base.garant.ru/71264440.
5. Постановление Правительства РФ от 11.09.2024 N 1249 "Об утверждении Правил направления средств материнского (семейного) капитала на получение единовременной выплаты и формы заявления о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала на получение единовременной выплаты" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_485831
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_397326.
7. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202110110015.
8. Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501543
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.12.25 г. № 3999-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в РФ до 2036 г.» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/413277476/
10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/?ysclid=lwdjpdrcg573243796.
11. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654.
12. Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (вместе с «Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению») https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91754.

13. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906
14. Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467710
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ О противодействии коррупции» https://base.garant.ru/12164203/?ysclid=lwdjlcotg5845891586.
16. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202071.
17. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ О государственной гражданской службе Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601.
18. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844

Основная литература:

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности: учебник для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 251 с.
2. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026.
3. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026.
4. Демографическое благополучие России : национальный демографический доклад / С. В. Рязанцев, Т. К. Ростовская, В. Н. Архангельский [и др.] ; ответственный редактор С. В. Рязанцев ; РАН, Научный совет «Демографические и миграционные проблемы России» при Отделении общественных наук РАН, Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, Институт демографических исследований. — Москва: Перспектива, 2022. — 107 с.
5. Зинькина Ю. В. Возрастные структуры населения и перспективы глобального развития / Ю. В. Зинькина, В. Н. Архангельский, И. В. Ильин [и др.]. — Москва: ЛЕНАНД, 2021. — 261 с.
6. Кадырова, Г. М. Эффективность и результативность деятельности органов власти: учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 247 с.
7. Какорин, И. А. Влияние демографии на экономику / И. А. Какорин. – Текст: электронный // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 6-1 (100). – С. 156-159.
8. Калачикова О.Н., Короленко А.В. Экономическая демография: учеб. пособие / под ред. А.А. Шабуновой. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. – 168 с.
9. Кашепов, А.В. ПОСТ-СССР: экономика, занятость и демография: монография / А. В. Кашепов. - Москва: МАКС Пресс, 2023.
10. Клупт, М.А. Демография на политической арене XX и XXI столетий / М. А. Клупт; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Кафедра статистики и эконометрики. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2020. - 303 с.: ил.

11. Региональная экономика и региональная политика: научные труды / Леонтьевский центр; под редакцией А. П. Заостровцева. — Санкт-Петербург: МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2022. — 104 с.
12. Ростовская, Т. К. Глобальная демография и национальная безопасность: учебник для вузов / Т. К. Ростовская, М. Н. Храмова, К. А. Чернышев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 109 с.
13. Шабунова, Александра Анатольевна. Очерки к социально-демографическому портрету современной России / А. А. Шабунова; Вологодский научный центр Российской академии наук. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. - 271 с.
14. Щербаков, А.И. Демография: Учебное пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 216 с.

Дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность: учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 315 с.
2. Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория: курс лекций / А. Г. Вишневский. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 368 с.
3. Косов, Петр Иванович. Основы демографии: Учебное пособие / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - . - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с.
4. Научные доклады: социальная политика / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). — 2023. — № 5. — 120 с.
5. Макаренцева А. О. Рождаемость и поддержка рождаемости в России и мире в период пандемии коронавируса / А. О. Макаренцева, К. И. Казенин, Е. А. Середкина, С. А. Макаров; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Издательский дом «Дело», 2022. — 87, [1] с.: ил.
6. Социальная политика в России: проблемы и решения: научное издание / А. А. Широв, Б. Н. Порфирьев, В. А. Волконский [и др.] ; под редакцией А. А. Широва. — Москва: Институт народнохозяйственного прогнозирования, 2021. — 107 с.
7. Юдина, Т. Н. Демографическая политика: учебник для вузов / Т. Н. Юдина, Н. Н. Сёмочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 139 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://kremlin.ru/ – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://government.ru/ – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. https://ac.gov.ru/about - аналитический центр при Правительстве российской Федерации
4. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.council.gov.ru/ – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography - Официальный сайт проекта «Демография» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
7. https://docs.cntd.ru/ Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»

Справочные системы:

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.asi.ru/ - Агентство стратегических инициатив
5. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.yandex.ru / - Поисковая система
8. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
9. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
10. http://www.garant.ru/ - Гарант
11. https://gossluzhba.gov.ru Госслужба – Портал госслужбы
12. http://www.gosuslugi.ru/ - Портал государственных услуг
13. https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-01102021-n-2765-r-ob-utverzhdenii/ - Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости в рамках Модуля 1 и Модуля 2 предполагает прохождение слушателем теста, направленного на определение уровня достижения слушателем результатов, предусмотренным модулем.

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Дайте характеристику современной демографической ситуации в Российской Федерации. Перечислите основные вызовы и предложите возможные пути их преодоления с учётом инструментов межведомственного взаимодействия.
2. Раскройте содержание понятия «демографическая история» и охарактеризуйте основные демографические теории. Объясните, каким образом знание демографических закономерностей прошлого помогает прогнозировать современные тренды рождаемости и смертности.
3. Опишите методы статистического наблюдения за населением, используемые в Российской Федерации. В чём отличие выборочных обследований от всероссийских переписей населения. Приведите примеры задач, решаемых с помощью каждого из этих методов.
4. Сформулируйте основные положения теории поколений. Охарактеризуйте психологические и ценностные особенности поколений X, Y и Z. Объясните, почему учёт поколенческих различий важен при разработке мер демографической и семейной политики.
5. Раскройте содержание понятия «уровень жизни населения». Опишите основные методы измерения и анализа бедности. Какие индикаторы используются для оценки эффективности социальной политики в этой сфере?
6. Охарактеризуйте концепцию субъективного благополучия. Объясните, в чём отличие субъективных оценок благополучия от объективных статистических показателей и почему учёт обоих типов данных важен при формировании социальной политики.
7. Опишите глобальные тренды старения населения и их социально-экономические последствия. Какие меры адаптации системы здравоохранения, пенсионного обеспечения и рынка труда к старению населения вы можете предложить?
8. Охарактеризуйте методы сбора и анализа данных об общественных настроениях и социальных рисках. Объясните, как данные социологических опросов могут быть использованы для корректировки демографической политики на региональном и федеральном уровнях.

