

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Центр Базовой организации СНГ по подготовке кадров
в области государственного управления
функционального блока «Международная деятельность»

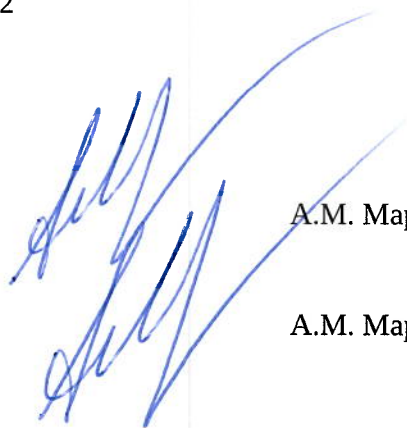
«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РАНХиГС
А.М. Марголин
«12» августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Актуальные проблемы экономики и финансов

Москва, 2026

Разработчик:
Проректор РАНХиГС, д.э.н, профессор



А.М. Марголин

Руководитель программы:
Проректор РАНХиГС, д.э.н, профессор

А.М. Марголин

Руководитель
структурного подразделения:
Директор центра Базовой организации
СНГ по подготовке кадров в области
государственного управления
функционального блока
«Международная деятельность»,
к.полит.н.



С.Г. Старцева

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании методического совета функционального блока «Международная деятельность» и рекомендована к реализации, протокол № 9 от «12» августа 2026 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативные правовые акты	4
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Категория слушателей	8
1.5. Формы и технологии обучения	8
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий	8
1.7. Документ о квалификации.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10
2.3. Содержание программы по темам	12
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы ..	15
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	23
5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ	28
Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка).....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью программы повышения квалификации «Актуальные проблемы экономики и финансов» (далее – Программа) является формирование у слушателей системных знаний о ключевых тенденциях, вызовах и рисках развития мировой и национальной экономики, а также совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для анализа и принятия обоснованных решений в сфере экономической и денежно-кредитной политики.

В Программе ставятся следующие задачи:

- сформировать понимание глобальных трендов и стратегических приоритетов устойчивого социально-экономического развития применительно к задачам национальной экономики;
- ознакомить слушателей с тенденциями и вызовами развития мировой экономики, а также с особенностями денежно-кредитной политики Банка России в условиях санкционного давления;
- раскрыть историческую эволюцию санкционных режимов и их влияние на развитие национальной экономики в условиях внешнеэкономических вызовов;
- сформировать понимание фундаментальных причин, механизмов и экономических эффектов торговых войн для выработки взвешенных решений в профессиональной деятельности;
- сформировать базовые знания о криптовалютах, технологии блокчейн и децентрализованных финансах, их функциях, рисках и возможностях применения в национальной финансовой системе.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
2. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О валютном регулировании и валютном контроле».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2002 N 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС)».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 184н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист рынка ценных бумаг"» (зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36712).
11. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459).
12. Приказ Минтруда России от 13.07.2022 N 413н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области инновационных финансовых технологий"» (зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69667).
13. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).
14. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
15. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 02 декабря 2025 года № 02-02669/001 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».
16. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года № 02-00010/001 «Об утверждении Правил приёма на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию».
17. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ».
18. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 20 апреля 2026 года № 02-00742/001 «Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программ в Академии».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и профессиональных компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК, или трудовые функции ПСК (формируются и (или) совершенствуются)	Практический опыт	Знания	Умения
1	2	3	4	5
Аналитическая и экспертно-консультационная деятельность в сфере экономики и финансов	ОПК-1¹ . Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Навыки анализа макроэкономических процессов, отраслей и секторов экономики применительно к задачам профессиональной деятельности	Методы и инструменты экономического и финансового анализа; принципы составления финансовой отчётности, в том числе по МСФО	Производить экономический и финансовый анализ; работать с большим объёмом информации при анализе рынка и его сегментов
	ОПК-4⁽¹⁾ . Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Навыки подготовки и обоснования организационно-управленческих решений в условиях внешнеэкономических ограничений и изменения условий международной торговли	Виды международных санкций и механизмы их применения; экономические последствия санкционных режимов и торговых войн для стран-инициаторов, стран-объектов и мировой экономики; факторы и механизмы адаптации	Оценивать экономические и финансовые последствия внешнеэкономических ограничений применительно к принимаемым решениям; аргументировать принимаемые решения с опорой на экономические и финансовые показатели

			национальной экономики к внешнеэкономическим вызовам	
	ПСК-1² . Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	Навыки макроэкономического анализа, анализа отраслей и секторов экономики	Методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента; текущее состояние рынка ценных бумаг и других сегментов финансового рынка	Производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов; применять информационные и компьютерные технологии для анализа
Информационно-аналитическая деятельность в области финансовых технологий и инноваций	ПСК-2³ . Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий	Навыки сбора, классификации и систематизации информации о трендах применения инновационных финансовых технологий	Финансовые продукты, инструменты и субъекты финансового рынка; механизмы функционирования финансового рынка и компоненты финансовой экосистемы; методы, техники, процессы и инструменты сбора и систематизации информации в области инновационных финансовых технологий	Определять источники информации в области инновационных финансовых технологий; применять методы поиска и обработки информации; работать с инструментами стратегического анализа рынка; представлять результаты исследований в различных форматах

⁽¹⁾ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939.

⁽²⁾ Профессиональный стандарт 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 184н, трудовая функция А/02.6.

⁽³⁾ Профессиональный стандарт 08.045 «Специалист в области инновационных финансовых технологий». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2022 года N 413н, трудовая функция А/01.6.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- государственные гражданские и муниципальные служащие;
- преподаватели и сотрудники высших учебных заведений;
- руководители и специалисты экономических, финансовых и аналитических подразделений органов государственной власти и предприятий с государственным участием, заинтересованные в совершенствовании профессиональных компетенций в области экономики и финансов.

