

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ВШГУ РАНХиГС

О.И. Кондратенко

«13» ноября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Охрана труда в организации»

(наименование программы)

Москва 2025

Разработчик:

С.С. Шашков,
директор программы научно-образовательного центра обмена лучшими практиками
государственного управления и формирования инвестиционного климата в субъектах РФ
Института ВШГУ РАНХиГС

Руководитель программы:

Е.Н. Подшивалов,
заместитель директора Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рассмотрена и рекомендована к реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ
от «13» ноября 2025 г., протокол № 19.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Категория слушателей.....	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения	8
1.6. Период обучения и режим занятий.....	9
1.7. Документ о квалификации.....	9
2. Содержание программы повышения квалификации.....	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план.....	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	22
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	23
4. Оценка качества освоения программы.....	27
4.1. Формы и объем промежуточной аттестации	27
4.2. Формы и объем итоговой аттестации	34
4.3. Характеристика результатов освоения программы	40

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Охрана труда в организации*» разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019-р и поручением Президента Российской Федерации (Пр-2180 от 16.11.2022) в целях создания условий для кадрового обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации и реализации мероприятий программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации совместно с Федеральным автономным учреждением «РосКапСтрой» в сетевой форме в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в области охраны труда; применение знаний, умений и навыков для обеспечения безопасных условий работы в вопросах защиты жизни и здоровья сотрудников, а также снижение числа несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; знакомство с ключевыми аспектами первой помощи в гражданских условиях.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
5. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».
6. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года №02-2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02-835».
7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

9. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

10. Приказ ФАУ «РосКапСтрой» от 22 августа 2016 г. № 02/05-113 «Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программ».

11. Приказ ФАУ «РосКапСтрой» от 22 мая 2018 г. № 36 «Об утверждении локальных нормативных актов» (Положение о реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения)

12. Приказ ФАУ «РосКапСтрой» от 28 декабря 2022 г. № 01/2812-1у «Об утверждении локальных нормативных актов» (Положение об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования; Правила приема (зачисления) и отчисления обучающихся по программам дополнительного профессионального образования).

13. Указ Президента РФ от 6 декабря 2022 г. № 886 «Об особенностях замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области».

14. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

15. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

При формировании образовательной программы учтены:

16. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

17. ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст.

18. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787 (с изм. и доп. от 20.12.2003г.).

19. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf?ysclid=li1e9yi544799762946>.

20. «Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» (утв. Минтрудом России).

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Виды деятельности	Общепрофессиональные , профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) <i>(формируются и (или) совершенствуются)</i>	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-2 ¹ . Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знать: – понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки	Уметь: – разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов	Владеть навыками: – нормативного правового регулирования и выработки государственной политики;
ВД 2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПСК-1. ² Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	Знать: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи	Уметь: требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; применять на практике знания об оказании первой помощи	Владеть навыками: разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; оказания первой помощи пострадавшим

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016.

² [Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда](#), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н (трудовая функция А/01.6).

	<p>ПСК-2.³ Организация подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Знать: требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)</p>	<p>Уметь: определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда; проводить вводный инструктаж по охране труда; консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте; выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Владеть навыками: контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p>
	<p>ПСК-3.⁴ Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Знать: Виды надзора и контроля за безопасностью труда; права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда; обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за</p>	<p>Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов</p>	<p>Владеть навыками: Организация и координация работ по охране труда в структурных подразделениях организаций; актуализация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в</p>

³ [Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда](#), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н (трудовая функция А/02.6).

⁴ [Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда](#), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н (трудовая функция А/05.6).

		<p>соблюдением требований охраны труда; вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности документация, оформляемая при привлечении к ответственности за нарушения требований охраны труда</p>	<p>государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий; осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов; координировать разработку структурными подразделениями организации мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контролировать их выполнение</p>	<p>соответствии со спецификой деятельности работодателя; систематизация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, замещающие должности в органах публичной власти, руководители и сотрудники подведомственных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Требования к поступающим: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Общая трудоемкость программы - 72 академических часов, из которых 46 ак. часов контактной работы со слушателем, в том числе 30 ак. часов с применением дистанционных образовательных технологий, включая 5 ак. часов промежуточной аттестации и 2 ак. часа – итоговая аттестация; 26 ак. часов – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

Программа реализуется в сетевой форме (см. табл. 1.5.1).

Таблица 1.5.1

Реализация частей программы повышения квалификации в сетевой форме

Раздел 1	Разделы 2-3 Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
РАНХиГС	ФАУ «РосКапСтрой»	РАНХиГС

1.6. Период обучения и режим занятий

Периоды обучения составляют 4 недели 1 день (см. табл. 2.1.1).

Режим занятий до 8 ак. часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 150 человек, практической (семинарской) группы – 150 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Дополнительно по разделу 2 и 3 выдается Протокол проверки знаний по охране труда (А, Б, оказание первой помощи пострадавшим) с занесением данных в реестр Минтруда.

