

Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОАНАЛИЗА»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор
НОУ ВПО МИП
Л.И. Сурат

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук
П.Е. Голосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Практическая психология в работе руководителя
(авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН
РАНХиГС)»

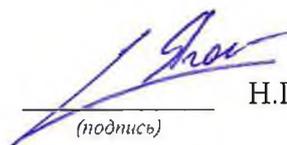
Москва, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 335992090/414817955
Страница 1 из 19

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС



(подпись)

Н.П. Ячменёва

Кандидат психологических наук,
Директор МШПП МИП



(подпись)

Г. Т. Базарова

Руководитель программы:

Доктор психологических наук, профессор,
Научный руководитель МШПП МИП



(подпись)

Т. Ю. Базаров

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «09» декабря 2025 г., протокол № 86

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) МИП «17» декабря 2025 г. №5

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 86

От 09 декабря 2025 года

Председатель – **П.Е. Голосов**
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 16 из 22 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 672 академических часа.

СЛУШАЛИ:

Л.О. Лазовскую о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать для утверждения:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)», очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 672 академических часа.

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УЧЕНЫМ СЕКРЕТАРЕМ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 335992090/414817955
Страница 3 из 19

А.В. Ярошенко



**Выписка из протокола № 5
заседания Ученого совета НОЧУ ВО «Московский институт
психоанализа» от 17 декабря 2025 года**

Присутствовали: 25 членов Ученого совета (из 33 членов Ученого совета).

Повестка дня:

1. Об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)».

СЛУШАЛИ: руководителя Департамента дополнительного образования И.В. Огарь об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)». Количество часов – 672, реализуется в сетевом формате.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)».

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» – единогласно.

Председатель Ученого совета

Л.И. Сурат

Ученый секретарь Ученого совета

С.П. Политова

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

Актуальность программы: каждый руководитель приходит к пониманию, что главный капитал организации – это люди, а успешность компании – это производная от его способности влиять на их поведение. Обучение на программе дает руководителю знания о том, как привести бизнес в ресурсное состояние и вывести его на более высокий и стабильный уровень, используя инструменты практической психологии. В программе рассматриваются все ключевые умения руководителя: настраивать сотрудников на результат, мотивировать команду на эффективную совместную работу, сопровождать ключевых сотрудников в карьерном развитии, организовывать коммуникацию при принятии командных и организационных решений, помогать формировать стратегию организации и др.

Цель программы: формирование компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основное направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.), а также следующими профессиональными стандартами: "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н); «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Особенности программы: программа реализуется в форме совместного образовательного проекта МИП и РАНХиГС, что позволяет использовать экспертизу двух команд экспертов в психологии управления. Программа является комплексной, включает в себя полный курс управления персоналом и менеджмента, дает полный набор психологических технологий

для построения успешного бизнеса. При реализации программы слушателями работают бизнес-психологи, коучи, эксперты в области hr-консультирования. Еще одним содержательным достоинством программы является ее гибкость, т.к. каждый модуль является частью всей программы, но также имеет самостоятельную ценность внутри всего курса, достаточную для повышения квалификации по выбранной теме.

Срок реализации программы: 48 недель и 1 день.

Заключение: программа «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент



(подпись)

Хломов К.Д.
к.п.н, доцент, руководитель
Психологической службы ИОН
РАНХиГС

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование и прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.

Актуальность программы: обучение на программе дает руководителю знания о том, как привести бизнес в ресурсное состояние и вывести его на более высокий и стабильный уровень, используя инструменты практической психологии. В программе рассматриваются все ключевые умения руководителя: настраивать сотрудников на результат, мотивировать команду на эффективную совместную работу, сопровождать ключевых сотрудников в карьерном развитии, организовывать коммуникацию при принятии командных и организационных решений, помогать формировать стратегию организации и др.

Цель программы: формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций, получение опыта работы с инструментами практической психологии, развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Основное направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.), а также следующими профессиональными стандартами: "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н); «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Особенности программы: обучение на программе подразумевает погружение в практическую отработку учебных тем через анализ реальных кейсов, моделирование ситуаций, ролевые игры и упражнения. С первых дней учебы слушатели начнут работу над проектом и его реализацией на базе организаций. Обучение выстроено по принципу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

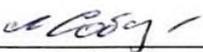
Идентификатор документа: 335992090/414817955
Страница 7 из 19

проживания каждого модуля программы через личный опыт и динамики развития учебной группы. Преподаватели программы являются не просто психологами-практиками, а действующими экспертами и сотрудниками консалтинговых организаций, предоставляющих психологические услуги бизнесу. Каждый модуль является частью всей программы, но также имеет самостоятельную ценность внутри всего курса, достаточную для повышения квалификации по выбранной теме.

Срок реализации программы: 48 недель и 1 день.

Заключение: программа «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Т.Ю. Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГ)» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент


(подпись)

М.О. Соболева
к.п.н, доцент кафедры психологии
личности ИП им. Л.С. Выготского РГГУ



Содержание

1. Общая характеристика программы	2
1.1. Цель и задачи реализации программы	2
1.2. Нормативные правовые акты	2
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Категория слушателей.....	5
1.6. Формы и технологии обучения	5
1.7. Период обучения, срок освоения и режим занятий	5
1.8. Документ о квалификации.....	6
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план.....	9

Приложение «Рабочие программы модулей»

Приложение «Программа итоговой аттестации»

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций
- получение опыта работы с инструментами практической психологии
- развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания слушателей программы в области работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.
2. Сформировать профессиональное отношение к практической психологии для бизнеса и организаций в условиях изменяющейся реальности, а также инновационным формам решения реальных кадровых задач компаний.
3. Сформировать навыки применения инструментов практической психологии для комплексного консультирования и развития сотрудников и организации.
4. Создать мотивацию на использование данных инструментов.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 15.10.2025 года.);
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025, рег. №81928).
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, ред. от 27.03.2018).
5. <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
6. <Письмо> Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации

дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме").

7. <Письмо> Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей" и др.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.04.2022 N 197н об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 мая 2022г., регистрационный № 68448).

10. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 09.06.2023г. №01–13892 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по специальности высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности»

11. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 22 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01–6230;

12. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 09 декабря 2025 года №02–02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

13. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00010/001 "Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию"

14. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00009/001 "Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии"

15. Приказ ФГОУ ВО РАНХиГС от 14 ноября 2025 года N 02–02472/001 "Об утверждении норм времени по видам учебной деятельности педагогических работников, отнесенных к ППС, и иных лиц, привлекаемых к реализации ДПО, на 2025-2026 учебный год"

16. Положение МИП о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, утвержденное решением Ученого совета от 16.02.2022 г. Протокол №5.

17. Приказ МИП от 28.09.2023 г. №333 «Об утверждении Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления слушателей по дополнительным профессиональным программам в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

18. Приказ МИП от 28.09.2023 г. №334 «Об утверждении Положения об организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Основной вид профессиональной деятельности - психологическое консультирование населения и трудовых коллективов. Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов (обеспечение повышения эффективности деятельности организаций и их руководителей посредством применения методов и подходов практической психологии для работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации).

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т. Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)»:

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выполнение нового вида профессиональной деятельности, включает:

- осуществление стратегического развития системы управления персоналом организации с учетом понимания ценностей, целей, потенциала, образа результата работы организации/подразделения;

- понимание и реализация потенциала личности, команды;

- постановку целей в формате конечного результата, формирование путей достижения целей.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- организационно-управленческий;

- экспертно-диагностический;

- консультационный.

Организационно-управленческая деятельность предполагает готовность слушателя решать следующие профессиональные задачи:

- определение целей, задач, организация работы в различных областях профессиональной деятельности;

- проектирование, создание и использование качественного психологического инструментария для работы с персоналом;

- индивидуальное и карьерное консультирование ключевых сотрудников компании.

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- определение необходимости трансформаций и подходящие механизмы для конкретной организации;

- определение компетенций, необходимых сотрудникам и компании для стремительного роста

Экспертно-диагностическая деятельность:

- выявление и измерение психологических характеристик, психических процессов и оценка профессионально значимых качеств;

- диагностика личности, группы, организации для определения готовности к выполнению профессиональных задач.

Консультационная деятельность:

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

- описание структуры деятельности специалистов в организации, прогнозирование, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников организации;

- психологические аспекты управления по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, личностного роста.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции / Профессионально-специализированные компетенции
Консультирование физических лиц и организаций в области управления персоналом	ПСК-1 ¹ . Способен к осуществлению консультирования организации по системе управления персоналом. (С)
	ПСК-2 ¹ Способен к осуществлению консультирования организации по стратегическим вопросам управления персоналом. (D)
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ПСК-3 ² Способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами. (А/01.6)
	ОПК-9 ³ Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

1.5. Категория слушателей

- На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие или получающие высшее образование, а также прошедшие отбор в ходе индивидуального собеседования.
- Программа профессиональной переподготовки предназначена для руководителей, собственников бизнеса, кадровых консультантов, HR, HRD, HR BP и специалистов по обучению и развитию, которые заинтересованы в углубленном освоении психологических инструментов работы с потенциалом личности, групп и организаций.

1.6. Формы и технологии обучения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в сетевой форме между РАНХиГС и МИП по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 672 академических часа, из которых 461 академический час составляют контактную работу со слушателями, включая 2 академических часа на итоговую аттестацию. На обучение с применением ДОТ выделено 429 академических часов в составе контактной работы со слушателями.

1.7. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 48 недель и 1 день. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: на 1 неделе модуля 2 выходных дня по 10 академических часов с 11:00 до 19:00, на 2 и 3 неделях модуля 1 будний день по 4 академических часа с 19:00 до 22:00.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.04.2022 N 197н об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 мая 2022г., регистрационный № 68448).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

³ Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 09.06.2023г. №01–13892 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по специальности высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности»

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического сопровождения работы руководителя.

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере практической психологии управления.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки
2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 48 недель и 1 день																					
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя
УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ/ СР ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ/ ПА ДОТ	КСР ДОТ/ МК ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ/ СР ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ /ПА ДОТ	КСР ДОТ/ МК ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ/ СР ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ /ПА ДОТ	КСР ДОТ/ МК ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ/ СР ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ /ПА ДОТ	К	К	К	К	К
23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя	38 неделя	39 неделя	40 неделя	41 неделя	42 неделя	43 неделя	44 неделя
К	К	К	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ/ СР ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ /ПА ДОТ	КСР ДОТ/ МК ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ/ СР ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ /ПА ДОТ	КСР ДОТ/ МК ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ/ СР ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ /ПА ДОТ	КСР ДОТ/ МК ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ/ СР ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ /ПА ДОТ	КСР ДОТ/ МК ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ СР ДОТ/ КПП ПА ДОТ /ПА ДОТ	
45 неделя	46 неделя	47 неделя	48 неделя	1 день																	
КСР ДОТ/ МК ДОТ	УЗ/ ТКУ/ СР	УЗ/ ТКУ/ СР	УЗ/ ТКУ/ КПП ПА /ПА	ИА																	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 335992090/414817955
Страница 15 из 19

Условные обозначения:

УЗ ДОТ	-учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий
УЗ	- учебные занятия
СР	- самостоятельная работа
СР ДОТ	- самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
КСР	- контактная самостоятельная работа
КСР ДОТ	- контактная самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
КПППА	- Консультирование перед проведением промежуточной аттестации
КПППА ДОТ	- Консультирование перед проведением промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий
МК	- Межмодульное консультирование
МК ДОТ	- Межмодульное консультирование с использованием дистанционных образовательных технологий
ТКУ	- текущий контроль успеваемости
ТКУ ДОТ	- текущий контроль успеваемости с использованием дистанционных образовательных технологий
ПА	- промежуточная аттестация
ПА ДОТ	- промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий
ИА	- итоговая аттестация
К	- каникулы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 335992090/414817955
Страница 16 из 19

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование раздела/дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Межмодульное консультирование	Консультирование перед проведением промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе									
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.	Блок 1. Психология и организация в изменяющемся мире	168	-	-	-	-	-	-	117	-	-	84	3	51	12	6	-	12		-
1.1	Основы практической психологии (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	О, Д, КР	3 (Т), 4		ОПК-9
1.2	Управление проектами (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	О, Д, ПЗ	3 (Т), 4		ПСК-1
1.3	Организация и управление (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	Д, ПЗ, Э	3 (Т), 4		ПСК-1
2.	Блок 2. Практическая психология личности в изменяющейся реальности	168	-	-	-	-	-	-	117	-	-	84	3	51	12	6	-	12		
2.1	Диагностика личности в организации и бизнесе (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	О, Д, К, ПУ, ПЗ,	3 (Т), 4		ПСК-3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 335992090/414817955
Страница 17 из 19

																	ДЗ			
2.2	Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	О, Э, ПУ	3 (Т), 4		ОПК-9
2.3	<i>Инструменты развития сотрудников в работе руководителя (МИП)</i>	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	КР, Э	Э (ПЗ), 4		ОПК-9
3.	Блок 3. Психологические технологии управления группами	168	-	-	-	-	-	-	117	-	-	84	3	51	12	6	-	12		
3.1	Основы диагностики группы (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	О, ПУ, Э, Д	3 (Т) 4		ПСК-3
3.2	Технологии формирования эффективных команд (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	Д, МШ , ПУ, ДЗ	3 (Т), 4		ОПК-9
3.3	<i>Инструменты развития команды (МИП)</i>	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	КР, Э, О	Э (Э), 4		ОПК-9
4.	Блок 4. Практическая психология организации (МИП)	166	30	-	-	28	-	24	78	-	-	56	2	34	8	4	-	10		
4.1	<i>Методы и технологии организационной диагностики</i>	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	О, ПЗ	3 (Т), 4		ПСК-3
4.2	<i>Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования</i>	56	-	-	-	-	-	-	39	-	-	28	1	17	4	2	Д	3 (Р), 4		ПСК-2
4.3	<i>Реализация пилотного проекта</i>	54	30	-	-	28	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	3 (П), 2		ПСК-2
	Итого:	670	30			28		24	429			308	11	187	44	22		46		
	Итоговая аттестация	2	2																Э (П) /2	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ОПК-9
	Всего:	672	32			28		24	429			308	11	187	44	22		46	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 335992090/414817955
Страница 18 из 19

Условные обозначения:

О-опрос

Д-дискуссия

КР-контрольная работа

ПЗ-практическое задание

Э-эссе

К-кейс

ПУ-практическое упражнение

МШ -мозговой штурм

Р-реферат

Т-тестирование

П-проект

З-зачет

Э- экзамен

Идентификатор документа: 335992090/414817955

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация, подписант



Голосов Павел Евгеньевич

Сертификат: номер, срок действия

4A5BE50A7B7961CF91E5792A657B3ACA73AD9EEA
Действителен с 24.04.2025 до 24.04.2026

Дата подписания

03.03.2026 08:53 GMT+03:00

11

Подпись соответствует файлу документа