

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Центр Базовой организации СНГ по подготовке кадров в области
государственного управления
функционального блока «Международная деятельность»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РАНХиГС

А.М. Марголин

«06» февраля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Противодействие терроризму и экстремизму

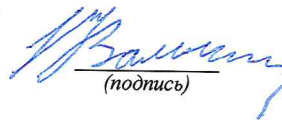
Москва, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 048102980029B3F6AB41CFEDD8B01D65A9
Владелец: Марголин Андрей Маркович
Действителен: с 29.07.2025 до 29.07.2026

Разработчики:

д.полит.н., профессор
института государственной
службы и управления РАНХиГС


(подпись)

И.Ю. Залысин

Руководитель программы:

проректор РАНХиГС, д.э.н., профессор


(подпись)

А.М Марголин

Руководитель

структурного подразделения:

к. полит.н., директор
центра Базовой организации СНГ
по подготовке кадров в области
государственного управления
функционального блока
«Международная деятельность»


(подпись)

С.Г. Старцева

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании методического совета функционального блока «Международная деятельность» и рекомендована к реализации, протокол № 1 от «06» 02 2026 г.,

Содержание

1	Общая характеристика программы.....	4
1.1	Цель и задачи реализации.....	4
1.2	Нормативные правовые акты.....	4
1.3	Планируемые результаты обучения.....	5
1.4	Категория слушателей.....	7
1.5	Формы и технологии обучения.....	8
1.6	Период обучения, срок освоения и режим занятий.....	8
1.7	Документ о квалификации.....	8
2	Содержание программы.....	8
2.1	Календарный учебный график.....	8
2.2	Учебный план.....	10
2.3	Содержание программы по темам.....	12
3.1	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	16
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	17
4	Оценка качества освоения программы.....	21
5	Индикаторы сформированных компетенций.....	25

1 Общая характеристика программы

1.1 Цель и задачи реализации

Целью программы повышения квалификации «Противодействие терроризму и экстремизму» (далее – Программа) является формирование у слушателей профессиональных компетенций по выявлению признаков экстремистских и террористических проявлений среди населения, по реализации мер в рамках профилактики экстремизма и терроризма в организациях, по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

В Программе ставятся следующие задачи:

- обновление и систематизация профессиональных знаний в сфере профилактики и пресечения экстремизма и терроризма;
- формирование представлений о профилактической работе с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также попавшими под ее влияние;
- развитие навыков обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Особенностью программы являются возможности ее реализации в качестве самостоятельной программы повышения квалификации, в том числе реализуемой на территории заказчика.

1.2 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026).
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О противодействии терроризму».
4. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 27.10.2025) «О противодействии экстремистской деятельности».
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности».
4. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2026).
5. Указ Президента РФ от 28.12.2024 N 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 N 1244 (ред. от 05.03.2022) «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)»).
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 N Пр-2610).
8. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).
9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 N 785 (с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2016 N 42985).
10. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73607)

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237).

12. Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 г №. 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

13. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ ректора РАНХиГС от 19.04.2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК, или трудовые функции ПСК ² (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	ОПК ¹ -6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Основ организационно-управленческой деятельности и основ управленческих решений по профилю деятельности	Разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; прогнозировать возможные последствия принятых решений	Владение навыками осуществления организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности

	ПСК ² -1 Управление деятельностью при осуществлении мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	Нормативных правовых актов, регламентирующих ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) либо воспрепятствование деятельности по выполнению или обеспечению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий); методических рекомендаций, сводов правил, национальных стандартов по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)	Планировать мероприятия в целях приведения состояния антитеррористической защищенности в соответствие с предъявляемыми требованиями; осуществлять контроль деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	Координации деятельности подразделений и должностных лиц объекта (территории) по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории); Владеет навыками обеспечения своевременного устранения недостатков, выявленных в ходе проведенных контрольных мероприятий по реализации требований к антитеррористической защищенности объекта (территории)
УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК ¹ -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основных методов критического анализа; методологии системного подхода	Выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта.	Владение технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	

¹Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения от 12.07.2017 N 649 (ред. от 08.02.2021).

