

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Центр Базовой организации СНГ по подготовке кадров в области
государственного управления
функционального блока «Международная деятельность»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РАНХиГС
А.М. Марголин
« 06 » февраля 2026 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Внедрение системы управления в государственных органах,
направленной на результативность, определение новых возможностей и
повышение эффективности управления в регионах**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04810298002983F6AB41CFED08B01D65A9
Владелец: Марголин Андрей Маркович
Действителен с 29.07.2025 до 29.07.2026

Москва, 2026

Разработчик:
проректор РАНХиГС, д.э.н., профессор

А.М. Марголин

Руководитель программы:
проректор РАНХиГС, д.э.н., профессор

А.М. Марголин

Руководитель
структурного подразделения:
к. полит.н., директор
центра Базовой организации СНГ
по подготовке кадров в области
государственного управления
функционального блока
«Международная деятельность»

С.Г. Старцева

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании методического совета функционального блока «Международная деятельность» и рекомендована к реализации, протокол № 01 от «06» 02. 2026 г.,

Содержание

1	Общая характеристика программы.....	4
1.1	Цель и задачи реализации.....	4
1.2	Нормативные правовые акты	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Категория слушателей	10
1.5	Формы и технологии обучения	11
1.6	Период обучения, срок освоения и режим занятий	11
1.7	Документ о квалификации	11
2	Содержание программы.....	11
2.1	Календарный учебный график.....	11
2.2	Учебный план	13
2.3	Содержание программы по темам	15
3	Организационные условия реализации программы.....	17
3.1	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	17
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
4	Оценка качества освоения программы.....	23
5	Индикаторы сформированных компетенций.....	28

1 Общая характеристика программы

1.1 Цель и задачи реализации

Целью программы повышения квалификации «Внедрение системы управления в государственных органах, направленной на результативность, определение новых возможностей и повышение эффективности управления в регионах» (далее – Программа) является формирование целостного понимания основных принципов и особенностей эффективного государственного управления в социальной сфере в контексте достижения реальных и измеримых социальных эффектов, практических навыков и компетенций в области управления проектами в рамках бюджетирования ориентированного на результат.

В Программе ставятся следующие задачи:

- изучить критерии эффективности и основные подходы к измерению реальных результатов социального управления для общества и государства;
- исследовать особенности оценки эффективности государственного управления в сфере образования, здравоохранения и социального обслуживания;
- изучить теоретические аспекты финансового обеспечения территориального развития и комплексного планирования районов и мехалли «в облике Нового Узбекистана»;
- изучить содержание мастер-планов проектов комплексного развития территорий Республики Узбекистан;
- исследовать вопросы интеграции экономических, социальных и инфраструктурных решений;
- изучить систему регионального планирования и развития промышленной политики в Республике Узбекистан;
- рассмотреть примеры промышленной кооперации и модели создания цепочек добавленной стоимости;
- изучить особенности ускоренного промышленного развития регионов и способы привлечения инвестиций в экономику Республики Узбекистан.

1.2 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
2. Указ Президента РФ от 21.02.2019 N 68 (ред. от 26.06.2023) «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с "Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации").
3. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 29.09.2025) «О системе государственной службы Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026).
6. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
7. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
9. Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 27н.

10. Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный N 59295).

11. Профессиональный стандарт 40.246 «Специалист по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 794н.

12. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н)

13. Профессиональный стандарт 40.257 «Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2025 № 266н.

14. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2020 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

16. Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 года № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждении в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

17. ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. 31.10.2002г № 787.

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК, или трудовые функции ПСК ² (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
-------------------	--	--------	--------	-------------------

Организац ионно- управленче ская	ОПК ¹ -2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Основных положений теории управления изменениями и механизмов стратегического о планирования	Осуществлять стратегическое планирование развития сложных социально-экономических систем, разрабатывать процессы управления изменениями в организациях	Применение современных методов стратегическог о планирования и системного анализа
	ОПК ¹ -5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Механизмов регулирования рационального и целевого использования государственных ресурсов, принципов эффективного бюджетирования, порядка управления государственным имуществом.	Принимать решения по оптимальному распределению государственных ресурсов, планировать эффективное расходование бюджетных средств, организовывать деятельность органа власти по управлению государственным имуществом.	Владение навыками обоснования рационального и целевого использования государственных ресурсов.
	ПСК ² -1 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке	Профессиональ ных средств визуализации и презентации документов территориальн ого планирования, градостроитель ного зонирования, нормативов градостроитель ного	Выбирать способы и варианты оформления презентационных материалов. Использовать современные средства информационно-коммуникационн ых технологий в процессе комплектования	Владение навыками подготовки презентационн ых материалов по проектам документов территориальн ого планирования, градостроитель ного зонирования, нормативам

	территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение	проектирования и документации по планировке территорий. Современных средств информационно-коммуникационных технологий, используемых в процессе комплектования документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
	ПСК ³ -2 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	Теории управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства Методических документов по государственно-частному партнерству	Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи. Оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства.	Владение навыками утверждения концепции проекта государственно-частного партнерства; навыками проведения презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства

	ПСК⁴-3 Разработка перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в организации	Нормативные правовые акты в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Методология расчета эффекта от реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Определять экономическую эффективность и приоритетность реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Оценивать техническую возможность и целесообразность реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Владеет навыками организации согласования и утверждения программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности организации
	ПСК⁵-4 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	Основ бизнес-планирования и прогнозирования; содержания, основных элементов и принципов процесса оперативного планирования; основных международных, национальных стандартов, а также лучших практик по финансовому планированию	Пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию. Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя	Владение навыками формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования
	ПСК⁶-5 Управление командой проекта социального воздействия	Основ проектного управления; риск-менеджмента в области социальных инвестиций;	Формировать в соответствии со стратегией региона предложения и инициативы в области реализации	Опыт определения целей проекта социального воздействия, социальных эффектов, формирование

			социальных инвестиций в форме проектов социального воздействия. Составлять сводный отчет на основе анализа результатов проекта социального воздействия	целевых показателей и принципов их оценки. Владение навыками управления рисками проекта социального воздействия.
УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК ¹ -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системного подхода и системного мышления для анализа проблем в контексте всей системы, а также методов критического анализа.	Проводить системный анализ проблемных ситуаций, используя методы критического анализа для выявления ключевых проблем; разрабатывать и оценивать стратегические решения, интерпретировать данные для обоснованного принятия решений.	Владение технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	

¹Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

²Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 27н, трудовая функция А/02.6.

³Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный N 59295), трудовая функция С/01.7.

⁴Профессиональный стандарт 40.246 «Специалист по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 794н, трудовая функция С/02.7.

⁵Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н), трудовая функция С/01.7.

⁶Профессиональный стандарт 40.257 «Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2025 № 266н., трудовая функция С/03.7.

1.4 Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- государственные гражданские и муниципальные служащие;
- руководители, сотрудники и преподаватели образовательных организаций;
- сотрудники организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности.

1.5 Формы и технологии обучения

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 100 академических часов, из них 24 часа учебных занятий, 16 часов учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), 12 часов групповых консультаций с применением ДОТ, 46 часов отводятся на самостоятельную работу слушателей и 2 академических часа на итоговую аттестацию с применением ДОТ.

1.6 Период обучения, срок освоения и режим занятий

Общая продолжительность обучения 22 дня в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы -100 академических часов.

Продолжительность занятий не более 8 часов в день, 6 дней в неделю.

1.7 Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2 Содержание программы

2. 1 Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия;

ГК ДОТ – групповые консультации с применением дистанционных образовательных технологий;

СР – самостоятельная работа;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

В – выходной день.

Таблица 2- Календарный учебный график

Период обучения -22 дня						
1	2	3	4	5	6	7
ГК ДОТ СР	СР	В	СР	УЗ	УЗ	УЗ
8	9	10	11	12	13	14
СР	СР	В	ГК ДОТ СР	УЗ ДОТ СР	ГК ДОТ СР	УЗ ДОТ СР
15	16	17	18	19	20	21
ГК ДОТ	СР	В	ГК ДОТ СР	УЗ ДОТ СР	ГК ДОТ СР	УЗ ДОТ СР
22						
ИА ДОТ						

2.2 Учебный план

Таблица 3- Учебный план

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия /в	Групповые консультации, час			Лекции/ в интерактивной	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия /в	Групповые консультации, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Тема 1. Государственное управление, ориентированное на результат: международные и российские практики	12	4	2		2			2				2	6	-	-	-	УК-1 ОПК-2
2.	Тема 2. Территориальное развитие и комплексное планирование: районы и махалли «в облике Нового Узбекистана»	14	4	2		2			2				2	8	-	-	-	ОПК-5 ПСК-1
3.	Тема 3. Региональная экономика и промышленная политика: создание точек роста	18	8	4		4			2				2	8	-	-	-	ОПК-5 ПСК-2
4.	Тема 4.	18							10	4		4	2	8				ОПК-5

	Финансовое управление, контроль и персональная ответственность за результат																	ПСК-4
5.	Тема 5. Результативное социальное управление: от «освоения средств» к измеримым изменениям в жизни населения	18	8	4		4			2				2	8				УК-1 ОПК-2 ПСК-5
6.	Тема 6. «Зеленое» и энергоэффективное управление в регионах	18							10	4		4	2	8				ОПК-5 ПСК-3
	Итого:	98	24	12		12			28	8		8	12	46	-	-	-	
	Итоговая аттестация	2															3(ДОТ)2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4 ПСК-5
	Всего:	100	24	12		12			28	8		8	12	46	-	-	2	

