

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ИГСУ РАНХиГС
Р.Н. Корчагин
«13» марта 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

**Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого
развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и
Дальнего Востока Российской Федерации**

Москва, 2026 г.

Руководитель программы:

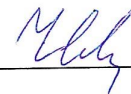
к. и. н., МВА, директор медиапрограмм Российского
международного олимпийского университета



О.А. Ходенков

Разработчики программы:

почетный адвокат ФАП,
член общественного совета при Федеральном
агентстве по делам национальностей,
член экспертного совета Комитета по делам
национальностей Государственной Думы
Федерального Собрания РФ



Ю.Я. Якель

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого
совета Института государственной службы и управления и рекомендована
к реализации «13» марта 2026 г. протокол № 8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации
Институт государственной службы и управления**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания ученого совета

от «13» марта 2026 г.

№ 8

Москва/2026

По пунктам 3, 4, 5 повестки дня

Председатель – Корчагин Руслан Николаевич

Ученый секретарь – Литвинцева Елена Ананьевна

Присутствовали: 28 человек.

Повестка дня:

3. Об утверждении и актуализации дополнительных профессиональных программ, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году.

4. Об актуализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)" Центра программ МРА.

5. Об актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки "Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)" Центра программ МРА.

СЛУШАЛИ:

Быстрыкова А.Я., заместителя директора ИГСУ. На обсуждение представлены дополнительные профессиональные программы:

- Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
- Эффективное управление бизнесом
- Стратегия и управление бизнесом
- Особенности реализации регуляторной политики и процедуры оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации
- Актуальные вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда
- Ценностные основы российской государственности
- Институты гражданского общества в публичном управлении
- Сопровождение развития навыков управления собственной продуктивной созидательной деятельностью
- Локальные нормативные акты от А до Я
- Социально-экономическое развитие регионов России в современных условиях

Евтихиеву Н.А., заместителя директора ИГСУ:

Об актуализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)" Центра программ МРА.

Занко Т.А., заместителя директора ИГСУ:

Об актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки "Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)" Центра программ МРА.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальность и	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. МВА, DBA, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	38.03.04	ПП	очная (с применением ЭОиДОТ)	504/282 ЭОиДОТ	200 000
2.	Эффективное управление бизнесом	38.03.02	ПК	Очно-заочная с применением ЭО и ДОТ	36/18 ЭОиДОТ	25 000
3.	Стратегия и управление бизнесом	38.03.02	ПК	Заочная с применением ЭО и ДОТ	16/4 ЭОиДОТ	По согласованию с заказчиком
4.	Особенности реализации регуляторной политики и процедуры оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации	38.03.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	18/18 ЭОиДОТ	Госзадание
5.	Актуальные вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	38.03.03	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	18/ 16 ЭОиДОТ	Госзадание

6.	Ценностные основы российской государственности	38.04.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	36/28 ЭОиДОТ	Госзадание
7.	Институты гражданского общества в публичном управлении	38.03.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	36/ 28 ЭОиДОТ	Госзадание
8.	Социально-экономическое развитие регионов России в современных условиях	38.03.04	ДО	Очно-заочная	72	49 000

2. Рекомендовать к актуализации дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. МВА, ДВА, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очная	1800/670	1 100 000
2.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очно-заочная	1800/670	1 100 000
3.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очная с применением ДОТ	1800/224+446ДОТ	1 100 000
4.	Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДОТ	1 250 000
5.	Доктор государственного управления – Doctor of Public	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01 39.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДОТ	1 650 000

	Administration (DPA)					
6.	Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01 39.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДО Т	1 815 000
7.	Сопровождение развития навыков управления собственной продуктивной созидательной деятельностью	44.03.01	ПК	Очная (с применением ДОТ)	72/54 ДОТ	30 000
8.	Локальные нормативные акты от А до Я	40.03.01	ПК	Очная; Очная (с применением ДОТ)	30/ 20; 30/ 20 ДОТ	25 500 Стоимость обучения для государственн ых гражданских служащих - 12 593,40

Председатель Ученого совета ИГСУ

Р.Н. Корчагин

Ученый секретарь ИГСУ

Е.А. Литвинцева

(подпись)

(подпись)

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	5
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения	8
1.5. Категория слушателей	9
1.6. Форма обучения и срок освоения	9
1.7. Период обучения и режим занятий.....	9
1.8. Документ о квалификации.....	9
2 Содержание программы профессиональной переподготовки.....	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	11

Приложение № 1. Рабочие программы модулей.