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график⁵

Таблица 2.1.1
Календарный учебный график

Период обучения - 4 недели 1 день	
4 недели	1 день
УЗ/СР ЭО/ПА ДОТ	ИА ДОТ

Календарные учебные графики выполнены с помощью следующих условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

ПА ДОТ – промежуточная аттестация.

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализация частей образовательной программы осуществляется каждой из сторон согласно табл.1.5.1 в соответствии с расписаниями РАНХиГС и Федерального автономного учреждения «РосКапСтрой».

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Охрана труда в организации»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час ⁶	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час ⁶	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции						
			Всего		В том числе				Всего		В том числе													
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час														
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
1.	Основы публичного управления в Российской Федерации	10													10				ОПК-2					
1.1	Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации	5													5									
1.2	Система управления проектной деятельности при реализации национальных проектов	5													5									
2.	Система управления охраной труда в организации	32							12	12					16		4/3		ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3					
2.1	Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (Программа А)	16						4	4						10		2							
2.1.1	Основы охраны труда в Российской Федерации	2						2	1						1									

⁶ Самостоятельная работа предполагает изучение слушателями материалов, расположенных на платформе new.portal.gosedu.ru.

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час ⁶	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции				
			Всего		В том числе				Всего		В том числе											
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час								
2.1.2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	4							1	1						3						
2.1.3	Система управления охраной труда в организации	6							1	1						5						
2.1.4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2							1	1						1						
2.1.5	Проверка знания требований охраны труда (Программа А)	2															2					
2.2	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)	16							8	8						6		2				
2.2.1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2							1	1						1						
2.2.2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2							1	1						1						
2.2.3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	4							1							3						

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час ⁶	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции				
			Всего		В том числе				Всего		В том числе											
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час								
2.2.4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2							1	1												
2.2.5	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2							2	2												
2.2.6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2							2	2												
2.2.7	Проверка знания требований охраны труда (Программа Б)	2															2					
3.	Оказание первой помощи пострадавшим	16	8			8			7	7							1/3	ПСК - 1				
3.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1							1	1												
3.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	3			3			2	2												
3.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5	3			3			2	2												
3.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	2			2			2	2												
3.5	Проверка знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим	1														1/3						

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.	Самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа, час ⁶	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции							
			Всего		В том числе															
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час														
4	Практические аспекты управления охраной труда в организации	12	8																	
4.1.	Управление охраной труда в организации.	4						4												
4.2.	Применение практических навыков оказание первой помощи пострадавшим	8	8			8														
Итого:		70	16			16		23	23			26	5							
	Итоговая аттестация:	2	тестирование										3 (Д)/2⁷							
	Всего:	72	16			16		23	23			26	5							

⁷ Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2.2.2.

Содержание программы по темам

Номер, наименование раздела/темы	Содержание раздела/ темы
Раздел 1. Основы публичного управления в Российской Федерации	
Тема 1.1. Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации	Содержание понятий «публичное управление» и «публичная власть», признаки и функции органов публичного управления. Инструменты публичного управления: нормативно-правовые инструменты (государственные нормативные правовые акты, муниципальные акты) и инструменты саморегулирования. Цели и значение нормативного правового регулирования. Виды нормативных правовых инструментов. Современное публичное управление: основные характеристики и тренды. Роль граждан и общественных организаций в публичном управлении.
Тема 1.2. Система управления проектной деятельности при реализации национальных проектов	Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2030 года. Нормативно-методические документы, описывающие организацию проектной деятельности в органах публичной власти. Основные процессы управления проектом, их методы и инструменты. Жизненный цикл национального проекта. Предметные области управления проектом.
Раздел 2. Система управления охраной труда в организации	
2.1. Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (Программа А)	
Тема 2.1.1 Основы охраны труда в Российской Федерации	Основные понятия охраны труда. Нормативно-правовые основы охраны труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
Тема 2.1.2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Мотивация работников на безопасный труд.
Тема 2.1.3. Система управления охраной труда в организации	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда. Специальная оценка условий труда. Оценка и управление профессиональными рисками. Подготовка работников по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников. Обеспечение гарантий и компенсаций работникам. Требования к обеспечению и использованию работниками средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средства. Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников. Оказание первой помощи пострадавшему при несчастном случае.
Тема 2.1.4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Порядок расследования несчастных случаев. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.
2.1.5. Проверка знания требований охраны труда (Программа А)	Тестирование.
2.2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)	

