

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ИГСУ РАНХиГС
Р.Н. Корчагин
«06» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Основы российской государственности»

Москва, 2026

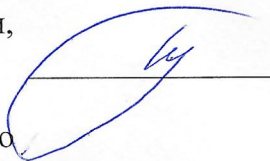
Разработчики:

Проректор РАНХиГС, д.полит.н.



А.В. Полосин

Заместитель начальника управления сетевых и партнерских проектов государственной политики, к.полит.н



К.О. Телин

Начальник отдела по методическому обеспечению проектов государственной политики Управления сетевых и партнерских проектов государственной политики, к.филос.н.



Д.А. Аникин

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой государственного управления Института государственной службы и управления, к.ю.н., доцент



А.С. Южно

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления и рекомендована к реализации, протокол № 9, «06» апреля 2026 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации
Институт государственной службы и управления**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания ученого совета

от «06» апреля 2026 г.

№ 9

Москва/2026

По пункту 3 повестки дня

Председатель – Корчагин Руслан Николаевич

Ученый секретарь – Литвинцева Елена Ананьевна

Присутствовали: 31 человек.

Повестка дня:

3. Об утверждении и актуализации дополнительных профессиональных программ, начало реализации которых запланировано в 2025-2026, 2026-2027 учебных годах.

СЛУШАЛИ:

Быстрыкова А.Я., заместителя директора ИГСУ. На обсуждение представлены дополнительные профессиональные программы:

- Национальная система пространственных данных для эффективного управления территориями
- Управление земельно-имущественными отношениями в публично-правовых образованиях
- Стресс-менеджмент и управление эмоциями
- Управление деятельностью по предоставлению комплексной медицинской помощи и социальных услуг гражданам, предусмотренных в Национальных проектах на период 2025-2026 гг. в Российской Федерации
- Основы российской государственности
- Мастерская развития территории: гостеприимство, смыслы, сервис
- Взаимодействие с субъектами общественного контроля
- Местные сообщества и территориальное общественное самоуправление в развитии территорий
- Общее и стратегическое управление
- «Мастер делового администрирования» - Master of Business Administration (MBA), специализация «Управление проектами»
- «Мастер делового администрирования» - Master of Business Administration (MBA), специализация «Управление проектами»
- Основы управления государственным и муниципальным имуществом
- Корпоративный директор (корпоративное управление в акционерных обществах с государственным участием), 72 часа
- Корпоративный директор (корпоративное управление в акционерных обществах с государственным участием), 38 часов
- Директор по управлению персоналом: лидерство, стратегия, трансформация

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. MBA, DBA, MPA, MPP и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Национальная система пространственных данных для эффективного управления территориями	38.03.04	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	72/ 36 ДОТ и ЭО	НП Кадры
2.	Управление земельно-имущественными отношениями в публично-правовых образованиях	38.03.04	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	72/70 ДОТ и ЭО	Госзадание
3.	Стресс-менеджмент и управление эмоциями	38.03.02	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	36 ДОТ и ЭО	Госзадание
4.	Управление деятельностью по предоставлению комплексной медицинской помощи и социальных услуг гражданам, предусмотренных в Национальных проектах на период 2025-2026 гг. в Российской Федерации	38.03.04	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	72/ 72 ДОТ и ЭО	Госзадание
5.	Основы российской государственности	38.03.04	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	72/36 ДОТ и ЭО	Госзадание
6.	Мастерская развития территории: гостеприимство, смыслы, сервис	38.03.02	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	136 ДОТ и ЭО	Госзадание

7.	Взаимодействие с субъектами общественного контроля	38.03.04	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	72 ДОТ и ЭО	Госзадание
8.	Местные сообщества и территориальное общественное самоуправление в развитии территорий	38.03.04	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	72 ДОТ и ЭО	Госзадание
9.	Общее и стратегическое управление	38.03.02	ПК	Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)	20/10 ДОТ и ЭО	По согласованию с заказчиком

2. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2026-2027 учебном году:

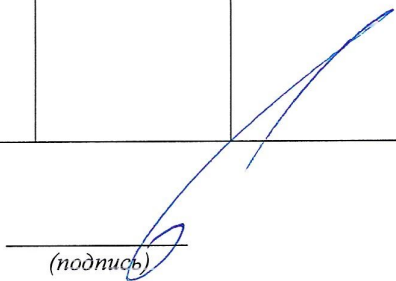
№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. MBA, DBA, MPA, MPP и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	«Мастер делового администрирования» - Master of Business Administration (MBA), специализация «Управление проектами»	38.04.02	MBA	Очная (с применением ДОТ)	1878/758 (386 ДОТ)	1 135 000
2.	«Мастер делового администрирования» - Master of Business Administration (MBA), специализация «Управление проектами»	38.04.02	MBA	Очно-заочная	1878/758	1 305 000

3. Рекомендовать к актуализации дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. MBA, DBA, MPA, MPP и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Основы управления государственным и муниципальным имуществом	40.04.01	ПК	Очная (с применением ДОТ)	30/30 ДОТ	30 000 Стоимость обучения для государственных гражданских служащих - 12 593,40

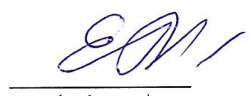
2.	Корпоративный директор (корпоративное управление в акционерных обществах с государственным участием)	40.04.01	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	72/38 ДОТ	60 000
3.	Корпоративный директор (корпоративное управление в акционерных обществах с государственным участием)	40.04.01	ПК	Очная (с применением ДОТ)	38/38 ДОТ	35 000 Стоимость обучения для государственных гражданских служащих - 15 951,64
4.	Директор по управлению персоналом: лидерство, стратегия, трансформация	38.04.03	ПК	Очная	30	90 000

Председатель Ученого совета ИГСУ


(подпись)

Р.Н. Корчагин

Ученый секретарь ИГСУ


(подпись)

Е.А. Литвинцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей.....	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации.....	7
2. Содержание программы	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	11
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
4. Оценка качества освоения программы.....	17
5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	22

Приложение № 1. Кадровая справка

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы российской государственности» (далее - ДПП, программа) является формирование у представителей органов публичной власти системы знаний, умений и навыков, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- познакомить слушателей с содержанием и методическими разработками курса «Основы российской государственности»;
- дать (сформировать) представление об особенностях курса;
- сформировать у обучающихся ценностные ориентации, соответствующих современному состоянию российского общества;
- получение обучающимися комплексного представления об основных вопросах и тенденциях развития российской государственности.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция).

2. Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (актуальная редакция).

3. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 г. № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (актуальная редакция).

4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 (актуальная редакция) «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (актуальная редакция).

6. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (актуальная редакция).

7. Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (актуальная редакция).

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237)

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению"

10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ ректора РАНХиГС от 19.04.2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

12. Приказ Академии от 30.03.2021 г. № 02-275 «О внедрении в образовательный процесс системы дистанционного обучения Академии».

13. Приказ ректора РАНХиГС от 02.12.2025 г. № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

14. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме Минобрнауки России от 21.04.2015 г. №ВК-1013/06.

15. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК ¹ , (формируются и совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ОПК – 2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Понимание основных принципов и методов организации проектной деятельности. Т. Знание инструментов и техник проектирования и планирования проектов. Понимание основных аспектов управления рисками в проектах. Знание основных принципов и процедур управления	Способность организовать и управлять проектной деятельностью, включая определение целей, составление планов и контроль над выполнением проектов. Умение разрабатывать и применять модели административных процессов и процедур в органах власти. Коммуникационные навыки для	Организация и управление проектами различной сложности в органах власти. Моделирование административных процессов и процедур в органах власти на основе реальных данных и требований. Применение инструментов проектного управления, таких как Gantt-графики, диаграммы Перта и

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями).

