Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт «Высшая школа государственного управления»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 458F8CD8698157343F17480C0CF8B0A9
Владелец: Кондратенко Олег Игоревич
Действителен: с 19.03.2026 до 12.06.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
«17» ноября 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стратегическое мышление как ключевая компетенция главы муниципалитета»

(наименование программы)

Москва, 2026

Разработчики программы:

А.Г. Даниш,
директор Центра управления групповой коммуникации
Института ВШГУ РАНХиГС, к.э.н., доцент

Я.Н. Долина,
директор программы Центра управления групповой коммуникации
Института ВШГУ РАНХиГС

Руководитель программы:

А.Г. Даниш,
директор Центра управления групповой коммуникации
Института ВШГУ РАНХиГС, к.э.н., доцент

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института ВШГУ, рекомендована к реализации, протокол № 47 от «17» ноября 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ…… 4
   1.1. Цель и задачи реализации программы……... 4
   1.2. Нормативные правовые акты……..... 4
   1.3. Планируемые результаты обучения……... 5
   1.4. Категория слушателей……. 6
   1.5. Формы и технологии обучения……... 6
   1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий…..... 6
   1.7. Документ о квалификации…….. 6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……...….. 7
   2.1. Календарный учебный график…… 7
   2.2. Учебный план……... 8
   2.3. Содержание программы …….……..... 9
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…….. 9
   3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы…….… 9
   3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы…….… 10
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……... 12
5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ…….…….. 14

Приложение 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах[1]

[1] Кадровая справка не входит в состав программы и формируется отдельно.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Стратегическое мышление как ключевая компетенция главы муниципалитета»* направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Цель реализации программы: совершенствование и приобретение профессиональных компетенций, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений; формирование системного подхода к анализу проблем, развитие критического мышления и овладение инструментами стратегического планирования.

Задачи реализации программы:

- формирование теоретических и практических знаний в области системного и критического мышление руководителя;
- обучение планированию, реализации и контролю стратегических проектов;
- постановка цели с использованием специальных методик;
- дать инструментарий по современным методикам проектного управления, стратегического планирования;
- разработать и подготовить к защите проектов в рамках стратегии развития муниципалитета.

1.2. Нормативные правовые акты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ РАНХиГС от 20.04.2026 № 02-00742/001 «Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программ в Академии».
5. Приказ РАНХиГС от 02.12.2025 № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».
6. Приказ РАНХиГС от 13.01.2026 №02-00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию».
7. Приказ от 13 января 2026 года № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.
9. Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н.

10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

12. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

13. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

14. ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 20.11.2024).

15. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ 31.10.2002 № 787.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы *«Стратегическое мышление как ключевая компетенция главы муниципалитета»* в соответствии с целями и задачами образовательной программы должен обладать следующими основными компетенциями.

Таблица 1.3.1

Перечень компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	**Общепрофессиональные /профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК)** ***(формируются и (или) совершенствуются)***	**Практический опыт**	**Знания**	**Умения**
1	2	3	4	5
ВД 1. Проектная	ОПК-4.[2] Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	владение навыками управления проектами, оптимизации деятельности на основе современных технологий проектного управления; совершенствования административных процедур при решении задачи повышения эффективности деятельности	основы проектного подхода; управления проектом; понятие и виды административных процессов и процедур	организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры
ВД 2. Проектирование и	ПСК-1.[3] Внедрение системы процессного	владеть навыками	новы проектного управления;	планировать проекты по внедрению изменений;

[2] ФГОС ВО – магистратура по направлению 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

[3] Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (трудовая функция С/03.7).

внедрение системы процессного управления организации	управления организации или ее усовершенствования	руководства проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации; оценки эффективности внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации	принципы и методы управления изменениями; основы операционного менеджмента; методы принятия управленческих решений	оценивать риски выбранных решений; руководить проектами внедрения изменений; оценивать фактическую эффективность результатов проекта внедрения изменений

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются заместители глав, главы муниципалитетов и иные специалисты, желающие обновить знания и навыки в области проектного управления.

Требования к слушателю программы: высшее образование.

1.5. Формы и технологии обучения

Форма обучения: очная.

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения составляет: 2 дня.