1.5. Формы и технологии обучения

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часа, из них 32 часа учебных занятий, 16 часов групповых консультаций, 22 часа отводится на самостоятельную работу слушателей и 2 академических часа на итоговую аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Общая продолжительность обучения 15 дней в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы – 72 академических часа.

Занятия проводятся не более 6 дней в неделю. Точное время проведения занятий определяется заказчиком программы.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

ГК – групповые консультации;

СР – самостоятельная работа;

ГК ДОТ – групповые консультации с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

В – выходной день.

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 15 дней				
1 02.10.2026 СР	2 03.10.2026 В	3 04.10.2026 В	4 05.10.2026 СР	5 06.10.2026 УЗ / ГК
6 07.10.2026 УЗ / ГК	7 08.10.2026 УЗ / ГК	8 09.10.2026 УЗ / ГК	9 10.10.2026 В	10 11.10.2026 В
11 12.10.2026 СР / ГК ДОТ	12 13.10.2026 СР / ГК ДОТ	13 14.10.2026 СР / ГК ДОТ	14 15.10.2026 СР / ГК ДОТ	15 16.10.2026 ИА ДОТ

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские / лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские / лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Тема 1. Устойчивое социально-экономическое развитие: глобальные тренды и стратегические приоритеты. Оценка эффективности государственных программ и инвестиционных проектов	18	10	4	4		2	6	2				2		-	-	-	ОПК-1
2.	Тема 2. Глобальные экономические тренды и денежно-кредитная политика в условиях санкционного давления	18	10	6	2		2	6	2				2		-	-	-	ПСК-1

1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.	Тема 3. Эволюция санкционных режимов и торговых войн: исторический опыт, внешнеэкономические вызовы и экономические последствия	18	10	6	2		2	6	2				2		-	-	-	ОПК-4
4.	Тема 4. Криптовалюты и децентрализованные финансы: технологии, классификация и регулирование	16	10	4	4		2	4	2				2		-	-	-	ПСК-2
	Итого:	70	40	20	12		8	22	8				8		-	-	-	
	Итоговая аттестация	2													-	-	3(Д) 2	ОПК-1 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2
	Всего:	72	40	20	12		8	22	8				8				2	

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Содержание программы по темам

Номер темы и её наименование	Содержание темы
Тема 1. Устойчивое социально-экономическое развитие: глобальные тренды и стратегические приоритеты. Оценка эффективности государственных программ и инвестиционных проектов	Устойчивое социально-экономическое развитие: понятие, глобальные цели и современные тренды. Понятие устойчивого развития. Глобальные цели в области устойчивого социально-экономического развития. Критерии и показатели устойчивого развития. Противоречия в подходах к пониманию устойчивого развития. Новые вызовы: демографические сдвиги, технологическая безработица, климатическая миграция. Пространственное развитие и региональные диспропорции. Социальные эффекты и риски зелёного перехода; роль государства в смягчении социальных последствий энергоперехода. Социальное государство и стратегические приоритеты социально-экономической политики. Понятие социального государства. Функции социального государства в XXI веке: защита от социальных рисков, сокращение неравенства, инвестиции в человеческий капитал. Оценка эффективности государственных программ и инвестиционных проектов. Программно-целевой метод в государственном управлении: теоретические основы. Структура и жизненный цикл государственной программы. Определение, важность и проблемы оценки эффективности государственных программ. Зарубежный опыт оценки государственных программ. Методы оценки эффективности расходов (cost-benefit, cost-effectiveness). Система показателей оценки эффективности приоритетных «зелёных» проектов и региональных государственных программ. Учёт мультипликативных эффектов и влияния гринума. Эколого-экономическая оценка эффективности «зелёного» проекта.
Тема 2. Глобальные экономические тренды и денежно-кредитная политика в условиях санкционного давления	Тенденции и вызовы развития мировой экономики. Мировая финансовая система: потоки капитала и резервные валюты. Роль резервных валют в мировой экономике и факторы, определяющие статус резервной валюты. Взаимосвязь мировых рынков капитала и международной торговли. Факторы хрупкости мировой финансовой системы. Мировая финансовая система как источник кризисов: роль финансового регулирования и финансовых инноваций. Глобальные дисбалансы и мировая торговля. Глобальные дисбалансы: предпосылки возникновения и перспективы.

	Фрагментация мировой торговли: новая нормальность или временное явление. Проблема государственного долга США и КНР. Зелёный переход и внедрение искусственного интеллекта: эффекты для роста мировой экономики. Денежно-кредитная политика Банка России в условиях санкций. Санкции как фактор макроэкономических рисков. Риски, которые санкции создают с точки зрения денежно-кредитной политики; влияние заморозки валютных резервов на возможности регулятора стабилизировать валютный рынок. Основные направления монетарной политики: стратегические цели и тактические задачи. Оптимальная монетарная политика и реакция на шоки различного типа. Особенности реализации денежно-кредитной политики в странах с формирующимся рынком. Режим таргетирования инфляции: целевой ориентир 4% при плавающем обменном курсе и вопрос о целесообразности его пересмотра. Валютная политика и бюджетное правило в России. Оценка политики Банка России. Применение инструментов денежно-кредитной политики в России на современном этапе.
Тема 3. Эволюция санкционных режимов и торговых войн: исторический опыт, внешнеэкономические вызовы и экономические последствия	Исторические предпосылки возникновения санкций как инструмента политического и экономического воздействия. Крупнейшие санкционные кейсы (Куба, ЮАР, Иран, Россия), особенности формирования современных санкционных режимов, их виды, механизмы применения и эффективность. Экономические последствия санкций для государств-инициаторов и стран-объектов. Современные тенденции развития санкционной политики. Основные этапы формирования современных внешнеэкономических вызовов для российской экономики: санкционные ограничения, изменения мировой торговли, трансформация глобальных цепочек создания стоимости. Особенности санкционного режима в отношении России; механизмы вторичных санкций. Изменения географической и товарной структуры внешней торговли в 2022–2025 гг.; переориентация внешнеэкономических связей на дружественные страны. Макроэкономическая устойчивость и адаптация экономики; перспективы внешней торговли и долгосрочного экономического развития с учётом текущих условий. Предпосылки возникновения современных торговых конфликтов: структурные изменения мировой экономики, усиление конкуренции между развитыми и развивающимися странами, формирование глобальных дисбалансов. Этапы торгового противостояния США и Китая; развитие технологической конкуренции. Изменения торговой политики США после 2025 года и

