

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

*Институт государственной службы и управления*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0412CAA900DEB22CAB4A5548AB7C52F85E  
Владелец: Корчагин Руслан Николаевич  
Действителен: с 15.05.2025 до 15.05.2026

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор ИГСУ РАНХиГС  
Р.Н. Корчагин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Актуальные вопросы управления парковым, общественным  
пространством»**

Москва, 2026

**Руководитель и разработчик программы:**

Директор НОЦ «Теория и технологии  
управления в сфере культуры, образования и  
науки»



Астафьева О.Н.

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета  
Института государственной службы и управления и рекомендована к реализации, протокол  
№ 5, «29» декабрь 2025 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации  
Институт государственной службы и управления

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания ученого совета

от «29» декабря 2025 г.

№ 5

Москва/2025

По пункту 3 повестки дня

Председатель – Корчагин Руслан Николаевич

Ученый секретарь – Литвинцева Елена Ананьевна

Присутствовали: 31 человек.

Повестка дня:

1. Об актуализации и утверждении дополнительных профессиональных программ, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году.

**СЛУШАЛИ:** Быстрякова Александра Яковлевича, заместителя директора ИГСУ. На обсуждение представлены дополнительные профессиональные программы:

- Актуальные вопросы управления парковым, общественным пространством
- Представление интересов региона на федеральном уровне: инструменты, технологии, лидерство
- Медиация: правовые и психологические аспекты деятельности
- Социальная медиация
- Практическая медиация

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году:

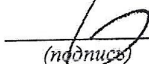
| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы               | Код направления подготовки/специальность и | Вид программы (ДО, ПК, ИП, в т.ч. МВА, DBA, МРА, МРР и др.) | Форма обучения                 | Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ) | Стоимость обучения 1 слушателя (руб.) |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Актуальные вопросы управления парковым, общественным пространством  | 38.04.04                                   | ПК                                                          | очная (с применением ЭО и ДОТ) | 120/108                                           | 94 000                                |
| 2.    | Представление интересов региона на федеральном уровне: инструменты, | 38.04.04                                   | ПК                                                          | очная                          | 72                                                | 145 000                               |

|  |                          |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|
|  | технологии,<br>лидерство |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|

2. Рекомендовать к актуализации дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году:

| №<br>п/п | Наименование<br>дополнительной<br>образовательной<br>программы        | Код<br>направления<br>подготовки/<br>специальност<br>и | Вид<br>программы<br>(ДО, ПК,<br>ПП, в т.ч.<br>МВА, DBA,<br>МРА, МРР и<br>др.) | Форма<br>обучения               | Срок освоения<br>программы<br>(час)/ауд.ч.<br>(часы с ДОТ) | Стоимость<br>обучения 1<br>слушателя<br>(руб.)                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.       | Медиация:<br>правовые и<br>психологические<br>аспекты<br>деятельности | 40.04.01                                               | ПК                                                                            | Очно-заочная                    | 252/100                                                    | 100 000                                                        |
| 2.       | Социальная<br>медиация                                                | 40.03.01                                               | ПК                                                                            | очная (с<br>применением<br>ДОТ) | 72/46 ДОТ                                                  | 55 000                                                         |
| 3.       | Практическая<br>медиация                                              | 40.03.01                                               | ПК                                                                            | очная                           | 16/16                                                      | До конца 2025<br>г. - 35 000<br>С 1 января<br>2026 г. - 45 000 |

Председатель Ученого совета ИГСУ

  
(подпись)

Р.Н. Корчагин

Ученый секретарь ИГСУ

  
(подпись)

Е.А. Литвинцева



**Руководитель и разработчик программы:**

Директор НОЦ «Теория и технологии  
управления в сфере культуры, образования и  
науки»

\_\_\_\_\_ Астафьева О.Н.

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета  
Института государственной службы и управления и рекомендована к реализации, протокол  
№ 5, «29» декабрь 2025 г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации**

Цель реализации программы – формирование компетенций в области использования современных технологий и инноваций в парковом деле, направленных на совершенствование умений планировать, организовывать и осуществлять работы по эксплуатации, благоустройству и развитию парковых и общественных пространств на основе технологий социокультурного проектирования и культурных практик.

Задачи программы:

- Формирование компетенций в области современных технологий и инноваций для управления парковыми и общественными пространствами.
- Изучение нормативно-правовой базы и стратегического планирования в сфере благоустройства и развития территорий.
- Освоение методов социокультурного проектирования и вовлечения местных сообществ в управление общественными пространствами.
- Развитие навыков экономического управления, включая финансовое планирование и привлечение инвестиций.
- Повышение личной эффективности руководителей через совершенствование коммуникативных и управленческих навыков.

### **1.2. Нормативная правовая база**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (актуальная редакция) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 №473 (актуальная редакция) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (актуальная редакция).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства”»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. N 599н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов"
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 (актуальная редакция) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Минобрнауки России от 10.04.2014 г. № 06-381 (актуальная редакция).

9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн (актуальная редакция).

10. Методические рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (актуальная редакция).

11. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (актуальная редакция).

12. Приказ Академии от 22.09.2017 г. № 01–6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Приказ Академии от 19.04.2019 г. № 02–461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

14. Приказ Академии № 02–835 от 13.08.2021 г. «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

### 1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения

| Виды деятельности                                                                             | Трудовые функции                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                          | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства | ПСК-1. <sup>1</sup><br>Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства | Методы оценки эффективности проектов<br>Механизмы финансирования ГЧП<br>Нормативно-правовая база ГЧП<br>Налоговое и бюджетное законодательство<br>Российская и международная практика ГЧП<br>Инструменты проектного финансирования | Финансовый анализ и прогнозирование<br>Оценка инвестиционной привлекательности<br>Работа с правовыми системами и документами<br>Разработка финансовых моделей<br>Проведение переговоров<br>Использование специализированного ПО | Анализ и оценка проектов ГЧП:<br>Определение финансово-экономических параметров<br>Расчет затрат и эффективности (социальной, коммерческой, бюджетной)<br>Оценка соответствия стратегическим документам<br>Анализ рисков (финансовых, коммерческих, налоговых)<br>Подготовка проектной документации:<br>Разработка финансовых моделей |

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства”, А/02.6



|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка отчетов и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контроль за производством комплекса указанных работ                                                                                                                                                 | <b>ПСК-2.<sup>2</sup></b><br>Руководство работниками при производстве комплекса работ на территориях и объектах                                                                                                                                                                      | Состав и назначение локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения в организации. Требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | Осуществлять расчет потребности в работниках с учетом профессиональных и квалификационных требований. Определять оптимальное распределение работников организации с учетом содержания и объемов производственных заданий и обеспечения эффективности результатов выполненных производственных заданий. | Определение потребности производства комплекса работ на территориях и объектах в трудовых ресурсах. Распределение трудовых функций, служебных заданий между подчиненными работниками и осуществление контроля их исполнения при производстве комплекса работ на территориях и объектах. |
| Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий | <b>ПСК-3.<sup>3</sup></b><br>Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение | Нормативные требования к градостроительной документации; правила архивного хранения; принципы организации градостроительного проектирования; методы визуализации проектов; современные ИКТ-средства для работы с документацией.      | Оценивать соответствие проектных материалов нормативным требованиям; оформлять презентационные материалы; применять ИКТ-технологии в работе с документацией; соблюдать правила архивного хранения                                                                                                      | Проверка и комплектование проектной документации по территориальному планированию и градостроительному зонированию; подготовка презентационных материалов; передача утвержденных документов на архивное хранение (включая цифровые форматы).                                            |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (УК)<sup>4</sup></b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. N 599н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", Е/06.6

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. № 110н «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» (актуальная редакция), А/02.6

<sup>4</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                              | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Нормативно-правовая база в сфере градостроительства и благоустройства, принципы территориального планирования, методы проектного управления, технологии оценки ресурсов и ограничений. | Формулировать задачи для достижения целей развития общественных пространств, анализировать нормативные требования, разрабатывать алгоритмы решений с учетом бюджетных, временных и организационных ограничений, применять инструменты стратегического планирования. | Разработка концепций благоустройства, составление проектной документации, расчет ресурсного обеспечения, согласование решений с учетом градостроительных регламентов и интересов стейкхолдеров, оценка эффективности реализованных проектов. |

#### 1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование – уровень образования не ниже бакалавриата.

#### 1.1. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очно-заочная с применением ЭО и ДОТ.

Сроки освоения программы – 120 ак.часов (96 ак.ч. – контактной работы (вебинары и лекции), 8 ак.ч. консультаций к итоговой аттестации, 12 ак.ч. подготовки к итоговой аттестации, 4 ак.ч. итоговая аттестация)

#### 1.2. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 9 недель и 5 дней

Время проведения занятий: вт. и чет. с 14.00 до 17.00, суббота с 10.00 до 13.00 (с 10.00 до 15.00).

#### 1.3. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

очно-заочная с применением ЭО и ДОТ

| Период обучения – 9 недель и 5 дней |                 |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>1 неделя</b>                     | <b>2 неделя</b> | <b>3 неделя</b> |
| УЗ ДОТ                              | УЗ ДОТ          | УЗ ДОТ          |
| <b>4 неделя</b>                     | <b>5 неделя</b> | <b>6 неделя</b> |
| УЗ ДОТ                              | УЗ ДОТ          | УЗ ДОТ          |
| <b>7 неделя</b>                     | <b>8 неделя</b> | <b>9 неделя</b> |
| УЗ ДОТ                              | УЗ ДОТ          | УЗ ДОТ          |
| <b>5 дней</b>                       |                 |                 |
| УЗ ДОТ, СР ЭО, ИА ДОТ, ИА           |                 |                 |

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ;  
СР ЭО – самостоятельная работа с применением ЭО;  
ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ;  
ИА – итоговая аттестация.



## 2.2. Учебный план

Таблица 3

### очно-заочная с применением ЭО и ДОТ

| очно-заочная с применением ЭО и ДОТ |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                |                                                          |                                                            |                                        |       |                             |                                                                                                         |                                                          |                                                            |                                        |       |                             |                               |                                      |                                 |                             |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| №п/п                                | Наименование темы                                                                                                                                                                                                    | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час.        |                                                          |                                                            |                                        |       | Самостоятельная работа, час | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. |                                                          |                                                            |                                        |       | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация (форма/час) | Итоговая аттестация (вид /час.) | Код компетенции             |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                          | В том числе                    |                                                          |                                                            |                                        | Всего |                             | В том числе                                                                                             |                                                          |                                                            |                                        | Всего |                             |                               |                                      |                                 |                             |  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                          | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час |       |                             | Лекции / в интерактивной форме                                                                          | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час |       |                             |                               |                                      |                                 |                             |  |
| 1.                                  | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                        | 4                              | 5                                                        | 6                                                          | 7                                      | 8     | 9                           | 10                                                                                                      | 11                                                       | 12                                                         | 13                                     | 14    | 16                          | 17                            | 18                                   | 19                              | 20                          |  |
| 1.                                  | Модуль 1. Национальные цели развития России и стратегические приоритеты государственной культурной и градостроительной политики                                                                                      | 20                       | -                              | -                                                        | -                                                          | -                                      | -     | -                           | 20                                                                                                      | 10                                                       | -                                                          | 10                                     | -     | -                           | -                             | -                                    | -                               | ПСК – 1<br>ПСК – 2<br>УК -2 |  |
| 1.1                                 | Государственная культурная политика Российской Федерации: от стратегии государства - к стратегиям организации.                                                                                                       | 4                        | -                              | -                                                        | -                                                          | -                                      | -     | -                           | 4                                                                                                       | 2                                                        | -                                                          | 2                                      | -     | -                           | -                             | -                                    | -                               | ПСК – 1<br>ПСК – 2<br>УК -2 |  |
| 1.2                                 | Национальные проекты: междомственный подход к устойчивого социально экономического и социального развития. Нормативно-правовое обеспечение реализации стратегических приоритетов государственной культурной политики | 4                        | -                              | -                                                        | -                                                          | -                                      | -     | -                           | 4                                                                                                       | 2                                                        | -                                                          | 2                                      | -     | -                           | -                             | -                                    | -                               | ПСК – 1<br>ПСК – 2<br>УК -2 |  |
| 1.3                                 | Комплексный подход развития территорий, повышение привлекательности территорий, в том числе туристической и инвестиционной.                                                                                          | 4                        | -                              | -                                                        | -                                                          | -                                      | -     | -                           | 4                                                                                                       | 2                                                        | -                                                          | 2                                      | -     | -                           | -                             | -                                    | -                               | ПСК – 1<br>ПСК – 2<br>УК -2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|---|---|---|---|------------------------|
| 1.4 | Основы стратегического управления территориями: современные технологии, мастер-планы и КРТ                                                                                                                        | 8  | - | - | - | - | - | - | 8  | 4  | - | - | 4  | - | - | - | - | ПСК-1<br>ПСК-2<br>УК-2 |
| 2.  | Модуль 2. Общественные пространства и парки в структуре современного города и сельской территории: модели и траектории развития                                                                                   | 14 | - | - | - | - | - | - | 14 | 10 | - | - | 4  | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2          |
| 2.1 | Ресурсы культуры в развитии городских пространств и парков                                                                                                                                                        | 2  | - | - | - | - | - | - | 2  | 2  | - | - | -  | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2          |
| 2.2 | Парк как часть стратегии развития устойчивого туризма в городе: проекты                                                                                                                                           | 4  | - | - | - | - | - | - | 4  | 2  | - | - | 2  | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2          |
| 2.3 | Трансформация парковых и общественных пространств: лучшие практики                                                                                                                                                | 4  | - | - | - | - | - | - | 4  | 2  | - | - | 2  | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2          |
| 2.4 | Федеральный проект по формированию комфортной городской среды. Методология подготовки заявки на участие в федеральных конкурсах                                                                                   | 2  | - | - | - | - | - | - | 2  | 2  | - | - | -  | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2          |
| 2.5 | Создание тематического парка в качестве крупного туристического объекта в соответствии с методическими рекомендациями по категоризации парков в зависимости от численности населения и статуса населённого пункта | 2  | - | - | - | - | - | - | 2  | 2  | - | - | -  | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2          |
| 3.  | Модуль 3. Социокультурное проектирование в управлении общественными пространствами, парками                                                                                                                       | 20 | - | - | - | - | - | - | 20 | 10 | - | - | 10 | - | - | - | - | ПСК-2<br>УК-2          |
| 3.1 | Проектный подход в управлении общественными пространствами и парками                                                                                                                                              | 4  | - | - | - | - | - | - | 4  | 2  | - | - | 2  | - | - | - | - | ПСК-2<br>УК-2          |
| 3.2 | Общественные пространства. Их место в городской ткани и сознании жителей                                                                                                                                          | 2  | - | - | - | - | - | - | 2  | -  | - | - | 2  | - | - | - | - | ПСК-2<br>УК-2          |
| 3.3 | Социология города и анализ потребностей пользователей, экосистема услуг                                                                                                                                           | 2  | - | - | - | - | - | - | 2  | 2  | - | - | -  | - | - | - | - | ПСК-2<br>УК-2          |
| 3.4 | Медиасопровождение социокультурного проектирования в                                                                                                                                                              | 4  | - | - | - | - | - | - | 4  | 2  | - | - | 2  | - | - | - | - | ПСК-2<br>УК-2          |





|     |                                                                                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |     |    |   |   |   |   |   |                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| 5.3 | Финансовое планирование и бюджетирование деятельности                                           | 2   | - | - | - | - | - | - | - | 2   | -  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2                   |
| 5.4 | IT технологии, платформенные решения в парковой деятельности                                    | 2   | - | - | - | - | - | - | - | 2   | -  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2                   |
| 5.5 | Закупки по 44-ФЗ, 223-ФЗ                                                                        | 2   | - | - | - | - | - | - | - | 2   | -  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>УК-2                   |
| 6.  | Модуль 6. Личная эффективность руководителя в управлении общественными пространствами и парками | 12  | - | - | - | - | - | - | - | 12  | 6  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>ПСК-2<br>ПСК-3<br>УК-2 |
| 6.1 | Деловые коммуникации в профессиональной сфере                                                   | 4   | - | - | - | - | - | - | - | 4   | 2  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>ПСК-2<br>ПСК-3<br>УК-2 |
| 6.2 | Построение эффективной команды и экосистемы внутри коллектива                                   | 2   | - | - | - | - | - | - | - | 2   | -  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>ПСК-2<br>ПСК-3<br>УК-2 |
| 6.3 | Личная эффективность руководителя                                                               | 2   | - | - | - | - | - | - | - | 2   | -  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>ПСК-2<br>ПСК-3<br>УК-2 |
| 6.4 | Презентация как компетенция эффективного руководителя: техники и технологии                     | 2   | - | - | - | - | - | - | - | 2   | -  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>ПСК-2<br>ПСК-3<br>УК-2 |
| 6.5 | Управление стрессом: практические технологии                                                    | 2   | - | - | - | - | - | - | - | 2   | -  | - | - | - | - | - | ПСК-1<br>ПСК-2<br>ПСК-3<br>УК-2 |
|     | Итого:                                                                                          | 96  | - | - | - | - | - | - | - | 96  | 54 | - | - | - | - | - | -                               |
|     | Подготовка к итоговой аттестации                                                                | 20  | - | - | - | - | - | - | - | 8   | -  | - | - | - | - | - | -                               |
|     | Итоговая аттестация <sup>5</sup>                                                                | 4   | - | - | - | - | - | - | - | -   | -  | - | - | - | - | - | -                               |
|     | Всего:                                                                                          | 120 | - | - | - | - | - | - | - | 104 | 54 | - | - | - | - | - | -                               |

<sup>5</sup> Зачёт в форме защиты проекта. Смешанный формат (очно в Академии и ДОГ)



## 2.3. Содержание программы по модулям/темам

Таблица 4

| №   | Наименование модуля/темы                                                                                                                                                                                                | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Модуль 1. Национальные цели развития России и стратегические приоритеты государственной культурной и градостроительной политики</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1 | Государственная культурная политика Российской Федерации: от стратегии государства - к стратегиям организации.                                                                                                          | Основополагающие принципы государственной культурной политики Российской Федерации. Стратегическое планирование в сфере культуры. Уровни государственной культурной политики как механизм реализации стратегических приоритетов Российской Федерации. Субъекты культурной политики: модели взаимодействия. Государственно-общественный диалог и участие некоммерческого сектора в проектах по развитию общественных пространств и парков                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 | Национальные проекты: межведомственный подход к достижению устойчивого экономического и социального развития. Нормативно-правовое обеспечение реализации стратегических приоритетов государственной культурной политики | Национальные проекты и целевые показатели; место культуры в достижении их эффективности. Состояние законодательства в сфере культуры, культурного наследия, культурных индустрий. Правовые аспекты регулирования социокультурной деятельности, осуществления проектной деятельности для повышения благосостояния и качества жизни, обеспечения доступности и условий творческой самореализации в культурных пространствах.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3 | Комплексный подход развития территорий, повышение привлекательности территорий, в том числе туристической и инвестиционной.                                                                                             | Междисциплинарный подход к комплексному развитию территорий. Мой дом – мой город: смыслы в развитии территорий, сохранение идентичности, национально-культурных традиций. Доступность, безопасность и комфорт проживания на территориях. Принципы и подходы к формированию целостной среды. Код поселения в среде города. Инфографика городской среды и принципы размещения объектов. Торговый уровень зданий. Брендинг и внедрение дизайн-кодов поселений. Проблематика: основные понятия, структура, состав работ. Управление проектом в области городской среды. Управление процессом в области городской среды. Подготовка технических заданий, состав и содержание работ, технические требования |
| 1.4 | Основы стратегического управления территориями: современные технологии, мастер-планы и КРТ                                                                                                                              | Современные технологии стратегического управления и планирования. Основы СВОТ-анализа, постановки целей, задач, сценариев, мониторинга показателей. Парки и зоны отдыха в рамках комплексного развития территорий. Планирование и реализация общественных пространств в составе проектов развития территории: мастер-планов, документов территориального планирования и градостроительного зонирования, эскизных проектов и концепций развития                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.  | <b>Модуль 2. Общественные пространства и парки в структуре современного города и сельской территории: модели и траектории развития</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1 | Ресурсы культуры в развитии городских общественных пространств и парков                                                                                                                                                 | Роль культуры в стратегическом планировании городской инфраструктуры. Интеграция общественных пространств в культурные инициативы и проекты. Трансформация «третьего места» в городе: потенциал общественных пространств и парков. «Третье место» в сельской территории: роль учреждений культуры, образования, общественных пространств и парков. Культурное наследие регионов как ресурс развития городских общественных пространств и парков                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2 | Парк как часть стратегии развития устойчивого туризма в городе: проекты                                                                                                                                                 | Взаимодействие межведомственных команд для разработки парков как туристических аттракций. Элементы дизайна в планировании общественных пространств для повышения туристской привлекательности. Роль парков в создании уникальных культурных и образовательных программ для туристов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №   | Наименование модуля/темы                                                                                                                                                                                          | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                   | Интеграция местной экосистемы и биологического разнообразия в туристскую стратегию через парковые проекты. Методы оценки воздействия парков на экономику местного туризма и смежные отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3 | Трансформация парковых и общественных пространств: лучшие практики                                                                                                                                                | Применение принципов устойчивого развития при трансформации парков в современные общественные пространства. Кейс-стади успешных преобразований городских парков с акцентом на общественное вовлечение и участие граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4 | Федеральный проект по формированию комфортной городской среды. Методология подготовки заявки на участие в федеральных конкурсах                                                                                   | Методология подготовки конкурсной заявки, особенности разработки паспорта, этапов реализации, критериев и показателей результативности. Календарный план и контрольные точки: от миссии к эффективным результатам. Практические примеры конкурсных заявок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.5 | Создание тематического парка в качестве крупного туристического объекта в соответствии с методическими рекомендациями по категоризации парков в зависимости от численности населения и статуса населённого пункта | Успешные кейсы проектных решений тематического парка в качестве крупного туристического объекта в соответствии с методическими рекомендациями по категоризации парков в зависимости от численности населения и статуса населённого пункта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | <b>Модуль 3. Социокультурное проектирование в управлении общественными пространствами, парками</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.1 | Проектный подход в управлении общественными пространствами и парками                                                                                                                                              | Сущность проектного подхода в управлении общественными пространствами и парками. Проект, его структура, этапы подготовки и реализации. Социокультурное проектирование: культурная среда и ресурсы проектирования. Ресурсы проектов: виды и источники. Финансирование проектной деятельности. Особенности создания и реализации грантов. Успешные практики реализации социокультурных проектов по развитию общественных пространств и парков в России и зарубежных странах                                                                                                                                               |
| 3.2 | Общественные пространства. Их место в городской ткани и сознании жителей                                                                                                                                          | Общественные пространства (улицы, площади, парки, скверы, набережные) представляют собой структурные элементы городской ткани, выполняющие ключевые социокультурные и экологические функции. В градостроительном аспекте они формируют каркас расселения, обеспечивают транспортно-пешеходную связность и экологический баланс. В социально-культурном измерении эти пространства выступают как площадки для публичных практик, социальной интеграции, формирования гражданской идентичности и коллективной памяти. Их качество и доступность напрямую влияют на уровень общественного здоровья и социального капитала. |
| 3.3 | Социология города и анализ потребностей пользователей, экосистема услуг                                                                                                                                           | Вовлечение местного населения в процесс планирования, благоустройства и поддержания общественных пространств. Социальные аспекты использования городских парков и общественных пространств. Методы сбора и анализа общественного мнения о парках и зеленых зонах. Влияние демографических факторов на использование общественных пространств.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4 | Медиасопровождение социокультурного проектирования в общественных пространствах и парках                                                                                                                          | PR и медиа объектов культуры. PR-технологии в социокультурном проектировании. Традиционные и новые медиа как ресурс развития и трансформации общественных пространств и парков. Медиакоммуникации с целевыми аудиториями. Формирование аудитории посетителей и партнеров средствами медиа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.5 | Социокультурное программирование парковых территорий, с учетом исторического контекста, задач города, учредителя и интересов стейкхолдеров                                                                        | Социокультурное программирование парковых территорий. Создание концепций развития и формирование социально- полезных услуг. Картирование как исследовательская задача и диагностика социокультурной среды. Методология выявления и согласования интересов участников проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| №   | Наименование модуля/темы                                                                                                                                     | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6 | Алгоритм создания парка от идеи до запуска                                                                                                                   | Аудит проекта; стратегические сессии «Смысл и Функции». Разработка и согласование мастер-планирования с заинтересованными участниками проекта и лицами, принимающими решения. Основные требования к финансовому моделированию. Подготовка парка к функционированию, запуск проекта: менеджмент персонала, маркетинг, эвент-технология, ценовая политика                                                                                                                                                                                                  |
| 3.7 | Государственно – частное партнерство                                                                                                                         | Государственно-частное партнерство: сущность формы взаимодействия, особенности правового и организационно-административного регулирования. Виды и формы ГЧП, особенности применения в сфере культуры, туризма, искусства и др сферах социально-культурной деятельности. Практический кейс: «Государственно-частное партнерство в создании круглогодичного многофункционального парка развлечений»: проектное управление, бизнес-планирование, разработка концепции, маркетинговая стратегия, безопасность в парке, событийный менеджмент.                |
| 4.  | <b>Модуль 4. Содержание, благоустройство парков и общественных пространств. Объекты культурного наследия на территории парков и общественных пространств</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1 | Содержание, благоустройство и озеленение территорий: проекты, принципы. Экологические проблемы парковых территорий                                           | Законодательство в сфере охраны окружающей среды и благоустройства территорий, статус ООПТ. Принципы проектирования зеленых пространств. Технологии озеленения и благоустройства. Управление водными ресурсами. Экологические аспекты содержания территорий: Изучение природосберегающих практик, использования местных видов растений и методов защиты почвы<br>управлению: Качество озеленения.<br>Принципы инклюзивного проектирования в контексте парков и общественных пространств.<br>Методы оценки доступности и безбарьерности городских парков. |
| 4.2 | Особенности развития парков и общественных пространств города в зоне влияния объектов культурного наследия                                                   | Историко-культурные аспекты проектирования в зонах объектов культурного наследия.<br>Интеграция современных требований благоустройства с сохранением культурного наследия. Влияние объектов культурного наследия на функциональность общественных пространств.<br>Методы и подходы к сохранению и восстановлению парков в исторических зонах                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3 | Правовые основы сохранения произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства                                                                 | Законодательство в сфере сохранения объектов культурного наследия. Основные понятия, нормативные документы. Обременения собственников/пользователей. Порядок проведения работ по сохранению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.4 | Порядок проведения работ по сохранению (реставрации, консервации, приспособления для современного использования и ремонта)                                   | Виды работ, допустимых на территории исторических парков, и состав необходимой для их проведения научно-проектной документации. Порядок получения разрешений, проведения работ и осуществления надзоров. Порядок сдачи-приемки работ уполномоченному органу охраны объектов культурного наследия.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5 | Специфика сохранения произведений садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.                                                                      | Реставрация и приспособление произведений садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Предмет охраны и обеспечение его сохранности при приспособлении объектов культурного наследия, осуществлении хозяйственной деятельности на исторических территориях.<br>Специфика эксплуатации и содержания «зеленых» памятников. Оптимизация рекреационных нагрузок                                                                                                                                                                                     |
| 4.6 | Практический кейс обслуживание парковой территории                                                                                                           | Лучшие практики обслуживание парковой территории. Технология и экспертно-аналитическая оценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | <b>Модуль 5. Управление имущественным комплексом парков и общественных пространств. Экономическая модель парков</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| №   | Наименование модуля/темы                                                                               | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Актуальные вопросы управления имуществом в парковой деятельности                                       | Эффективное использование имущественного комплекса<br>Инвентаризация, учет<br>Инновации и современные технологии в управлении имуществом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2 | Парковая территория как экономическая модель                                                           | Парковая территория как экономическая модель.<br>Порядок размещения объектов на территории парков (Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 N 381-ФЗ, Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.3 | Финансовое планирование и бюджетирование деятельности                                                  | Составление перспективных и текущих планов деятельности парка, исходя из ограничительных мер, бюджета и ожиданий посетителей. Актуальные вопросы закупочной деятельности. Разработка коммерческой стратегии парка. Формирование ценовой политики и политики скидок. Создание ценностных предложений. Снижение затрат парка. Технологии фандрайзинга и краудфандинга.<br>Развитие торговой инфраструктуры парков. Системы стимулирования и поддержки малого бизнеса                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.4 | IT технологии, платформенные решения в парковой деятельности                                           | Слушатель узнает как выстраивать стратегию автоматизации, как подбирать решения и поставщиков программного обеспечения, как планировать бюджет на автоматизацию, о том, когда автоматизация оправдана, как правильно выполнить свою функцию заказчика, чтобы автоматизация принесла эффект, как выстроить работу с исполнителем, чтобы он реализовал именно тот продукт, который требуется заказчику и почему коробочные продукты могут оказаться дороже заказных решений.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.5 | Закупки по 44-ФЗ, 223-ФЗ                                                                               | Особенности исполнения госконтрактов по 44-ФЗ и договоров по 223-ФЗ, проблемы и пути их решения.<br>Порядок исполнения контрактов и договоров. Дорожная карта по взаимодействию заказчика и подрядчика.<br>Решение споров при исполнении контрактов.<br>Практические кейсы и правоприменительная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | <b>Модуль 6. Личная эффективность руководителя в управлении общественными пространствами и парками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.1 | Деловые коммуникации в профессиональной сфере                                                          | Роль деловых коммуникаций в управлении парками и общественными пространствами.<br>Командная работа и координация: междисциплинарные подходы в управлении проектами.<br>Технологии фасилитации, модерации, медиации в управленческой деятельности. Роль фасилитации в процессе разработки и реализации проектов благоустройства общественных пространств.<br>Модерация как инструмент управления дискуссиями и вовлечения различных стейкхолдеров в процесс планирования парков.<br>Медиация в разрешении конфликтов между участниками проектной деятельности по благоустройству. Использование фасилитационных технологий для повышения эффективности командной работы в управлении общественными пространствами |
| 6.2 | Построение эффективной команды и экосистемы внутри коллектива                                          | Основные требования и условия к формированию команды. Особенности функционирования систем гостеприимства и услуг. Поддержка целей и задач корпоративной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3 | Личная эффективность руководителя                                                                      | Практическая отработка лидерских качеств руководителя. Освоение технологий, в том числе: «7 шагов от боли к МЕЧТЕ». Анализ вариативных моделей личностных стратегий достижения целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.4 | Презентация как компетенция эффективного руководителя: техники и технологии                            | Основы делового выступления. Структурирование презентации. Техники питчинга для представления проектов по благоустройству и развитию общественных пространств. Использование визуальных средств и мультимедиа в презентациях для повышения вовлеченности слушателей. Адаптация стиля подачи информации в зависимости от аудитории и ее интересов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №   | Наименование модуля/темы                     | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.5 | Управление стрессом: практические технологии | Управление стрессом представляет собой комплекс когнитивно-поведенческих и телесно-ориентированных методик, направленных на снижение негативного воздействия стрессогенных факторов и повышение адаптационного потенциала индивида. К практическим технологиям относятся: методы когнитивной реструктуризации (работа с дисфункциональными мыслями и установками), техники осознанности (mindfulness) и медитации для развития навыков фокусировки внимания и принятия, стратегии тайм-менеджмента, а также физиологические регуляторные практики (дыхательные упражнения, прогрессивная мышечная релаксация, регулярная аэробная нагрузка). Эффективное применение данных технологий основывается на принципах систематичности, индивидуального подхода и проактивности, обеспечивая переход от реактивного совладания со стрессом к превентивному управлению психофизиологическим состоянием. |

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+STATISTIKA, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», комплекс компьютерных моделей социально-политических процессов (разработка РАНХиГС).

Аудиторный фонд обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

В учебном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint); Adobe Reader; Microsoft Silverlight; Google Chrome; Юридическая база Консультант плюс – (все базы); Юридическая база Гарант (все базы); 1С Enterprise 8.2 50; 12 Wolfram Mathematica 8; Project Expert 7.55; Microsoft Project 2010; Microsoft Visio 2010 VM; Adobe Photoshop.

Слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для слушателей Академии доступны следующие информационные базы:

*Англоязычные информационные ресурсы:*

- EBSCO;
- IMF elibrary;
- Oxford Handbooks Online;
- World Bank Elibrary;
- Wiley Online Library;

*Русскоязычные информационные ресурсы:*

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;



- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников».

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, которая обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории РАНХиГС, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Примерные задания для проведения практических занятий**

1. Аналитическая работа по выявлению задач стратегических документов на предмет соответствия национальным целям развития России.
2. Технологии социокультурного проектирования для развития территории.
3. Разработка механизмов интеграции парковых проектов в региональные программы.
4. Сравнительный анализ функционального зонирования различных типов парков.
5. Проектирование элементов навигации и комфортной среды.
6. Методика составления карты стейкхолдеров и работы с целевыми аудиториями.
7. Оценка социального воздействия (SROI) проектов в общественных пространствах.
8. Принципы адаптации исторических ландшафтов к современному использованию.
9. Разработка паспорта благоустройства с учетом норм охраны ОКН.
10. Построение финансовой модели объекта: анализ доходной и расходной частей.
11. Составление договора ГЧП: распределение рисков и зон ответственности.
12. Техники публичных выступлений и аргументации для разных аудиторий.
13. Модерация общественных обсуждений и работа с возражениями.

#### **Примерные задания для самостоятельной работы**

В течение курса участники разрабатывают собственный проект парка/общественного пространства. На семинарах они получают обратную связь от экспертов и коллег, корректируют концепцию, бюджет и план реализации.



## Рекомендуемые литературные источники для освоения программы и подготовки к итоговой аттестации

### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001>).
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (актуальная редакция).
3. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (актуальная редакция).
4. Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (актуальная редакция).
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (актуальная редакция).
6. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (актуальная редакция).
7. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (актуальная редакция).
8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (актуальная редакция).
9. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (актуальная редакция).
10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (актуальная редакция) "О кадастровой деятельности"
11. Федеральный закон от 30.12.2020 N 492-ФЗ (актуальная редакция) "О биологической безопасности в Российской Федерации".
12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
14. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
15. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
18. Приказ Минстроя России от 29.12.2021 N 1042/пр "Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований" (актуальная редакция)
19. Приказ Минстроя России от 27.12.2022 N 1134/пр "Об утверждении Изменения N 1 к СП 475.1325800.2020 "Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства" (актуальная редакция)
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3 (актуальная редакция) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 „Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских

поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

21. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (актуальная редакция).

22. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (актуальная редакция).

23. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (актуальная редакция).

24. "СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*".

25. "СП 475.1325800.2020. Свод правил. Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 22.01.2020 N 26/пр) (ред. от 27.12.2022)

26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»

### Основная литература

1. Алексенко Е. В. Современные тенденции в формировании общественных пространств города //Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. ВГ Шухова, посвященная 300-летию Российской академии наук. – 2022. – С. 21.

2. Алмаева И. А. Соучаствующее проектирование как перспективная технология развития общественных пространств ландшафтной терапии //Молодежь. Наука. Общество-2021. – 2023. – С. 7-11.

3. Астафьева О. Н., Левицкая А. Н. Культурные смыслы индустрии развлечений и потребительских предпочтений в молодежной среде //Ярославский педагогический вестник. – 2025. – №. 3 (144). – С. 185-195.

4. Астафьева О.Н. Культурная политика России: проектный вектор креативного сектора // Общество: философия, история, культура. – 2024. – № 12(128). – С. 17-28.

5. Бойко Д. Е. Сад и парк в формировании городского пространства (сравнительный анализ современных тенденций) //Новизна. Эксперимент. Традиции. – 2023. – Т. 9. – №. 2 (22). – С. 6-14.

6. Вершинина И. А., Расходчиков А. Н. Город: от «социальной лаборатории» к цифровой среде для инноваций //Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2025. – №. 5 (189). – С. 3-17.

7. Воличенко О. В., Цурик Т. О. «Умный ландшафт» городского парка //Academia. Архитектура и строительство. – 2023. – №. 4. – С. 118-126.

8. Деханова Н. Г., Сушко В. А. Общественные пространства в новой инфраструктуре столицы //Социология. – 2021. – №. 4. – С. 52-62.

9. Круглова Л. Э., Марочкина С. С., Круглова М. С. Формирование безопасности общественных пространств семейного отдыха в курортных регионах //Вопросы безопасности. – 2025. – №. 1. – С. 25-41.

10. Федорова М.С., Рафикова Е.И. Смарт-технологии общественных пространств: анализ реализованных проектов и перспективы развития // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. 2023. №4.

11. Рябинов А. А. Актуальные проблемы градостроительства, архитектуры и дизайна архитектурной среды // Международная научно-технологическая конференция молодых ученых БГТУ им.В.Г. Шухова. Сб. докладов. – Белгород: Белгородский ГТУ им.В.Г. Шухова, 2023. – С.365-368.

12. Самойлов К. И., Джакипова Г. С., Маханбеткызы Х. Трансформация общественных пространств Туркестана //Наука и образование сегодня. – 2024. – №. 1 (78). – С. 45-50.

13. Цепилова Е. С., Беляева О. И. Малые города как объекты региональной политики в контексте бюджетного федерализма //Экономика. Налоги. Право. – 2025. – Т. 18. – №. 5. – С. 91-101.



14. Ярмош Т. С., Максаева Е. И. Рекреационные пространства города, их проблемы и перспективы развития (на примере г. Белгорода) // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2024. Том 9 №5.

#### Дополнительная литература

1. Александрова А. В., Горушкина С. Н. Региональный брендинг: оценка применения новых инструментов развития в современных реалиях // *π-Economy*. – 2023. – Т. 16. – №. 2. – С. 37-51.
2. Астафьева О.Н., Егоров В.К. Культурное наследие в территориальных проектах развития / О.Н. Астафьева, В.К. Егоров // Музеефикация фортификационных сооружений: проблемы и пути их решения: Сборник материалов Международного научно-практического семинара-конференции, посвященного 425-летию начала строительства Смоленской крепостной стены / сост. С.А. Пиляк, канд. архит. – Смоленск: Свиток, 2021. – С. 30-41.
3. Астафьева О.Н., Шелегина О.Н. Социокультурное проектирование: персонифицируемое наследие в музейных практиках Сибири // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2023. – №65. – С. 242-252.
4. Астоянц М. С., Артамонова Я. В. Субъективная оценка общественных пространств горожанами: зеленые зоны г. Ростова-на-Дону // *Caucasian Science Bridge*. – 2024. – Т. 7. – №. 2 (24). – С. 66-78.
5. Волынчук Я. А., Королева Э. В. Проблемы и особенности формирования комфортной городской среды на территории Владивостокского городского округа // *Russian Journal of Housing Research*. – 2024. – Т. 11. – №. 3.
6. Губеев Э. П. Перспективы развития городской инфраструктуры для улучшения качества жизни // Вестник науки. – 2023. – Т. 2. – №. 7 (64). – С. 245-266.
7. Лапин А. В., Ильичев М. В. Моделирование социально-политических и экономических процессов в регионе: агентоориентированный подход // *Власть*. – 2024. – Т. 32. – №. 3. – С. 62-77.
8. Ласточкина О. С. Плейсмейкинг-подход для развития общественных пространств современных городов (обзор зарубежного и российского опыта) // *Society and security insights*. – 2021. – Т. 4. – №. 2. – С. 89-105.
9. Лысенко В. В., Агафонова И. В. Концепции городского пространства как гуманитарный акцент урбанистики // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 12-1. – С. 108-112.
10. Малков И. Г. Архитектурное формирование общественных пространств городов. – Учебно-методическое пособие. — Гомель : Белорусский государственный университет транспорта, 2025. — 63 с.
11. Смирнова А. Ю. Сущность «специального события» и «событийной коммуникации» в ракурсе динамических процессов в культуре / А.Ю. Смирнова // Культурная политика: от стратегии государства – к управленческим решениям организаций: Сборник статей. Материалы Научно-методологического семинара «Культура и культурная политика» ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ (2020-2021 гг.). Выпуск 9. – Москва: Издательство «Согласие», 2022. – С.81 – 93.
12. Федоровская Н. А., Кравченко И. А., Чернова А. В. Эстетизация парковой среды вокруг утилитарных объектов университетских кампусов (на примере дизайн-концепции реконструкции парковой припарковочной зоны кампуса ДВФУ) // *Урбанистика*. – 2022. – №. 4. – С. 10-19.
13. Ярмош Т. С., Краснопивцева П. В., Галдин Р. Е., Алейникова Н. В. Формирование современного общественно-рекреационного пространства вдоль р. Северский Донец в г. Белгород // Вестник БГТУ имени В. Г. Шухова. – 2022. – №2.



### Справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный портал правовой информации
2. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.worldlii.org/> - Всемирный институт правовой информации (World Legal Information Institute)
4. <http://lib.ksrf.ru/> - Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»
5. <http://law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал Юридическая Россия
6. <http://pravo.eup.ru/> - Библиотека юридической литературы
7. [www.nnir.ru/](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
8. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
9. [www.rsi.ru/](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация – **зачет в форме защиты проекта.**

### Примерные темы для проектов

*Инструкция: разработать концепцию развития парка или общественного пространства, включая анализ территории, SWOT-анализ, зонирование, дизайн-решения и мероприятия. Подготовить экономическое обоснование с расчётом бюджета и окупаемости, учитывая нормативные требования и интересы стейкхолдеров. Визуализировать проект через эскизы или схемы и описать этапы реализации с указанием сроков. Оформить презентацию на 10-15 слайдов с кратким описанием идеи, преимуществ и ожидаемого эффекта. Защита включает 7-10-минутный доклад и ответы на вопросы комиссии. Критерии оценки: актуальность (20%), проработка (25%), экономика (20%), реализуемость (20%), подача (15%). Работа выполняется индивидуально или в группе до 3 человек с распределением ролей.*

#### 1. Проекты развития парковых территорий

1. Концепция развития исторического парка с учетом сохранения объектов культурного наследия
2. Проект ревитализации заброшенной парковой зоны в городской черте
3. Создание инклюзивной среды в парке: доступность для маломобильных групп населения
4. Разработка тематического парка (литературного, экологического, исторического)
5. Адаптация парковой территории к климатическим изменениям (озеленение, водные объекты)

#### 2. Экономические модели и управление

6. Бизнес-план парка с элементами государственно-частного партнерства (ГЧП)
7. Финансовая модель самоокупаемости парковой территории
8. Оптимизация эксплуатационных расходов парка (энергоэффективность, обслуживание)
9. Разработка системы платных и бесплатных услуг в парке
10. Привлечение инвестиций в развитие парковой инфраструктуры

#### 3. Социокультурное программирование

11. Программа мероприятий для повышения посещаемости парка (фестивали, выставки)
12. Проект вовлечения местного сообщества в развитие парка (краудсорсинг, волонтерство)

13. Создание образовательных программ на базе парка (экологические, исторические)
14. Разработка навигационной системы и медиа-сопровождения парка
15. Проект сезонного использования парка (летние/зимние активности)

#### 4. Экология и благоустройство

16. Проект реставрации зеленых насаждений с учетом биоразнообразия
17. Внедрение раздельного сбора мусора и экотроп в парке
18. Благоустройство набережных и водных объектов в парковой зоне
19. Использование умных технологий в обслуживании парка (полив, освещение)
20. Ландшафтный дизайн малых форм (беседки, арт-объекты)

#### 5. Туризм и маркетинг

21. Продвижение парка как туристического объекта (брендинг, сайт, соцсети)
22. Разработка экскурсионных маршрутов по парку с аудиогидом
23. Создание сувенирной продукции и мерча парка
24. Квесты и интерактивные программы для посетителей
25. Партнерские программы с местным бизнесом (кафе, отели)

#### 6. Правовые и организационные решения

26. Алгоритм получения разрешений на работы в парках-памятниках культуры
27. Управление конфликтами при благоустройстве (работа с подрядчиками, жителями)
28. Оптимизация закупочной деятельности для парков (44-ФЗ, 223-ФЗ)
29. Система безопасности и видеонаблюдения в парке
30. Стандарты обслуживания посетителей (гостеприимство, сервис)

#### Критерии оценки.

Знания, умения, навыки слушателя на зачете оцениваются оценками: «зачтено» и «не зачтено».

| Баллы<br>(рейтинговой оценки)*,<br>%                  | Оценка       | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-41<br>(41 % и более решенных<br>тестовых заданий) | «зачтено»    | Оценка «зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в письменном виде, которые обнаруживают уровень владения слушателем минимальной теоретической и практической информацией                                                  |
| 40-0<br>(40 % и менее решенных<br>тестовых заданий)   | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в письменном виде, которые являются явно недостаточными для текущего уровня подготовки слушателя, обучающегося по программе, и не удовлетворяют критериям иных оценок. |

\* Баллы (рейтинговой оценки) приводятся в случае применения балльно-рейтинговой системы.

### Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

| Компетенция (код, содержание)                                                                                           | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПСК-1.</b><br>Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства | <b>Знает</b> методы оценки эффективности проектов, механизмы финансирования ГЧП, нормативно-правовую базу ГЧП, налоговое и бюджетное законодательство, российскую и международную практику ГЧП, инструменты проектного финансирования.<br><b>Умеет</b> проводить финансовый анализ и прогнозирование, оценивать инвестиционную привлекательность, работать с правовыми системами и документами, разрабатывать финансовые модели, проводить переговоры, использовать специализированное ПО. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Владеет</b> практическим опытом анализа и оценки проектов ГЧП, расчета затрат и эффективности, оценки соответствия стратегическим документам, анализа рисков, подготовки проектной документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПСК-2.</b><br/>Руководство работниками при производстве комплекса работ на территориях и объектах</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Знает</b> состав и назначение локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения в организации. Требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</p> <p><b>Умеет</b> определять обязательства сторон и порядок возмещения расходов, анализировать правовые риски, разрабатывать юридические схемы проекта, вести переговоры, использовать справочно-правовые системы и специализированное ПО.</p> <p><b>Владеет</b> практическим опытом анализа правоустанавливающих документов, оценки правовых рисков, разработки юридической структуры отношений участников, проведения правовой экспертизы.</p>                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПСК-3.</b><br/>Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение</p> | <p><b>Знает</b> нормативные требования к градостроительной документации, правила архивного хранения, принципы организации градостроительного проектирования, методы визуализации проектов, современные ИКТ-средства.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять расчет потребности в работниках с учетом профессиональных и квалификационных требований. Определять оптимальное распределение работников организации с учетом содержания и объемов производственных заданий и обеспечения эффективности результатов выполненных производственных заданий.</p> <p><b>Владеет</b> определением потребности производства комплекса работ на территориях и объектах в трудовых ресурсах. Распределение трудовых функций, служебных заданий между подчиненными работниками и осуществление контроля их исполнения при производстве комплекса работ на территориях и объектах.</p> |
| <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                                                                   | <p><b>Знает</b> нормативно-правовую базу в сфере градостроительства, принципы территориального планирования, методы проектного управления, технологии оценки ресурсов.</p> <p><b>Умеет</b> формулировать задачи для развития общественных пространств, анализировать нормативные требования, разрабатывать алгоритмы решений с учетом ограничений, применять инструменты стратегического планирования.</p> <p><b>Владеет</b> практическим опытом разработки концепций благоустройства, составления проектной документации, согласования решений с стейкхолдерами, оценки эффективности проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |