

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»
Центр «Цифровая школа госуправления»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 458F8CD8698157343F17480C0CF8B0A9
Владелец: Кондратенко Олег Игоревич
Действителен: с 19.03.2026 до 12.06.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«08» октября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«СТРАТЕГИЯ И ПОЛИТИКА МУНИЦИПАЛИТЕТА В СФЕРЕ ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»»**

(наименование программы)

Москва, 2026

Разработчик:

С.В. Толкачев,
директор проекта центра
«Цифровая школа госуправления»
Института ВШГУ РАНХиГС

Руководитель программы:

Ф.Р. Гадзаов,
директор центра
«Цифровая школа госуправления»
Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института ВШГУ, рекомендована к реализации, протокол № 41 от «08» октября 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативные правовые акты.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	6
1.4. Категория слушателей.....	8
1.5. Формы и технологии обучения	8
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий	8
1.7. Документ о квалификации	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10
2.3. Содержание программы по темам.....	12
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	13
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18
5.ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ	22

Приложение № 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)¹

¹ Кадровая справка не входит в состав программы и формируется отдельно.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегия и политика муниципалитета в сфере охраны окружающей среды» разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по развитию местного самоуправления, состоявшегося 20 апреля 2023 г., по вопросам развития кадрового потенциала муниципальной службы² и направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы является формирование у слушателей комплекса компетенций, необходимых для разработки, внедрения и контроля реализации муниципальной экологической политики и стратегий устойчивого развития территории.

Задачи реализации программы:

- сформировать у слушателей системное понимание полномочий и роли муниципалитета в сфере охраны окружающей среды;
- обеспечить освоение нормативной правовой базы и практики её применения при принятии управленческих решений;
- отработать методики диагностики экологической ситуации, постановки целей и формирования муниципальных программ;
- освоить инструменты оценки экологических рисков, межведомственного взаимодействия и финансирования экологических инициатив;
- развить практические навыки подготовки проектов, отчётности и реагирования на экологические инциденты.

1.2. Нормативные правовые акты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ РАНХиГС от 20.04.2026 № 02-00742/001 «Об утверждении порядка

² «Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по развитию местного самоуправления» (утв. Президентом РФ 04.06.2023 № Пр-1111) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_448995/.

реализации дополнительных профессиональных программ в Академии».

5. Приказ РАНХиГС от 02.12.2025 № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

6. Приказ РАНХиГС от 13.01.2026 №02-00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию».

7. Приказ от 13 января 2026 года № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016.

9. Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 569н.

10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

13. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

14. Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 16.03.2024 № 637-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления».
- ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст).
- Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787.

– Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Перечень компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК, ФЗУ) (формируются и (или) совершенствуются)	Практический опыт	Знания	Умения
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-З ³ . Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<i>Владеть навыками:</i> подготовки проекта управленческого решения (постановления, распоряжения) по конкретной экологической проблеме с обоснованием и оценкой последствий; разработка дорожной карты реализации мероприятия (например, ликвидация несанкционированной свалки, обустройство водоохранной зоны); моделирования административного процесса реализации экологического проекта с распределением ответственности	<i>Знать:</i> основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года; стратегию экологической безопасности РФ на период до 2025 года; методы стратегического анализа: SWOT, PEST, сценарное планирование, методика определения приоритетов; принципы программно-целевого подхода и управления по результатам; индикаторы экологического состояния территории и устойчивого развития муниципалитета; порядок разработки, согласования и реализации муниципальных программ, генеральных планов и правил землепользования и застройки	<i>Уметь:</i> формулировать миссию, цели и задачи муниципальной экологической политики с учётом специфики территории; проводить стратегический анализ экологической ситуации муниципалитета (SWOT, PEST, оценка рисков); классифицировать объекты негативного воздействия по категориям риска; оценивать социально-экономические и экологические последствия принимаемых решений

³ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016.