Тема 2.2.1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	Рекомендации по классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников.
Тема 2.2.2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков. Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков. Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микро-бизнеса. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.
Тема 2.2.3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков. Определение вида работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (для своего рабочего места) и выстраивание последовательности проведения соответствующих мероприятий. Подбор методов и приёмов выполнения данного вида работ. Осуществление оценки подготовки рабочего места, проведение проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации и других устройств, вентиляции, местного освещения.
Тема 2.2.4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Нормализация условий труда. Защита расстоянием. Защита временем. Адаптация работников к повышенному риску.
Тема 2.2.5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Права и обязанности работодателя в обеспечении работников СИЗ. Обязанности работников по применению СИЗ. Определение работодателем потребности в СИЗ. Выбор СИЗ. Выдача СИЗ индивидуального учета. Выдача дежурных СИЗ. Выдача СИЗ с учетом климатических особенностей и сезонности. Выдача СИЗ работникам сторонних организаций. Замена СИЗ для улучшения защитных свойств. Эксплуатация СИЗ. Хранение СИЗ. Уход за СИЗ. Вывод СИЗ из эксплуатации и их замена. Организация работы по обеспечению работников СИЗ.
Тема 2.2.6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.
2.2.7. Проверка знания требований охраны труда (Программа Б)	Тестирование.
Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим	

Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи, аптечка для оказания первой помощи работникам. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p>
Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Оказание первой помощи при травмах различных частей тела. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения (оказание первой помощи). Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. (оказание первой помощи).</p>
Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	<p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. (оказание первой помощи). Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Цель и принципы признания пострадавшим оптимальных положений тела.</p>

	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
3.5. Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование
Раздел 4. Практические аспекты управления охраной труда в организации	
Тема 4.1. Управление охраной труда в организации.	Внедрение современных систем управления охраной труда в организации. Основные понятия и термины современных систем управления охраной труда. Основные документы СУОТ. Требования к СУОТ. Внедрение и обеспечение функционирования СУОТ. Службы охраны труда в организации. Организация контроля по охране труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд.
Тема 4.2. Применение практических навыков оказание первой помощи пострадавшим	Практическая отработка основных приемов первой помощи: последовательность действий при обнаружении пострадавшего, оценка состояния, остановка кровотечения, наложение повязок и иммобилизация. Отработка обеспечения проходимости дыхательных путей, укладки пострадавшего и проведения СЛР на манекенах. Практические упражнения по безопасному перемещению и передаче пострадавшего службам помощи. Закрепление навыков в тренировочных ситуациях.

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Федерального автономного учреждения «РосКапСтрой», имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 3.1.1

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы/электронного курса/ИАК
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Галеева Алина Рафаэлевна	2007, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, инженер-эколог 2007, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Юриспруденция и экономика 2008, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Правовые основы хозяйственной деятельности	-	Федеральная налоговая служба, начальник Управления организационного развития и пользовательского опыта <i>Безвозмездно</i>	-	-	-	2	Раздел 1. Основы публичного управления в Российской Федерации

	2008, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Управление персоналом на предприятии, менеджер							
Занко Тигран Антонович	2008, МГИМО МИД России, юриспруденция, юрист со знанием иностранных языков	-	Директор Научно-исследовательского центра государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС <i>Основное место работы – штатный (безвозмездно)</i>	Кандидат юридических наук, доцент	14	14	14	Раздел 1. Основы публичного управления в Российской Федерации
Кувшинов Андрей Игоревич	1997, Белгородский государственный университет, физика, учитель физики и математики средней школы 2006, Международный институт менеджмента «ЛИНК», менеджмент в бизнесе	-	Директор Центра управления проектами Института ВШГУ РАНХиГС <i>Основное место работы – штатный (безвозмездно)</i>	-	23	9	9	Раздел 1. Основы публичного управления в Российской Федерации
Бабушкина Лариса Петровна	2011, Павлодарский государственный педагогический институт, педагогика и психология, бакалавр	2024, УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, профессиональная переподготовка по программе дополнительного	Самозанятый	-	26		26	Раздел 2. Система управления охраной труда в организации Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим

	педагогика и психология 2015, Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, электроснабжение промышленных предприятий, инженер-электрик	профессионального образования «Техносферная безопасность. Охрана труда»						
Ембулаев Игорь Владимирович	РВВКУС 1993 г. (инженер-связи), ВИФК 1996 г. (педагог ФК и С), НГМА 2006 г. (врач)	Инструктор по военно-медицинской подготовке (тактической медицине) ВМА им. Кирова Инструктор ITLS Боец-спасатель Российского Университета спецназа	<i>Директор Центра специальной подготовки Института ВШГУ РАНХиГС</i>		32 года	29	5	Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Российская академия народного хозяйства и государственная служба при Президенте Российской Федерации и федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» при реализации каждой части (раздела) образовательной программы в рамках договора обеспечивают обучающихся необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

- учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно-методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;
- доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;
- доступ к платформе СДО: <https://new.portal.gosedu.ru/>;
- техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через Систему дистанционного обучения (СДО) WebTutor. Слушателям предоставляется авторизованный доступ на информационно-образовательный портал Института ВШГУ через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов на информационно-образовательном портале Института ВШГУ.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Самостоятельная работа

Слушатели самостоятельно изучают материалы, расположенные на платформе new.portal.gosedu.ru.