2.3 Содержание программы по темам

Таблица 4 - Содержание программы по темам

Номер темы и её наименование	Содержание темы
Тема 1. Государственное управление, ориентированное на результат: международные и российские практики	Бюджетирование по результатам (БОР) как систематическое использование информации о результативности и эффективности для планирования и обоснования бюджетных решений. Сметное Планирование и управление бюджетом по отдельным статьям доходов и расходов (line-item budgeting). Типы бюджетирования. Показатели государственного управления: критерии выбора и проблемы использования. США - Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат (performance budget). Великобритания - Внедрение управления по результатам в системе публичного управления. Германия - Переход на модель бюджетного планирования, ориентированного на результат. Китай - Поступательное реформирование бюджетной системы.
Тема 2. Территориальное развитие и комплексное планирование: районы и махалли «в облике Нового Узбекистана»	Постановление Президента от 08.10.2025 г. № ПП-298 «О мерах по преобразованию отдельных районов (городов) и махаллей в образцовые территории для проживания населения и осуществления предпринимательской деятельности». Особенности осуществления предпринимательской деятельности с приданием им статуса «Район (город) в облике Нового Узбекистана». Разработка программ по созданию промышленных садовых плантаций. Повышение качества энергоаудита и технического обслуживания энергоэффективных установок. Тиражирование лучшей практики в Узбекистане на примере масштабного проекта «Махалля в облике Нового Узбекистана», направленный на повышение уровня жизни и благоустройство населенных пунктов
Тема 3. Региональная экономика и промышленная политика: создание точек роста	Концепция, направленная на формирование центров экономического развития в районах Республики Узбекистан. Выявление факторов, способствующих развитию конкурентных отраслей. Разработка региональной стратегии и тактики развития. Роль промышленной политики в создании точек роста в Республике Узбекистан. Стимулировании развития приоритетных отраслей. Организация бизнес-среды, благоприятной для развития промышленности в Узбекистане. Роль частного-государственного партнёрства в проектах территориального и инфраструктурного развития. Развитие региональных кластеров в Узбекистане.

Тема 4. Финансовое управление, контроль и персональная ответственность за результат	Бюджетный Кодекс Республики Узбекистан. Реализация функций бюджета государства. Теория и практика денежного обращения и контроль планирования денежной массы в стране. Совершенствование налоговой политики и мотивация персонала за результаты взимания налоговых доходов в бюджет Республики Узбекистан. Расширение финансовой базы и виды ответственности за её управление: персональная, административная, уголовная. Разделение финансов на более приоритетные направления. Функции и задачи Центрального банка Республики Узбекистан. Управление финансированием пенсионной деятельности, деятельностью страховых организаций. Управление фондовым рынком.
Тема 5. Результативное социальное управление: от «освоения средств» к измеримым изменениям в жизни населения	Реализация проектов повышения эффективности бюджетных расходов. Внедрение принципов прозрачности и персональной ответственности за результативность социального управления. Разработка гибких бюджетов для граждан и оценка эффективности государственной политики Республики Узбекистан при реализации проектов территориального развития.
Тема 6. «Зеленое» и энергоэффективное управление в регионах	Стратегия по переходу Республики Узбекистан на «зелёную» экономику на период 2019–2030 годов. Закон «Об экономии энергии, её рациональном использовании и повышении энергоэффективности». Государственная программа по реализации Стратегии «Узбекистан-2030». Внедрение новых технологий для перехода к «зелёной» и энергоэффективной экономике в регионах Узбекистана: - возобновляемые источники энергии (солнечная, ветровая энергия); - энергосберегающие технологии в отраслях экономики и социальной сфере; - водосберегающие технологии для орошения во всех отраслях экономики; - ЭСКО-механизм как модель минимизации потребления энергии за счёт внедрения энергоэффективных технологий.

3 Организационные условия реализации программы

3.1 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы «Внедрение системы управления в государственных органах, направленной на результативность, определение новых возможностей и повышение эффективности управления в регионах» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, итоговой аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120;
- плазменная панель Conrac Basic 42;
- акустическая система RBH A-810;
- усилитель Crown LPS 800.

Структура информационно-образовательной среды включает

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- <https://disk.360.yandex.ru/d/R1G4r0LVvj-q5w/>;
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ, обучающихся;
- взаимодействие обучающихся с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические рекомендации по освоению программы

Совокупность форм обучения по программе «Внедрение системы управления в государственных органах, направленной на результативность, определение новых возможностей и повышение эффективности управления в регионах» включает:

- лекционные занятия, в ходе которых у слушателей расширяются системные знания по вопросам результативности государственных программ и стратегий долгосрочного развития территорий в Республике Узбекистан, по вопросам специфики инновационного развития энергетики при энергетическом переходе; формируются представления о способах, методах и критериях реальной оценки эффективности управления в социальной сфере для общества и государства;

- практические занятия, в ходе которых совершенствуются практические навыки в области расчетно-платежной дисциплины, кассового освоения бюджетных ассигнований, выделенных на цели реализации проектов территориального развития; навыки групповой работы при оценке эффективности типовых проектов развития районов в Республике Узбекистан; навыки ранжирования проектов территориального развития; навыки делегирования полномочий при выполнении заданий в форме ролевых игр при распределении заданий по финансированию национальных проектов развития экономики в Узбекистане.;

- самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В результате освоения программы у слушателей совершенствуются специальные компетенции в организационно-управленческой деятельности, включая получение специальных компетенций в сфере управления территориальным развитием, государственными финансами, образованием, здравоохранением и социальным обслуживанием.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;

- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;

- организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает совершенствование проектно-экономической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций и т.д.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение системы управления в государственных органах, направленной на результативность, определение новых возможностей и повышение эффективности управления в регионах» осваивается в срок 22 дня и завершается итоговой аттестацией слушателей – недифференцированным зачетом, в форме тестирования, состоящего из 20 вопросов. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет составляет 10 из 20. Текущий контроль успеваемости - не предусмотрен.