ВД 2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПСК-1 ⁴ Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	<i>Владеть навыками:</i> • разработки положения об организации и осуществлении производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и государственных стандартов в области производственного экологического контроля; • разработки планов-графиков производственного эколого-аналитического контроля в организации; • разработки программы производственного экологического мониторинга в организации • разработка плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; • формирования обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности	<i>Знать:</i> • Нормативные правовые акты и методическая документация в области охраны окружающей среды; • Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые в организации; • технологические процессы и режимы производства продукции в организации; • требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля; • порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; • правила разработки плана мероприятий по охране окружающей среды или программы повышения экологической эффективности; • приоритетные экологические задачи для организации	<i>Уметь:</i> • применять методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации; • выявлять нормируемые параметры и характеристики при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации; • оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности
ВД 3. Разработка и проведение мероприятий по повышению	ПСК-2. ⁵ Проведение экологического анализа проектов расширения,	<i>Владеть навыками:</i> • анализ результатов расчетов по оценке воздействия на	<i>Знать:</i> • нормативные правовые акты в	<i>Уметь:</i> • выявлять в технологической цепочке процессы, операции и

⁴ Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020г. № 569н (трудовая функция В/03.5).

⁵ Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020г. № 569н (трудовая функция С/01.6).

эффективности природоохранной деятельности организации	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; • формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	области охраны окружающей среды; • требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; • порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; • методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; • процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду	оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; • определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации; • планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
--	--	---	--	---

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются муниципальные служащие и представители местного самоуправления.

Требования к образованию: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование.

1.5. Формы и технологии обучения

Форма и технологии обучения: очная (с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения по программе: 1 неделя 5 дней.

Срок освоения программы: 36 академических часов, из них 24 академических часа контактной работы со слушателем с применением ДОТ; 12 академических часов с применением электронного обучения (10 академических часов – самостоятельная работа с применением ЭО; 2 академических часа – итоговая аттестация с применением ЭО).

Режим занятий:

– контактная работа с применением ДОТ – 3 дня в неделю по 4 академических часа;

– самостоятельная работа с применением ЭО – 2 дня в неделю по 2-4 академических часа.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 1 неделя 5 дней											
1 неделя							5 дней				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
УЗ ДОТ	СР ЭО	УЗ ДОТ	СР ЭО	УЗ ДОТ	ВД	ВД	УЗ ДОТ	СР ЭО	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ СР ЭО	ИА ЭО

Календарный учебный график заполнен с помощью следующих условных обозначений:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения.

ВД – выходной день.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стратегия и политика муниципалитета в сфере охраны окружающей среды»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости, час.	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Профилактика социально-экологических конфликтов	5	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	2	-	-	-	ОПК-2 ПСК-1
2.	Экологический надзор	6	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	2	-	-	-	ОПК-2 ПСК-1
3.	Экологический мониторинг	6	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	2	-	-	-	ОПК-2 ПСК-1
4.	Озеленение городских территорий	5	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	2	-	-	-	ОПК-2 ПСК-1
5.	Порядок обращения с отходами	6	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	1	-	-	-	ОПК-2 ПСК-1

6.	Агроэкология: устойчивое развитие	6	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	1	-	-	-	ОПК-2 ПСК-1
	Итого:	34							24	24				10				
	Итоговая аттестация:	2	тестирование с применением ЭО														2/3	
	Всего:	36							24	24				10			2	

Содержание программы по темам

Номер и наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Профилактика социально-экологических конфликтов	Понятие и типология социально-экологических конфликтов. Причины и факторы возникновения. Раннее выявление и мониторинг конфликтогенной среды. Инструменты профилактики. Роль муниципалитета в предотвращении и урегулировании. Стратегические подходы к долгосрочной профилактике
Тема 2. Экологический надзор	Понятие, цели и задачи экологического надзора. Нормативно-правовая база. Объекты и категории риска. Виды и формы контрольных (надзорных) мероприятий. Риск-ориентированный подход. Полномочия и взаимодействие органов надзора. Процедуры и документирование.
Тема 3. Экологический мониторинг	Понятие, цели и задачи экологического мониторинга. Нормативно-правовая база и организационная структура. Объекты и компоненты мониторинга. Методы и средства наблюдений. Организация системы мониторинга на муниципальном уровне. Обработка, анализ и использование данных.
Тема 4. Озеленение городских территорий	Понятие, функции и значение озеленения в городе. Нормативно-правовая база и градостроительные требования. Классификация зелёных насаждений и типология городских объектов озеленения. Планирование и проектирование озеленения. Технологии создания и содержание зелёных насаждений. Инновационные и адаптивные подходы. Управление, экономика и участие жителей.
Тема 5. Порядок обращения с отходами	Понятие, классификация и иерархия обращения с отходами. Нормативно-правовая база. Основные этапы и операции обращения с отходами. Организация обращения с ТКО на муниципальном уровне. Особенности обращения с отдельными видами отходов. Документация, учёт и контроль. Экономические и стимулирующие механизмы.
Тема 6. Агроэкология: устойчивое развитие	Введение: суть агроэкологии и её связь с устойчивым развитием. Принципы и базовые компоненты агроэкологии. Ключевые агроэкологические практики. Экологические эффекты и ресурсосбережение. Экономика и устойчивость фермерских хозяйств. Социальные аспекты и участие сообществ. Политика, регулирование и поддержка перехода. Перспективы и направления развития.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Информационно-образовательная среда программы включает электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий и телекоммуникационных средств, обеспечивающих освоение программы независимо от места нахождения слушателей. В рамках среды обеспечиваются: размещение учебно-методических материалов, доступ к заданиям и материалам, фиксация результатов обучения, проведение итоговой аттестации, а также обмен сообщениями и обратная связь по вопросам содержания обучения.