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Кадровая справка.

1 Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» - формирование у слушателей целостного представления об актуальных вопросах и особенностях устойчивого развития регионов и территорий проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, принципах и механизмах достижения целей устойчивого развития с учетом согласования долгосрочных интересов государства, бизнеса и гражданского общества.

Основными задачами программы являются:

- формирование у слушателей целостного представления об актуальных вопросах устойчивого развития регионов и территорий проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, принципах и механизмах достижения целей устойчивого развития региональных социально-экономических систем с учетом согласования долгосрочных интересов государства, бизнеса и гражданского общества;

- систематизация и развитие профессиональных знаний о существующей правовой среде, практике и нормативных подходах в организационно-управленческой деятельности сообществ и НКО коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

- расширение профессиональных умений и навыков эффективного управления проектами и программами в сфере малого бизнеса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

- изучение и распространение лучших практик взаимодействия коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации с органами государственной власти, и местного самоуправления, бизнесом, средствами массовой информации.

Условиями достижения эффективности Программы обучения слушателей выступают:

- максимальное соответствие учебных дисциплин программы профессиональным интересам слушателей;

- сочетание очных, интерактивных и дистанционных приемов обучения;

- приглашение высококвалифицированных преподавателей, экспертов и практиков для проведения лекций, семинаров (круглых столов);

- организация обмена опытом между слушателями.

Отличительной особенностью Программы является формирование и развитие у слушателей способности к осуществлению организационно-управленческого, проектного, коммуникационного видов профессиональной деятельности. Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций и получение новых в управленческой сфере для осуществления эффективной профессиональной деятельности в государственных органах, коммерческих и общественных организациях, в сферах устойчивого развития территорий, развития малого бизнеса в рамках реализации Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция);
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (актуальная редакция);
3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 02.12.2021 № 853/1408 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства”»
7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (актуальная редакция);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2002 N 787 (ред. от 20.12.2003) "О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.
10. Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации);
11. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим (Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации);
12. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 (ред. от 30.07.2025).
13. Приказ РАНХиГС от 02.12.2025 № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;

14. Приказ РАНХиГС от 13.01.2026 № 02-00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академии»;

15. Приказ РАНХиГС от 13.01.2026 № 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии»;

16. Приказ ректора РАНХиГС от 15 апреля 2024 года № 01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»;

17. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Выпускнику программы профессиональной переподготовки предоставляется право на ведение профессиональной деятельности в сфере устойчивого развития территорий коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Область профессиональной деятельности:

- осуществление на основе полученных профессиональных компетенций эффективной деятельности по реализации специальных проектов и программ жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, направленных на качественное повышение уровня их жизни и устойчивое развитие территорий их проживания.

Объекты профессиональной деятельности: органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные учреждения, некоммерческие и коммерческие организации.

Направление профессиональной деятельности:

- осуществление выбора приоритетных общественных и социально-экономических проблем на уровне отдельных организаций, отраслей, муниципальных и региональных образований;

- определение, постановка и достижение значимых целей в сфере устойчивого развития территорий проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

- построение эффективной деятельности по реализации проектов и программ с использованием современных технологий и методов управления.

б) Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию.

ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
-------	--	--

ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
ПСК-1.	Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства"
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК ¹ , трудовые функции ПСК ²
Организационно-управленческий	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
Проектный	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
	ПСК-1. Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства
Коммуникационный	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)¹	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" Трудовая функция А/03.6

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.5. Категория слушателей

Программа ориентирована на:

- лиц, имеющих опыт управленческой работы;
- лиц, имеющих высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- лиц, получающих высшее образование, подтвержденное документами государственного образца.

