

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ВШГУ РАНХиГС

О.И. Кондратенко

«13» ноября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Основы политического управления

(наименование программы)

Москва - 2025

Разработчики:

С.С. Шашков,

директор программы научно-образовательного центра обмена лучшими практиками государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ Института ВШГУ РАНХиГС

А.А. Горохов,

директор программы Центра политических коммуникаций и компетенций Института ВШГУ РАНХиГС, кандидат политических наук

Руководитель программы:

И.А. Школьников,

директор Центра политических коммуникаций и компетенций Института ВШГУ РАНХиГС, кандидат исторических наук

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ от «13» ноября 2025 г., протокол № 19.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1.	Цель и задачи реализации программы	4
1.2.	Нормативно-правовая база	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	6
1.4.	Категория слушателей	8
1.5.	Формы обучения и сроки освоения	8
1.6.	Период обучения и режим занятий.....	8
1.7.	Документ о квалификации.....	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1.	Календарный учебный график.....	8
2.2.	Учебный план.....	10
2.3.	Содержание программы по темам	13
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
3.1.	Кадровое обеспечение	17
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	22
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	25
4.1.	Формы и объем итоговой аттестации	25

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы политического управления» разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019-р и поручением Президента Российской Федерации (Пр-2180 от 16.11.2022) в целях создания условий для кадрового обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации и реализации мероприятий программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа направлена на повышение профессионального уровня слушателя в рамках имеющейся квалификации.

Цель обучения – формирование комплекса управленческих и аналитических компетенций в сфере внутренней политики, необходимых для эффективного осуществления общественно-политической деятельности на государственном и муниципальном уровнях в соответствии с современными требованиями к системе государственного управления Российской Федерации.

Задачи обучения:

- развитие у участников актуальных знаний в области политического управления, медиакommunikаций и социального проектирования;
- освоение лучших региональных и федеральных практик реализации внутренней политики и взаимодействия с гражданским обществом;
- формирование устойчивых профессиональных и межведомственных связей, необходимых для разработки программ мероприятий по привлечению местных жителей к обсуждению и реализации приоритетных направлений развития территории.

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
7. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

8. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года № 02–2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02–835».

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000.

10. Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н.

11. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0).

13. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

14. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

15. Указ Президента РФ от 6 декабря 2022 г. № 886 «Об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области».

16. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст).
- «ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.
- «Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России).
- «Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» (утв. Минтрудом России).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Политико-административная	ОПК-3 ¹ . Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<i>Знать:</i> – законодательство Российской Федерации; – понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; – основные принципы и методы правового регулирования в политической сфере. – структуру и особенности функционирования органов государственной власти и местного самоуправления. – специфику взаимосвязи законодательных инициатив и экономических факторов, влияющих на политику государства.	<i>Уметь:</i> – разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и другие документы; – готовить аналитические, информационные и другие материалы; – организовывать и проводить мониторинг применения законодательства; – формулировать прогнозы социально-экономического эффекта введения новых норм и оценивать возможные последствия их применения.	<i>Владеть навыками:</i> – нормативно правового регулирования и выработки государственной политики; – прогностического моделирования влияния принимаемых мер на политику и экономику региона, муниципалитета
ВД 2. Коммуникационная	ОПК-8 ¹ . Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<i>Знать:</i> - теоретико-методологические основы коммуникаций в государственном управлении; - современные концепции построения эффективной системы внутренних и межведомственных взаимодействий; - особенности формирования и реализации коммуникационной стратегии органов власти; - механизмы взаимодействия органов государственной	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и реализовывать стратегию внутреннего и внешнего взаимодействия органа власти; - организовать процесс взаимодействия с гражданами, бизнесом и структурами гражданского общества, учитывая специфику целевой аудитории; - использовать современные инструменты и технологии для оперативного	<i>Владеть навыками:</i> - использования современных технологий мониторинга социальных сетей и анализа общественных настроений; - грамотного выстраивания отношений с представителями масс-медиа и вести эффективную работу с прессой; - использования социального проектирования массовых акций и кампаний;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000).