В ходе обучения важными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания программы.

При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия

Кейс-задание: В Туракурганском районе реализуется новый масштабный проект под названием «Махалля в облике Нового Узбекистана», направленный на повышение уровня жизни и благоустройство населенных пунктов. В рамках проекта в махаллях «Озод» и «Катагон» начаты строительные работы. На эти цели из бюджета выделено по 5 млрд. сумов. Проект предусматривает капитальный ремонт зданий махалли, запуск 30 новых предприятий, создание 250 рабочих мест, а также строительство центра ветеранов, «зеленой аллеи», детских и спортивных площадок, пешеходных и оздоровительных дорожек, небольшого рынка, объектов сферы услуг и мастерских ремесленников. Особое внимание уделяется обеспечению жителей чистой питьевой водой и орошению приусадебных участков. Оцените целесообразность внедрения проекта, если предположить, что в случае его реализации существует возможность аккумулирования бюджетных доходов в Республике Узбекистан:

- в первый год (2026 год) в размере 0,5 млрд сумов,
- во второй год (2027 год) - 1,4 млрд сумов,
- в третий год (2028 год) - 1,5 млрд сумов,
- в четвертый год (2029 год) - 1,8 млрд сумов,
- в пятый год (2030 год) - 2 млрд сумов.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV), и индекс доходности бюджетных инвестиций (PI) при условии ставки дисконта 10%.

Таблица 1 - Расчет эффективности инвестиций в проект «Махалля в облике Нового Узбекистана»

Параметры (шаг расчетного периода)	0	1	2	3	4	5
Год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Чистый доход бюджета, млрд сумов	-5	0,5	1,4	1,5	1,8	2,0
Сальдо накопленного денежного потока, млрд сумов	-5	-4,5	-3,1	-1,6	0,2	2,2
Дисконтирующий множитель по ставке 0,1 (10%) $\frac{1}{(1+i)^n}$	1	0,909	0,826	0,725	0,663	0,621
Годовой чистый дисконтированный доход (с. 1 × с. 3)	-5	0,4545	1,1564	1,0875	1,5534	1,242
$NPV = (0,4545 + 1,1564 + 1,0875 + 1,5534 + 1,242) - 5$						0,4938
$PI = (0,4545 + 1,1564 + 1,0875 + 1,5534 + 1,242) \div 5$						1.099

i - ставка дисконта в долях единицы, n - порядковый номер шага расчетного периода: n = 1, 2, ... 5.

Таким образом, так как NPV (0,4938) анализируемого проекта > 0 , а PI (1,099) проекта > 1 , следовательно экономическая целесообразность его реализации в Туракурганском районе позволит повысить уровень жизни и благоустроить населённые пункты в масштабах «Махалля в обличье Нового Узбекистана».

Ответ: проект «Махалля в обличье Нового Узбекистана», на которые выделено бюджетных средств в размере 5 млрд. сумов имеет экономическую целесообразность (0,4938 млрд сумов) с простым сроком окупаемости инвестиций 3,5 лет.

Кейс-задание: Используя данные географической карты, на которой представлена визуализация распределения инвестиций (млрд сумов) в создание проектов строительства зданий и сооружений в масштабах Программы «Нового облика Узбекистана», рассчитайте валовую стоимость финансовых вложений и определите удельный вес инвестиций каждого района в структуре бюджета.



Рисунок 1 - Инвестиции в проекты организации строительных работ в Республике Узбекистан

Примерное задание для проведения групповой консультации

Групповая дискуссия. Тема «Региональная экономика и промышленная политика»

- условия и возможности создание точек экономического роста;
- разработка Концепции развития зон энергоэффективности в образцовых районах Республики Узбекистан;
- проблемы и решения в развитии промышленной политики регионов страны;
- причины рисков регионального развития и предпосылки кризисов в депрессивных районах Республики Узбекистан;
- стимулирование развития приоритетных отраслей сельского хозяйства страны.
- типы сельскохозяйственных кластеров в образцовых районах Республики Узбекистан.

Примерный перечень вопросов для групповых консультаций

1. Требования к проектам развития экономики в рамках Постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по преобразованию отдельных районов (городов) и махаллей в образцовые территории для проживания населения и осуществления предпринимательской деятельности» (2 часа).

2. Структура национальной финансовой системы. Сущность и виды государственного бюджета, включая оценку доходов и расходов республиканского бюджета. Структура бюджета Республики Каракалпакстан, областных бюджетов и бюджета города Ташкента (2 часа).

3. Роль и виды государственного кредита. Особенности государственного страхования проектов территориального развития (2 часа).

4. Устойчивое развитие сельской местности в Республике Узбекистан. Программа «Комплексное развитие средних городов». (2 часа).

5. Взаимосвязь энергетики и сопредельных сегментов экономики (2 часа).

6. Нефинансовые критерии оценки инвестиций как фактор развития возобновляемой энергетики (2 часа).