²Профессиональный стандарт 12.017 «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 374н, трудовая функция В/02.6.

1.4 Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- государственные гражданские и муниципальные служащие;
- руководители и специалисты, занимающиеся вопросами безопасности объектов и территорий организаций и учреждений;
- руководители и специалисты предприятий с государственным участием и частных компаний.

1.5 Формы и технологии обучения

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 100 академических часов, из них 24 часа учебных занятий, 8 часов учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ); 20 часов групповых консультаций с применением ДОТ, 46 часов отводится на самостоятельную работу слушателей и 2 академических часа на итоговую аттестацию с применением ДОТ.

1.6 Период обучения, срок освоения и режим занятий

Общая продолжительность обучения 16 дней в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы -100 академических часов.

Продолжительность занятий не более 8 часов в день, 6 дней в неделю.

1.7 Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2 Содержание программы

2.1 Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ГК ДОТ – групповые консультации с применением дистанционных образовательных технологий

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

СР – самостоятельная работа;

В – выходной день.

Таблица 2- Календарный учебный график

Период обучения -16 дней						
1	2	3	4	5	6	7
ГК ДОТ СР	УЗ	УЗ	УЗ	ГК ДОТ	СР	В
8	9	10	11	12	13	14
УЗ ДОТ СР	ГК ДОТ СР	ГК ДОТ СР	УЗ ДОТ СР	ГК ДОТ СР	СР	В
15	16					
ГК ДОТ СР	ИА ДОТ					

2.2 Учебный план

Таблица 3- Учебный план

№/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			В том числе				Всего		В том числе				Всего					
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной	Групповые консультации, час			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Групповые консультации, час						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Сущность, типология, история экстремизма и терроризма. Источники экстремизма и терроризма	22	8	4	-	4	-	-	4				4	10	-	-		УК-1
2.	Особенности современного международного экстремизма и терроризма	26	8	4	-	4	-	-	6				6	12	-	-		УК-1 ОПК-6
3.	Политико-правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом. Меры пресечения и профилактики экстремизма и терроризма. Культурно-идеологические средства противостояния экстремизму и терроризму	26	4	2	-	2	-	-	10	4			6	12	-	-		ОПК-6 ПСК-1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Содержание программы по темам

Таблица 4 - Содержание программы по темам

Номер модуля/ темы и их наименование	Содержание темы
Тема 1. Сущность, типология, история экстремизма и терроризма. Источники экстремизма и терроризма	Понятие «экстремизм» и проблема его определения. Основные трактовки понятия «экстремизм». Экстремизм и радикализм. Терроризм как разновидность экстремизма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Политический экстремизм и терроризм. Типы политического экстремизма и терроризма: негосударственный; государственный; внутривластный, международный (транснациональный и межгосударственный); индивидуальный и коллективный; единичный и массовый; социально-классовый, этнополитический; «религиозный» и др. Предыстория экстремизма и терроризма. Эпоха террора во Франции. Анархо-терроризм. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.) «Народная воля». Боевая организация партии эсеров. СССР: «Большой террор». «Ультраправый» терроризм. Фашистский/нацистский террор (1920-е – 1940-е гг.). Основные направления экстремизма и терроризма во 2-й пол. XX в. Ультраправый терроризм. Ультралевый терроризм в 1960-е - 1980-е гг. Этнополитический терроризм. Терроризм религиозных экстремистов. Социально-экономические причины экстремизма и терроризма: нестабильность экономического развития, несправедливость в распределении доходов и др. Политические причины: авторитарный характер политического режима, неэффективность власти, отсутствие легальных возможностей для политической деятельности и др. Этнополитические факторы: обострение межнациональных отношений; неравенство в экономическом, социально-политическом, культурном положении различных этнонациональных групп и др. Культурно-психологические и идеологические причины экстремизма и терроризма: наличие субкультуры насилия, низкий уровень правосознания общества, свободное распространение аудио-видео-материалов и литературы экстремистского характера и др. Международные причины экстремизма и терроризма: хаотизация мировой политики, углубление неравенства между богатыми и бедными странами, угроза потери культурной и национальной идентичности, обострение региональных и локальных конфликтов и др.