Технологические платформы и адреса размещения:

- сервис видеоконференцсвязи для проведения вебинаров: «МТС Линк» <https://mts-link.ru>
- система дистанционного обучения для размещения материалов, организации самостоятельной работы и проведения итоговой аттестации: Система дистанционного обучения Института ВШГУ <https://portal.gosedu.ru/>

Материально-технические и программные требования к участникам (обеспечиваются слушателями самостоятельно):

- персональный компьютер или ноутбук (рекомендуется) либо иное устройство, обеспечивающее устойчивую работу с веб-сервисами;
- веб-камера и микрофон (рекомендуется использование гарнитуры);
- установленный современный веб-браузер и программные средства просмотра учебных материалов;
- возможность работы с офисными документами и презентациями (например, Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint и др., либо совместимые программные продукты);
- устойчивый доступ к сети Интернет, обеспечивающий участие в видеоконференциях и работу в СДО.

Коммуникация в процессе обучения: в ходе освоения программы слушатели имеют возможность задавать вопросы преподавателям и организаторам в рамках онлайн-занятий и через каналы связи, используемые в образовательной среде. Для оперативного информирования и организационного сопровождения может применяться общедоступный мессенджер Max или Telegram.

Оснащенность рабочего места преподавателя (обеспечивается организацией): при необходимости для проведения вебинаров используется рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером или ноутбуком, средствами аудио- и видеосвязи (веб-камера, микрофон/гарнитура), а также доступом к сети Интернет и к платформам «МТС Линк» и СДО ВШГУ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические материалы по темам программы размещаются в Системе дистанционного обучения Института ВШГУ и используются при проведении вебинаров и в рамках самостоятельной работы слушателей. По темам электронного курса предусматриваются:

- учебно-методические материалы (презентации, конспекты/тезисы, дополнительные материалы);
- перечень ключевых вопросов и понятий, контрольные вопросы для самопроверки;
- практико-ориентированные задания;
- ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы.

Содержание учебного материала раскрывается в логической последовательности тем учебного плана с учетом современных подходов к цифровой трансформации, развития науки и техники, а также перспектив их развития.

Самостоятельная работа осуществляется с применением ЭО. Слушатели самостоятельно изучают материалы электронного курса «Стратегия и политика муниципалитета в сфере охраны окружающей среды» и выполняют задания.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования в Системе дистанционного обучения Института ВШГУ. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации включает:

- программу и регламент проведения итоговой аттестации (время, порядок доступа, правила прохождения);
- перечень проверяемых результатов обучения;
- банк тестовых заданий (закрытые вопросы с выбором одного/нескольких правильных ответов, задания на установление соответствия, задания на установление последовательности);
- критерии оценивания результатов тестирования и порядок фиксации результата;
- техническую инструкцию по прохождению теста и рекомендации по устранению типовых технических затруднений.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 04.08.2026) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025)
4. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
5. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция).
8. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция).
9. Приказ Минприроды России от 16.04.2026 N 227 "Об утверждении Порядка учета в области обращения с отходами производства и потребления" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2026 N 86726).
10. Приказ Минприроды России от 15.05.2026 N 286 "Об утверждении Порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I - IV классов опасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86840).
11. Приказ Минприроды России от 23.04.2026 N 246 "Об утверждении Порядка подтверждения отнесения отходов I - V классов опасности к конкретному классу опасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2026 N 86795).
12. "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012).

