

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«05» марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Принципы построения и реализации государственных
программ»**

(наименование программы)

Москва, 2026

Разработчик:

А.И. Кувшинов,

директор Центра управления программами и проектами
Института ВШГУ РАНХиГС

Руководители программы:

Е.А. Аверьянов,

директор Федерального центра подготовки
управленческих кадров
Института ВШГУ РАНХиГС

А.И. Кувшинов,

директор Центра управления программами и проектами
Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института ВШГУ и рекомендована к утверждению и реализации, протокол № 08 от «05» марта 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	3
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	3
1.2. Нормативная правовая база	3
1.3. Планируемые результаты обучения.....	0
1.4. Категория слушателей.....	0
1.5. Формы и технологии обучения	0
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий.....	0
1.7. Документ о квалификации	0
2. Содержание программы.....	0
2.1. Календарный учебный график.....	0
2. Учебный план.....	1
2.3. Содержание программы	3
3. Организационные условия реализации программы	4
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	4
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	5
4. Оценка качества освоения программы	21
4.1. Формы и объем итоговой аттестации	21
5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы.....	28
Приложение 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка) ¹ .	

¹ Кадровая справка не входит в состав программы и формируется отдельно.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы построения и реализации государственных программ» разработана в рамках государственного задания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов и направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью данной программы является обновление теоретических и практических знаний, совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления государственными программами (комплексными программами) в органах государственной власти различных уровней.

1.2. Нормативные правовые акты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывалась на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» (п.3 Порядок реализации дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС).

5. Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

6. Приказ от 13 января 2026 № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».

7. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 970.

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

12. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

13. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0) <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ, статья 195.1.

15. «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021).

16. ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.

17. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf?ysclid=li1e9yi544799762946>.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Перечень компетенций, планируемых к освоению
(планируемые результаты обучения)

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Практический опыт	Знания	Умения
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-1 ² . Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Формирование бюджета проекта	Основных терминов и определений по управлению финансами, инновационных подходов к управлению	Проводить оценку экономической эффективности проекта, определять затраты и формировать бюджет проекта, определять источники его финансирования
	ОПК-3 ³ . Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Современных практик управления. Социальных аспектов при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. Механизмов реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды	Умение находить альтернативные пути решения проблемы и выбирать оптимальный. Умение оперативно принимать решения на своем уровне ответственности, соблюдая установленные процедуры.

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 970.

	ОПК-4 ³ . Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке	Методик генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций. Методов оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности.	Осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации. Моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. Умение оценивать влияние или последствия решений, прежде чем их принять.
ВД 2. Управление рисками (риск-менеджмент) организации	ПСК-1 ⁴ . Встраивание процесса управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению	Организация работы по принятию, координация (подготовка) материалов для принятия управленческих решений с учетом результатов оценки рисков и их влияния на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)	Подходы и методы реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией. Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности	Формировать и согласовывать с руководителями бизнес-процессов подходы к оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Практический опыт	Знания	Умения
ВД 3. Стратегическое мышление	ПЛК-1 ⁵ . Умение мыслить стратегически (системно)	<i>Поведенческие индикаторы:</i> – при решении задач определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения; – определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения; – рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов;		

³ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 970.

⁴ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н (трудовая функция D/01.6).

⁵ Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0)

		<ul style="list-style-type: none"> – точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе; – предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей; – руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа.
ВД 4. Гибкость и готовность к изменениям	ПЛК-2 ⁶ . Умение управлять изменениями	<p><i>Поведенческие индикаторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей; – рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их; – разъясняет другим необходимость изменений; – в короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую; – не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач; – быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот.

⁶ Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0)

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются следующие категории слушателей: федеральные государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы младшей, старшей, ведущей, главной, высшей групп должностей категории «специалисты», «обеспечивающие специалисты».

Требования к слушателям программы: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.5. Формы и технологии обучения

Форма и технологии обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО)).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения составляет 2 недели и 2 дня (табл. 2.1.1).

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов, в том числе 24 академических часа контактной работы со слушателем, из которых 8 академических часов – контактная работа с применением ДОТ, включая 2 часа итоговой аттестации; 12 академических часов – самостоятельная работа с применением ЭО.