	формирование нового международного торгового режима. Макроэкономические и отраслевые последствия торговых войн для мировой экономики, международной торговли и отдельных стран. Возможные сценарии дальнейшего развития глобальных торговых отношений.
Тема 4. Криптовалюты и децентрализованные финансы: технологии, классификация и регулирование	Что такое криптовалюта: история, основы и актуальное состояние. История появления криптовалют. Основные принципы работы блокчейна: блокчейн как база данных, хэш-функции, алгоритмы достижения консенсуса (Proof-of-Work, Proof-of-Stake). Краткая эволюция крипторынка. Ethereum – криптовалюта 2.0: токены, смарт-контракты. Причины и история возникновения Ethereum. Особенности устройства Ethereum и его отличие от Bitcoin. Принцип работы смарт-контрактов и Ethereum Virtual Machine (EVM). Примеры использования смарт-контрактов в криптосфере: токены, NFT, децентрализованные приложения. Привлекательные черты блокчейна, или почему его пытались использовать всюду (даже там, где он не нужен). Категоризация криптовалют. Чем криптовалюты отличаются друг от друга (через призму эволюции рынка). Экономически значимые функции разных криптовалют. Создание собственных криптовалют как метод финансирования проектов и стартапов. DeFi – децентрализованная финансовая система в мире криптовалют. Что такое DeFi и чем он отличается от традиционных финансов. Основные элементы DeFi-экосистемы. Функционирование основных DeFi-сервисов: кредитные протоколы, децентрализованные спотовые и деривативные биржи. Роль токенов, связанных с DeFi-проектами. Текущие отношения между DeFi и TradFi. Функции криптовалют как основа регулирования рынка. Основные принципы регулирования. Ключевые особенности регулирования криптовалют в крупнейших юрисдикциях (ЕС, США). Классификация криптовалют по функциям.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Президентская академия и ее партнерские организации в государствах-участниках СНГ располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной работы, консультаций и итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы «Актуальные проблемы экономики и финансов» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории и помещения для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций (экран или панель, обеспечивающие читаемость текста с последнего ряда аудитории), средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть Интернет;

- помещения для самостоятельной работы слушателей, оснащённые компьютерами с доступом к сети Интернет и информационным базам данных;

- необходимое для реализации программы лицензионное программное обеспечение, включая операционные системы, офисные прикладные программы (текстовый и табличный редакторы, программу подготовки презентаций) и иные средства информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда Академии обеспечивает слушателям и научно-педагогическим работникам доступ к необходимым для реализации программы электронным информационным и образовательным ресурсам независимо от места их нахождения. Реализация программы осуществляется с использованием автоматизированной системы смешанного обучения (СДО) АСУО. Слушателям программы предоставляется авторизованный доступ по индивидуальному логину и паролю на информационно-образовательный портал (<http://fbmd.gosedu.ru>).

Учебно-методические материалы программы размещаются в электронном хранилище Яндекс.Диск, доступ к которому предоставляется слушателям по ссылке: <https://disk.360.yandex.ru/d/AnQc5fOO1daUKw>

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Совокупность форм обучения по программе «Актуальные проблемы экономики и финансов» включает:

- лекционные занятия, в ходе которых у слушателей расширяются системные знания об актуальных тенденциях и вызовах развития мировой и национальной экономики, денежно-кредитной политики, санкционного регулирования, а также о современных финансовых технологиях и инструментах;

- практические занятия, в ходе которых формируются навыки анализа экономических и финансовых процессов, оценки рисков и возможностей применения рассматриваемых инструментов в профессиональной деятельности;

- индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых слушателям оказывается методическая поддержка в освоении содержания программы, разъясняются возникающие вопросы по темам и осуществляется подготовка к итоговой аттестации;

- самостоятельную работу и контактную самостоятельную работу, направленную на закрепление знаний, умений и практического опыта, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

В результате освоения программы у слушателей совершенствуются компетенции в области анализа экономических и финансовых процессов, включая умения оценивать макроэкономические тенденции, санкционные и внешнеэкономические риски, а также перспективы применения инновационных финансовых технологий в профессиональной деятельности.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать современные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций;
- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и разборе кейсов;
- организация контактной работы, в том числе семинаров и дискуссий, подготовка к которым включает поиск, изучение, обобщение и систематизацию релевантной информации, критический анализ собранных материалов и выработку собственных предложений и рекомендаций.

В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по рассмотренным вопросам, развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен изучить рекомендованную учебную литературу и подготовить материалы, необходимые для решения практических задач, предусмотренных занятием.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы экономики и финансов» осваивается в срок 15 дней и завершается итоговой аттестацией слушателей – недифференцированным зачетом, в форме тестирования, состоящего из 20 вопросов. Минимальное количество правильных ответов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет, составляет 10 из 20. Текущий контроль успеваемости не предусмотрен.

Примерное задание для проведения практического занятия

Практическое занятие. Тема: «Устойчивое социально-экономическое развитие: глобальные тренды, стратегические приоритеты и оценка эффективности государственной политики»

Формат: структурированное обсуждение с элементами анализа кейса.