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
		власти и местного самоуправления с различными субъектами общественной сферы (граждане, бизнес, институты гражданского общества); - основы разработки и реализации эффективных PR-кампаний и информационно-коммуникативных мероприятий; - практики развития диалоговых форматов взаимодействия с населением, некоммерческим сектором и бизнесом; - методы оценки эффективности коммуникаций и способы улучшения качества взаимодействия.	информирования населения; - осуществлять мониторинг общественного мнения и реагировать на запросы и потребности разных групп заинтересованных лиц; - управлять конфликтными ситуациями и минимизировать риски кризисных ситуаций в сфере коммуникаций.	- анализа социально-политической ситуации и разработка рекомендаций по улучшению процессов принятия решений.
ВД 3. Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПСК-1 ² – внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	<i>Знать:</i> – правила разработки методических документов; методы принятия управленческих решений; – принципы системного подхода	<i>Уметь:</i> анализировать, проектировать, внедрять и контролировать процессы и административные регламенты	<i>Владеть навыками</i> разработки перспективного плана развития системы процессного управления организации
Перечень компетенций (профессиональных и личностных качеств)		Характеристика компетенций (умения)	Поведенческие индикаторы:	
Стратегическое мышление		ПЛК-1 ³ . Умение мыслить системно (стратегически)	- при решении задач определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения; – определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения; – рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов; – точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе;	

² Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н (трудовая функция С/03.7).

³ Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0).

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
			– предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей; – руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа	

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются руководители подразделений органов публичной власти, подведомственных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Требования к поступающим: высшее образование (магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Общая трудоемкость программы 64 академических часа, из которых 40 ак.часов контактной работы со слушателем, в том числе 16 ак.часов с применением дистанционных образовательных технологий, 2 ак. часа итоговой аттестации; 24 академических часов - самостоятельная работы с применением электронного обучения.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 4 недели 2 дня (см. табл. 2.1.1).

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 20-100 человек, практической (семинарской) группы – 20-100 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 4 недели 2 дня			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя и 2 дня
УЗ, УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ, УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ, УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ ДОТ, СР ЭО, ИА ДОТ

Календарный учебный график выполнен с помощью следующих условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Основы политического управления»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час ⁴	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Модуль 1. Политическое управление, коммуникации и социальное проектирование																		
1.1.	Политическое управление: цели, задачи, механизмы	4	2	2										2				ОПК-3 ПСК-1
1.2.	Доверие к власти	4	2	2										2				ОПК-3 ПСК-1
1.3.	Социология как инструмент политического управления	4	2	2										2				ОПК-3 ПСК-1
1.4.	Тенденции общественного восприятия 2025-2026	2	2	2														ОПК-3 ПСК-1
1.5.	Стратегия информационной политики	4	2	2										2				ОПК-3 ПСК-1 ПЛК-1
1.6.	Формирование политического образа	4	2	2										2				ОПК-3 ПСК-1

⁴ Самостоятельная работа предполагает изучение слушателями материалов, расположенных на платформе new.portal.gosedu.ru.

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час ⁴	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.7.	От лидеров общественного мнения до микроинфлюенсеров: построение сетки коммуникаций	4	2	2										2				ОПК-8 ПСК-1
1.8.	Антикризисные коммуникации и работа с негативом	2	2	2														ОПК-8 ПСК-1
1.9.	Меры финансовой поддержки социальных проектов (на примере проектов для детей и молодежи)	4							2	2				2				ОПК-3 ПСК-1
1.10.	Социальное проектирование	2	2	2														ОПК-3 ПСК-1
1.11.	Маркетинг и брендинг территорий	2	2	2														ОПК-3 ПСК-1
1.12.	Взаимодействие между властью и обществом: градостроительная документация	2	2	2														ОПК-8 ПСК-1
	Итого по первому модулю:	38	22	22					2	2				14				
Модуль 2. От ценностей и смыслов к роли элит, развитию партий и коммуникации с обществом																		
2.1.	Суверенитет как традиционная ценность российской цивилизации	4							2	2				2				ОПК-3 ПСК-1
2.2.	Роль региональных элит в формировании внутренней политики государства	2							2	2								ОПК-3 ПСК-1 ПЛК-1
2.3.	Ценности и программы политических партий	4							2	2				2				ОПК-3 ПСК-1