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения слушателями внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Примерное задание для самостоятельной работы

Задание. Объединиться в команды по 3-5 человек и разработать проект территориального развития и комплексного планирования любого района и махалли «в облике Нового Узбекистана». Отчет проекта включает: «Название проекта», «Логотип», состав персонала проекта, Проектная идея и содержание Бизнес-плана. Представление бизнес - проекта по развитию территорий в Республике Узбекистан с определением критериев: операционного плана; маркетингового плана; финансового плана; инвестиционного прогноза и оценки рисков.

Рекомендованные источники:

1. Миронова Д.Ю., И.В. Баранов, Помазкова Е.Е., Румянцева О.Н. Введение в управление проектной деятельностью: основы формирования, управления и коммерциализации инновационных проектов– СПб: Университет ИТМО, 2022 – 89 с.

2. Инициативный бюджет URL <https://openbudget.uz/boards/initiatives/initiative/32?ysclid=mlcg058ekn667592930>

Примерный перечень тем для самостоятельного изучения

1. Сравнительная характеристика определений «результативность» и «эффективность» управления в государственных органах (2 часа).

2. Методы, функции и принципы управления проектами в регионах Республики Узбекистан (4 часа).

3. Программно-целевое планирование средств бюджетов бюджетной системы Республики Узбекистан (4 часа).

4. Объективные факторы эффективности управления территориальным развитием в Республике Узбекистан (4 часа).

5. Реализация драйверных проектов, придающих импульс экономическому росту в регионах Республики Узбекистан (4 часа).

6. Государственные стратегии развития энергетики в странах мира (4 часа).

7. Топливо-энергетический баланс (4 часа).

8. Концепция устойчивого развития (4 часа).

9. Управление инфраструктурными и энергосберегающими проектами(4 часа).
10. Понятие результативности в государственном управлении социальной сферой в Узбекистане: особенности понимания (4 часа).
11. Управление, ориентированное на результат: барьеры на пути внедрения в Республике Узбекистан (4 часа).
12. Особенности применения критериев оценки эффективности государственного управления в социальной сфере в Узбекистане (4 часа).

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы»
2. Указ Президента Республики Узбекистан, от 30.10.2025 г. № УП-201 «Об организационных мерах по внедрению системы стратегического планирования и развития».
3. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по преобразованию отдельных районов (городов) и махаллей в образцовые территории для проживания населения и осуществления предпринимательской деятельности» от 8 октября 2025 г. № ПП-298.

Основная литература

1. Айтбаев А.К., Пирлепесова И.П. Трансформация сельского хозяйства в Республике Узбекистан // Мировая наука. №9 (66) 2022 С. 11 - 16.
2. Амиров Л.Ф. Аграрный сектор: тенденции, проблемы и стратегические перспективы для дальнейшего развития в Узбекистане // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021 Том 11 № 8А. С. 249-261.
3. Срождидинова З. Х. Система государственных финансов: реформа управления, направления совершенствования в Республике Узбекистан // Финансовый журнал. 2023 Т. 15 № 3 С. 122–142.
4. Экономика Узбекистан: текущая ситуация и прогноз. Расширенный страновой обзор. Министерство экономического развития РФ. Дата релиза: 14 апреля 2025 г.
5. Республика Узбекистан. Программа оценки финансового сектора. подробная оценка. Базельские основные принципы эффективного банковского надзора. Страновой доклад МВФ №. 25/227 - 406 с.
6. Бучнев А.О. Аспекты развития возобновляемой и невозобновляемой энергетики в контексте построения углеродно-нейтральной экономики. – М.: Грифон, 2022. – 499 с. — ISBN 978-5-98862-716-6. — Режим доступа: по подписке. // Литрес. — URL: <https://www.litres.ru/book/a-o-buchnev/aspekty-razvitiya-vozobnovlyaemoy-i-nevozobnovlyaemoy-energeti-68785272/>
7. Социально ориентированное управление - основа и гарант эффективного государственного и муниципального управления / О. А. Уржа // Эффективное управление: новые возможности и потенциальные угрозы : Сборник материалов конференции, Москва, 30 октября – 01 2024 года. – Москва: Российское общество социологов, 2024. – С. 585-589.
8. Разработка социальной технологии формирования эффективной системы управления социальной защитой населения / Е. В. Домашова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 8(134). – DOI 10.23670/IRJ.2023.134.43.
9. Эффективное управление для развития экономики и социальной сферы / Ш. Р. Асадулаева // Государственное управление и менеджмент : Сборник научных трудов по результатам Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах, Нижний Новгород, 15 декабря 2023 года. – Нижний Новгород: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 184-186.
10. Методы управления и повышения эффективной деятельности руководителя социальной сферы / Ю. Ш. Лукманова, З. Ф. Аббарова // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 9(172). – С. 491-492. – DOI 10.46320/2073-4506-2022-9-172-491-492.

11. Сущность и значение эффективного управления развитием социальной сферы региона / С. А. Хатукай, Р. М. Лафишев, А. Р. Тамбиев // Будущее науки - 2024 : Сборник научных статей 11-й Международной молодежной научной конференции. В 5-ти томах, Курск, 18–19 апреля 2024 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2024. – С. 547-551.

Дополнительная литература

1. Мамаюсупова Д. Б. Теоретико-методические основы и объективная необходимость развития государственно-частного партнерства в Узбекистане // Бюллетень науки и практики Т. 7. №10. 2021 - С. 311 - 321.

2. Миронова Д.Ю., И.В. Баранов, Помазкова Е.Е., Румянцева О.Н. Введение в управление проектной деятельностью: основы формирования, управления и коммерциализации инновационных проектов– СПб: Университет ИТМО, 2022 – 89 с.

3. Насимов Б.Г. Внешнеэкономические связи Республики Узбекистан на примере агропромышленного комплекса // Экономика и социум № 11 (90) - 2. 2021 - С. 241 - 245.

4. Развитие отрасли строительства в Республике Узбекистан за январь-сентябрь 2022 года. Государственный Комитет Республики Узбекистан по статистике. 2022 - 22 с.

Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение)

1. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.rambler.ru/ - Поисковая система
7. www.yandex.ru/ - Поисковая система
8. www.busineslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант
11. <https://pppcenter.ru/> - сайт национального центра ГЧП ВЭБ РФ
12. ГЧП.РФ – профессиональный сайт по государственно-частному партнерству

Интернет-ресурсы

1. Узбекистан развивает добавленную стоимость в агросекторе - Новости Узбекистана сегодня. URL <https://nuz.uz/2024/09/19/uzbekistan-razvivaet-dobavlennuyu-stoimost-v-agro-sektore/>

2. Инфографика: Развития сельскохозяйственной отрасли в Узбекистане в 2017–2024 гг. URL <https://review.uz/post/infografika-razvitiya-selskoxozyaystvennoy-otrasli-uzbekistan-v-2017-2024-gg?ysclid=mlcddc7wr414426216>

3. Обсуждены меры по развитию отраслей сельского хозяйств. URL <https://president.uz/ru/lists/view/6849>

4. Доходы и расходы консолидированного бюджета Узбекистана в 2026–2028 годах. URL <https://uz.sputniknews.ru/20260108/doxody-i-rasxody-konsolidirovannogo-byudjeta-uzbekistana-v-2026-2028-godax-54696191.html>

5. Инициативный бюджет. URL <https://openbudget.uz/boards/initiatives/initiative/32?ysclid=mlcg058ekn667592930>

6. Особенности, вызовы и перспективы социальной политики в Узбекистане // <https://review.uz/post/osobennosti-vzov-i-perspektiv-socialnoy-politiki-v-uzbekistane?ysclid=mlewk68j16928384484>

4 Оценка качества освоения программы

По завершению обучения проводится итоговая аттестация слушателей – недифференцированный зачет по всей программе обучения, в форме тестирования, состоящий из 20 вопросов, примеры которых приведены ниже.

Зачет получают слушатели, которые правильно ответили на 10 вопросов включительно (50 и более процентов тестовых заданий).

Таблица 5- Критерии оценки

Оценка Баллы (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям
«зачтено» 20-10 (50 % и более решенных тестовых заданий)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и ответившему верно на 50% и более вопросов итогового теста.
«не зачтено» 9-0 (менее 50% решенных тестовых заданий)	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не продемонстрировавшему достаточного уровня освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и ответившему, верно, менее чем на 50% вопросов итогового теста.

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Понятие и сущность бюджетирования, ориентированного на результат.
2. Участники бюджетного процесса: полномочия и ответственность.
3. Доходы бюджета и расходные обязательства: классификация, методы прогнозирования и управления.
4. Национальные проекты: цели, структура, финансирование и оценка эффективности.
5. Методы государственного управления территориальным развитием в Республике Узбекистан
6. Концепция развития предпринимательской деятельности в условиях нового облика Республики Узбекистан
7. Виды проектов развития территорий и районов в Республики Узбекистан
8. Реализация проектов создания цепочек добавленной стоимости в отраслях сельского хозяйства Республики Узбекистан
9. Методы и условия привлечения инвестиций в развитие предпринимательской среды Республики Узбекистан
10. Финансовое обеспечение проектов территориального развития в Узбекистане
11. Государственно-частное партнёрство как модель эффективности создания новых «точек роста» в промышленной политике Республики Узбекистан
12. Энергоэффективность и энергосбережение как фундаментальные основы повышения экономической результативности управления территориальным развитием
13. Государственная бюджетная политика Республики Узбекистан: проблемы и перспективы развития
14. Какова цель эффективного социального управления?
15. Каковы задачи эффективного социального управления?
16. Чем социальное управление отличается от иных сфер государственного управления?
17. Что такое реальные эффекты социального управления? В чем их отличие от мнимых?
18. Всегда ли критерии социального управления измеримы?
19. Какие способы, методы и критерии оценки эффектов социального управления вы знаете?

20. В чем состоят особенности оценки эффективности государственного управления в сфере образования, здравоохранения и социального обслуживания?

Примерные тестовые задания к итоговой аттестации

1. Какая стадия бюджетного процесса непосредственно предшествует исполнению бюджета?

- А) утверждение бюджета;
- Б) составление проекта бюджета;
- В) контроль;
- Г) осуществление бюджетного учета.

2. Кто такой участник государственной программы?

- А) ответственный исполнитель одной из подпрограмм;
- Б) ответственный исполнитель одного или нескольких основных мероприятий;
- В) организация, не являющаяся органом исполнительной власти, привлекаемая к реализации государственной программы;
- Г) орган контроля и надзора, осуществляющий мониторинг реализации государственной программы.

3. Какие существуют критерии соответствия территорий государства образцовым районам, городам «в облике Нового Узбекистана»?

- А) выполнение функции связующего центра между прилегающими махаллями и нахождение вблизи крупных автотрасс или приграничных районов;
- Б) наличие высокой численности и плотности населения;
- В) возникновение потребности в модернизации инфраструктуры, необходимой для жизни и ведения бизнеса;
- Г) наличие упорядоченного размещения предпринимательских проектов на основе мастер-планов;
- Д) все ответы верны.

4. Что согласно Постановлению Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2025 г. № ПП-298 включается в процедуру преобразования отдельных районов (городов) и махаллей в образцовые территории?

- А) внедрение в двух махаллях в каждом сельском районе Республики Каракалпакстан и областей городской среды и условий проживания с приданием им статуса «махалля в облике Нового Узбекистана»;
- Б) регистрация в трех махаллях сельских районов Республики не менее двух проектов развития предпринимательства;
- В) внедрение доходогенерирующих проектов развития территорий.

5. За счет каких источников финансирования обеспечивается разработка мастер-планов и проектной документации в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2025 г. № ПП-298?

- А) сэкономленные средства в местном бюджете и дополнительные источники местных бюджетов;
- Б) средства Фонда развития предпринимательской инфраструктуры при Совете Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятах областей;
- В) средства Фонда «Инфраструктура и социальная стабильность»;
- Г) все ответы верны.

6. Какие организационно-управленческие меры предусмотрены Постановлением Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2025 г. № ПП-298 в части решения задач

по преобразованию районов (городов), которым придан статус «район (город) в облике Нового Узбекистана», в зоны энергоэффективности?

А) стимулирование установки энергоэффективного оборудования в домах населения с высоким энергопотреблением;

Б) замена и модернизация систем ночного освещения на системы энергосберегающего освещения;

В) расширение службы энергоаудита и технического обслуживания энергоэффективных установок;

Г) все ответы верны.

7. Какой размер площадей земельных участков предусмотрен Постановлением Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2025 г. № ПП-298 в целях разработки проекта программы по созданию промышленных садовых плантаций в каждом районе в облике Нового Узбекистана?

А) как минимум на 20 гектарах земельных площадей;

Б) как минимум на 50 гектарах земельных площадей;

В) как минимум на 70 гектарах земельных площадей;

Г) как минимум на 30 гектарах земельных площадей.

8. Что собой представляет технологический процесс, при котором продукция приобретает дополнительную ценность на каждом этапе ее обработки?

А) логистический канал;

Б) логистическая цепочка;

В) цепочка добавленной стоимости;

Г) цепочка конечной стоимости.

9. Что такое результат в социальной политике?

А) прибыль и увеличение налогооблагаемой базы;

Б) отсутствие претензий со стороны руководства своевременное исполнение своих обязанностей;

В) эффективное использование бюджетных средств;

Г) позитивная динамика в благосостоянии, здоровье и социальной защищенности граждан.

10. На какой главный вопрос отвечает понятие результата в социальной политике?

А) Что мы сделали?

Б) Как изменилась жизнь людей?

В) Что мы хотим сделать?

Г) Почему нам поручили это сделать?

11. Какие из приведённых результатов социального управления относятся не к продуктивности, а к эффективности?

А) снижение уровня бедности, снижение безработицы, снижение заболеваемости и смертности;

Б) количество построенных школ, своевременная выплата пособий по безработице, увеличение размера бюджетных ассигнований, количество проведенных операций и визитов к врачу.

12. Каковы основные показатели, используемые для измерения результата в социальной политике?

А) доступность;

Б) адресность;

В) качество;

Г) удовлетворенность;

Д) все ответы верны

13. Выберите наиболее точный KPI по принципу Outcome-based для цели социальной программы: «Повышение безопасности дорожного движения около школ».

А) количество установленных «лежачих полицейских» и новых знаков;

Б) объем средств, потраченных на покраску пешеходных переходов;

В) снижение количества ДТП с участием детей в радиусе 500 метров от школ за год;

Г) количество проведенных лекций по ПДД для школьников.

14. Представьте, что вы оцениваете проект по снижению бедности. Данные мониторинга показывают, что количество выданных продуктовых наборов (Output) выросло на 20%, но уровень доходов семей (Outcome) не изменился.

Ваши действия как сторонника RBM:

А) признать проект успешным и увеличить финансирование закупок еды;

Б) пересмотреть стратегию проекта, так как выдача еды не решает причину бедности, и предложить меры по переобучению или трудоустройству;

В) закрыть проект и наказать исполнителей за плохую статистику.

15. В каком году случился первый энергетический кризис?

А) 2009;

Б) 1981;

В) 1952;

Г) 1973.

16. Какая наднациональная организация инициировала «зеленую повеску»?

А) ООН;

Б) ВБ;

В) Гринпис;

Г) ЕБРР.

17. Является ли нормой для солнечной энергетики коэффициент использования установленной мощности (КИУМ) меньше 25%?

А) да;

Б) нет.

18. Какой вид деятельности в области энергетики может служить источником дохода для частного домохозяйства и малого предприятия?

А) микрогенерация;

Б) энергосбережение;

В) совместное потребление;

Г) технологическое присоединение.

19. Что является универсальным экологическим показателем для оценки использования энергетических ресурсов экономическим субъектом?

А) углеродный след;

Б) установленная мощность;

В) операционные расходы;

Г) выбросы метана.

20. Мировой лидер производства оборудования для генерации на базе ВИЭ.

А) Китай;

Б) США;

В) Германия;

Е) Япония.

5 Индикаторы сформированных компетенций

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции, указанные в таблице 6.

Таблица 6- Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы системного подхода и системного мышления для анализа проблем в контексте всей системы, а также методов критического анализа. Умеет проводить системный анализ проблемных ситуаций, используя методы критического анализа для выявления ключевых проблем; разрабатывать и оценивать стратегические решения, интерпретировать данные для обоснованного принятия решений. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает основные положения теории управления изменениями и механизмов стратегического планирования. Умеет осуществлять стратегическое планирование развития сложных социально-экономических систем, разрабатывать процессы управления изменениями в организациях. Владеет современными методами стратегического планирования и системного анализа
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и	Знает механизмы регулирования рационального и целевого использования государственных ресурсов, принципов эффективного бюджетирования, порядка управления государственным имуществом. Умеет принимать решения по оптимальному распределению государственных ресурсов, планировать эффективное расходование бюджетных средств, организовывать деятельность органа власти по управлению государственным имуществом.

управления имуществом	Владеет навыками обоснования рационального и целевого использования государственных ресурсов.
ПСК-1 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение	Знает профессиональные средства визуализации и презентации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий. Современные средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в процессе комплектования документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий. Умеет выбирать способы и варианты оформления презентационных материалов. Использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в процессе комплектования документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий Владеет навыками подготовки презентационных материалов по проектам документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативам градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
ПСК-2 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	Знает теорию управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства; методические документы по государственно-частному партнерству. Умеет формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи. Оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства. Владеет навыками утверждения концепции проекта государственно-частного партнерства; навыками проведение презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства
ПСК-3 Разработка перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в организации	Знает нормативные правовые акты в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Методологию расчета эффекта от реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Умеет определять экономическую эффективность и приоритетность реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Оценивать техническую возможность и целесообразность реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Владеет навыками организации согласования и утверждения программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности организации.

ПСК-4 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	Знает основы бизнес-планирования и прогнозирования; содержания, основных элементов и принципов процесса оперативного планирования; основных международных, национальных стандартов, а также лучших практик по финансовому планированию. Умеет пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию. Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя Владеет навыками формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования.
ПСК-5 Управление командой проекта социального воздействия	Знает основы проектного управления; риск-менеджмент в области социальных инвестиций. Умеет формировать в соответствии со стратегией региона предложения и инициативы в области реализации социальных инвестиций в форме проектов социального воздействия. Составлять сводный отчет на основе анализа результатов проекта социального воздействия Опыт определения целей проекта социального воздействия, социальных эффектов, формирование целевых показателей и принципов их оценки. Владеет навыками управления рисками проекта социального воздействия.

Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаци

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица - Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификации/и	Место работы, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж педагогической работы		Наименование преподаваемых тем по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бучнев Александр Олегович	Экономика, экономист	-	НИУ «МЭИ», начальник группы-профессор кафедры экономики в энергетике и промышленности	д.э.н.	12	5	4	Тема 6. «Зеленое» и энергоэффективное управление в регионах
Климанов Владимир Викторович	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова квалификация: экономическая география	Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, профпереподготовка «Финансы и право» (1999)	Директор Центра региональной политики РАНХиГС (почасовая оплата труда)	д.э.н.	28	28	20	Тема 1. Государственное управление, ориентированное на результат: международные и российские практики
Куделич Макар Игоревич	Юриспруденция, юрист		ФГБУ НИФИ Минфина России	к.юрид.н.	26	12	12	Тема 5. Результативное социальное управление: от «освоения средств» к

								измеримым изменениям в жизни населения
Рыкова Инна Николаевна	Бухгалтерский учёт, контроль и анализ хозяйственной деятельности» Экономист	2011 г. - WebSoft. Администрирован ие системы WebTutor 2012 г. - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Внешэкономбанк. UNECE. Государственно- частное партнерство в СНГ: лучшие практики 2012 г. - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Внешэкономбанк. Формирование и развитие государственно- частного партнерства в	ФГБУ «Научно- исследовательски й финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации» Руководитель Цentra отраслевой экономики	доктор экономиче ских наук, академик РАЕН	30	30	30	Тема 2. Территориальное развитие и комплексное планирование: районы и махалли «в облике Нового Узбекистана» Тема 3. Региональная экономика и промышленная политика: создание точек роста

		регионах Российской Федерации 2013 г. - НОУ ВПО «Международная академия бизнеса и управления», г. Москва. Преподавание дисциплин экономических и управленческих специальностей и направлений в условиях уровневой системы образования».						
--	--	--	--	--	--	--	--	--