Режим занятий – 10 дней по 2 ак.часа в день для обучения с применением ДОТ и ЭО и 2 дня по 8 ак.часов в день для очного обучения.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 40-50 человек, практической (семинарской) группы – 40-50 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 2 недели и 2 дня			
1 неделя	2 неделя	1 день	2 день
УЗ ДОТ СР ЭО	УЗ ДОТ СР ЭО	УЗ	УЗ ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ.

СР ЭО – самостоятельная работа с применением ЭО.

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Принципы построения и реализации государственных программ»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	
1.	Современные подходы к стратегическому планированию и реализации стратегий. Создание ценности. Цепочка создания ценности.	6	4		4				2	2									ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПСК-1
2.	Государственные программы как документ стратегического планирования. Основные понятия и определения.	6	4		4				2	2									ОПК-3 ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-1
3.	Формирование паспорта государственной	6	2		2									4					ОПК-1 ОПК-3

	программы (комплексной программы)																	ПСК-1 ПЛК-2
4.	Формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы)	8	4		4								4					ОПК-1 ОПК-4 ПЛК-1 ПЛК-2
5.	Контроль хода реализации государственной программы (комплексной программы)	4	2		2				2	2								ОПК-1 ОПК-4 ПСК-1 ПЛК-2
6.	Формирование системы управления государственной программой (комплексной программой)	4											4					ОПК-1 ПСК-1 ПЛК-1
	Итого:	34	16		16				6	6			12					
	Итоговая аттестация	2																3 (Д)/2*
	Всего:	36	16		16				6	6			12					2

З(Д) – зачет в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Содержание программы

Таблица 2.3.1

Содержание программы

Номер темы	Содержание темы
Тема 1. Современные подходы к стратегическому планированию и реализации стратегий. Создание ценности. Цепочка создания ценности	Достижение национальных целей развития Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Обзор лучшего опыта подготовки и реализации стратегических целей. Структура и состав Единого плана по достижению национальных целей развития. Методика управления по результатам. Виды результатов. Цепочка создания ценности.
Тема 2. Государственные программы как документ стратегического планирования. Основные понятия и определения	Государственные программы как документ стратегического планирования. Основные понятия и определения. Требования к структуре и целеполаганию государственных программ (комплексных программ). Требования к содержанию государственных программ (комплексных программ). Этапы разработки государственной программы (комплексной программы).
Тема 3. Формирование паспорта государственной программы (комплексной программы)	Формирование основных положений паспорта государственной (комплексной) программы. Особенности формирования показателей государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации. Аналитические (сквозные) показатели социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в рамках государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации. Структура государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации. Финансовое обеспечение государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации. Особенности заполнения приложений к паспорту государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации.
Тема 4. Формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы)	Структура и особенности формирование паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы (комплексной программы). Формирование общих положений паспорта комплекса процессных мероприятий. Формирование показателей комплекса процессных мероприятий (в том числе в разбивке по субъектам). Создание перечня мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий. Финансовое обеспечение комплекса процессных мероприятий. Особенности планирования комплекса процессных мероприятий. План реализации комплекса процессных мероприятий. Перечень типов мероприятий (результатов) и

	их контрольных точек комплексов процессных мероприятий.
Тема 5. Контроль хода реализации государственной программы (комплексной программы)	Зачем нужен мониторинг? Мониторинг реализации государственных программ (комплексных программ). Что важнее: контроль или прогноз? Структура отчета о ходе реализации государственной программы (комплексной программы). Особенности подготовки и согласования отчетов о ходе реализации государственной программы (комплексной программы). Типовые ошибки при организации мониторинга и подготовке отчетов.
Тема 6. Формирование системы управления государственной программой (комплексной программой)	Обзор и особенности шлюзовой модели подготовки и реализации программ и проектов. Точки принятия решений. Типовые решения в точках принятия решений. Обзор типовых ролей и ответственности при управлении государственной программой. Управляющий совет, его роль и ответственность.

3. Организационные условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения очного обучения слушателей и проведения итоговой аттестации по дисциплине «Принципы построения и реализации государственных программ» РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы повышения квалификации, предусмотренной учебным планом:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотекой, имеющей рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Реализация программы в дистанционном режиме осуществляется через собственный портал дистанционного обучения института «Высшая школа государственного управления» <https://new.portal.gosedu.ru/>. Слушателям предоставляется авторизованный доступ к дистанционному курсу через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает в себя изучение материалов, прохождение электронных курсов. Итоговая аттестация проходит в форме онлайн тестирования на информационно-образовательном портале ВШГУ.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Примеры практических заданий

В рамках настоящей программы практические задания реализованы в виде решения прикладных кейсов на очных занятиях. Пример кейса представлен ниже.

Кейс «Анализ запроса на изменение на предмет достоверности, актуальности, полноты и корректности представленной в них информации для последующего формирования позиции проектного офиса»

Материалы:

- Единый запрос на изменение паспорта проекта (далее по тексту ЕЗИ) (таблица 3.2.2);
- Пояснительная записка к ЕЗИ (таблица 3.2.3).

Описание задания:

Сформируйте позицию ведомственного проектного офиса на указанный ЕЗИ. При проведении анализа используйте допущение, что ЕЗИ поступил на рассмотрение 28.06.2025

Критерии оценивания (всего – 10 баллов):

- указано на недостаточное обоснование изменений - 2 балла;
- указано на отсутствие анализа влияния - 1 балл;
- указано на несоответствие нового ряда плановых значений и характеристики мероприятия - 2 балла;
- указано на корректировку прошедшего периода при удалении КТ «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)» - 1,5 балла;
- указано на наличие рисков отклонения ЗИ в связи с наступлением прошлого периода к моменту утверждения изменений КТ «Начато оказание образовательных мероприятий» - 1 балл;
- указано на отсутствие корректировки распределения значений мероприятия по субъектам РФ – 1,5 балла;
- указано на некорректный подтверждающий документ по КТ «Начато оказание образовательных мероприятий» - 1 балл.

ЕДИНЫЙ ЗАПРОС НА ИЗМЕНЕНИЕ**6. Изменение мероприятий (результатов) проекта**

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), параметра характеристики мероприятия (результата)	Наименование структурных элементов государственных программ	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год						Тип мероприятия (результата)	Связь с показателем национальной цели развития РФ	Признак реализации в субъекте РФ	Тип изменения
				значение	год	2025	2026	2027	2028	2029	2030				
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса														
1.1.	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	-	Человек	0	2024	91500	95550	95850	61245	51400	50680	Проведение образовательных мероприятий	Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. человек	Да	Изменение
1.1.X	Реализованы мероприятия по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности: 2025 г. - 91500 человек; 2026 г. - 95550 человек; 2027 г. - 95850 человек; 2028 г. - 61 425 человек; 2029 г. - 58 155 человек; 2030 г. - 50 680 человек														Изменение

Обоснование и анализ предлагаемых изменений

Сведения о предыдущих единых запросах на изменение	<i>Отсутствуют</i>	
Взаимосвязанные единые запросы на изменение паспортов проектов	-	
Причины и обоснование необходимости изменений	-	<i>Постановление Правительства РФ</i>
		1288
	<i>По результатам мониторинга проекта</i>	-
		31.10.2018
Анализ изменений и их влияние на параметры проекта и иные проекты	<i>Не влияет на иные параметры</i>	

10. Изменение плана реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки	Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)	Тип изменения
		начало	окончание	предшественники	последователи				
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
1.1.	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	01.01.2025	31.12.2025	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Смирнова Е.А.	Реализованы мероприятия по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-	Отсутствует	Изменение

							предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), и др. обучающие программы.		
1.1.1.	Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	30.05.2026	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Иванов А.К.	Прочий тип документа Подготовлена программа обучения	-	Удаление
1.1.2.	Начато оказание образовательных мероприятий	-	01.07.2026	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Иванов А.К.	Отчет Подтверждающие документы приложены в отчет о ходе реализации федерального проекта	-	Изменение

Обоснование и анализ предлагаемых изменений

Сведения о предыдущих единых запросах на изменение	<i>Отсутствуют</i>
Взаимосвязанные единые запросы на	-

изменение паспортов проектов		
Причины и обоснование необходимости изменений	-	<i>Постановление Правительства РФ</i>
		<i>1288</i>
	<i>По результатам мониторинга проекта</i>	-
		<i>31.10.2018</i>
Анализ изменений и их влияние на параметры проекта и иные проекты	<i>Не влияет на иные параметры</i>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к разделу единого запроса на изменение