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.				Самостоятельная работа, час ⁴	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме						Контактная самостоятельная работа, час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.4.	Современные политические партии: инструменты влияния и механизмы взаимодействия с обществом	4							2	2				2				ОПК-8 ПСК-1
2.5.	Эффективные формы коммуникации власти и общества в цифровую эпоху	4							2	2				2				ОПК-3 ПСК-1
2.6.	Telegram-каналы в современной политической коммуникации: стратегии продвижения и влияние на общественное мнение	4							2	2				2				ОПК-8 ПСК-1 ПЛК-1
2.7.	Методы реагирования на критику и возражения в публичной сфере	2							2	2								ОПК-3 ПСК-1
	Итого по второму модулю:	24							14	14				10				
	Итого:	62	22	22					16	16				24				
	Итоговая аттестация:	2	тестирование														3 (Д)/2	
	Всего:	64	22	22					16	16				24			2	

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

Содержание программы по темам

Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Политическое управление, коммуникации и социальное проектирование	
1.1 Политическое управление: цели, задачи, механизмы	Занятие посвящено изучению сущности и основных элементов политического управления. Рассматриваются цели и задачи, стоящие перед политическим управлением, включая экономическое развитие, социальную стабильность и защиту национальных интересов. Особое внимание уделяется механизмам реализации политических решений.
1.2. Доверие к власти	Занятие направлено на изучение факторов формирования доверия населения к органам власти. Рассматриваются ключевые элементы, влияющие на уровень доверия, такие как прозрачность, эффективность и ответственность власти. Обсуждаются способы повышения уровня доверия через улучшение коммуникации, участие граждан в принятии решений и укрепление институтов гражданского общества.
1.3. Социология как инструмент политического управления	Занятие раскрывает роль социологии в процессе политического управления. Изучается использование методов социологических исследований для анализа общественных настроений, выявления потребностей и предпочтений граждан. Рассматриваются практические инструменты, позволяющие эффективно применять полученные знания для разработки и реализации эффективной социальной политики.
1.4. Тенденции общественного восприятия 2025-2026	Занятие посвящено исследованию современных тенденций изменения общественного сознания и восприятия в период 2025—2026 годов. Рассматривается влияние глобальных процессов, технологий и социальных изменений на формирование взглядов и ценностей россиян. Особый акцент делается на выявлении ключевых проблем и вызовов, возникающих перед органами власти.
1.5. Стратегия информационной политики	Занятие знакомит с основами стратегии информационной политики в современном обществе. Рассматриваются методы и технологии эффективного взаимодействия органов власти с населением через средства массовой информации и социальные сети. Обсуждаются принципы формирования позитивного имиджа власти, противодействия негативным информационным кампаниям и построения доверительных отношений с гражданами.
1.6. Формирование политического образа	Занятие посвящено вопросам формирования привлекательного и убедительного политического образа политических лидеров и органов власти. Участники изучают психологические и коммуникативные техники, помогающие создавать положительный образ в глазах избирателей и общественности.