1.6. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 504 академических часа, в том числе 130 часов очной контактной работы со слушателями, 112 ак. часов – контактная работа со слушателями в ДОТ, 16 ак. часов – промежуточная аттестация, 8 часов – на итоговую аттестацию, из них 4 ак. часа – самостоятельная подготовка, 238 часов выделено на самостоятельную работу.

1.7. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 6 месяцев и 10 дней

1.8 Документ о квалификации

Диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации «Специалист по эффективным практикам устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 6 месяцев и 10 дней			
1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.
УЗ, ПА, УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ ДОТ, СР ЭО
5 мес.	6 мес.	10 дней	
УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ ДОТ, СР ЭО, ПА	УЗ, СР ЭО, ПА, ИА ДОТ	

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения;

ПА – промежуточная аттестация;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование модуля Индивидуальное и групповое консультирование, междомдульное консультирование	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.						Самостоятельная работа (с применением электронного обучения (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное и групповое консультирование, междомдульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное и групповое консультирование, междомдульное консультирование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.	Модуль 1. Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации	78	58	-	42	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	4 ¹	-	УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-3
1.1	Вопросы устойчивого развития территорий проживания коренных народов	14	10	-	6	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-3
1.2.	Этнокультурные особенности регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	22	18	-	14	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-3 ОПК-3
1.3.	Международное и российское право коренных народов	18	14	-	10	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2
1.4.	Государственная политика Российской Федерации в отношении коренных народов	10	6	-	4	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2
1.5.	Ценностные основы российской государственности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2
1.6.	Демографическая политика: особенности и механизмы реализации в регионах	8	8	-	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2

¹ Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится в формате зачёта в виде тестирования

	традиционного проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России																			
2.	Модуль 2. Организация и развитие проектов в сфере малого бизнеса коренных малочисленных народов	318	-	-	-	-	-	-	-	112	-	64	48	-	-	202	-	4 ¹		УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПСК-1
2.1.	Предпринимательство и другие экономические практики коренных народов	60	-	-	-	-	-	-	-	32	-	24	8	-	-	28	-	-	-	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1
2.2.	Особенности создания и деятельности НКО коренных малочисленных народов	52	-	-	-	-	-	-	-	24	-	16	8	-	-	28	-	-	-	УК-3 ОПК-2 ОПК-3
2.3.	Развитие управленческих навыков руководителей малого бизнеса. Управление рисками.	52	-	-	-	-	-	-	-	24	-	16	8	-	-	28	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4
2.4.	Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение малого бизнеса и НКО	32	-	-	-	-	-	-	-	12	-	8	4	-	-	20	-	-	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-3
2.5	Практикум «Гранты, конкурсы, программы – возможности финансирования проектов»	118	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20	-	-	98	-	-	-	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПСК-1
3.	Модуль 3. Организация эффективной коммуникации сообществ и НКО коренных народов с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, СМИ	100	72	-	44	28	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	8 ²	-	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-3 ОПК-5
3.1	Теория и практика взаимодействия коренных малочисленных народов с органами государственной власти, и местного самоуправления	32	28	-	20	8	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-3 УК-1
3.2	Актуальный опыт взаимодействия промышленных компаний с коренными	16	12	-	8	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 УК-3

¹ Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится в формате зачёта в виде тестирования

² Промежуточная аттестация по модулю 3 проводится в формате зачёта в виде защиты проектов

	малочисленными народами																			УК-5
3.3.	Особенности в освещении событий коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в СМИ	16	12	-	8	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-5
3.4	Современные цифровые технологии и их практическое использование в жизни коренных малочисленных народов	12	8	-	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-4 ОПК-5
3.5	Управление цифровыми медиакоммуникациями и PR сообществ и НКО коренных народов	16	12	-	4	8	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-4 ОПК-5
	Итого:	496	130	-	86	44	-	-	36	112	-	64	48	-	-	202	-	16	-	-
	Итоговая аттестация¹	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-
	Всего:	504	130	-	86	44	-	-	36	112	-	64	48	-	-	206	-	16	4	-

¹ Итоговая аттестация проводится в формате зачёта в виде тестирования