Изменяемые разделы паспорта проекта	<input type="checkbox"/> 1. Основные положения <input type="checkbox"/> 2. Влияние на достижение национальных целей развития РФ / показателей государственной программы <input type="checkbox"/> 3. Показатели <input type="checkbox"/> 4. Помесячный план достижения показателей <input checked="" type="checkbox"/> 5. Мероприятия (результаты) <input type="checkbox"/> 6. Финансовое обеспечение <input type="checkbox"/> 7. Помесячный план исполнения федерального бюджета <input type="checkbox"/> 8. Дополнительная информация <input checked="" type="checkbox"/> 9. План реализации <input type="checkbox"/> 10. Показатели по субъектам РФ <input type="checkbox"/> 11. Мероприятия (результаты) по субъектам РФ		
Внесение изменений в сводную бюджетную роспись федерального бюджета	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
Рассмотрение заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями			
Рассмотрение руководителями и участниками иных проектов			
Требуется согласование с ответственным исполнителем государственной программы	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		

Требуется получение заключения общественно-экспертного совета	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
Требуется получение позиции комиссий Государственного Совета Российской Федерации	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
Требуется согласование Министерства экономического развития Российской Федерации	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
Требуется согласование Министерства финансов Российской Федерации	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		
Требуется согласование коллегия Военно-промышленной комиссии	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет		

6. Изменение мероприятий (результатов) проекта и параметров характеристики мероприятия (результата)

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Наименование государственной программы и ее структурного элемента	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год						Признак реализации в субъекте РФ	Тип результата	Связь с показателем национальной цели развития Российской Федерации	
				Значение	год	2025	2026	2027	2028	2029	2030				
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса														
1.1.	Действующая редакция	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	-	Человек	0	2024	91500	95550	95850	61245	58155	50680	Да	Проведение образовательных мероприятий	Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и

															самозанятых, до 25 млн. человек
	Разница между действующей и новой редакцией		-	-	0	-	0	0	0	0	-6755	0	-	-	-
	Новая редакция	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	-	Человек	0	2024	91500	95550	95850	61245	51400	50680	Да	Проведение образовательных мероприятий	Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. человек
1.1.X	Действующая редакция	Реализованы мероприятия по обучению участников Проекта основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), Банка России, АО "Деловая Среда", ПАО "Сбербанк России", и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности к 2024 не менее 450 тыс. человек из целевых групп, в том числе: 2025 г. - 91500 человек; 2026 г. - 95550 человек; 2027 г. - 95850 человек; 2028 г. - 61 425 человек; 2029 г. - 58 155 человек; 2030 г. - 50 680 человек													
	Новая редакция	Реализованы мероприятия по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности: 2025 г. - 91500 человек; 2026 г. - 95550 человек; 2027 г. - 95850 человек; 2028 г. - 61 425 человек; 2029 г. - 58 155 человек; 2030 г. - 50 680 человек													

Обоснование и анализ предлагаемых изменений

Сведения о предыдущих единичных запросах на изменение	<i>Отсутствуют</i>
---	--------------------

Взаимосвязанные единые запросы на изменение паспортов проектов	-		
Причины и обоснование необходимости изменений	-	<i>Постановление Правительства РФ</i>	
		1288	
	<i>По результатам мониторинга проекта</i>	-	
		31.10.2018	
Анализ изменений и их влияние на параметры проекта и иные проекты	<i>Не влияет на иные параметры</i>		

10. Изменение плана реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³	Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)	
		начало	окончание	предшественники	последователи				
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
1.1.	Действующая редакция	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	01.01.2025	31.12.2025	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Смирнова Е.А.	Реализованы мероприятия по обучению участников Проекта основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя",	

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³	Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)
		начало	окончание	предшественники	последователи			
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса							
							"Мама-предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), Банка России, АО "Деловая Среда", ПАО "Сбербанк России", и др. обучающие программы.	
	Разница между действующей и новой редакцией	-	-	-	-	-	-	-
	Новая редакция	Проведено обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	01.01.2025	31.12.2025	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Смирнова Е.А.	Реализованы мероприятия по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ, таких как: обучающие программы АО Корпорации МСП ("Азбука предпринимателя", "Мама-