Слушателям предлагается рассмотреть гипотетическую государственную программу, направленную на достижение одной из Целей устойчивого развития (например, ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» в части расширения доступа населения и бизнеса к банковским и финансовым услугам), и ответить на вопросы:

- Какие критерии и показатели уместно использовать для оценки эффективности данной программы?
- Какие противоречия могут возникнуть между экономическими, социальными и иными приоритетами при её реализации?
- Какой зарубежный опыт оценки аналогичных государственных программ применим в данном случае?

– Какие риски реализации программы можно выделить и как их можно минимизировать?

Обсуждение проводится в общей группе либо с делением на подгруппы (в зависимости от численности слушателей); по итогам формулируются обобщённые выводы.

Примерные задания для проведения групповой консультации

Групповая консультация. Тема: «Денежно-кредитная и валютная политика в условиях внешних ограничений».

Формат: открытая дискуссия с опорой на профессиональный опыт участников.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель по инфляции и денежно-кредитная политика

– Какой ориентир по инфляции принят в вашей стране и какими инструментами он поддерживается? Насколько он достижим в текущих условиях?

– Режим таргетирования инфляции предполагает плавающий курс и приоритет ценовой стабильности. В какой мере эта модель применима к экономике вашей страны и с какими ограничениями вы сталкиваетесь на практике?

2. Валютная политика и устойчивость к внешним шокам

– Какие механизмы сглаживания внешних шоков (бюджетное правило, управление валютными резервами, регулирование курса) используются в вашей стране? Насколько они, по вашему опыту, эффективны?

– С какими трудностями трансграничных расчётов, корреспондентских отношений или санкционного давления сталкивается ваша организация и как это меняет её повседневную работу?

3. Глобальные сдвиги и национальная экономика

– Как фрагментация мировой торговли и переориентация потоков капитала отражаются на экономике вашей страны? Какие новые риски и возможности вы здесь видите?

– Смещение баланса между ключевыми экономиками (США, КНР) влияет на условия внешней торговли и финансирования. Ощущаете ли вы эти сдвиги в работе своего банка или ведомства?

Групповая консультация. Тема: «Санкции, торговые войны и адаптация национальных экономик к внешнеэкономическим вызовам».

Формат: открытая дискуссия с опорой на профессиональный опыт участников.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция санкционных режимов – от Древней Греции до современных санкционных режимов.

– Санкции, торговые войны и рост протекционизма – временное явление или новые рамки внешнеэкономического взаимодействия и глобальной фрагментации?

– Какие последствия санкций оказываются более значимыми в долгосрочной перспективе: прямые экономические потери или изменения структуры международного сотрудничества и цепочек поставок?

2. Развитие российской и таджикской экономики в контексте внешнеэкономических вызовов.

– Какие изменения в двусторонней торговле и инвестиционном сотрудничестве между Россией и Таджикистаном наблюдаются в последние годы? Какие новые возможности или ограничения они создали?

– Какие меры государственной политики или корпоративные стратегии наиболее эффективно помогают адаптироваться к изменениям внешнеэкономической среды?

3. Торговые войны: фундаментальные причины, повод и экономические эффекты.

– Как торговые конфликты между крупнейшими мировыми экономиками повлияли на экономику Таджикистана, в частности, бизнес и внешнюю торговлю? Какие изменения наиболее существенные?

– Могут ли торговые войны создавать не только риски, но и новые возможности для отдельных стран и компаний?

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академии.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания: разъясняет его цель, содержание, сроки и ориентировочный объём работы, основные требования к результатам и критерии оценки. В процессе выполнения самостоятельной работы преподаватель при необходимости может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться слушателями индивидуально или в группах, в зависимости от цели, тематики, уровня сложности задания и уровня подготовки слушателей.

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Кейс-анализ профиля макроэкономических рисков.

Выберите одну страну с формирующимся рынком (Таджикистан, Казахстан, Индия, ЮАР) и составьте профиль её макроэкономических рисков: выявите ключевые внешние и внутренние уязвимости, оцените их значимость и предложите возможные меры реагирования.

Требования к результату. Аналитическая записка объёмом 3–5 страниц. Структура: краткая характеристика экономики выбранной страны; перечень 4–6 ключевых рисков с разделением на внешние и внутренние; оценка значимости каждого риска (вероятность и потенциальный масштаб последствий); предложения по мерам реагирования с кратким обоснованием.

2. Сценарное эссе о развитии мировой экономики.

Предложите три качественно различных сценария развития мировой экономики на среднесрочную перспективу. Для каждого обоснуйте исходные предпосылки, ключевые факторы и вероятные последствия для стран с формирующимся рынком.

Требования к результату. Эссе объёмом 2–4 страницы. Каждый из трёх сценариев раскрывается по единой схеме: исходные предпосылки → ключевые движущие факторы → вероятные последствия для стран с формирующимся рынком. Сценарии должны быть качественно различными (не «оптимистичный / базовый / пессимистичный», а принципиально разные траектории). Завершение – краткий вывод о том, какой сценарий автор считает наиболее вероятным и почему.

Примерный перечень тем для самостоятельного изучения

1. Сравнительный анализ национальных стратегий устойчивого развития.
2. Индекс человеческого развития (ИЧР) как инструмент оценки социальной политики.
3. Разработка измеримых индикаторов и KPI для оценки эффективности государственных программ.
4. Инструменты оценки результативности и эффективности программ на региональном и муниципальном уровнях.

5. Фиксированный и плавающий валютный курс в странах с формирующимся рынком: преимущества, ограничения и риски.
6. Резервные валюты и глобальные дисбалансы: факторы формирования, роль в мировой финансовой системе и перспективы устойчивости.
7. Инструменты денежно-кредитной политики и оценка их эффективности в современных условиях.
8. Механизмы обхода санкционных ограничений и развитие альтернативных международных расчётов.
9. Правовые аспекты применения односторонних санкций и их соответствие нормам международного права.
10. Участие России в развитии существующих и формировании новых международных интеграционных объединений и торговых соглашений.
11. Технологическое соперничество ведущих экономик мира: экспортный контроль, инвестиционные ограничения и борьба за критические технологии.
12. Цифровые валюты центральных банков (ЦВЦБ): назначение и сопутствующие риски.
13. Регулирование криптовалют в крупнейших юрисдикциях: подходы ЕС (MiCA) и США.
14. Факторы доходности криптовалют.
15. Проверка применимости факторных моделей (типа CAPM) к криптовалютам.

Рекомендуемые источники

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (в части внешней политики, международных договоров и полномочий органов государственной власти).
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 127-ФЗ «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединённых Штатов Америки и иных иностранных государств».
6. Федеральный закон № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
7. Федеральный закон № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».
10. Указы Президента Российской Федерации, регулирующие применение специальных экономических мер и ответных ограничений (2022–2025 гг.).
11. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2030 года.
12. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.
13. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Банка России (актуальная редакция).
14. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 (ред. от 18.02.2022) «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по её реализации».
15. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза.

16. Документы Евразийской экономической комиссии по применению специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.
17. Международные договоры Российской Федерации в рамках Всемирной торговой организации.
18. Закон Республики Таджикистан «О внешнеторговой деятельности» (в ред. 2025 г.).
19. Закон Республики Таджикистан «Об экспортном контроле» (в ред. 2026 г.).
20. Закон Республики Таджикистан «Об инвестициях».
21. Таможенный кодекс Республики Таджикистан.
22. Налоговый кодекс Республики Таджикистан.
23. Концепция национальной безопасности Республики Таджикистан (действующая редакция).
24. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года.
25. Государственная программа развития экспорта Республики Таджикистан (действующая редакция).
26. Международные обязательства Республики Таджикистан в рамках Всемирной торговой организации (Таджикистан является членом ВТО с 2013 года).
27. Документы Министерства экономического развития и торговли Республики Таджикистан по развитию внешней торговли и экспортной политики.
28. Markets in Crypto-Assets Regulation (MiCA) : [сайт] // European Securities and Markets Authority. – URL: <https://www.esma.europa.eu/esmas-activities/digital-finance-and-innovation/markets-crypto-assets-regulation-mica> (дата обращения: 30.07.2026).
29. Законопроект № 1194918-8 : [сайт] // Система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1194918-8> (дата обращения: 30.07.2026).

Основная литература

1. Абрамова, М. А. Об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2026–2028 гг.: мнение экспертов Финансового университета / М. А. Абрамова, В. Ю. Диденко, С. Е. Дубова, Е. И. Дюдикова, Е. С. Зеленева, О. В. Луняков // Экономика. Налоги. Право. – 2026. – Т. 19, № 1. – С. 6–25.
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17196-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568169> (дата обращения: 30.07.2026).
3. Кнобель, А. Ю. Международные экономические санкции: теория и практика их применения / А. Ю. Кнобель, К. А. Прока, К. М. Багдасарян // Журнал Новой экономической ассоциации. – 2019. – № 3 (43). – С. 152–162. – DOI: 10.31737/2221-2264-2019-43-3-7.
4. Кнобель, А. Торговая война США и Китая и её последствия для мировой экономики / А. Кнобель, О. Пономарева, В. Седалищев // Экономическая политика. – 2024. – Т. 19, № 5. – С. 30–53.
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов / Центральный банк Российской Федерации. – Москва : Банк России, 2025. – 229 с.
6. Причины повышенной инфляции в российской экономике / С. М. Дробышевский, Ю. Н. Перевышин, С. Г. Синельников-Мурылёв, П. В. Трунин // Вопросы экономики. – 2025. – № 1. – С. 5–31.
7. Социально-экономические детерминанты устойчивого развития региона : монография / Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленникова, М. М. Ахмадеева, О. В. Закирова [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-8158-2349-

5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133957> (дата обращения: 30.07.2026).
8. Харькова, О. М. Стратегическое управление социально-экономическим развитием государства : практикум / О. М. Харькова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2023. – 105 с. – ISBN 978-5-7410-2955-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164217> (дата обращения: 30.07.2026).
9. Шилов, К. Д. Не только биткоин: таксономия криптовалют в исторической перспективе / К. Д. Шилов, А. В. Зубарев // Финансы: теория и практика. – 2024. – Т. 28, № 6. – С. 122–133.
10. Makarov, I. Cryptocurrencies and Decentralized Finance / I. Makarov [et al.]. – Bank for International Settlements, 2022. – (BIS Working Papers ; no. 1061).
11. Mulder, N. The Economic Weapon: The Rise of Sanctions as a Tool of Modern War / N. Mulder. – New Haven ; London : Yale University Press, 2022. – 448 p.
12. Narayanan, A. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction / A. Narayanan [et al.]. – Princeton : Princeton University Press, 2016.

Дополнительная литература

1. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 247 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21290-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 30.07.2026).
2. Горюнов, Е. Л. Что мы (не) знаем об эффективности инструментов денежно-кредитной политики в современном мире? / Е. Л. Горюнов, С. М. Дробышевский, В. А. Май, П. В. Трунин // Вопросы экономики. – 2021. – № 2. – С. 5–34.
3. Денисов, А. С. Проблемы реализации государственных программ / А. С. Денисов // Экономика и социум. – 2025. – № 6-2 (133). – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-realizatsii-gosudarstvennyh-programm> (дата обращения: 30.07.2026).
4. Кириенко, О. Э. Подходы к оценке эффективности государственных программ / О. Э. Кириенко, Л. Н. Возняк // Естественно-гуманитарные исследования. – 2024. – № 4 (54). – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-otsenke-effektivnosti-gosudarstvennyh-programm> (дата обращения: 30.07.2026).
5. Макроэкономический прогноз ЕАБР 2026–2028. Июнь 2026 / Евразийский банк развития. – Алматы : Евразийский банк развития, 2026.
6. Современные тренды экономического развития. Национальные цели и приоритеты : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 17–18 марта 2022 г. : в 2 частях. – Москва : Дело РАНХиГС, 2022. – Часть 2. – 222 с. – ISBN 978-5-8036-1042-7. – Текст : электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/469103> (дата обращения: 30.07.2026).
7. Geo-Economic Fragmentation and the Future of Multilateralism / International Monetary Fund. – Washington, DC : International Monetary Fund, 2023. – (IMF Staff Discussion Note ; SDN/2023/001).
8. Handley, K. Rising Import Tariffs, Falling Export Growth: When Modern Supply Chains Meet Old-Style Protectionism / K. Handley, F. Kamal, R. Monarch // American Economic Journal: Applied Economics. – 2025. – Vol. 17, no. 1.
9. Itskhoki, O. Global Imbalances: A Progress Report / O. Itskhoki, D. Mukhin // Paris Report 4: The New Global Imbalances. – 2026.
10. Liu, Y. Common Risk Factors in Cryptocurrency / Y. Liu, A. Tsyvinski, X. Wu // The Journal of Finance. – 2022. – Vol. 77, no. 2. – P. 1133–1177.
11. Obstfeld, M. Economic Multilateralism 80 Years after Bretton Woods / M. Obstfeld // Oxford Review of Economic Policy. – 2024. – Vol. 40, no. 2. – P. 307–328.

12. Peng, S. A Systematic Literature Review on the Determinants of Cryptocurrency Pricing / S. Peng, C. Prentice, S. Shams, T. Sarker // China Accounting and Finance Review. – 2023.
13. Resilience and Reglobalization: Global Value Chains in a Changing World / World Trade Organization [et al.]. – Geneva : WTO, 2025.
14. Trade and Development Report 2025: On the Brink – Trade, Finance and the Reshaping of the Global Economy / United Nations Conference on Trade and Development. – Geneva : United Nations, 2025.
15. World Trade Report 2024: Trade and Inclusiveness – How to Make Trade Work for All / World Trade Organization. – Geneva : WTO, 2024.

Справочные системы

1. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс
2. <https://www.garant.ru/> – Гарант
3. <http://nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
4. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека
5. <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека

Интернет-ресурсы

1. <https://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
2. <https://www.moex.com/> – Московская Биржа
3. <https://www.imf.org/> – Международный валютный фонд (МВФ)
4. <https://www.worldbank.org/> – Всемирный банк
5. <https://www.nbt.tj/ru/> – Национальный банк Таджикистана
6. <https://www.stat.tj/ru/> – Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По завершении обучения проводится итоговая аттестация слушателей – недифференцированный зачет по всей программе обучения в форме тестирования, состоящий из 20 вопросов, примеры которых приведены ниже.

Зачет выставляется слушателям, правильно ответившим не менее чем на 10 вопросов (50% и более тестовых заданий).

Таблица 5

Критерии оценки

Оценка	Баллы (% выполнения тестовых заданий)	Требования к знаниям
«зачтено»	20–10 (50% и более)	Выставляется слушателю, продемонстрировавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой
«не зачтено»	9–0 (менее 50%)	Выставляется слушателю, не продемонстрировавшему достаточного уровня освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Раскройте понятие устойчивого развития и глобальные цели в области устойчивого социально-экономического развития. В чём заключаются основные противоречия в подходах к его пониманию?
2. Охарактеризуйте основные модели социальной политики – либеральную, консервативную и социал-демократическую. В чём их принципиальные сходства и различия?
3. Что такое ESG-трансформация систем управления? Охарактеризуйте её нормативно-правовую базу и особенности реализации инвестиционной политики государства в этих условиях.
4. Раскройте понятие и сущность «зелёных» проектов и «зелёного» финансирования. Какие показатели используются для оценки эффективности ESG-проектов?
5. Охарактеризуйте программно-целевой метод в государственном управлении и методы оценки эффективности государственных программ (cost-benefit, cost-effectiveness). Какие проблемы возникают при их оценке?
6. Раскройте явление глобальных дисбалансов: предпосылки его возникновения и перспективы. Какую роль глобальные дисбалансы играют в мировой экономике?
7. Охарактеризуйте роль резервных валют в мировой экономике. Какие факторы определяют статус резервной валюты и в чём заключаются её особенности?
8. Раскройте, каким образом мировая финансовая система становится источником кризисов. Какую роль в этом играют финансовое регулирование и финансовые инновации?
9. Проанализируйте, как выстраивается оптимальная монетарная политика при реагировании на шоки различного типа.
10. Проанализируйте эффект санкций на экономику. Какие риски они создают с точки зрения монетарной политики?
11. Охарактеризуйте стратегические и тактические цели монетарных властей в России.