Наименование темы	Содержание темы
1.7. От лидеров общественного мнения до микроинфлюенсеров: построение сетки коммуникаций	Занятие рассматривает эволюцию влияния лидеров общественного мнения и появление новых форматов коммуникации, таких как микроинфлюенсеры. Анализируются современные подходы к формированию сетей коммуникационных связей для распространения идей и позиций среди целевой аудитории. Особое внимание уделено роли социальных медиа и цифровых платформ в формировании эффективных каналов взаимодействия с общественностью.
1.8. Антикризисные коммуникации и работа с негативом	Занятие посвящено методам антикризисных коммуникаций и эффективным способам реагирования на негативные ситуации. Рассматриваются алгоритмы действий при возникновении кризисов, правила подготовки сообщений и выступления перед аудиторией. Отдельное внимание уделяется работе с критическими комментариями и конструктивному взаимодействию с оппонентами в публичном пространстве.
1.9. Меры финансовой поддержки социальных проектов (на примере проектов для детей и молодежи)	Занятие посвящено рассмотрению механизмов финансовой поддержки социальных инициатив, ориентированных на поддержку детей и молодежи. Изучаются формы грантов, субсидий и налоговых льгот, предоставляемых государственными структурами и фондами. Приводятся конкретные примеры успешных проектов, получивших государственную финансовую помощь, и анализируется опыт муниципалитетов в сфере поддержки молодежных и детских инициатив.
1.10. Социальное проектирование	Социальное проектирование рассматривает методы разработки и реализации инициатив, направленных на решение социальных проблем и улучшение качества жизни населения. Участники осваивают инструменты анализа потребностей общества, формирования целей проекта, выбора целевых групп и оценки эффективности мероприятий. Особое внимание уделяется роли государства и гражданского общества в инициировании и поддержке социально значимых проектов.
1.11. Маркетинг и брендинг территорий	Занятие посвящено изучению подходов к маркетингу и брендированию муниципалитетов. Рассматриваются успешные практики позиционирования территории, привлечения инвестиций и туристов. Основное внимание уделяется разработке уникальных брендов, созданию положительных ассоциаций и улучшению инвестиционной привлекательности местности.
1.12. Взаимодействие между властью и обществом: градостроительная документация	Занятие посвящено особенностям взаимодействия власти и общества в области градостроительной документации. Рассматриваются процедуры согласования планов застройки, общественные слушания и привлечение жителей к обсуждению архитектурных проектов. Акцент сделан на повышение открытости и прозрачности процесса принятия решений в сфере городского планирования.

Наименование темы	Содержание темы
Модуль 2. От ценностей и смыслов к роли элит, развитию партий и коммуникации с обществом	
2.1. Суверенитет как традиционная ценность российской цивилизации	Занятие посвящено исследованию понятия суверенитета как фундаментального элемента русской культуры и национальной идентичности. Анализируются исторические корни и значение суверенитета для русского народа, рассматриваются концепции национального достоинства и самобытности. Особое внимание уделяется современным вызовам и угрозам, связанным с сохранением суверенитета России в условиях глобализации.
2.2. Роль региональных элит в формировании внутренней политики государства	Занятие посвящено изучению роли региональных элит в процессах выработки и реализации внутренней политики государства. Рассматриваются механизмы взаимодействия федеральных и региональных властей, особенности регионального лоббизма и партийной системы. Основные акценты сделаны на анализе моделей лидерства и координации интересов различных групп элиты в регионах России.
2.3. Ценности и программы политических партий	Занятие посвящено изучению ценностных ориентиров и программных документов российских политических партий. Рассматриваются идеология, целевые установки и предвыборные обещания ведущих партий, действующих в современной России. Проводится сравнительный анализ содержания партийных программ.
2.4. Современные политические партии: инструменты влияния и механизмы взаимодействия с обществом	Занятие посвящено изучению инструментов влияния и механизмов взаимодействия современных политических партий с обществом. Рассматриваются традиционные и новые формы агитации, пропагандистской работы и социального диалога. Основной акцент сделан на оценке эффективности различных методов вовлечения граждан в политический процесс и обеспечении обратной связи с обществом.
2.5. Эффективные формы коммуникации власти и общества в цифровую эпоху	Занятие посвящено изучению особенностей цифровой эпохи и эффективному применению онлайн-коммуникаций для улучшения взаимодействия власти и общества. Рассматриваются преимущества и недостатки использования социальных сетей, мессенджеров и мобильных приложений для информирования граждан и оперативного решения вопросов. Ключевое внимание уделяется вопросам повышения прозрачности и вовлечённости граждан посредством электронных сервисов и открытых диалоговых площадок.
2.6. Telegram-каналы в современной политической коммуникации: стратегии продвижения и влияние на общественное мнение	Занятие посвящено изучению роли Telegram-каналов в современной политической коммуникации. Рассматриваются наиболее эффективные стратегии продвижения информации через этот канал, особенности формата публикаций и способы оценки их воздействия на аудиторию. Особый акцент сделан на разборе конкретных примеров успешного использования Telegram-каналов российскими политиками и