Основная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления в природопользовании: учебное пособие для высших учебных заведений. – СПб. : РГГМУ, 2024. – 180 с.
2. Управление охраной окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, Е. С. Мелехин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2026. – 179 с.
3. Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды: учебное пособие / А. Т. Никитин, С. А. Степанов,

- А. Ф. Порядин [и др.] ; под общ. ред. А. Т. Никитина, С. А. Степанова. – М. : Изд-во МНЭПУ, 2001. – 642 с.
4. Муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды (законодательство и практика его применения) / [М. И. Васильева и др.] ; отв. ред. М. И. Васильева. – М. : Акрополь, 2007. – 151 с.
 5. Муниципальная система экологической безопасности (настольная книга муниципального эколога) / А. Г. Шмаль, Т. В. Шмаль. – Бронницы : ИКЦ «БНТВ», 2005. – 379 с.
 6. Экологическое право : учебник / С. А. Боголюбов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2025. – 319 с.
 7. Экологическое право : учебник / В. Б. Агафонов, С. А. Амашукели, В. К. Быковский [и др.] ; отв. ред. В. Б. Агафонов, Н. П. Воронина. – М. : Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 423 с.
 8. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 сентября 2024 г.) / Е. Абанина, О. Куликова, Ю. Плотникова [и др.]. – М. : Директ-Медиа, 2024. – 300 с.
 9. Обращение с отходами : практическое пособие / Н. В. Островский. – 3-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 538 с.
 10. Государственная экологическая политика и актуальные правовые проблемы обращения с отходами : монография / Г. В. Выпханова [и др.]. – М. : Проспект, 2025. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности : учебное пособие / А. С. Алихаджиева, А. А. Гребенникова. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 168 с.
2. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под ред. С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2025. – 545 с.
3. Экологический менеджмент : учебное пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, М. Е. Ильина. – Владимир : Владим. гос. ун-т, 2003. – 291 с.
4. Урбанизация и экологическая безопасность территории (на примере Новой Москвы) / под ред. В. А. Тютюнина. – М. : Издательство АСВ, 2019. – 272 с.
5. Ещенко, Ю. Г. Экологическая политика : учебное пособие / Ю. Г. Ещенко. – Астрахань : Издатель Сорокин Р. В., 2023. – 132 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) : официальный сайт. – URL: (дата обращения: 17.09.2026).
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) : официальный сайт. – URL: (дата обращения: 17.09.2026).
3. ФГИС «Экомониторинг» : федеральная государственная информационная система состояния окружающей среды / Минприроды России. – URL: (дата обращения: 17.09.2026).

Справочные системы:

1. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
2. <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека.
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система.
5. <https://yandex.ru/> - Поисковая система.
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
7. <https://www.garant.ru/> - Гарант.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в виде зачета в форме проведения электронного тестирования в системе дистанционного обучения Института «Высшая школа государственного управления».

Процедура итоговой аттестации включает:

- прохождение тестирования на образовательном портале по расписанию программы;
- выполнение теста в установленные сроки;
- автоматизированную обработку результатов, фиксацию результата и хранение данных в информационной системе.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе. Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования в системе дистанционного обучения Института ВШГУ.

Оценочные средства включают:

- итоговый тест (электронное тестирование), охватывающий содержание всех тем программы;
- банк тестовых заданий, из которого формируется индивидуальный вариант теста (вопросы могут выбираться из разных тем; варианты ответов могут перемешиваться);
- задания разных типов: вопросы с выбором одного правильного ответа, вопросы с выбором нескольких правильных ответов, задания на установление соответствия и последовательности, ситуационные задачи.

Методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и практический опыт:

- оценка знаний - через проверку понимания понятий, принципов и нормативно-организационных механизмов цифровой трансформации и кибербезопасности;
- оценка умений - через ситуационные вопросы на выбор управленческого решения (стратегия, портфель, архитектура, коммуникации, изменения);
- оценка практического опыта (в тестовом формате) - через кейсовые задания, где требуется применить управленческие инструменты (например: выбор метрик, приоритизация инициатив, выбор модели взаимодействия со стейкхолдерами, определение мер управления рисками).

Процесс тестирования должен быть автоматизирован, а результаты - фиксироваться и храниться в системе с соблюдением требований к обработке персональных данных.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и

планируемым результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации из числа сотрудников РАНХиГС и других организаций.

Примеры тестовых заданий:

1. Каким федеральным законом регулируются полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды как вопросы местного значения?

- а) ФЗ от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»
- б) ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- в) ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- г) ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

Ответ: б

2. С какого числа действует новая редакция ст. 7 ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», уточняющая полномочия органов местного самоуправления?

- а) С 1 января 2026 г.
- б) С 1 марта 2026 г.
- в) С 1 сентября 2026 г.
- г) С 1 января 2027 г.

Ответ: в

3. Что такое риск-ориентированный подход при осуществлении муниципального экологического контроля?

- а) Проверка всех объектов с одинаковой периодичностью
- б) Концентрация контрольных усилий на объектах, представляющих наибольшую опасность для окружающей среды, с учётом категории риска
- в) Проведение проверок только по жалобам граждан
- г) Отказ от плановых проверок в пользу исключительно внеплановых мероприятий

Ответ: б

4. Сколько категорий риска (опасности) объектов негативного воздействия на окружающую среду установлено действующим законодательством?

- а) Две
- б) Три
- в) Четыре
- г) Пять

Ответ: в

5. Какой государственный информационный ресурс содержит сведения обо всех видах отходов и их классах опасности?

- а) ФГИС «Экомониторинг»
- б) Государственный кадастр отходов (ФККО)
- в) ЕРКНМ
- г) Реестр объектов НВОС

Ответ: б

6. Какой вид отчётности представляют хозяйствующие субъекты в области обращения с отходами?

- а) Форма 2-ТП (отходы)
- б) Декларация о плате за НВОС
- в) Журнал учёта движения отходов
- г) Все перечисленные виды отчётности

Ответ: г

7. Какая федеральная государственная информационная система обеспечивает сбор данных о состоянии окружающей среды в режиме мониторинга?

- а) ФГИС «Экомониторинг» (ecomonitoring.mnr.gov.ru)
- б) ЕРКНМ (proverki.gov.ru)
- в) Личный кабинет природопользователя (uonvos.rpn.gov.ru)
- г) Реестр объектов размещения отходов

Ответ: а

8. С какого числа функционирует ФГИС «Экомониторинг»?

- а) С 1 января 2024 г.
- б) С 1 марта 2025 г.
- в) С 1 сентября 2026 г.
- г) С 1 января 2027 г.

Ответ: б

9. Какой приказ Минприроды России утверждает новый порядок представления декларации о плате за НВОС, действующий с 1 сентября 2026 г.?

- а) Приказ от 16.04.2026 № 227
- б) Приказ от 01.04.2026 № 182
- в) Приказ от 15.05.2026 № 286
- г) Приказ от 10.04.2026 № 202

Ответ: б

10. Что включает в себя матрица ответственности при управлении экологическим проектом?

- а) Перечень экологических рисков и их вероятностей
- б) Распределение задач по ролям: ответственный, исполнитель, консультант, информируемый
- в) Перечень штрафов за невыполнение задач
- г) Список проверяющих органов

Ответ: б

Таблица 4.1

Критерии оценки успеваемости слушателя на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил не менее 50 % заданий; глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с вопросами
«не зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил менее 50%; не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания.

5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 5.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция	Индикаторы
ОПК-3 – Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	• способен самостоятельно применять инструменты стратегического планирования, разрабатывать управленческие решения и планировать контрольные мероприятия; • способен осуществлять нормативно-правовое регулирование в профессиональной деятельности
ПСК-1 - Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	• способен осуществлять планирование, организацию, документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с нормативно-правовыми актами в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; • способен осуществлять экологический контроль в организации в целях предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду; • владеет навыками по разработке плана мероприятий, программ повышения экологической эффективности по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды • способен разрабатывать фрагмент экологической программы, формулировать цели и индикаторы,

	определять ресурсы и оценивать результаты
ПСК-2. Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	владеет навыками по осуществлению оценки и определения изменений состояния окружающей среды, оценки результатов анализа основных ее загрязнений при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования