

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института общественных наук
П.Е. Голосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 332924440/411990353
Страница 1 из 21

Москва, 2026

Разработчики:

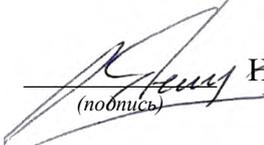
Преподаватель кафедры общей психологии
ИОН РАНХиГС


Л. В. Баева
(подпись)

-

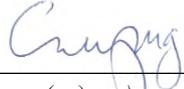

Т. Б. Васильева
(подпись)

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


Н.П. Ячменёва
(подпись)

Руководитель программы:

Доктор психологических наук, профессор,
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС


В. Ф. Спиридонов
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «25» августа 2025 г., протокол №83.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 332924440/411990353
Страница 2 из 21

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 83
От 25 августа 2025 года**

Председатель – **П.Е. Голосов**
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 21 из 22 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О назначении руководителей образовательных программ магистратуры/руководителей научным содержанием образовательных программ магистратуры (набор 2025 года)
2. О назначении руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета (набор 2025)
3. Об актуализации треков образовательных программ высшего образования 2025 года набора
4. Об утверждении составов специальных модулей к реализации Институтom общественных наук в 2025/2026 и 2026/2027 учебных годах, заявленных в учебных планах образовательных программ СГТП (набор 2023, 2024). Закрепление специальных модулей за Институтами и кафедрами с учетом трансформации
5. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
6. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры»
7. Об актуализации в связи с изменениями дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
8. Об утверждении методических рекомендаций по подготовке и оформлению документов о практической подготовке/практике с учетом особенностей направлений подготовки/специальностей в соответствии с новым Положением о практической подготовке обучающихся

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о назначении руководителей образовательных программ магистратуры/руководителей научным содержанием образовательных программ магистратуры (набор 2025 года)

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить списком:

Код	Направление	Направленность (профиль)	Руководитель
37.04.01	Психология	Психология состояний и кризисных психология и клиническая психология	Хломов Кирилл Данилович, канд. психол. наук, руководитель психологической службы, старший научный сотрудник Лаборатории когнитивных исследований Спиридонов Владимир Феликсович, д-р психол. наук, проф., декан факультета психологии
37.04.01	Психология	Психология управления	Логинов Никита Иванович, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии
37.04.01	Психология	Когнитивная психология: от классических теорий до современных исследований виртуальной реальности (VR)	Корниенко Дмитрий Сергеевич, д-р психол. наук, доц., профессор кафедры общей психологии факультета психологии
37.04.01	Психология	Психология личности	Федосеева Ольга Вячеславовна, канд. экон. наук, доцент кафедры прикладных информационных технологий отделения информационных технологий Общеакадемического факультета
38.04.02	Менеджмент	Цифровое управление и прикладная аналитика	Апресян Армен Рубенович, канд. филос. наук, доцент кафедры дизайна отделения дизайна факультета дизайна и медиакommunikаций
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами территориального развития	Соснин Дмитрий Петрович, канд. полит. наук, доц., заведующий кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна факультета дизайна и медиакommunikаций
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент и публичная политика	Шаблинский Антон Ильич, канд. филос. наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики факультета публичной политики и управления

39.04.01	Социология	Современные социологические исследования: проектирование, проведение, аналитика	Смолькин Антон Александрович, канд. социол. наук, доцент кафедры философии Общеакадемического факультета
41.04.04	Политология	Политическое управление	Маргулис Сергей Борисович, канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры политологии и политического управления факультета политических исследований
41.04.04	Политология	Информационно-психологические технологии и противостояние интервенциям в политическом процессе	Демиденко Сергей Владимирович, канд. ист. наук, декан факультета политических исследований
41.04.04	Политология	Политическое региональное управление и экономическая политология	Ильичева Людмила Ефимовна, д-р полит. наук, проф., директор Центра государственно-частного партнерства Института государственной службы и управления
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Управление публичными коммуникациями	Бухарбаева Асия Радолевна, канд. полит. наук, доцент кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
46.04.01	История	Социально-экономическая история России и мира	Кончаков Роман Борисович, канд. ист. наук, доц., декан историко-филологического факультета
46.04.01	История	Политическая и культурная история Европы (с углубленным изучением иностранного языка)	Ауров Олег Валентинович, канд. ист. наук, доц., заведующий кафедрой всеобщей истории историко-филологического факультета
54.04.01	Дизайн	Мультимедийный дизайн	Гурова Екатерина Александровна, канд. искусствоведения, доц., декан факультета дизайна и медиакоммуникаций

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о назначении руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета (набор 2025)

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить списком:

Код

Направление

Направленность
(профиль)

Руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 332924440/411990353
Страница 5 из 21

37.03.01	Психология	Психология: современная теория и практика	Спиридонов Владимир Феликсович, д-р психол. наук, проф., декан факультета психологии
37.03.01	Психология	Психологическое консультирование и коучинг	Ячменева Надежда Павловна, заместитель декана факультета психологии Коновалова Елизавета Павловна, директор программы кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна факультета дизайна и медиакоммуникаций
38.03.02	Менеджмент	Урбанистика и городские исследования	Астахова Анастасия Сергеевна, канд. социол. наук, декан философско-социологического факультета
39.03.01	Социология	Социология	Дорина Евгения Анатольевна, канд. полит. наук, доцент кафедры политологии и политического управления факультета политических исследований
41.03.04	Политология	Политология	Карпова Виктория Вадимовна, директор проекта факультета политических исследований
41.03.04	Политология	Информационные и когнитивные технологии в политическом процессе	Вербецкий Алексей Дмитриевич, доцент кафедры государственного управления и публичной политики факультета публичной политики и управления
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Публичная политика: общественные коммуникации и искусственный интеллект	Богуславский Сергей Михайлович, старший преподаватель кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в цифровой среде	Манвелов Николай Владимирович, преподаватель кафедры интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Захарова Мария Васильевна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой интегрированных коммуникаций отделения медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Интегрированные коммуникации	Шевченко Ксения Андреевна, заведующий отделением медиакоммуникаций факультета дизайна и медиакоммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Цифровые коммуникации и искусственный интеллект	Дубровский Сергей Владимирович, заместитель декана философско-социологического факультета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 332924440/411990353
Страница 6 из 21

46.03.01	История	История	Кончаков Роман Борисович, канд. ист. наук, доц., декан историко-филологического факультета
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Филология и перевод	Луценко Елена Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры истории и теории литературы историко- филологического факультета Гурова Екатерина Александровна, канд. искусствоведения, доц., декан факультета дизайна и медиакоммуникаций
54.03.01	Дизайн	Современный дизайн	Ячменева Надежда Павловна, заместитель декана факультета психологии
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология организационного поведения	

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об актуализации треков образовательных программ высшего образования 2025 года набора.

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об утверждении составов специальных модулей к реализации Институтом общественных наук в 2025/2026 и 2026/2027 учебных годах, заявленных в учебных планах образовательных программ СГТП (набор 2023, 2024). Закрепление специальных модулей за Институтами и кафедрами с учетом трансформации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 332924440/411990353
Страница 7 из 21

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 260 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психологическая интернатура», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 500 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Учитель средней общеобразовательной школы», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 360 академических часов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика психологического консультирования под супервизией», очно-заочная форма обучения, общая трудоемкость программы 200 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графическая композиция», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концептуальный рисунок», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственная композиция», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 100 академических часов.

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову о рассмотрении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках национального проекта «Кадры».

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практический анализ данных в Excel: углубленный курс», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 144 академических часа. Сетевая форма реализации

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об актуализации в связи с изменениями дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПОСТАНОВИЛИ:

Актуализировать : *Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 560 академических часов.*

СЛУШАЛИ:

С.М. Болкунову об утверждении методических рекомендаций по подготовке и оформлению документов о практической подготовке/практике с учетом особенностей направлений подготовки/специальностей в соответствии с новым Положением о практической подготовке обучающихся

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить.

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования, заинтересованных в углубленном изучении эмоционально-фокусированного подхода и совершенствование навыков практической работы психолога.

Актуальность программы: эмоционально-фокусированная терапия (ЭФТ) - структурированный краткосрочный подход к супружеской терапии. Основная цель ЭФТ – построение нового, здорового паттерна взаимодействия путем работы с эмоциями. В результате создается надежная привязанность в паре, при которой каждый из партнеров эмоционально доступен, отзывчив к потребностям другого, есть место для выражения потребностей в привязанности и идентификации каждого, есть ощущение безопасности и поддержки в отношениях. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что ЭФТ эффективна в 7 из 10 случаев, причем результаты остаются стабильными при контрольных опросах клиентов через 2 года. Число разводов в 2021 и 2022 годах значительно увеличилось. Если в 2020 году в стране официально разошлись 564 033 пары, то в 2021 узы брака расторгли уже 644 207 семьи (4,4 на 1000 человек населения). То есть на 80 174 больше. Таким образом, программа позволяет отвечать на актуальные вызовы современности.

Цель программы: формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корректирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

Основное направление подготовки: 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.); образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01–24596, а также требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года N 537н).

Особенности программы: одной из ключевых особенностей программы является ее практикоориентированный характер, как в формате обучения слушателей, так и с точки зрения итогового результата (выпуск практикующих психологов). Слушатели получают практический опыт еще на стадии обучения – в рамках обучения обязательной формой практической отработки является проведение психотерапевтических сессий с клиентами. Важно отметить, что в обучении большое внимание уделяется личностным особенностям начинающих терапевтов и поиску своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе. Обучение с включением элементов психотерапевтической группы позволяет слушателям не только усвоить теоретическую и практическую часть программы, но прожить собственный коррегирующий эмоциональный опыт.

Срок реализации программы: 37 недель 1 день.

Заключение: программа «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент



(подпись)

Хломов К.Д.
к.п.н, доцент, руководитель
Психологической службы ИОН
РАНХиГС

ВНЕ ЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования, заинтересованных в углубленном изучении эмоционально-фокусированного подхода и совершенствование навыков практической работы психолога.

Актуальность программы: ЭФТ – это синтез элементов гуманистической терапии и структурного подхода системной семейной психотерапии на теоретической базе теории привязанности Джона Боулби и его последователей. Данный тип терапии помогает клиентам улучшить множество разных аспектов взаимоотношений: уменьшить силу конфликтов, почувствовать к партнеру большую близость, внести в отношения чувство безопасности и доверия. ЭФТ способствует также уменьшению симптомов тревожности и депрессии у супругов. Таким образом, программа позволяет отвечать на актуальные вызовы современности.

Цель программы: формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корректирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

Основное направление подготовки: 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.); образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом от 07.09.2023 г. №01–24596, а также требованиями профессионального стандарта «Психолог- консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года N 537н).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

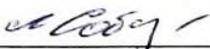
Идентификатор документа: 332924440/411990353
Страница 12 из 21

Особенности программы: наличие стажировки на базе психологического центра позволяет сочетать высокий профессионализм практикующих психотерапевтов и экспертизу ведущих сотрудников академической сферы, а также предоставляет слушателям возможность обучения практическим навыкам работы в обстановке психотерапевтического кабинета. Эмоционально-фокусированная терапия пар является структурированным подходом, что дает надежные опоры для последующей практической деятельности. В процессе обучения большое внимание уделяется получению и проживанию личного опыта для формирования своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе.

Срок реализации программы: 37 недель 1 день.

Заключение: программа «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент


(подпись)

М.О. Соболева
к.п.н, доцент кафедры психологии
личности ИП им. Л.С. Выготского РГГУ



Содержание

1. Общая характеристика программы	2
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	2
1.2. Нормативные правовые акты.....	2
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	4
1.5. Категория слушателей.....	5
1.6. Формы и технологии обучения	5
1.7. Период обучения, срок освоения программы и режим занятий	5
1.8. Документ о квалификации	5
2.Содержание программы профессиональной переподготовки.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	7

Приложение «Рабочие программы дисциплин»

Приложение «Программа стажировки»

Приложение «Программа итоговой аттестации»

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых квалифицированным психологам-психотерапевтам, практикующим в парадигме эмоционально-фокусированного подхода.