12. Раскройте практику применения инструментов денежно-кредитной политики в России на современном этапе.
13. Дайте характеристику современным видам международных санкций. В чём заключаются особенности торговых, финансовых, инвестиционных, технологических и персональных ограничительных мер?
14. Проанализируйте экономические последствия санкций для стран-инициаторов, стран-объектов и мировой экономики. Какие факторы определяют эффективность санкционного давления?
15. Охарактеризуйте систему международного и национального правового регулирования санкционных режимов. Какое место в ней занимают решения Совета Безопасности ООН и односторонние ограничительные меры отдельных государств?
16. Раскройте ключевые внешнеэкономические вызовы, влияющие на развитие российской экономики на современном этапе. Охарактеризуйте основные каналы их воздействия.
17. Охарактеризуйте изменения географической и товарной структуры внешней торговли Российской Федерации в современных условиях. Какие тенденции являются наиболее значимыми?
18. Раскройте причины возникновения современных торговых войн. Чем современные торговые конфликты отличаются от торгового протекционизма предыдущих исторических периодов?
19. Проанализируйте влияние торговых войн на глобальные цепочки создания стоимости, международную торговлю и мировую экономику. Какие долгосрочные последствия они формируют?
20. Проанализируйте влияние современных торговых войн на внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации и стран Центральной Азии. Какие новые возможности и риски формируются для их экономического развития?
21. В чём суть блокчейна как технологии? Раскройте принцип его работы как распределённой базы данных, роль хэш-функций и механизм, обеспечивающий неизменность и целостность хранимых записей.
22. Какие существуют механизмы достижения консенсуса в блокчейн-сетях? Опишите принципы работы Proof-of-Work и Proof-of-Stake, их назначение и ключевые различия.
23. Какие экономически значимые функции выполняют криптовалюты? Охарактеризуйте основные функции и покажите, как они различаются у разных типов криптовалют.
24. Какие классы криптовалют можно выделить и чем они различаются? Раскройте основания для классификации (в том числе через эволюцию крипторынка) и приведите примеры каждого класса.
25. Что такое смарт-контракты и какую роль в их работе играет Ethereum? Опишите назначение смарт-контрактов, принцип работы Ethereum Virtual Machine (EVM) и примеры применения (токены, NFT, децентрализованные приложения).
26. Что такое децентрализованные финансы (DeFi) и чем они отличаются от традиционной финансовой системы? Охарактеризуйте основные элементы DeFi-экосистемы и принципы работы ключевых сервисов (кредитные протоколы, децентрализованные биржи).

Примерное тестовое задание к итоговой аттестации (20 вопросов)

1. Какой фактор в наибольшей степени повлиял на трансформацию государственного управления в XXI веке?
 - А) рост численности государственного аппарата
 - Б) увеличение объёма нормативно-правового регулирования
 - В) усложнение общественных и социально-экономических процессов**
 - Г) снижение роли государства в экономике

2. Устойчивое развитие – это...

А) такое развитие, при котором валовой внутренний продукт имеет устойчивую тенденцию к росту

Б) модель развития, ориентированная исключительно на снижение негативного воздействия на окружающую среду

В) модель развития общества, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения такой возможности будущих поколений людей

Г) модель развития общества, обеспечивающая повышение качества жизни большинства населения

3. Какой признак наиболее точно характеризует современную систему государственного управления по сравнению с классической бюрократической моделью?

А) жёсткая иерархия и регламентация всех управленческих процедур

Б) ориентация на результат и общественную ценность

В) преобладание административного контроля над инициативой

Г) строгое разделение функций без межведомственного взаимодействия

4. Среди актуальных трендов развития компетенций управленческих кадров выделяется переход в сфере ценностей и этики. В чём он состоит?

А) от индивидуальной ответственности – к коллективной безответственности

Б) от экологической повестки – к приоритету экономического роста

В) от национальных интересов – к глобальным ценностям и наднациональным институтам

Г) от культа текущего потребления – к обеспечению безопасности и достижению целей устойчивого развития

5. Главное отличие государственной программы от проекта заключается в том, что программа:

А) имеет меньший срок реализации

Б) направлена на достижение стратегических целей и объединяет проекты

В) не требует показателей эффективности

Г) не связана с бюджетом

6. В чём заключается явление «парадокса Лукаса»?

А) миграционные потоки направлены из развивающихся стран в развитые

Б) развивающиеся страны имеют дефицит торгового баланса, а развитые – профицит

В) развивающиеся страны часто имеют профицит государственного бюджета, а развитые – дефицит

Г) развивающиеся страны часто испытывают отток капитала, а развитые – приток капитала

7. Что из перечисленного НЕ является элементом глобальных дисбалансов?

А) КНР имеет профицит счёта текущих операций

Б) КНР обладает самыми большими валютными резервами

В) бюджетный дефицит США финансируется во многом за счёт притока капитала

Г) финансовый рынок США выполняет роль глобальной финансовой торговой площадки

8. В рамках режима таргетирования инфляции Банк России:

А) стремится поддерживать инфляцию на уровне 4% при плавающем обменном курсе

Б) стремится поддерживать инфляцию на уровне 4% при регулируемом обменном курсе

В) стремится поддерживать инфляцию на уровне 4% и обеспечивать полную занятость

Г) стремится поддерживать инфляцию на уровне 2% и обеспечивать финансовую стабильность

9. Низкий целевой уровень инфляции (на уровне 1%):

А) обеспечивает необходимый уровень ценовой стабильности

Б) является необходимым условием для стабилизации обменного курса

В) создаёт риски попадания в ситуацию нулевой границы процентных ставок

Г) дестимулирует сбережения

10. Заморозка валютных резервов в объёмах, в несколько раз превышающих квартальный оборот внешней торговли:

А) ограничивает возможности ЦБ стабилизировать ситуацию на валютном рынке

Б) препятствует поддержанию профицита финансового счёта

В) делает невозможным иметь фиксированный обменный курс

Г) не оказывает значимого влияния на валютный рынок

11. Какой признак наиболее точно отличает современные санкционные режимы от экономических санкций XX века?

А) применение исключительно военной силы

Б) комплексное использование финансовых, технологических и торговых ограничений с экстерриториальным эффектом

В) использование только импортных пошлин

Г) распространение санкций исключительно на государства – члены ООН

12. Какая мера относится к так называемым вторичным санкциям?

А) запрет въезда физических лиц в страну

Б) повышение импортных таможенных пошлин

В) применение ограничительных мер к компаниям третьих стран за сотрудничество с государством, находящимся под санкциями

Г) введение экспортной квоты

13. Какое изменение валютной структуры внешнеторговых расчётов наиболее характерно для России в период 2022–2025 гг.?