9. Раскройте понятие «кадровый потенциал в области демографии». Опишите основные направления формирования системы подготовки и повышения квалификации кадров, необходимых для реализации демографической политики в Российской Федерации.
10. Опишите механизмы взаимодействия медицинских организаций, социальных служб и органов занятости в работе с женщинами репродуктивного возраста. Какие меры поддержки женщин, желающих сохранить беременность, реализуются на региональном уровне и какова роль межведомственного взаимодействия в этом процессе?

Таблица 4.1.1

Шкала оценки уровня сформированности компетенций у слушателя для текущего контроля:

Уровень	Процент верных ответов
Высокий	80 – 100 %
Базовый	50 – 79%
Низкий	менее 50%

4.2. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена в виде зачета в форме защиты проектной работы, осуществляемой коллективом слушателей (проектной командой).

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации» и приказом от 13.01.2026 № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии» к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

По настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предусматриваются:

- посещение минимум 70% очных занятий
- промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом программы;
- итоговая аттестация в виде зачета, предусматривающего защиту проекта, выполненного проектной командой.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой

аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации из числа сотрудников РАНХиГС и других организаций.

Общие требования для подготовки проекта

В рамках обучения участники проектных групп разрабатывают и дорабатывают действующую региональную программу повышения рождаемости с учётом материалов лекций и семинаров модуля — мер семейной и жилищной политики, инструментов поддержки работодателями работников с семейными обязанностями, лучших практик бизнеса и институтов развития, подходов к работе с молодёжью и студенческими семьями, а также опыта межведомственной координации. Подготовка проекта по структуре и содержанию должна осуществляться в соответствии со следующими требованиями:

Наименование проекта: «*Указывается название».*
Структура и содержание: Проект должен включать следующие разделы и информацию:

1. общие сведения об участниках команды;
2. анализ демографической ситуации и специфических проблем рождаемости в регионе;
3. целевые группы и обоснование выбранных мер поддержки;
4. механизмы межведомственного и межсекторного взаимодействия (органы власти, бизнес, НКО);
5. ожидаемые демографические эффекты предлагаемых мер.

Формат и объём: текстовая форма (word) с дополнениями в виде таблиц, схем. Объем – не менее 10 страниц А4. Сопроводительная презентация (pptx) для защиты.
Оформление: удобочитаемый текст – наличие верстки текста (буллеты, списки, табличные формы), подзаголовков и заголовков, в одной цветности. Корректная типографика (единый шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочное расстояние 1,5).

Таблица 4.2.1

Критерии бальной оценки и рекомендации по выставлению итогового балла в ходе проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование критерий	Количество баллов
1.	Анализ демографической ситуации и проблем рождаемости в регионе	0–2
2.	Обоснованность выбора целевых групп и мер поддержки	0–2
3.	Проработанность межведомственного и межсекторного взаимодействия	0–2
4.	Реалистичность ожидаемых демографических эффектов	0–2
5.	Качество защиты (аргументированность ответов, слаженность команды)	0–2
	Итого	**0-10**

Таблица 4.2.2

Критерии оценки успеваемости слушателя на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10 баллов
«не зачтено»	0-5 баллов

5. Индикаторы сформированных компетенций

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 5.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	− Формулирует стратегические цели и задачи демографической политики региона; − Обосновывает выбор управленческих решений на основе анализа демографической ситуации; − Разрабатывает проекты стратегических документов в сфере демографической политики; − Организует мониторинг реализации демографических стратегий по ключевым показателям;
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	− Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты демографического проекта; − Моделирует административные процедуры для повышения эффективности межведомственного взаимодействия; − Адаптирует успешные проектные практики к задачам региональной политики; − Разрабатывает проекты демографических программ и центров демографического развития; − Организует проектную работу в межведомственной команде; − Оптимизирует административные процедуры в органах власти при решении демографических задач
ПСК-1. Моделирование демографических процессов в обществе	− Рассчитывает и интерпретирует показатели динамики демографических процессов для оценки состояния социально-демографических структур; − Выявляет закономерности и факторы (социально-экономические, внешние и внутренние), влияющие на изменение демографических структур и реализацию демографического потенциала; − Оценивает взаимосвязи параметров демографических процессов с показателями социально-экономического развития территории для обоснования управленческих решений.
ПСК-2. Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе	− Определяет приоритеты долгосрочного демографического развития территорий и страны в

	целом на основе сравнительного анализа отечественных и мировых практик; − Разрабатывает и обосновывает альтернативные сценарии демографического развития с учетом критериев результативности стратегического планирования; − Формирует систему планирования и прогнозирования демографических процессов для реализации задач государственной демографической политики.
ПСК-3. Информационно-аналитическое обеспечение реализации программ и проектов демографического развития общества	− Готовит экспертно-аналитические материалы и результаты демографической экспертизы для обоснования принимаемых управленческих решений; − Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и полноты информационно-аналитического обеспечения; − Визуализирует и представляет демографическую информацию в различных форматах для обсуждения с органами власти и экспертным сообществом; − Использует современные технические средства и цифровые технологии для решения экспертно-аналитических и коммуникативных задач.