Основной целью программы является формирование навыков практической работы с парами в эмоционально-фокусированном подходе через изучение теоретических основ подхода, методов и инструментов психотерапевтической работы и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе, саморефлексию и корригирующий эмоциональный опыт, полученный в учебно-терапевтической группе.

Задачи программы:

1. Сформировать представления о задачах и теоретических основах эмоционально-фокусированной психотерапии, ее отличиях от других терапевтических подходов и противопоказаниях к эмоционально-фокусированной психотерапии.

2. Сформировать представление о роли консультанта и структуре консультирования в эмоционально-фокусированном подходе.

3. Сформировать навыки построения психотерапевтического альянса, навыки работы психотерапевта на этапах диагностики, деэскалации негативного цикла взаимодействия, изменения позиции взаимодействия, консолидации и интегрирования в эмоционально-фокусированном подходе в психотерапии пар.

4. Сформировать у слушателей новую профессиональную идентичность – эмоционально-фокусированного психотерапевта, его значимых профессионально-личностных качествах.

5. Сформировать умение применять основные техники и приемы эмоционально-фокусированной психотерапии.

6. Сформировать умение концептуализации и представления клиентского случая.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 15.10.2025 года.);

2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025, рег. №81928).

3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Межотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).

5. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

6. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных

профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

7. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506).

9. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 07 сентября 2023 года № 01–24596 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология»

10. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 22 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230;

11. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 02 декабря 2025 года №02–02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

12. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00010/001 "Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию"

13. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00009/001 "Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии"

14. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 14 ноября 2025 года N 02–02472/001 "Об утверждении норм времени по видам учебной деятельности педагогических работников, отнесенных к ППС, и иных лиц, привлекаемых к реализации ДПО, на 2025-2026 учебный год"

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар» слушателю присваивается квалификация «Психолог-консультант» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования и эмоционально-фокусированной психотерапии пар.

Основной вид профессиональной деятельности - психологическое консультирование населения и трудовых коллективов. Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание психологической стабильности граждан, оказание специалистом психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом глубинной сути проблемы и способов ее разрешения за счет достижения устойчивых изменений.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Эмоционально-фокусированная психотерапия пар»:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- консультационный.

Консультационная деятельность:

- Определение конструктивного запроса для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации;
- Определение запроса на психотерапевтическую помощь и применение соответствующих проблемной ситуации психотерапевтических методов и техник;
- Создание терапевтических отношений, ориентированных на достижение желаемых личностных изменений клиента;
- Обоснованная оценка собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности, готовность работать под супервизией.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Вид деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / Обязательные профессиональные компетенции (ПКО ОС), соответствующие осваиваемым типам профессиональной деятельности, установленных ОС /Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ОПК-7 ¹ . Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.
	ПКО ОС – 6 ¹ . Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации
	ПСК-1 ² . Способен осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов. А/02.6
	ПСК-2 ² Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам. А/03.6

¹ Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 07 сентября 2023 года № 01–24596 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология»

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

1.5. Категория слушателей

– На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, в том числе получающие высшее образование, и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

– Программа профессиональной переподготовки предназначена для психологов, которые заинтересованы в углубленном освоении эмоционально-фокусированного подхода в психотерапии.

1.6. Формы и технологии обучения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется по очно-заочной форме (с применением ДОТ).

1.7. Период обучения, срок освоения программы и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 37 недель и 1 день.

Общая трудоемкость программы составляет 260 академических часов, из них 236 академических часов контактная работа со слушателем:

120 часов – практико-ориентированные занятия в рамках стажировки на базе ООО «Образовательный центр практической психологии и психотерапии «На Мясницкой» (60 академических часов практическая подготовка и 60 академических часов практические занятия);

96 академических часов контактной работы с применением ДОТ (контактная самостоятельная работа, индивидуальные и групповые консультации, межмодульное консультирование, промежуточная аттестация);

20 академических часов -итоговая аттестация.