Примерные задания для самостоятельной работы

Изучить электронные курсы по темам:

- Организационно-правовые основы публичного управления Российской Федерации;
- Государственные программы и национальные проекты.

Примерные задания для проведения практических занятий

Задание 1.

Внимательно прочтайте текст и выберите средства защиты для работника сферы общественного питания (повар).

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

1. Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, накидки, халаты, костюмы, передники, колпаки и т. д.)
2. Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, наплечники, нарукавники и т. д.)
3. Средства защиты ног (сапоги, ботинки, туфли, балахоны, тапочки и т. д.)
4. Средства защиты глаз и лица (защитные очки, щитки лицевые и т. д.)
5. Средства защиты головы (каски, шлемы, шапки, береты и т. д.)
6. Средства защиты органов дыхания (противогазы, СИЗОД, самоспасатели и т. д.)
7. Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, скафандрь и т. д.)
8. Средства защиты органов слуха (защитные наушники, вкладыши, шлемы и т. д.)
9. Средства защиты от падения с высоты (страховочные привязи, стропы с амортизатором и без, анкерные линии, блокирующие устройства и др.)
10. Средства защиты кожных покровов.

Задание 2.

Кейс о развитии безопасного производства на предприятии. В рамках данного кейса участники представляют себя сотрудниками учреждения (организации, предприятия) и знакомятся с системой управления производственной безопасностью и охраной труда. Изучив основные риски и барьеры безопасного производства, участники должны определить причины нарушений и возможные последствия, а также предложить меры по преодолению барьеров производственной безопасности.

Задание 3.

Опишите алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации пострадавшему.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 03.12.2024 г.).
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380474/.
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.
5. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.02.2024 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202071/.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.02.2024 г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.
7. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023 г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/.
8. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023 г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/.
9. Федеральный закон от 28.12.13 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
10. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
11. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
12. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
13. Приказ Минтруда РФ от 11.12.2020 № 883Н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве»;
14. Приказ Минтруда России № 37 от 31 января 2022 г. «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».
15. Постановление Исполнительного комитета ФНПР от 18.10.2006 N4-3 «О Типовом положении об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профессионального союза».
16. Постановление Минтруда РФ от 07.04.1999 №7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.04.2006 №297 «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи, сертифицированной специальной сигнальной одежды, повышенной видимости работникам всех отраслей экономики».
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 №290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».
19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.06.2009 №357н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств

индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

20. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
21. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 №168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
22. Постановление ФСС РФ от 15.10.2008 №209 «Об утверждении формы и порядка представления отчета по использованию сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников».
23. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 года №1479 Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации.
24. Постановление Правительства РФ от 30.05.2012 №524 «Об утверждении Правил установления страхователям скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
25. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 №33Н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
26. Приказ Минтруда России от 01.08.2012 №39н «Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 №160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».
28. Приказ Минтруда России и Минздрава России от 31.12.2020 года №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
29. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2021 № 765н «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда»
31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/520133/p.2>.
2. Иванова, Е. М. Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Е. М. Иванова, Е. Е. Немерюк, М. Е. Судакова; под редакцией С. Г. Ивченкова. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-292-04798-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127143.html>.

3. Киржнер С.Е. Публичное управление: сущность, оценка эффективности//Вестник научной мысли. 2021. № 1. С. 49-53 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45567718>.
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 584 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399255>.
5. Подзорова, Н. Н. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда : учебно-методическое пособие / сост. Н. Н. Подзорова, В. А. Понуровский, Н. И. Мармулева. - Новосибирск : НГАУ, 2012. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516461>.
6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021 – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.
7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учеб. для сред. проф. образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 – 404 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490058>.
8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учеб. для сред. проф. образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 – 380 с. –(Профессиональное образование). – Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608>.
9. Родионова, О. М. Охрана труда : учеб. для сред. проф. образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 – 113 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490964>.

Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Территориальная организация публичной власти. Учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2023 <https://urait.ru/book/territorialnaya-organizaciya-publichnnoy-vlasti-518028>.
2. Восканов М.Э., Байрамукова Ф.А. Публичное управление в России в условиях трансформации современной экономики//Kant. 2020. № 4 (37). С. 45-49. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44514218>.
3. Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы: монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Москва: Дело, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-227-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109873.html>.
4. Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Феоктистова Т.Г., Феоктистова О.Г., Наумова Т.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 382 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003701> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

- www.council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- www.duma.gov.ru – Государственная Дума Российской Федерации
- <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации

Справочные системы:

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека
- <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
- <https://yandex.ru/> - Поисковая система
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы**4.1. Формы и объем промежуточной аттестации по разделу 2**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Имеет ли работодатель привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности?

- А) Имеет
- Б) Не имеет
- В) Не во всех случаях

Ответ: А

2. Обязан ли работодатель осуществлять обязательное социальное страхование работников?

- А) Нет, не обязан
- Б) Обязан
- В) Обязан, но не всех

Ответ: Б

3. За чей счет осуществляется приобретение специальной одежды и обуви для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

- А) Работники сами обеспечивают приобретение
- Б) Обязан обеспечить работодатель
- В) Обязана обеспечить служба охраны труда

Ответ: Б

4. Имеет ли право работодатель не допускать к работе лиц, не прошедших обучение и инструктаж по охране труда?

- А) Имеет
- Б) Не имеет
- В) Не имеет, но может привлечь инспектора из Федеральной инспекции труда для отстранения от работы

Ответ: А

5. Какова может быть продолжительность рабочего времени в смену при 36-часовой рабочей недели для работников, занятых во вредных условиях труда?

- А) 6 часов
- Б) 8 часов
- В) 7 часов

Ответ: Б

6. Продолжительность сверхурочной работы работника не должна превышать:

- А) 2 часов в течение двух дней подряд
- Б) 4 часов в течение двух дней подряд
- В) 5 часов в течение трех дней подряд

Ответ: Б

7. Что из перечисленного является основными задачами трудового законодательства? Выберите два правильных варианта

- А) Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
- Б) Установление административной ответственности работодателей
- В) Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства
- Г) Организация профессиональных союзов

Ответ: АБ

8. Что понимается под опасным производственным фактором?

- А) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
- Б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или смерти работника
- В) Фактор среды и трудового процесса, который может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
- Г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию

Ответ: Б

9. Вредный производственный фактор — это

- А) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника
- Б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
- В) Фактор производственной среды и трудового процесса, оказывающий влияние на работоспособность и здоровье работника
- Г) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника

Ответ: Г

10. На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?

- А) На оптимальные, допустимые, вредные и опасные
- Б) На допустимые, вредные, опасные и особо опасные
- В) На нормальные, оптимальные, вредные и опасные
- Г) На нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

Ответ: А

11. Выдаваемые работникам СИЗ должны соответствовать:

- А) Требования определяет администрация предприятия
- Б) Корпоративным требованиям
- В) Пожеланиям работников
- Г) Полу и размерам работника

Ответ: Г

12. Средства защиты не должны

- А) Быть источником опасных производственных факторов
- Б) Подвергаться загрязнению
- В) Выносится за пределы предприятия
- Г) Использоваться, если есть вероятность их повреждения

Ответ: А

13. Знаки безопасности должны быть расположены с таким расчетом, чтобы

- А) Не отвлекали внимания работников
- Б) На них не падал солнечный свет
- В) Были защищены от осадков
- Г) Не выделялись на общем фоне

Ответ: А

14. Что из перечисленного относится к основным задачам, выполняемым службой охраны труда в организации?

- А) Обеспечение беспрепятственного доступа должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Б) Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации
- В) Организация и контроль за соблюдением требований и правил внутреннего трудового распорядка
- Г) Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда

Ответ: Б

15. Как подразделяются средства защиты в зависимости от характера их применения?

- А) Средства постоянной и временной защиты
- Б) Средства рабочей и коллективной защиты

- В) Средства индивидуальной и коллективной защиты
- Г) Средства индивидуальной и общей защиты

Ответ: В

16. К какому классу СИЗ, по степени риска, относится средства защиты простой конструкции?

- А) Первому
- Б) Второму
- В) Третьему
- Г) Четвертому

Ответ: А

17. В каком документе фиксируют выдачу и возврат СИЗ на предприятии?

- А) Листок оснастки
- Б) Личное дело
- В) Карта производственной безопасности
- Г) Личная карточка работника

Ответ: Г

18. Средства индивидуальной защиты применяются:

- А) В тех случаях, когда исключение воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов либо снижение уровня их воздействия на работника до установленных нормативов не может быть обеспечено конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты
- Б) При выполнении работ, связанных с загрязнением
- В) Все вышеперечисленные варианты

Ответ: В

19. Имеет ли право наниматель заменять один вид СИЗ, предусмотренный типовыми нормами, другим с равноценными или более высокими (дополнительными) защитными свойствами и гигиеническими характеристиками?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Да, по согласованию с профсоюзами или уполномоченными лицами

Ответ: В

20. Кто должен проводить оценку риска для обеспечения безопасного выполнения работ на малых предприятиях?

- А) Специальная комиссия по оценке рисков.
- Б) Технический руководитель (главный инженер) предприятия.
- В) Специалист по охране труда или работник, выполняющий по внутреннему совместительству его функции.
- Г) Комиссия по идентификации опасностей.