Наименование темы	Содержание темы
	активистами для влияния на общественное мнение.
2.7. Методы реагирования на критику и возражения в публичной сфере	Занятие посвящено развитию навыков грамотного и эффективного реагирования на критику и возражения в публичной сфере. Рассматриваются методики структурированного аргументационного противостояния, основанные на принципах уважения и понимания точки зрения оппонентов. Представлены кейсы из российской практики, демонстрирующие возможные пути выхода из конфликтных ситуаций и поддержания положительного имиджа представителей власти.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 3.1.1

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Школьников Игорь Александрович	1999, Ивановский государственный университет, специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель»	Профессиональная переподготовка "Executive Master of Public Policy" (EMPP) "Управление актуальной политической повесткой", РАНХиГС, 2023 г.	Руководитель Центра политических коммуникаций и компетенций ВШГУ Президентской академии (РАНХиГС) Ведомость	Кандидат исторических наук	21	7	7	1.1. Политическое управление: цели, задачи, механизмы 1.2. Доверие к власти
Устинова Ольга Андреевна	2019, Астраханский государственный университет. Специалист в	Университет Правительства Москвы. Мотивация и	Директор Центра мониторинга социально-экологической ситуации и обучения экологической	-	15	-	-	1.3. Социология как инструмент политического управления

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	области социологии (методика исследований) 2006, Волгоградский Государственный университет. Специалист в области международных отношений / переводчик в сфере профессиональной коммуникации	развитие команды (2023 г.). DIGITAL-MBA. Цифровая трансформация малого и среднего бизнеса. Квалификация – руководитель компании (2022 г.)	политики РЭО ("Российское экологическое общество") Договор ГПХ					1.4. Тенденции общественного восприятия 2025- 2026
Зайцева (Косачева) Татьяна Владимировна	Журналист, НГПУ (2010)		Заместитель руководителя Департамента политических проектов КГ «Полилог», медиатехнолог Договор ГПХ		14	3	3	1.5. Стратегия информационной политики 1.6. Формирование политического образа 1.10. Социальное проектирование
Романюк Марина Григорьевна	РАНХиГС при Президенте России		Начальник отдела грантовой поддержки Общероссийского общественно- государственного движения детей и					1.9. Меры финансовой поддержки социальных проектов (на примере проектов

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			молодёжи «Движение первых» Безвозмездно					для детей и молодежи)
Лепешкина Марина Николаевна	Государственный Университет Управления, магистр экономических наук (управление)	Степень магистра делового администрирован ия, МВА (Финансовое дело)	Генеральный директор архитектурного бюро RTDA (БРТ РУС) Договор ГПХ					1.11. Маркетинг и брендинг территорий 1.12. Взаимодействие между властью и обществом: градостроительная документация
Сорокопудова Ольга Евгеньевна	2009, факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Специальность - Политолог. Преподаватель политических наук.	-	Старший научный сотрудник факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова Договор ГПХ	Кандидат политически х наук	16	16	16	2.1. Суверенитет как традиционная ценность русской цивилизации
Моложон Роман Викторович	2010, Дальневосточный государственный технический университет, политология, специалитет.	-	Заместитель генерального директора консалтинговой группы «Полилог» по политическим проектам Договор ГПХ	-	15	-	-	2.2. Роль региональных элит в формировании внутренней политики государства
Назаров Александр Александрович	2020, Московский финансово- промышленный	Мастерская новых медиа, поток	Директор по коммуникациям и маркетингу Добро.рф,	-	20	-	-	1.7. От лидеров общественного

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	университет Синергия, специальность Экономика. 2023, Московский финансово- промышленный университет Синергия, магистратура, направление: Прикладная информатика. Профиль: Управление информационными технологиями в организации	Стратегические коммуникаций (мастер С.Г.Новиков)	член правления Российской ассоциации политических консультантов Договор ГПХ					мнения до микроинфлюенсер ов: построение сетки коммуникаций 1.8. Антикризисные коммуникации и работа с негативом 2.3. Ценности и программы политических партий 2.4. Современные политические партии: инструменты влияния и механизмы взаимодействия с обществом 2.7. Методы реагирования на критику и возражения в публичной сфере
Цепелев Андрей Юрьевич	2010, Вологодский государственный	-	Заместитель генерального директора АНО «Диалог	Кандидат социологиче	17	-	-	2.5. Эффективные формы

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	университет, журналистика		Регионы» Договор ГПХ	ских наук				коммуникации власти и общества в цифровую эпоху
Хазариди Александр Антонович	2022, Государственный университет управления, Институт государственного управления и права, диплом магистра, специальность «Политология», направление «Политический менеджмент и связи с общественностью»	-	Заместитель руководителя департамента внешних коммуникаций консалтинговой группы «Полилог» Договор ГПХ	-	5	-	-	2.6. Telegram- каналы в современной политической коммуникации: стратегии продвижения и влияние на общественное мнение

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Занятия по реализуемой программе проводятся через Систему дистанционного обучения (СДО). Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ newportal.gosedu.ru через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения. Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: аудитории, вмещающие всех слушателей, поступивших на Программу, а также аудитории для проведения практических занятий в отдельных группах. Все аудитории должны быть обеспечены системой усиления звука, большим экраном для демонстрации образовательных материалов, флипчартами, магнитно-маркетными досками и другими инструментами для проведения лекций и практических занятий, передвижной мебелью для обеспечения возможности оперативно трансформировать формат проводимого занятия.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются учебно-методическими материалами, в т.ч. рабочей тетрадью по 4 учебному модулю, сценарными планами проведения деловых игр, тренингов, интерактивных лекций и практических занятий.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают электронные курсы, расположенные на платформе new.portal.gosedu.ru по следующим темам:

1. Командное управление
2. Вовлечение жителей в местное самоуправление
3. Организация проектной деятельности в органах власти
4. Организация проектной деятельности в органах местного самоуправления
5. Информирование населения о деятельности органа местного самоуправления в социальных сетях
6. Реализация национальной политики
7. Совершенствование процесса отбора и реализации общественно полезных проектов некоммерческих организаций

Для обеспечения самостоятельной подготовки к занятиям, проходящим в интерактивной форме, слушатели обеспечиваются методическими и учебно-вспомогательными материалами, информационными справками.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 5-ФКЗ (ред. от 26.12.2024) «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/.
3. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 8-ФКЗ (ред. от 26.12.2024) «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428186/.
4. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 7-ФКЗ (ред. от 26.12.2024) «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428185/.
5. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 6-ФКЗ (ред. от 26.12.2024) «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428184/.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.03.2025г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.
7. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2024г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/.
8. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 г. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72074066/>.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июня 2022 г. № 1158 о внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420574/.
11. Методические указания по разработке национальных проектов (программ) (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 14 октября 2019 г. № <http://pm.center/library/metodicheskie-rekomendatsii/metodicheskie-ukazaniya-po-razrabotke-natsionalnykh-proektov-programm/>).

Основная литература:

1. Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» / С. В. Володенков. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва: Проспект, 2025. — 504 с.
2. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы: учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с.

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с.
4. Новиков О.Г., Мамаева Ю.А. Политический менеджмент: учебник. — М.: КноРус, 2023.
5. Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие / В.А. Луков. -- 11-е изд., стер. -- Москва: ФЛИНТА, 2021. -- 240 с.
6. Семенов В.А., Колесников В.Н. Политический менеджмент: учебное пособие для академического бакалавриата — 20е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018.
7. Баканов Р.П. Проблемы современности и повестки дня средств массовой информации: учеб.-метод. пособие. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 68 с.
8. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 334 с.
9. Евдокимов В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 224 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422937>.
10. Коноплева И. А. Информационные технологии: учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. — М.: Проспект, 2022. — 328 с.
11. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. - М.: Логос, 2020. - 248 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367570>.
12. Теория государственного управления: учебник / И.В. Понкин, А.Б. Зеленцова. М.: ИНФРА-М, 2023. 529 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=992911>

Дополнительная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-public-administration-560603#page/1>.
2. Кулибанова В. Бренд города, района, территории: успешные практики и рекомендации. Санкт-Петербург: Питер, 2024. — 192 с.
3. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление: учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/117051.html>.
4. Основы местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего: учебное пособие / Е.С. Шугрина. Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 336 с..
5. Компетенция местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего: учебное пособие / под ред. Е. С. Шугрина. Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 280 с..
6. Основы государственной гражданской и муниципальной службы: учебное пособие / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 96 с..
7. Организация проектной деятельности в органах власти: учебное пособие / А. И. Кувшинов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Высш. шк. гос. упр. - Калининград: Полиграфычъ, 2023. - 140 с.

8. Инициативный проект закона об обеспечении качества государственного управления / В. Н. Южаков, Э. В. Талапина, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров. — Москва: Дело, 2020. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/109908.html>.
9. Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш, О. Г. Кирилюк, Е. П. Константинова [и др.]. — 2-е издание. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЮРАЙТ», 2020. — 186 с..

Интернет-ресурсы:

- Портал Президента России: <http://www.kremlin.ru>
- Россия — страна возможностей: <https://rsv.ru>
- Фонд президентских грантов: <https://президентскиегранты.рф>
- Национальный центр «Россия»: <https://russia.ru>
- Блокнот гражданского просвещения: <https://gos.znaniarussia.ru/>

Справочные системы:

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
- <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
- <https://yandex.ru/> - Поисковая система
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности (посещавшие учебные занятия согласно утвержденному расписанию (не менее 50%), завершившие обучение по электронным курсам (не менее 50%), имеющие результат «зачет» по промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация (зачет) осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

Примеры тестовых заданий

1. Стратегическим элементом политического управления на муниципальном уровне является...
 - проведение культурных мероприятий
 - организация административной отчётности
 - мониторинг общественного мнения и социального самочувствия
 - распределение хозяйственных полномочий
2. Какая из перечисленных мер способствует повышению доверия к власти?
 - введение административных санкций
 - игнорирование общественного недовольства
 - публичная отчётность и прозрачность деятельности органов власти
 - увеличение числа подведомственных учреждений

3. Что относится к задачам информационной политики в условиях кризиса?
 - сокрытие информации о проблемах
 - оперативное оповещение и недопущение паники
 - перенос всех коммуникаций в офлайн
 - обострение конфликта для мобилизации граждан
4. Что из перечисленного относится к работе с Telegram-каналами?
 - размещение нормативно-правовых актов на сайте администрации
 - использование канала как инструмента политической коммуникации
 - ведение протокола совещаний
 - отчётность в Федеральное казначейство
5. Что включает в себя понятие «политический менеджмент»?
 - организацию массовых митингов и демонстраций
 - разработку и реализацию стратегии взаимодействия властей всех уровней
 - финансирование общественных инициатив
 - поддержку оппозиционных движений
6. Эффективность механизма политического управления определяется способностью...
 - быстро реагировать на изменения внешней среды
 - поддерживать высокий уровень бюрократизации процессов
 - минимизировать влияние общественности на процесс принятия решений
7. Ключевым принципом эффективной информационной политики считается...
 - разнообразие каналов коммуникации и взаимодействие с аудиторией
 - отсутствие обратной связи с обществом
 - запрет на использование социальных сетей
8. Социальное проектирование предполагает...
 - изучение поведения животных в дикой природе
 - исследование физических свойств материалов
 - целенаправленное конструирование социальных изменений
 - создание технических устройств и машин
9. Целью социального проектирования является...
 - улучшение качества жизни и разрешение социальных проблем
 - получение прибыли коммерческими организациями
 - оптимизация производственных процессов
 - упрощение налогового учета
10. Результатом эффективного социального проектирования становится...
 - устойчивое изменение ситуации и положительная динамика показателей
 - кратковременный эффект и возврат к исходному состоянию
 - экономический кризис и падение уровня жизни
 - обострение существующих социальных противоречий
11. Исторически Россия ценит суверенитет потому, что...
 - стремится доминировать в мировом сообществе
 - имеет богатую историю сопротивления внешнему вмешательству
 - хочет изолироваться от остального мира
 - нуждается в международной поддержке

12. Бренд территории представляет собой...
 - символ или логотип города
 - совокупность представлений и ассоциаций жителей и гостей относительно местности
 - перечень предприятий и компаний муниципалитета
 - туристический проспект или буклет
13. Важнейший инструмент антикризисных коммуникаций – это...
 - агрессия в адрес критиков
 - молчание и непрозрачность действий
 - открытая позиция и готовность вести диалог
 - перекладывание вины на внешние факторы
14. Грантовая поддержка предусматривает выделение средств...
 - на конкурсной основе
 - без процедуры конкурсного отбора
 - только государственным учреждениям
 - исключительно некоммерческим организациям
15. Главная роль социологии в политическом управлении связана с...
 - изучением общественного мнения и предпочтений граждан
 - разработкой новых законов и нормативных документов
 - созданием рекламы для продвижения кандидатов

Таблица 4.1.1

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил не менее 70 % заданий; глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с вопросами
«не зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил менее 70%; не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания.

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 4.1.2

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> - Может применять полученные знания для участия в создании и редактировании нормативных правовых актов, соответствующих профильному направлению деятельности. - Демонстрирует способность проводить комплексную экспертизу разработанных нормативных правовых актов и давать

социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<p>аргументированную оценку их полноты, обоснованности и реализуемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен применять методики составления социально прогноза последствий реализации правовых новелл, включая социальные реакции.
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует способность организовать эффективное взаимодействие между подразделениями своего ведомства и смежных организаций. - Владеет навыком координации действий различных ведомств и органов власти для достижения общих целей и выполнения совместных задач. - Умеет осуществлять коммуникации с гражданами: показывает умение выстроить конструктивный диалог с жителями территории, своевременно отвечать на обращения и устранять возникающие проблемы. - Проявляет знание принципов взаимодействия с НКО и иными негосударственными объединениями, демонстрируя навыки поддержки гражданских инициатив. - Владеет методами работы с представителями прессы, умея грамотно формировать позитивный имидж органа власти и предупреждать возникновение негативных публикаций. - Демонстрирует способности предвидеть конфликты и принимать превентивные меры для минимизации рисков возникновения негативной реакции среди общественности.
ПСК-1 – внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> - Способен диагностировать состояние процессов организации и выявлять проблемные зоны. - Умеет выбирать адекватные подходы и инструменты для оптимизации процессов. - Способен разработать пошаговый план внедрения и обновления системы процессного управления.
ПЛК-1 - умение мыслить системно (стратегически)	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет правильно ставить цель и последовательно планировать пути её достижения. - Способен разрабатывать сценарии возможных будущих состояний системы и их вероятные последствия. - Может распознавать риски и угрозы, оценивая вероятности их наступления и принимая профилактические меры.