		проектами в государственных и муниципальных органах.	эффективного взаимодействия со стейкхолдерами проекта и коллегами в органах власти.	другие, для планирования и контроля процессов в органах власти.
Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основы научного метода и методологии исследований. Приемы сбора, анализа и интерпретации данных. Основные принципы экспертного анализа и оценки информации. Теоретические основы педагогики и психологии обучения. Современные тенденции в профессиональной сфере.	Самостоятельно планировать и проводить научные исследования. Осуществлять критический анализ и оценку информации. Владеть методами сбора и обработки данных. Составлять и аргументировать экспертные заключения и рекомендации. Проектировать и внедрять педагогические программы и методики обучения.	Проведение исследовательских проектов и экспертных анализов. Педагогическая работа, включая планирование и проведение учебных занятий, разработку учебных материалов и оценку результатов обучения. Профессиональное консультирование и поддержка в рамках своей области знаний и компетенции.
Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	ПСК-1.² Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования	Основы управления проектами. Принципы и методы управления изменениями. Принципы и правила работы с документами. Методы принятия управленческих решений	Разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов. Руководить проектами внедрения изменений. Использовать программное обеспечение для управления проектами. Планировать и проводить инструктаж персонала	Планирование внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования. Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствование. Оценка эффективности внедрения кросс-функционального процесса организации или административного

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. N 248н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению", В/04.6

				регламента организации или его усовершенствования
--	--	--	--	---

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей – лица, имеющие или получающие высшее образование или имеющие средне профессиональное образование, лица, замещающие должности в органах публичной власти, руководители и сотрудники подведомственных организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Срок освоения программы – 72 академических часа работы со слушателем, из них 36 часов контактной работы, включая 2 академических часа итоговой аттестации, 36 часов самостоятельной работы слушателей.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 1 месяц и 5 дней.

Режим занятий: с 10.00 до 18.00 часов

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2.1

Период обучения – 1 месяц и 5 дней	
1 месяц	5 дней
УЗ ДОТ, УЗ, СР ЭО	УЗ ДОТ, СР ЭО, ИА ДОТ

Таблица 2.2

Период обучения – 1 месяц и 5 дней	
1 месяц	5 дней
УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ ДОТ, СР ЭО, ИА ДОТ

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Учебный план

Таблица 3.1

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Основы российской государственности: базовые понятия	10	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 2 ОПК - 8 ПСК -1
2.	Основные факторы исторического развития России	12	4	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 2 ОПК - 8 ПСК -1
3.	Российское государство-цивилизация	10	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 2 ОПК - 8 ПСК -1
4.	Мировоззрение и ценности в актуальном контексте	16	6	2	4	-	-	-	4	4	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 2 ОПК - 8 ПСК -1
5.	Политическое устройство России	10	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 8 ПСК -1
6.	Вызовы будущего и развитие страны	12	2	2	-	-	-	-	4	4	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 8 ПСК -1
	Итого:	70	16	10	6	-	-	-	18	18	-	-	-	36	-	-		-
	Итоговая аттестация ³	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Всего:	72	16	10	6	-	-	-	18	18	-	-	-	36	-	-	2	-

³ Итоговая аттестация реализуется в формате зачёт в виде электронного тестирования

Таблица 3.2

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Основы российской государственности: базовые понятия	10	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 2 ОПК - 8 ПСК -1
2.	Основные факторы исторического развития России	12	-	-	-	-	-	-	6	4	2	-	-	6	-	-	-	ОПК - 2 ОПК - 8 ПСК -1
3.	Российское государство-цивилизация	10	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 2 ОПК - 8 ПСК -1
4.	Мировоззрение и ценности в актуальном контексте	16	-	-	-	-	-	-	10	6	4	-	-	6	-	-	-	ОПК - 2 ОПК - 8 ПСК -1
5.	Политическое устройство России	10	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 8 ПСК -1
6.	Вызовы будущего и развитие страны	12	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	6	-	-	-	ОПК - 8 ПСК -1
	Итого:	70	-	-	-	-	-	-	34	28	6	-	-	36	-	-		-
	Итоговая аттестация ⁴	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Всего:	72	-	-	-	-	-	-	34	28	6	-	-	36	-	-	2	-

⁴ Итоговая аттестация реализуется в формате зачёт в виде электронного тестирования

2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам

Содержание программы по дисциплинам и темам

Таблица 4

Номер дисциплины и ее наименование	Содержание дисциплины
1. Основы российской государственности: базовые понятия	Концепция курса «Основы российской государственности». Смысловые ориентиры курса «Основы российской государственности» в контексте современной государственной политики.
2. Основные факторы исторического развития России	Ключевые научные представления о формировании России, важнейших факторах образования российского государства и его развития. Объективные данные о России, её географии, экономике, населении, ресурсах и культуре. Освоение территории страны и его исторические формы. Многокультурный уклад и его формирование от империи к федерализму.
3. Российское государство-цивилизация	Особенности цивилизационного развития страны. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремления к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Российская цивилизация в работах российских и зарубежных исследователей.
4. Мировоззрение и ценности в актуальном контексте	Основы исследования идентичности, мировоззрения, ценностей. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов российской социально-политической традиции (консерватизма, русского космизма, солидаризма, русского либерализма). Самостоятельная картина мира и особое мировоззрение российской цивилизации (системная пятиэлементная модель гражданского мировоззрения).
5. Политическое устройство России	Основы исследования политики и власти. Конституционные принципы современной России. Уровни и ветви власти. Государственные решения и стратегическое планирование.
6. Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Внутренние вызовы и риски развития российского общества. Техногенные риски общественной динамики, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+STATISTIKA, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», комплекс компьютерных моделей социально-политических процессов (разработка РАН-ХиГС).

Аудиторный фонд обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

В учебном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint); Adobe Reader; Microsoft Silverlight; Google Chrome; Юридическая база Консультант плюс – (все базы); Юридическая база Гарант (все базы); 1С Enterprise 8.2 50; 12 Wolfram Mathematica 8; Project Expert 7.55; Microsoft Project 2010; Microsoft Visio 2010 VM; Adobe Photoshop.

Слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для слушателей Академии доступны следующие информационные базы:

Англоязычные информационные ресурсы:

- EBSCO;
- IMF elibrary;
- Oxford Handbooks Online;
- World Bank Elibrary;
- Wiley Online Library;

Русскоязычные информационные ресурсы:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников».

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, которая обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории РАНХиГС, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы слушателям на весь период обучения предоставляются учебные и учебно-методические материалы: учебно-методический комплекс, включая учебно-практические пособия, тестовые комплексы, электронные курсы и иные информационно-методические материалы по программе, а также информационное сопровождение в рамках реализации очного модуля.

3.3. Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе

Примерные задания для самостоятельной работы слушателей:

Задание к теме 1

Ознакомьтесь со статьями:

1. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

2. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

3. АРУТЮНЯН К. С. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. – 2025.

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

Задание к теме 2

Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. ТUTORский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграфы 1.1, 1.4.)

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 3)

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 1)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

Задание к теме 3

Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. ТUTORский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграфы 2.1, 2.4.)

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 4)

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 2)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

Задание к теме 4

Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. ТUTORский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграф 3.2)

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 9)

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 3)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

Задание к теме 5

Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. ТUTORский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграфы 4.3, 4.4.)

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 15)

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 4)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

Задание к теме 6

Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграф 5.5)

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 18)

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 5)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

Примерные темы для практических занятий

1. Ключевые научные представления о формировании России, важнейших факторах образования российского государства и его развития.

2. Объективные данные о России, её географии, экономике, населении, ресурсах и культуре.

3. Освоение территории страны и его исторические формы.

4. Многокультурный уклад и его формирование от империи к федерализму.

5. Особенности цивилизационного развития страны.

6. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремления к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Российская цивилизация в работах российских и зарубежных исследователей.

7. Основы исследования идентичности, мировоззрения, ценностей.

8. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

9. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов российской социально-политической традиции (консерватизма, русского космизма, солидаризма, русского либерализма).

10. Самостоятельная картина мира и особое мировоззрение российской цивилизации (системная пятиэлементная модель гражданского мировоззрения).

Рекомендуемые источники для освоения программы

Нормативно-правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 (актуальная редакция) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 (актуальная редакция) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 (актуальная редакция) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (актуальная редакция) «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 23.05.2025 №115-ФЗ (актуальная редакция) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». В нём уточняются положения избирательного законодательства об электронном голосовании.
8. Постановление Правительства РФ от 21.05.2025 №695 (актуальная редакция) «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. №1008».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2026 года №720-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2026–2028 годах Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2036 года»
10. Постановление Правительства РФ от 22.05.2025 №700 (актуальная редакция) «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
11. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22.12.2022, от 29.01.2023 Пр-173ГС

Основная литература

1. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
2. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
5. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва :

Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
7. Основы российской государственности / Под ред. А.В. Малько. М.: Кнорус, 2024.
8. Арутюнян К. С. Основы российской государственности. – 2025.
9. Клименко А. И., Мазуров И. И., Ситников К. А. Обзор научно-методической межрегиональной конференции по вопросам разработки основных положений модуля «Основы российской государственности» и его внедрения в образовательный процесс вузов правоохранительной направленности //Вестник экономической безопасности. – 2025. – №. 1. – С. 84-89.
10. Шестов Н. И., Семенова В. Г. Теоретико-методологические проблемы преподавания учебной дисциплины «Основы российской государственности» //Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. – 2026. – Т. 26. – №. 1. – С. 79-87.
11. Юхно А. С., Смирнова О. О. Формирование русской школы управления: исторические основания и практические контуры //Государственная служба. – 2026. – Т. 28. – №. 1 (159). – С. 59-69.
12. Полосин А. В. Русская альтернатива «плавильному котлу» //Государство. – 2026. – №. 4. – С. 7-8.
13. Лукушин В. А. Факторы формирования позитивного отношения студентов вузов к курсу «Основы российской государственности» //Власть. – 2026. – Т. 34. – №. 1. – С. 78-83.

Дополнительная литература

1. Юхно Н. С. Реализация принципа справедливости при налогообложении доходов физических лиц в Российской Федерации //Образование. Наука. Научные кадры. – 2026. – №. 1. – С. 204-209. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
2. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
3. Шестопа Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
4. Харичев А. Д., Полосин А. В., Селезнева А. В. Основы российской государственности //М.: Дело (РАНХиГС). – 2024.
5. Гуляев А. А. Значимость новой дисциплины «основы российской государственности» в вузах //Власть. – 2023. – Т. 31. – №. 5. – С. 100-103.
6. Галимуллина Н. М., Вагаева О. А. Внедрение дисциплины «Основы российской государственности» в образовательный процесс высшей школы: восприятие обучающимися и методика преподавания //Концепт. – 2024. – №. 4. – С. 235-250.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» // Электронный ресурс: <https://rgo.ru/> (дата обращения: 02.03.2024).
2. Портал ДНК России <https://днкроссии.рус>
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» // Электронный ресурс: <https://bigenc.ru/> (дата обращения: 02.03.2024).
4. Российское общество «Знание»: официальный сайт // Электронный ресурс: <https://znanierussia.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» (последняя действ. версия).
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (последняя действ. версия).
7. Федеральная служба государственной статистики // Электронный ресурс: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 02.03.2024).
8. Федеральный портал истории России «История.рф» // URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 02.03.2024).

Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования).