Ответ: В

4.2. Формы и объем промежуточной аттестации по разделу 3

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Первая помощь – это:

- А) Это комплекс срочных, максимально простых, но достаточных мер, оказываемых на месте происшествия или вблизи его лицами без медицинского образования, но обученными приемам и методам оказания Первой помощи
- Б) Комплекс мероприятий, оказываемых мед. работником на месте происшествия
- В) Комплекс мероприятий, направленных на полное лечение пострадавшего в экстренных ситуациях

Ответ: А

2. Какое условие должно соблюдаться при оказании первой помощи пострадавшему?

- А) Проведение сердечно-легочной реанимации
- Б) Отсутствие угрожающих внешних факторов для вашей жизни и жизни пострадавшего
- В) Проверка сознания пострадавшего

Ответ: Б

3. При каком из перечисленных состояний необходимо оказывать первую помощь?

- А) При дальтонизме
- Б) При наружном кровотечении
- В) При психическом расстройстве

Ответ: Б

4. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) Придание пострадавшему оптимального положения тела
- Б) Внутривенная инъекция глюкозы пострадавшему
- В) Прием пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия

Ответ: А

5. Кто вправе оказывать первую помощь?

- А) Только сотрудники органов внутренних дел РФ, работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб
- Б) Каждый гражданин имеет право оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков
- В) Только квалифицированный медицинский персонал

Ответ: Б

6. В какой срок проводится расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?

- А) Комиссией в течение трех рабочих дней
- Б) Комиссией в течение трех календарных дней
- В) Комиссией в течение 15 календарных дней

Ответ: В

7. В какой срок проводится расследование несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом?

- А) Комиссией в течение трех календарных дней
- Б) Комиссией в течение 15 рабочих дней
- В) Комиссией в течение 15 календарных дней

Ответ: В

8. Кем могут быть продлены сроки расследование несчастного случая?

- А) Работодателем
- Б) Председателем комиссии
- В) Государственным инспектором труда

Ответ: Б

9. На какие категории по степени тяжести повреждения здоровья подразделяются несчастные случаи на производстве?

- А) Легкие, тяжелые, со смертельным исходом
- Б) Легкие, средние, тяжелые, со смертельным исходом
- В) Легкие, средние, тяжелые, очень тяжелые

Ответ: А

10. В какой срок работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме при групповом несчастном случае (два человека и более)?

- А) В течении 12 часов
- Б) В течение суток
- В) В течение 3 суток

Ответ: Б

11. Расставьте в правильной последовательности действия при подробном осмотре пострадавшего.

- А)
 - 1. Осмотр головы
 - 2. Осмотр шеи
 - 3. Осмотр груди и спины
 - 4. Осмотр живота и таза
 - 5. Осмотр рук
 - 6. Осмотр ног
- Б)
 - 1. Осмотр головы

2. Осмотр шеи
 3. Осмотр живота и таза
 4. Осмотр груди и спины
 5. Осмотр рук
 6. Осмотр ног
- Б)**
1. Осмотр головы
 2. Осмотр шеи
 3. Осмотр живота и таза

Ответ: А

32. Что такое смешанные кровотечения?

- А) Кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение
- Б) Кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем»
- В) Наблюдаются при ссадинах, порезах, царапинах

Ответ: А

33. Какой способ применяется для временной остановки артериального кровотечения из крупной артерии?

- А) Промывание раны и локализованная холодовая терапия
- Б) Пальцевое прижатие артерии
- В) Наложение кровоостанавливающего жгута ниже раны на 5 см

Ответ: Б

34. Какими бывают кровотечения по виду поврежденных сосудов?

- А) Артериальные
- Б) Венозные
- В) Капиллярные
- Г) Смешанные
- Д) Все перечисленные

Ответ: Д

15. Что является типичным признаком нарушения проходимости дыхательных путей, вызванное инородным телом?

- А) Повышенная температура тела и озноб
- Б) Учащенное сердцебиение
- В) Поза, при которой человек держится рукой за горло и одновременно пытается кашлять, чтобы удалить инородное тело

Ответ: В

16. Какие бывают нарушения проходимости верхних дыхательных путей, вызванные инородным телом?

- А) Частичное нарушение проходимости верхних дыхательных путей
- Б) Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей
- В) Все перечисленное

Ответ: В

17. Какие признаки частичного нарушения проходимости дыхательных путей?

- А) Пострадавший не может говорить, не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое)
- Б) Пострадавший отвечает на вопрос, может кашлять
- В) Повышенная температура тела и озноб

Ответ: Б

21. Как восстановить проходимость дыхательных путей?

- А) Запрокинуть голову с подъемом подбородка
- Б) Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости)
- В) Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
- Г) Все перечисленное

Ответ: Г

22. В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- А) При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- Б) При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания
- В) При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения

Ответ: В

23. Что не относится к проведению сердечно-легочной реанимации

- А) Произвести 5 ударов основанием ладони между лопатками, или обхватить пострадавшего и надавливать в области выше пупка
- Б) Давления руками на грудину пострадавшего
- В) Искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу»

Ответ: А

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по номинальной шкале - зачтено/не зачтено (выражается в процентах). По результатам промежуточных испытаний если более 60% правильных ответов - «зачтено», иначе «не зачтено».

4.3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация (зачет) осуществляется в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

Примерный перечень тестовых вопросов для проведения итоговой аттестации

1. Кто должен следить на предприятии за соблюдением требований трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- А) Трудовая инспекция
- Б) Аудит
- В) Работодатель

Ответ: В

2. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда?

- А) При численности 15 и более человек
- Б) При численности 20 и более человек
- В) При численности 30 и более человек
- Г) При численности 50 и более человек

Ответ: Г

3. Каковы статус и подчиненность службы охраны труда в организации?

- А) Является самостоятельным структурным подразделением с подчинением непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из заместителей
- Б) Является самостоятельным структурным подразделением с подчинением заместителю руководителя организации по экономическим вопросам
- В) Входит в состав отдела кадров с подчинением заместителю руководителя организации по управлению персоналом
- Г) Является самостоятельным структурным подразделением с подчинением заместителю руководителя организации по производству

Ответ: А

4. Что из перечисленного относится к основным задачам, выполняемым службой охраны труда в организации?

- А) Обеспечение беспрепятственного доступа должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Б) Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации
- В) Организация и контроль за соблюдением требований и правил внутреннего трудового распорядка
- Г) Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда

Ответ: Б

5. Кабинет по охране труда рекомендуется создавать работодателям со штатной численностью

- А) 50 и более работников
- Б) В любом случае
- В) 100 и более работников

Ответ: А

6. Что из перечисленного имеет право делать работник службы охраны труда?

- А) По собственному решению привлекать соответствующих специалистов организации к проверкам состояния условий и охраны труда

Б) Предъявлять руководителям подразделений, другим должностным лицам организации обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных при проверках нарушений требований охраны труда и контролировать их выполнение

В) Лично отстранять от работы лиц, не имеющих допуска к выполнению данного вида работ, не прошедших в установленном порядке предварительные и периодические медицинские осмотры, инструктаж по охране труда, не использующих в своей работе предоставленные средства индивидуальной защиты, а также нарушающих требования законодательства об охране труда

Г) Привлекать к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда

Ответ: Б

7. Что входит в комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

А) Подтверждение или отмена, а также назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами

Б) Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника

В) Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции

Г) Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

Ответ: Б

8. В отношении каких работников специальная оценка условий труда не проводится?

А) Государственных гражданских служащих и муниципальных служащих

Б) Работников, занятых исключительно на персональных компьютерах и (или) эксплуатирующих аппараты копировально-множительной техники настольного типа

В) Работников на вновь организованных рабочих местах

Г) Надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, или с работодателями - религиозными организациями, зарегистрированными в соответствии с федеральным законом

Ответ: Г

9. В каком из перечисленных случаев работник имеет право выполнять работу по совместительству?

А) Только если работа выполняется у того же работодателя

Б) Только если работа выполняется у другого работодателя

В) Только если работа выполняется в свободное от основной работы время

Г) Имеет право в любом случае

Ответ: Г

10. В какой срок должна быть проведена специальная оценка условий труда при получении работодателем предписания государственного инспектора труда о проведении внеплановой специальной оценки условий труда?

А) В течение 3 месяцев

Б) В течение 6 месяцев

- Б) В течение 12 месяцев
- Г) В течение 18 месяцев

Ответ: Б

11. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) Внутримышечная инъекция морфина пострадавшему
- Б) Прием пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия
- В) Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей

Ответ: А

12. Что не может входить в состав аптечки для первой помощи?

- А) Мaska медицинская
- Б) Аналгетические препараты
- В) Перчатки медицинские

Ответ: Б

13. В соответствии с чем необходимо оказывать первую помощь?

- А) В зависимости от обстановки
- Б) В соответствии с возрастом пострадавшего
- В) В соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи

Ответ: В

14. Вызов помощи входит в комплекс мероприятий первой помощи?

- А) Нет
- Б) Да
- В) Не всегда

Ответ: Б

15. Как восстановить проходимость дыхательных путей?

- А) Запрокинуть голову с подъемом подбородка
- Б) Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости)
- В) Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
- Г) Все перечисленное

Ответ: Г

16. Что не относится к проведению сердечно-легочной реанимации

- А) Произвести 5 ударов основанием ладони между лопатками, или обхватить пострадавшего и надавливать в области выше пупка
- Б) Давления руками на грудину пострадавшего
- В) Искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу»

Ответ: А

17. С какой частотой необходимо надавливать руками на грудину пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

- А) С частотой 100-120 в минуту

- Б) С частотой 80-90 в минуту
- В) С частотой 50-80 в минуту

Ответ: А

18. Что необходимо осуществить после 30 надавливаний руками на грудину пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

- А) Вызвать скорую помощь
- Б) Замерить давление и пульс
- В) Сделать два вдоха искусственного дыхания

Ответ: В

19. На 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не более:

- А) 30 секунд
- Б) 10 секунд
- В) 20 секунд

Ответ: Б

20. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца?