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³	Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)	
		начало	окончание	предшественники	последователи				
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
							предприниматель", Школа предпринимательства, а также отдельные обучающие модули по актуальным для предпринимателей темам), и др. обучающие программы. Обучены навыкам предпринимательской деятельности: 2019 г. - 91500 человек; 2020 г. - 95550 человек; 2021 г. - 95850 человек; 2022 г. - 61 425 человек; 2023 г. - 58 155 человек; 2024 г. - 50 680 человек		
1.1.1	Действующая редакция	Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	30.05.2025	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Иванов А.К.	Прочий тип документа Подготовлена программа обучения	-
	Новая редакция	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия (результата), контрольной точки / объекта мероприятия (результата) ¹³		Срок реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид и характеристика подтверждающего документа	Информационная система (источник данных)
			начало	окончание	предшественники	последователи			
1.	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса								
1.1.2.	Действующая редакция	Начато оказание образовательных мероприятий	-	01.07.2025	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Иванов А.К.	Прочий тип документа -	-
	Новая редакция	Начато оказание образовательных мероприятий	-	01.08.2025	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Иванов А.К.	Отчет Подтверждающие документы приложены в отчет о ходе реализации федерального проекта	-

Обоснование и анализ предлагаемых изменений

Сведения о предыдущих единых запросах на изменение	<i>Отсутствуют</i>	
Взаимосвязанные единые запросы на изменение паспортов проектов	-	
Причины и обоснование необходимости изменений	-	<i>Постановление Правительства РФ</i>
		<i>1288</i>
	<i>По результатам мониторинга проекта</i>	-
		<i>31.10.2018</i>
Анализ изменений и их влияние на параметры проекта и иные проекты	<i>Не влияет на иные параметры</i>	

Задача «Формирование реестра рисков проектов»

Описание:

Вы работаете в ведомственном проектно-офисе, который сопровождает реализацию федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (краткое наименование – «Спорт-норма жизни»).

В рамках федерального проекта в Н-ской области реализуется соответствующий региональный проект «Спорт-норма жизни» в рамках которого необходимо к 2030 году достичь два показателя:

1. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
2. Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности.

В прошлом году значение показателя «1. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» составляло 50,4%, в текущем году этот показатель должен увеличиться на 4,5%. Недавно в ведомственный проектно-офис пришли результаты социологического исследования, которое показало, что на текущий момент в систематическое занятия физической культурой и спортом вовлечены 50,7% населения Н-ской области, что находится на уровне статистической погрешности от значений прошлого года. Руководитель проектно-офиса сделал предположение, что в региональном проекте имеется риск недостижения показателя по доле граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и поручил вам выяснить возможные причины этого и дать свои предложения по исправлению ситуации.

Задание:

проанализировать ситуацию с реализацией регионального проекта «Спорт – норма жизни», выявить риски недостижения показателя «Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» и сформулировать обоснованные предложения по минимизации указанных рисков. Предложения оформите в таблицу «Реестр рисков» (таблица 3.2.3).

Таблица 3.2.3

Реестр рисков

Код риска	Рисковое событие	Причина наступления риска	На какие элементы проекта окажет влияние наступление риска	Вероятность наступления риска (1-10)	Ущерб от наступления риска (1-10)	Величина риска (вероятность*ущерб)	Мероприятия по снижению вероятности наступления риска	Мероприятия при наступлении риска	Ответственный за риск	Дата пересмотра риска

Пример задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей – это 12 академических часов работы с применением электронного обучения. Слушатели изучают электронный курс «Принципы построения и реализации государственных программ», размещенный на портале ВШГУ.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/.
5. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/.
6. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385064/.

Основная литература:

1. Абзалилова, Л. Р. Стратегическое планирование: кейсы инновационных компаний, отраслей и регионов: учебное пособие / Л. Р. Абзалилова, С. В. Гадельшина, И. В. Гилязутдинова. — Казань: Издательство КНИТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-3118-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129164.html>.
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-520330>.
3. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588965>.
4. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21408-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571295>.
5. Климин, А. И. Современный стратегический анализ: учебное пособие / А. И. Климин, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-7422-7247-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116149.html>.
6. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / А. В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>.
7. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации: монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-394-03445-

9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85451.html>.

8. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587968>.

9. Синергия стратегического управления [Электронный ресурс]: учебник для магистров / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2023. — 480 с. — 978-5-394-05201-9 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85437.html>.

Дополнительная литература:

1. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/92116.html>.

2. Аркенова Ж.Р. Теоретические основы научного обеспечения в государственном стратегическом планировании//Экономические исследования и разработки. 2021. № 4. С. 12-18. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46141699>.

3. Воган, Эванс Ключевые стратегические инструменты. 88 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Эванс Воган; перевод В. Н. Егоров. — 3-е изд. — Москва :: Лаборатория знаний, 2020. — 458 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37047.html>

4. Гэри, Кокинз. Управление результативностью: как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Гэри; перевод П. Тимофеев; под редакцией П. Лекомцева, В. Григорьевой. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 328 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93019.html>

5. Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584065>.

6. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21027-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovое-gosudarstvennoe-upravlenie-588737#page/1>.

7. Курбанов К.Н. Стратегическое планирование развития региона//Синергия Наук. 2021. № 58. С. 132-138. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46323181>.

8. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 250 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87162.html>

9. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] :: монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 172 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85451.html>

10. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Молокова, Д. Г.

Бженникова, О. Х. Казначеева и др.; под ред. Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 226 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79811.html>

11. Шамоян Э.Д., Грищук В.А. Проблемы стратегического планирования в муниципальных образованиях и городских агломерациях//Общество, экономика, управление. 2021. Т. 6. № 2. С. 32-36. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46351524>

Щербаков, В. Н. Эффективность инвестиционного процесса в государственном стратегическом планировании [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, И. В. Макарова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 128 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85494.html>

Интернет-ресурсы

– <http://government.ru/department/361/events/> - Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Проектный офис Правительства

– <http://www.pmi.org> - Project Management Institute

– <http://www.ipma.ch> - Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария)

– <http://www.pmi.org/> - Официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США)

Справочные системы:

– <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

– <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека

– <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

– <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система

– <https://yandex.ru/> - Поисковая система

– <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

– <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования (с применением ДОТ).

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения

итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации из числа сотрудников РАНХиГС и других организаций.

Тестирование по программе «Принципы построения и реализации государственных программ».

Тест состоит из 30 вопросов и охватывает все темы программы. Порог прохождения – количество правильных ответов не менее 60%.

1) Согласно ФЗ №172 "О стратегическом планировании в Российской Федерации" стратегическое планирование представляет собой "деятельность участников стратегического планирования по... (выберите несколько вариантов):

- Целеполаганию
- Декомпозиции
- Прогнозированию
- Планированию
- Программированию
- Корректированию

2) В масштабах стратегического планирования какая перспектива считается среднесрочной?

- 7 лет
- 1-2 года
- 3-6 лет
- 2-3 года
- мес-1 год

3) Какой принцип отсутствует в перечне принципов государственного стратегического планирования?

- Принцип преемственности и непрерывности
- Принцип прозрачности
- Принцип цикличности
- Принцип сбалансированности
- Принцип измеримости целей

4) Выберите корректное определение понятия «цель социально-экономического развития»:

• Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками как ориентир своей деятельности и характеризуется количественными и/ или качественными параметрами

• Комплекс взаимоувязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенное время и обеспечить достижение целей социально-экономического развития

• Фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и/ или качественными показателями

5) Что не является целями государственной политики в сфере стратегического планирования (выберите несколько вариантов)?

- формирование эффективной системы стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования
- обеспечение эффективного использования ресурсов для достижения целей и реализации задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности
- формирование механизмов координации стратегического управления и мер бюджетной политики
- организация научно-методологического, информационно-аналитического и кадрового обеспечения стратегического планирования
- развитие системы мониторинга и контроля процессов стратегического планирования и реализации документов стратегического планирования

б) Какие из утверждений относятся к задачам государственной политики в сфере стратегического планирования (выберите несколько вариантов)?

- формирование механизмов реализации государственной политики в сфере стратегического планирования
- установление порядка организации и функционирования системы стратегического планирования
- формирование механизмов координации стратегического управления и мер бюджетной политики
- внедрение современных методов прогнозирования, моделирования, индикативного планирования, балансовых расчетов и информационных технологий
- повышение эффективности государственной макроэкономической политики, формирование ориентиров для инвесторов при принятии долгосрочных инвестиционных решений

7) Отметьте документы стратегического планирования в рамках целеполагания на федеральном уровне (выберите несколько вариантов):

- ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- стратегия национальной безопасности Российской Федерации и основы государственной политики, доктрины, стратегии, концепции в сфере обеспечения национальной безопасности
- стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
- стратегия пространственного развития Российской Федерации
- бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период

8) Какие из национальных целей развития Российской Федерации определены Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (выберите несколько вариантов)?

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей
- комфортная и безопасная среда для жизни
- международная кооперация и экспорт
- цифровая трансформация
- стабильность политического и экономического окружения

9) Отметьте показатели, установленные для национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» (выберите несколько вариантов):

- обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации
- улучшение жилищных условий не менее 5 миллионов семей ежегодно и увеличение объема жилищного строительства не менее чем до 120 миллионов квадратных метров в год
- повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет
- снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года

- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов

10) Сколько стратегических инициатив включает в себя Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года?

- 57
- 6
- 28
- 42
- 31

11) В ходе прогнозирования формулируются предположения о направлениях и динамике изменения следующих ключевых групп факторов (выберите несколько вариантов):

- Научно-технические
- Социально-демографические
- Природно-климатические
- Производственные
- Экономические
- Территориальные

12) Какие факторы явились причиной реформы института государственных программ в 2021 году (выберите несколько вариантов)?

- Отсутствие связи с показателями национальных целей развития РФ при формировании перечня и структуры государственных программ;
- Недостаточно высокое качество целеполагания;
- Отсутствие увязки мероприятий государственных программ с конкретными результатами;
- Трудоемкий процесс составления, утверждения и корректировки государственных программ;
- Сбои в перенастройке системы государственного управления

13) Какая из нижеперечисленных формулировок, с вашей точки зрения, описывает ПРОДУКТ проекта, направленного на реализацию стратегии?

- Увеличение численности граждан, систематически занимающихся спортом
- Снижение кол-ва дорожно-транспортных происшествий
- Рост ожидаемой продолжительности жизни
- Прошли повышение квалификации не менее 1000 врачей общей практики

14) Какая из нижеперечисленных формулировок, с вашей точки зрения, описывает ИЗМЕНЕНИЕ в ходе реализации проекта, направленного на реализацию стратегии:

- Снижение времени в пути для жителей Н-ского района М-ской области
- Новый построенный мост
- Новый информационный сервис для граждан
- Верный ответ отсутствует

15) Сколько государственных программ реализуется на текущий момент в Российской Федерации?

- 67
- 12
- 48
- 38
- 5

- 16) Какая информация указывается ответственным исполнителем в реестре документов государственной программы (комплексной программы) (выберите несколько вариантов)?
- тип документа
 - гиперссылка на текст документа на официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru) (для нормативных правовых актов) или в ином информационном источнике (в случае размещения документов)
 - описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы (комплексной программы)
 - оценка текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития РФ или обеспечения национальной безопасности РФ
 - наименование ФОИВ (иного государственного органа, организации), ответственного за разработку документа
- 17) Какие критерии должен включать в себя документ, описывающий стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы (комплексной программы) (выберите несколько вариантов)?
- оценку текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития РФ или обеспечения национальной безопасности РФ
 - задачи, определенные в соответствии с национальными целями
 - описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы (комплексной программы)
 - долгосрочный прогноз социально-экономических тенденций внешней и внутренней среды
 - месячный план достижения мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий в текущем финансовом году
- 18) Каким критериям не должны отвечать показатели государственной программы (выберите несколько вариантов)?
- однозначности
 - достоверности
 - своевременности
 - масштабируемости
 - рекурсивности
- 19) Расставьте разделы паспорта государственной программы в правильном порядке.
- Показатели государственной программы (комплексной программы) в разрезе субъектов Российской Федерации 5
 - Основные положения 1
 - Структура государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации 3
 - Показатели государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации 2
 - Финансовое обеспечение государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации 4
- 20) Расставьте разделы паспорта комплекса процессных мероприятий государственной программы в правильном порядке.
- Показатели комплекса процессных мероприятий 2
 - Общие положения 1
 - Финансовое обеспечение комплекса процессных мероприятий 4
 - План реализации комплекса процессных мероприятий 5
 - Перечень мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий 3

- 21) Подлежат ли утверждению дополнительные и обосновывающие материалы государственной программы?
- Да
 - Нет
- 22) Какую информацию могут содержать дополнительные и обосновывающие материалы государственной программы (выберите несколько вариантов)?
- сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателей государственной программы
 - информацию об участии юридических лиц в реализации государственной программы
 - перечень контрольных точек, пройденных и не пройденных (с указанием причин) в установленные сроки
 - помесечный план достижения мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий в текущем финансовом году
 - информация об объеме финансового обеспечения государственной программы
- 23) В какой срок необходимо подготовить и сдать годовой отчет о ходе реализации государственной программы в управляющий совет, Минэкономразвития РФ и Минфин РФ?
- до 1 марта года, следующего за отчетным годом
 - до 31 декабря отчетного года
 - до 26 апреля года, следующего за отчетным годом
 - до 1 января года, следующего за отчетным годом
- 24) Кто не входит в состав управляющего совета государственной (комплексной) программы?
- заместители Председателя Правительства Российской Федерации, к сфере ведения которых в соответствии с распределением обязанностей относятся структурные элементы государственной программы (комплексной программы)
 - заместители Председателя Правительства Российской Федерации, курирующие комплексные программы (при наличии в составе государственной программы показателей, мероприятий (результатов), относящихся к сфере реализации комплексных программ)
 - Председатель Правительства РФ
 - руководитель федерального органа исполнительной власти (организации) - ответственного исполнителя государственной программы (комплексной программы)
 - представители Министерства экономического развития Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации, замещающие должность не ниже заместителя министра
- 25) В функции управляющего совета государственной программы (комплексной программы) входит (выберите несколько вариантов):
- координация разработки и реализация государственной программы (комплексной программы)
 - координация деятельности соисполнителей и участников, в том числе деятельности по заполнению форм и представлению данных для проведения мониторинга реализации государственной программы (комплексной программы)
 - одобрение стратегических приоритетов, целей, показателей и структуры государственной программы (комплексной программы)
 - представление ответственному исполнителю необходимой информации для подготовки ответов на запросы Министерства экономического развития РФ и Министерства финансов РФ
 - принятие решения о внесении изменений в государственную программу (комплексную программу)

26) В функции ответственного исполнителя государственной программы (комплексной программы) не входит (выберите несколько вариантов):

- организация разработки и обеспечение реализации государственной программы (комплексной программы), ее согласование с соисполнителями и внесение в установленном порядке в управляющий совет и Правительство Российской Федерации
- принятие решения о внесении изменений в государственную программу (комплексную программу)
- подготовка годового отчета и представление его в Министерство экономического развития РФ, Министерство финансов РФ и управляющий совет
- рассмотрение результатов мониторинга и оценка эффективности реализации государственной программы (комплексной программы), представляемых Министерством экономического развития РФ
- запрос у соисполнителей и участников государственной программы (комплексной программы) информации, необходимой для проведения мониторинга реализации и оценки эффективности государственной программы (комплексной программы) и подготовки годового отчета, отсутствующей в подсистеме управления государственными программами

27) Какие отчеты о ходе реализации государственной программы подлежат рассмотрению на заседаниях управляющего совета (выберите несколько вариантов)?

- еженедельные
- ежемесячные
- ежеквартальные
- ежегодные

28) Какие шаги правительство Малайзии определило в рамках стратегии “Big Fast Results” (выберите несколько вариантов)?

- Внешний аудит
- Формирование дорожной карты
- Работа лабораторий
- Служба “одного окна”
- Ежемесячный отчет

29) Сколько шагов включает в себя методология “Big Fast Results” правительства Малайзии?

- 5
- 12
- 8
- 7
- 23

30) Функциями стратегического планирования являются (выберите несколько вариантов):

- Выявление приоритетов развития, постановка целей и задач
- Анализ ресурсов, оценка их достаточности
- Мониторинг изменения ситуации, выполнения мероприятий, решения поставленных задач и при необходимости их корректировка
- Повышение эффективности государственной макроэкономической политики
- Обеспечение непрерывности цикла разработки, реализации и корректировки документов стратегического планирования

Критерии оценки слушателя на итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил не менее 60 % заданий; глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с вопросами
«не зачтено»	Выставляется слушателю, если он выполнил менее 60%; не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания.

5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы следующие компетенции:

Таблица 5.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Свободно владеет навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений. Знает в полном объеме методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях. Умеет проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации. Применяет в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки. Разрабатывает элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе выявления и оценки рыночных возможностей.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке. Владеть методиками генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

<p>ПСК-1. Встраивание процесса управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению</p>	<p>Формировать и согласовывать с руководителями бизнес-процессов подходы к оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов.</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений с учетом результатов оценки рисков и их влияния на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон).</p>
<p>ПЛК-1. Умение мыслить стратегически (системно)</p>	<p>Определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения.</p> <p>Определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения.</p> <p>Рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов.</p> <p>Точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе.</p> <p>Предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей.</p> <p>Руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа</p>
<p>ПЛК-2. Умение управлять изменениями</p>	<p>Предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их.</p> <p>Разъясняет другим необходимость изменений.</p> <p>В короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую.</p> <p>Не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач.</p> <p>Быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот</p>