А) сохранение доминирующей роли доллара США и евро при незначительном росте использования рубля

Б) существенное сокращение использования валют недружественных стран при росте доли рубля и валют нейтральных государств

В) практически полный переход на расчёты исключительно в российских рублях

Г) возвращение к преобладанию расчётов в долларах США вследствие стабилизации мировой финансовой системы

14. Какое изменение наиболее точно характеризует современный этап торгового противостояния США и Китая?

А) сохранение таможенных тарифов в качестве основного инструмента при постепенном снижении роли технологических ограничений

Б) расширение конфликта от взаимного повышения тарифов до технологического противостояния, включающего экспортный контроль, инвестиционные ограничения и поддержку национальных производств

В) переход от широких тарифных ограничений к преимущественно отраслевым торговым мерам, предусматривающим взаимное открытие рынков

Г) перенос основного акцента на валютную политику и меры по сокращению двустороннего торгового дисбаланса без существенных ограничений технологического сотрудничества

15. Какое обстоятельство наиболее существенно ограничивает возможности импортных тарифов быстро обеспечить перенос производства в страну, которая их вводит?

А) национальные производители, как правило, не могут повышать цены после введения ограничений на импорт

Б) ответные меры торговых партнёров автоматически отменяют стимулирующее воздействие тарифов на внутреннее производство

В) создание новых производственных мощностей требует времени, инвестиций, технологий, квалифицированных кадров и перестройки цепочек поставок

Г) импортные тарифы распространяются только на готовую продукцию и не могут применяться к сырью и комплектующим

16. В каком году был зарегистрирован домен bitcoin.org?

А) 2006

Б) 2007

В) 2008

Г) 2009

17. Какое из следующих утверждений про блокчейн верно?

А) блокчейн является базой данных

Б) блокчейн не является базой данных

В) только избранный круг участников может иметь у себя копию всего блокчейна

Г) вся информация с блокчейна хранится централизованно

18. Каким свойством обладает хэш-функция?

А) исходный текст, к которому она применена, восстановить невозможно

Б) текст, к которому применена хэш-функция, сложно, но всё же возможно восстановить на современных компьютерах

В) хэш-функция применяется исключительно в протоколах с майнингом

Г) хэш-функция используется исключительно в протоколах с консенсусом proof-of-stake

19. Выберите верное утверждение об ETF на биткоин:

А) ETF на биткоин не повторяет динамику цены биткоина

Б) ETF на биткоин доступен только крупным институциональным инвесторам

В) ETF на биткоин составляет менее 1% предложения биткоинов

Г) все эти утверждения неверны

20. Как менялась взаимная корреляция ключевых криптовалют со временем?

А) они всегда были сильно коррелированы между собой

Б) явная корреляция появилась лишь после 2018 года

В) явная корреляция появилась лишь после 2020 года

Г) ключевые криптовалюты слабо скоррелированы между собой по сей день

5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 6

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1. Использует понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при анализе стратегических приоритетов социально-экономического развития. 2. Интерпретирует показатели и критерии устойчивого развития применительно к конкретной государственной программе или инвестиционному проекту. 3. Оценивает эффективность государственной экономической политики с опорой на зарубежный и отечественный опыт.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1. Оценивает экономические последствия санкционных режимов и торговых войн для стран-инициаторов, стран-объектов и мировой экономики. 2. Формулирует обоснованные предложения по адаптации к внешнеэкономическим ограничениям с учётом сопутствующих рисков. 3. Аргументирует принимаемые решения ссылками на экономические и финансовые показатели.
ПСК-1. Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	1. Применяет методы макроэкономического анализа для оценки текущего состояния мировой экономики. 2. Анализирует влияние денежно-кредитной политики Банка России на состояние финансового рынка в условиях санкционного давления. 3. Использует инструменты финансового анализа для оценки влияния глобальных дисбалансов и трансграничных потоков капитала на состояние отдельных сегментов финансового рынка.
ПСК-2. Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий	1. Определяет источники информации о тенденциях развития криптовалют и децентрализованных финансов (DeFi). 2. Классифицирует криптовалюты и финансовые технологии по заданным основаниям. 3. Формирует аналитическую информацию о перспективах и рисках применения инновационных финансовых технологий.

Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Академии, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций и иных организаций (включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан), в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Ф.И.О. преподавателя / ведущего специалиста	Квалификация по диплому о высшем или среднем профессиональном образовании	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и¹	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Наименование преподаваемой темы
Марголин Андрей Маркович	Московский гидромелиоративный институт по специальности «Экономика и организация водного хозяйства», инженер-экономист		д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ	42	Тема 1. Устойчивое социально-экономическое развитие: глобальные тренды, стратегические приоритеты и оценка эффективности государственных программ и инвестиционных проектов
Горюнов Евгений Львович	МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Механика»; Российская экономическая школа по направлению подготовки магистратуры «Экономика»		к.э.н.	18	Тема 2. Глобальные экономические тренды и денежно-кредитная политика в условиях санкционного давления
Кнобель Александр Юрьевич	Московский физико-технический институт по направлению подготовки бакалавриата «Прикладные математика и физика»; Российская экономическая школа по направлению подготовки магистратуры «Экономика»		д.э.н.	21	Тема 3. Эволюция санкционных режимов и торговых войн: исторический опыт, внешнеэкономические вызовы и экономические последствия
Зубарев Андрей Витальевич	МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Математика»; Российская экономическая школа по направлению подготовки магистратуры «Экономика»		к.э.н.	15	Тема 4. Криптовалюты и децентрализованные финансы: технологии, классификация и регулирование

¹ Указывается наименование документа о квалификации, дата выдачи, наименование освоенной программы (для ПК) или присвоенная квалификация/новый вид профессиональной деятельности (для ПП) за последние 5 лет