Самостоятельная работа слушателей составляет 24 академических часа.

Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: 2 выходных дня с 10:30 до 18:30 или 10:00 до 18:00.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с присвоением квалификации «Психолог-консультант» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования и эмоционально-фокусированной психотерапии пар.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	
С/ ПП/ ТКУ	СР ДОТ/ КСР ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	СР ДОТ/ КСР ДОТ	КСР ДОТ/ ПА ДОТ	С/ ПП/ ТКУ	СР ДОТ/ КСР ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	СР ДОТ/ КСР ДОТ	КСР ДОТ/ ПА ДОТ	С/ ПП/ ТКУ	СР ДОТ/ КСР ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ПА ДОТ	С/ ПП/ ТКУ	СР ДОТ/ КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	
23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя.	31 неделя	32 неделя	33 неделя	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя	1 день							
КСР ДОТ/ ПА ДОТ	СР/ ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	С/ ПП/ ТКУ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	СР ДОТ/ КСР ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ПА ДОТ	С/ ПП/ ТКУ	КСР ДОТ/ ПА ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	КСР ДОТ/ ИИГК МК ДОТ	ИА							

Условные обозначения:

С	- стажировка
СР	- самостоятельная работа
СР ДОТ	- самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
КСР ДОТ	- контактная самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
ИИГКМК ДОТ	- индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное консультирование с использованием дистанционных образовательных технологий
ПП	- практическая подготовка
ТКУ	- текущий контроль успеваемости
ПА ДОТ	- промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий
ИА	- итоговая аттестация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 332924440/411990353
Страница 19 из 21

2.2. Учебный план

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.							Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.						Самостоятельная работа (с применением электронного обучения (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего		В форме практической подготовки	В том числе									
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное и групповое консультирование, межмодульное консультирование						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Введение в эмоционально-фокусированную терапию (ЭФТ)	20								16				4	8	4	Д, О, ПЗ	4 3 (Д)		ОПК-7	
2	Основные положения ЭФТ и базовые навыки консультанта на первом этапе терапии	20								16				4	8	4	Д, О, ПЗ	4 3 (Д)		ПКС-1	
3	Чувства	20								16				4	8	4	Д, О, ПЗ	4 3 (Д)		ПКо ОС - 6	
4	Основные техники и приемы работы ЭФТ. Стадии терапии ЭФТ. стадия 1 – Диагностика и	20								16				4	8	4	Д, О, ПЗ	4 3 (Д)		ПКС-2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 332924440/411990353
Страница 20 из 21

	деэскалация																		
5	Стадии терапии ЭФТ: Стадии 2 - Изменения позиции взаимодействия. Стадия 3 - Консолидация изменений и интегрирование полученного корректирующего опыта	20							16				4	8	4	Д, О, ПЗ	4 3 (Д)		ПКС-2
6	Профессиональная идентичность эмоционально-фокусированного психотерапевта	20							16				4	8	4	Д, О, ПЗ	4 3 (Д)		ОПК-7
7	Стажировка	120	120	60		60										О, Д, ПЗ	3(Д)		ОПК-7 ПКо ОС – 6 ПКС-1 ПКС-2
	Итого:	240	120	60		60			96				24	48	24		24		
	Итоговая аттестация	20	20															20 Э(Т)	ОПК-7 ПКо ОС – 6 ПКС-1 ПКС-2
	Всего:	260	140	60		60			96				24	48	24		24	20	

Условные обозначения:

Д-дискуссия

ПЗ-практические задания

О-опрос

З (Д)-зачет (с применением дистанционных образовательных технологий)

Э (Т) -экзамен (традиционная форма)

Идентификатор документа: 332924440/411990353

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант



Голосов Павел Евгеньевич

Сертификат: номер, срок действия

4A5BE50A7B7961CF91E5792A657B3ACA73AD9EEA
Действителен с 24.04.2025 до 24.04.2026

Дата подписания

23.01.2026 11:53 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Страница 21 из 21