Общая трудоемкость программы составляет 16 академических часов контактной работы со слушателем.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 60 человек, практической (семинарской) группы – 25-30 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Период обучения – 2 дня	
1 день	2 день
УЗ	УЗ/ИА

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.
ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Стратегическое мышление как ключевая компетенция главы муниципалитета»

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение), час	Текущий контроль успеваемости, час.	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Системное и критическое мышление руководителя	2	2	2														ОПК-4 ПСК-1
2.	Обоснованное целеполагание	2	2		2													ОПК-4 ПСК-1
3.	Архитектура влияния: как превратить заинтересованные стороны в партнеров	1	1	1														ОПК-4 ПСК-1
4.	Проектная работа	7	7		7													ОПК -4 ПСК-1
	Итого:	**12**	**12**	**3**	**9**													
	Итоговая аттестация:	**4**															**4/З[4]**	**ОПК-4 ПСК-1**
	Всего:	**16**	**12**	**3**	**9**												**4**	

[4]Итоговая аттестация осуществляется в виде зачета в форме защиты проекта.

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 2.3.1

Содержание программы по темам

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Системное и критическое мышление руководителя	Системный подход к целеполаганию и управлению развитием. Раскрытие типологий мышления, преимуществ системного мышления и системного подхода к управлению. Способы его тренировки.
2.	Обоснованное целеполагание	Факторы внешней среды, выявление возможностей и не раскрытого потенциала регионов. Постановка обоснованных целей развития, учитывающих тренды внешней среды, работа с образом будущего территории. Почему «обоснованное» целеполагание — это ключ к успеху.
3.	Архитектура влияния: как превратить заинтересованные стороны в партнеров	Инвентаризация и картирование заинтересованных сторон, глубинная диагностика: пирамида интересов стейкхолдера, инструменты проектирования партнерства, управление конфликтами и работа с оппозицией, цифровые инструменты архитектуры влияния.
4.	Проектная работа	Аналитический этап разработки, поиск нерешенных задач по направлениям развития, формирование сценариев продолженного настоящего и желаемого будущего муниципалитета, формирование целей развития по инерционному и целевому сценариям, формирование перечня заинтересованных сторон, план первоочередных шагов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение программы повышения квалификации и итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучения слушателей по программе имеется следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

– компьютерные классы.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по завершении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 20.02.2026) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.
3.Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 07.07.2026) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/.
4. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ (ред. от 09.04.2026) «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/fb3f68c9a2715b2af7ce79fdf818e74a95a2c182/.
5. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р (ред. от 06.10.2025) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_397326/ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_397326/.
6.Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» (https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-01102021-n-2765-r-ob-utverzhdenii/).

Основная литература:

1.Морозова И.Г., Рашидова И.А., Рашидов О.И., Тимакин О.А., Новосельский С.О. Стратегирование целеполагания в системе корпоративного менеджмента // Финансовый менеджмент. 2025. № 9. С. 190-201.
2. Тургаева А.А. Методологические аспекты формирования системы требований к целеполаганию в области обеспечения устойчивого социально- экономического развития и

экономической безопасности Российской Федерации // Вестник евразийской науки. 2025. Т. 17. № 2.
3. Ахохова А.В., Тлакадугова М.Х., Агнокова Т.Х., Габараева З.Г., Беказиева Д.Х., Калмыкова А.А., Чертуганова Э.Р., Фирова А.А. Форсайт-технология – инструмент проактивного стратегического прогнозирования рисков и управления антинаркотической деятельностью // Менеджер здравоохранения. 2025. № 11. С. 49-57.
4. Стремоусова Е.Г. Учет влияния фактора времени в процессе экономического стратегирования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2025. № 9-2(108). С. 263-268.
5.Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21740-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.
6. Балдин, К. В. Управление рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 c. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142671/details.
7. Малявкин, Д. В. Настольный консультант руководителя: практическое руководство / Д. В. Малявкин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 342 с. - ISBN 978-5-394-05619-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/21613258. Гурнович, Т.Г. Оценка и анализ рисков: учебник для вузов / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко, С. А. Молчаненко; редактор Т. Г. Гурнович. — Москва: КноРус, 2025. — 252 с.. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-14123-6.
9. Фопель К. Барьеры, блокады и кризисы в групповой работе: сборник упражнений: практическое руководство / К. Фопель. – 5-е изд. - Москва: Генезис, 2025. - 161 с. – ISBN 978-5-98563-751-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/224518010. Игнатская, Л. Я. Управление человеческими ресурсами и деловые коммуникации: учебное пособие / Л. Я. Игнатская. — Ухта: Ухтинский государственный технический университет, 2022. — 190 c. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/165334/details.
11. Квинт В. Л., Бодрунов С. Д. Стратегирование трансформации общества: знание, технологии, ноономика. СПб.: ИНИР им. С. Ю. Витте, 2021. 351 с.
12. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие / В.Н. Уродовских. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 168 с. // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905241
13. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москвуа: ИНФРА-М, 2023. — 153 с. // Электронно- библиотечная система Znanium: [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1897324

Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение)

Интернет-ресурсы:
− www.duma.gov.ru – Государственная Дума Российской Федерации
− http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации

Справочные системы:

− http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
− https://rusneb.ru/ -Национальная электронная библиотека

− https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
− https://www.rambler.ru/ - Поисковая система
− https://yandex.ru/ - Поисковая система
− http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
− https://www.garant.ru/ - Гарант

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется в виде зачета в форме защиты командного проекта.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом от 13.01.2026 № 02-00009/001 Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии» к итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о повышении квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Примерный перечень тем для написания проектов:

- Наставничество и формирование кадрового резерва. Как вырастить преемников и не зависеть от случайных кадров.
- Культурная политика и креативные индустрии. Использование локальной идентичности для создания новых рабочих мест и точек притяжения.
- Удержание и привлечение человеческого капитала. Муниципальные программы для молодежи, молодых семей и квалифицированных специалистов.
- Бренд и репутация территории. Маркетинг города или района: как привлечь туристов, новых жителей и федеральное внимание.

Требования к структуре:

1.Введение. Актуальность темы и постановка проблемы

В данном разделе необходимо обосновать значимость рассматриваемой темы. Для этого следует: продемонстрировать масштаб проблемы, используя объективные данные: статистические показатели, ссылки на отраслевые отчеты, упоминание актуальных новостей или тренды. Сформулировать проблему четко, конкретно и однозначно, чтобы она была понятна без дополнительного контекста. Представить 2–3 предварительных варианта возможного решения проблемы. Дать обоснование выбора, объяснив, почему именно она является наиболее перспективной по сравнению с альтернативными вариантами.

2. Основная часть. Проектное решение и план реализации.

В данном разделе приводится детальное описание предлагаемого решения, представленного как конечный продукт или регламентированный процесс. Цель проекта: должна быть сформулирована по методологии SMART (конкретная, измеримая, достижимая, релевантная, ограниченная по времени) и логически обосновывать необходимость выполнения последующих задач. Задачи проекта: представляют собой иерархический перечень работ, логически вытекающих из поставленной цели и необходимых для ее достижения. План реализации оформлен в виде дорожной карты или календарного плана, определяющего этапы, ключевые вехи и сроки выполнения задач.

3. Заключение.

В данном разделе подводятся итоги проделанной работы и намечаются дальнейшие перспективы. Представлено краткое резюме, подтверждающее, что предложенные в основной части решение является достаточными и адекватными для достижения поставленной цели проекта. Описаны возможности дальнейшего развития, масштабирования или применения результатов проекта за пределами первоначальных задач. Необходимо показать, что работа не ограничивается рамками дорожной карты.

Требования к защите проекта:

Защита длится 10 минут: 7 минут на доклад и 3 минуты на вопросы.

Грамотно написана, отформатирована, аккуратно оформлена и представлена в виде презентации.

Презентация должна содержать не более 15 слайдов.

Вопросы комиссии задаются после завершения доклада.

Критерии оценки:

1. Определение темы проектной работы (вес результата 10%).
2. Актуализация темы для проектной команды: обоснование темы (вес результата 20%).
3. Обоснование проблемы и гипотеза решения (вес результата 40%).
4. Идея (концепция) предлагаемого проектного решения / альтернативные концепции (вес результата 20%).
5. Дорожная карта реализации проектного решения (вес результата 10%).

Таблица 4.1

Критерии оценки слушателя на итоговой аттестации

Баллы рейтинговой оценки %	Оценка	Требования к знаниям
Более 70%	*«зачтено»*	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если: выступление структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления

		соответствует регламенту; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса.
Менее 70%	*«не зачтено»*	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, есть: выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления значительно превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса.

5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 5.1

Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Применяет на практике для инициации, планирования и реализации проектов современные методологии управления, методы стратегического анализа и инструменты бизнес-моделирования, умеет проводить анализ рынка и формировать ценностное предложение.
ПСК-1. Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	Способен успешно внедряет процессное управление благодаря умению анализировать текущие процессы, проектировать целевые модели с измеримыми результатом, эффективно управлять изменениями через вовлечение владельцев процессов и организацию обучения, а также настраивать систему мониторинга для достижения устойчивого экономического эффекта. регуляторов и заинтересованных сторон.