Примеры тестовых вопросов для подготовки к итоговой аттестации

Инструкция: В каждом задании выберите один правильный ответ, в некоторых тестовых заданиях могут быть верными все варианты ответов. Зачёт выставляется если слушатель правильно ответил на 41% тестовых вопросов

1. Какой из древнерусских князей одержал победу над Византией?
а) Олег
б) Святослав
в) Ольга
г) Владимир Красное Солнышко
2. Какое место в мире Российская Федерация занимает по разведанным запасам алмазов?
а) второе
б) четвертое
в) восемнадцатое
г) первое
3. Сколько субъектов имеет в своем составе Российская Федерация?
а) 89
б) 85
в) 84
г) 82

4. Кто является автором музыки марша «Прощание славянки»?
- а) Василий Агапкин**
 - б) Петр Чайковский
 - в) Ян Френкель
 - г) Давид Тухманов
5. День Героев Отечества отмечается в России:
- а) 10 мая
 - б) 9 декабря**
 - в) 9 сентября
 - г) 3 марта
6. Кому приписывают фразу: «У России есть только два союзника – ее армия и флот»?
- а) император Александр III**
 - б) И.В. Сталин
 - в) император Николай I
 - г) Ю.В. Андропов
7. Кто является основоположником цивилизационного подхода?
- а) Г. Рюккерт
 - б) И. Гердер
 - в) Н. Данилевский**
 - г) О. Шпенглер
8. Перечислите базовые ценности (константы) российской цивилизации и российского общества:
- а) единство многообразия
 - б) сила и ответственность
 - в) согласие и сотрудничество
 - г) любовь и доверие
 - д) созидание и развитие
 - е) все варианты ответов**
9. Системная модель мировоззрения включает в себя:
- а) человека
 - б) семью
 - в) страну
 - г) государство
 - д) общество
 - е) все варианты ответов**
10. Равнозначны ли наименования Российская Федерация и Россия согласно действующему законодательству?
- а) да**
 - б) нет
 - в) зависит от контекста
 - г) может быть
11. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?
- а) 2020 год
 - б) 2003 год
 - в) 1993 год**

г) 1992 год

12. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее ...

- а) **многонациональный народ**
- б) многоконфессиональный народ
- в) традиционный народ
- г) культурный народ

13. В каком году конституционные поправки внесли в Основной закон Российской Федерации понятие «государствообразующего народа»?

- а) 2008 год
- б) **2020** год
- в) 2014 год
- г) 2022 год

14. Национальные проекты структурно состоят из ...

- а) **федеральных проектов**
- б) государственных программ
- в) общественных инициатив
- г) национальных идей

15. Влияет ли потеря государством суверенитета на его цивилизационное развитие?

- а) **да**
- б) нет
- в) зависит от контекста
- г) иногда

16. В каком порядке (сверху вниз) расположены цвета российского флага:

- а) красный, синий, белый
- б) **белый, синий, красный**
- в) синий, красный, белый
- г) синий, белый, красный

17. В каком году были внесены поправки в Конституцию Российской Федерации, обеспечивающие проведение единой социально ориентированной государственной политики в области сохранения традиционных семейных ценностей?

- а) 1993
- б) 2000
- в) 2012
- г) **2020**

18. Сколько морей омывают границы Российской Федерации?

- а) 5
- б) 8
- в) 11
- г) **14**

19. Какой персонаж отечественной истории является героем эпохи ордынского нашествия?

- а) Кузьма Минин
- б) **Евпатий Коловрат**

- в) Александр Матросов
- г) Иван Федоров

20. Кто является автором высказывания «Поэт в России больше, чем поэт»?

- а) Е.А. Евтушенко**
- б) В.М. Маяковский
- в) А.С. Пушкин
- г) Р.И. Рождественский

21. В чем основной недостаток глобализации с точки зрения цивилизационной модели общественного развития?

- а) чрезмерная централизация ресурсов
- б) возникновение надгосударственных образований
- в) стирание уникальности и особенности цивилизаций**
- г) недостатков нет

22. Какому историческому персонажу посвящена опера М.И. Глинки «Жизнь за царя»?

- а) Александру Невскому
- б) Иван Сусанину**
- в) Михаилу Кутузову
- г) Владимиру Ленину

23. К какой из ветвей государственной власти относится Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) Исполнительная
- б) Законодательная**
- в) Судебная
- г) Муниципальная

24. Из какого количества республик состоял Советский Союз с 1956 года?

- а) 15**
- б) 12
- в) 10
- г) 7

25. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является её...

- а) многонациональный народ**
- б) легитимный президент
- в) двухпалатный парламент
- г) тысячелетняя история государственности

26. Кто является автором слов современного российского гимна?

- а) А.С. Пушкин
- б) Е.А. Евтушенко
- в) С.В. Михалков**
- г) С.Я. Маршак

27. В каком веке произошли события, в честь которых 4 ноября отмечается День народного единства?

- а) XIII век
- б) XVII век**
- в) XIX век
- г) XX век

28. В каком городе в 1862 году был установлен памятник «Тысячелетие России»?

- а) **Новгород**
- б) Москва
- в) Санкт-Петербург
- г) Ленинград

29. Как звали первого президента Российской Федерации?

- а) М.С. Горбачев
- б) **Б.Н. Ельцин**
- в) В.В. Путин
- г) В.В. Жириновский

30. Как называется высшая степень отличия за особые трудовые заслуги перед государством и народом, учрежденная в Российской Федерации в 2013 году?

- а) **Герой труда Российской Федерации**
- б) Герой России
- в) Герой Советской Союза
- г) Ударник труда

Критерии оценки слушателя

Знания, умения, навыки слушателя на зачете оцениваются оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Баллы (рейтинговой оценки)*, %	Оценка	Требования к знаниям
100-41 (41 % и более решенных тестовых заданий)	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в письменном виде, которые обнаруживают уровень владения слушателем минимальной теоретической и практической информацией
40-0 (40 % и менее решенных тестовых заданий)	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в письменном виде, которые являются явно недостаточными для текущего уровня подготовки слушателя, обучающегося по программе, и не удовлетворяют критериям иных оценок.

* Баллы (рейтинговой оценки) приводятся в случае применения балльно-рейтинговой системы.

5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК – 2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знает: понимание основных принципов и методов организации проектной деятельности. Т. Знание инструментов и техник проектирования и планирования проектов. Понимание основных аспектов управления рисками в проектах. Знание основных принципов и процедур управления проектами в государственных и муниципальных органах Умеет: способность организовать и управлять проектной деятельностью, включая определение целей, составление планов и контроль над выполнением проектов. Умение разрабатывать и применять модели административных процессов и процедур в органах власти. Коммуникационные навыки для эффективного взаимодействия со стейкхолдерами проекта и коллегами в органах власти Владеет: организация и управление проектами различной сложности в органах власти. Моделирование административных процессов и процедур в органах власти на основе реальных данных и требований. Применение инструментов проектного управления, таких как Gantt-графики, диаграммы Перта и другие, для планирования и контроля процессов в органах власти
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основы научного метода и методологии исследований. Приемы сбора, анализа и интерпретации данных. Основные принципы экспертного анализа и оценки информации. Теоретические основы педагогики и психологии обучения. Современные тенденции в профессиональной сфере Умеет: самостоятельно планировать и проводить научные исследования. Осуществлять критический анализ и оценку информации. Владеть методами сбора и обработки данных. Составлять и аргументировать экспертные заключения и рекомендации. Проектировать и внедрять педагогические программы и методики обучения Владеет: проведение исследовательских проектов и экспертных анализов. Педагогическая работа, включая планирование и проведение учебных занятий, разработку учебных материалов и оценку результатов обучения. Профессиональное консультирование и поддержка в рамках своей области знаний и компетенции

ПСК-1. Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования	Знает: основы управления проектами. Принципы и методы управления изменениями. Принципы и правила работы с документами. Методы принятия управленческих решений Умеет: разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов. Руководить проектами внедрения изменений Использовать программное обеспечение для управления проектами. Планировать и проводить инструктаж персонала Владеет: планирование внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования. Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствование. Оценка эффективности внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования
--	---