- А) 2 - 3 см
- Б) 5 - 6 см
- В) 3 - 4 см

Ответ: Б

21. Какой должна быть продолжительность одного выдоха при проведении искусственного дыхания?

- А) 1 секунда
- Б) 2 секунды
- В) Рекомендации по времени отсутствуют

Ответ: А

22. Что является типичным признаком нарушения проходимости дыхательных путей, вызванное инородным телом?

- А) Повышенная температура тела и озноб
- Б) Учащенное сердцебиение
- В) Поза, при которой человек держится рукой за горло и одновременно пытается кашлять, чтобы удалить инородное тело

Ответ: В

23. Какие бывают нарушения проходимости верхних дыхательных путей, вызванные инородным телом?

- А) Частичное нарушение проходимости верхних дыхательных путей
- Б) Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей
- В) Все перечисленное

Ответ: В

24. К каким средствам защиты относятся осветительные устройства:

- А) к средствам коллективной защиты
- Б) к средствам индивидуальной защиты
- В) зависит от места установки
- Г) к средствам защиты не относятся

Ответ: А

25. В каких случаях применяются дополнительные таблички к знакам безопасности:

- А) при необходимости уточнить действие знаков безопасности
- Б) если знак безопасности плохо просматривается с рабочего места
- В) при установке двух и более знаков
- Г) устанавливаются вместо знаков безопасности

Ответ: А

26. Знак безопасности, установленный у въезда на объект, означает:

- А) без дополнительной таблички не устанавливается
- Б) действие знака распространяется на объект в целом
- В) действие знака распространяется на территорию въезда на объект
- Г) действие знака распространяется на территорию перед объектом

Ответ: Б

27. В каких случаях допускается выдача денежных средств работникам для приобретения СИЗ:

- А) не разрешается
- Б) на усмотрение администрации предприятия
- В) на усмотрение работника
- Г) при отсутствии данных СИЗ на предприятие

Ответ: А

28. Средства защиты, предназначенные для защиты рабочих от загрязнений и механического травмирования:

- А) технические
- Б) обезвреживающие
- В) смывающие
- Г) специальные

Ответ: Г

29. Можно ли приобрести и выдать работникам СИЗ, на которые нет декларации о соответствии или сертификата соответствия либо срок действия этих документов истек?

- А) Допускается
- Б) Не допускается
- В) Допускается в случае приобретения СИЗ по договору аренды

Ответ: Б

30. Обязан ли работодатель ознакомить работников с Межотраслевыми правилами обеспечения работников СИЗ?

- А) обязан
- Б) не обязан
- В) информирует по своему усмотрению

Ответ: А

Таблица 4.2.1

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	60 и более баллов Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель успешно справился со всеми заданиями. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, затруднения при выполнении работ
«не зачтено»	Менее 60 баллов Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если работа была проведена с существенными ошибками, неуверенно, с большими затруднениями. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.3. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.3.1

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	владеет: <ul style="list-style-type: none">– методами анализа социально-экономических процессов и оценки их влияния на управленческие решения;– навыками разработки и реализации управленческих и нормативно-регулирующих мер;– инструментами планирования и контроля исполнения государственных и муниципальных программ;– приёмами мониторинга и оценки эффективности управленческих решений;– технологиями применения цифровых и аналитических инструментов при выполнении контрольно-надзорных функций.
ПСК-1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	владеет: <ul style="list-style-type: none">– знанием требований законодательства в области охраны труда и техники безопасности;– навыками применения нормативных правовых актов при разработке локальных документов организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – приёмами проведения правовой экспертизы инструкций и положений по охране труда; – умением определять ответственность сторон за нарушение требований охраны труда.
ПСК-2. Организация подготовки работников в области охраны труда	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации и проведения обучения и инструктажа работников по вопросам охраны труда; – навыками оценки потребности персонала в обучении и разработки учебных программ по охране труда; – приёмами контроля знаний и фиксации результатов проверки обучения; – инструментами использования электронных образовательных платформ для дистанционного обучения в области охраны труда.
ПСК-3. Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями принципов построения системы управления охраной труда в организации; – навыками анализа рисков и оценки условий труда; – приёмами разработки и реализации мероприятий по снижению профессиональных рисков; – инструментами внутреннего контроля и аудита системы охраны труда; – методами взаимодействия с надзорными органами и формирования отчётности по результатам функционирования системы.