Номер модуля/ темы и их наименование	Содержание темы
Тема 2. Особенности современного международного экстремизма и терроризма	Специфика современного экстремизма и терроризма в мире. Глобализация террористических угроз. Религиозно-экстремистская направленность. Транснациональный характер. Сетевая структура террористических организаций. Широкий арсенал средств террористов. Высокая интенсивность. Рост политического потенциала терроризма, его факторы. Современные экстремистские и террористические организации, их идеология, источники финансирования: Аль-Каида, ИГ, Талибан и др. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму: глобальное, региональное, двустороннее. Роль ООН в международно-правовой и политической борьбе с терроризмом. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Необходимость противодействия терроризму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса.

Номер модуля/ темы и их наименование	Содержание темы
Тема 3. Политико-правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом. Меры пресечения и профилактика экстремизма и терроризма. Культурно-идеологические средства противостояния экстремизму и терроризму.	Организация противодействия экстремизму и терроризму за рубежом и в Российской Федерации. Основные цели и субъекты противодействия экстремизму и терроризму. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом. Органы власти РФ, ответственные за противодействие терроризму и экстремизму. Деятельность Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г. Силовые меры пресечения экстремизма и терроризма. Роль специальных подразделений по борьбе с терроризмом. Финансовые меры пресечения экстремизма и терроризма. Понятие «профилактика экстремизма и терроризма». Система социально-экономических, политических, образовательных, культурных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению экстремизма и терроризма. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Работа с молодежью: зарубежный опыт. Обучение граждан правилам поведения в условиях террористической опасности. Пресечение пропагандистской деятельности террористов; доведение до общества объективной информации о событиях, связанных с экстремизмом и терроризмом; формирование иммунитета к пропаганде террористов; разоблачение антигуманной, преступной сущности терроризма. Религиозные средства противостояния экстремизму и терроризму. Гармонизация отношений между религиозными группами. Обучение граждан правилам поведения в условиях террористической опасности. Задачи информационно-пропагандистского направления антиэкстремистской и антитеррористической деятельности: пресечение пропагандистской деятельности террористов; доведение до общества объективной информации о событиях, связанных с экстремизмом и терроризмом; формирование иммунитета к пропаганде террористов; разоблачение антигуманной, преступной сущности терроризма.

Номер модуля/ темы и их наименование	Содержание темы
Тема 4. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.	Специфика молодежи как социально-демографической группы. Особенности молодежного возраста: промежуточность, социального положения, несоответствие между биологическим и социальным взрослением, сложность социальных задач, стоящих перед молодежью, высокая мобильность и др. Молодежные субкультуры. Причины вовлечения молодежи в противоправную деятельность: проблемы с трудоустройством, острота восприятия социальных проблем, дефицит семейного и общественного воспитания и др. Методы и средства вовлечения молодежи в экстремистские и террористические организации. Особенности личности вербовщика. Основные категории вербовщиков и признаки их поведения. Механизм вербовки. Этапы вербовки: подготовительный, непосредственный и др. Бесструктурные методы вовлечения в террористическую деятельность. Манипулятивные психотехники. Этапы трансформации личности под влиянием манипулятивных психотехник. Учет вербовщиком определенных потребностей и ожиданий объекта. Манипулятивные способы подачи информации. Психологические приемы вербовщиков. Изменения, связанные с воздействием деструктивных психотехник. Каналы вербовки: в местах отправления религиозных культов (в религиозной среде), в образовательных учреждениях, в спортивных клубах и секциях и др. Вербовка через Интернет. Способы распространения экстремистских и террористических материалов в Интернете. Особенности пропаганды на молодежь. Меры противодействия вовлечения молодежи в экстремистские и террористические группировки.

3.1 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы «Противодействие терроризму и экстремизму» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, итоговой аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120;
- плазменная панель Conrac Basic 42;
- акустическая система RBH A-810;
- усилитель Crown LPS 800.

Структура информационно-образовательной среды включает

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- <https://disk.360.yandex.ru/d/tzFjXrTI6xHKwQ>
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ, обучающихся;
- взаимодействие обучающихся с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические рекомендации по освоению программы

Совокупность форм обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Противодействие терроризму и экстремизму» включает:

- лекционные занятия, в ходе которых расширяются теоретические знания, необходимые для совершенствования представлений о сущности, формах, исторических корнях экстремизма и терроризма, их причинах, российском и международном опыте борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- практические занятия, которые способствуют совершенствованию практических навыков, необходимых для работы в сфере профилактики и пресечения экстремизма и терроризма;
- самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В результате освоения программы у слушателей совершенствуются личностные и профессиональные компетенции, необходимые для эффективной работы в профессиональной сфере.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;
- организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает совершенствование проектно-экономической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций и т.д.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие терроризму и экстремизму» осваивается в срок 16 дней и завершается итоговой аттестацией слушателей – недифференцированным зачетом, в форме тестирования, состоящего из 20 вопросов. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет составляет 10 из 20. Текущий контроль успеваемости - не предусмотрен.

В ходе обучения важными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания программы. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия

Дискуссия на тему «Причины вовлечения молодежи экстремистские и террористические группировки».

Вопросы для обсуждения:

1. Почему в составе экстремистских и террористических группировок много молодежи?

2. Какие особенности психологии молодежи способствуют их вербовке в ряды экстремистов и террористов?
3. Как определить принадлежность молодого человека к группе «риска»?
4. По каким признакам можно выявить вербовщика?
5. Какие приемы используют вербовщики в работе с молодежью?
6. Что такое манипулятивные психотехники?
7. Что делать, если есть подозрения, что человек завербован экстремистами?

Примерное задание для проведения групповой консультации

Ситуационная задача: «Кибератака на критическую инфраструктуру мегаполиса».

Цель: проанализировать характеристики современного терроризма, оценить межведомственное взаимодействие, предложить алгоритм действий для предотвращения эскалации и минимизации последствий.

Ситуация: Вы — член кризисной рабочей группы при мэрии крупного мегаполиса Н. Город готовится к проведению международного экономического форума с участием глав государств и ведущих мировых СМИ. За день до начала форума на электростанции, обслуживающей центральные районы города, происходит серия «точечных» сбоев в системе управления. Начинаются перебои с электричеством в бизнес-центрах, госучреждениях и на нескольких станциях метро. Диспетчеры фиксируют несанкционированный доступ к системе из IP-адресов в разных странах. Некая группировка рассылает сообщение-манифест о «хрупкости системы», «возмездии технократии» и обещание, что «фаза два начнется, если власти не признают свою уязвимость».

Задания для обсуждения / решения:

1. Как бы вы классифицировали данную атаку? Терроризм, кибертерроризм, гибридная война, криминал? Аргументируйте.
2. Разработайте план первоочередных действий на первые 3 часа для кризисной группы.
3. Составьте проект первого официального обращения к населению (ключевые тезисы). Как бороться с паникой и фейками?
4. Допустимо ли в такой ситуации временное ограничение доступа к социальным сетям или усиленный мониторинг трафика?
5. Какую роль должно играть государство, а какую — частный бизнес (владельцы соцсетей, энергокомпании) в противодействии таким угрозам?

Примерный перечень вопросов для групповых консультаций

1. Основные подходы к анализу экстремизма и терроризма (2 часа).
2. Трактовка экстремизма и терроризма в российском и зарубежном законодательстве (2 часа).
3. Типология экстремизма и терроризма (2 часа).
4. Современный религиозный терроризм (2 часа).
5. Социально-психологический портрет экстремиста (2 часа).
6. Основные источники финансирования экстремизма и терроризма (2 часа).
7. Цели, методы и этапы вербовки в экстремистские и террористические группировки (2 часа).
8. Система противодействия экстремизму и терроризму в РФ (2 часа).
9. Меры пресечения экстремизма и терроризма (2 часа).
10. Профилактика молодежного экстремизма и терроризма (2 часа).

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения слушателями внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Примерное задание для самостоятельной работы

Проанализируйте «Дорожную карту» муниципальной программы по профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма на предмет эффективных/неэффективных мер (мероприятий), обозначенных в программе. Подготовьте предложения по повышению эффективности отдельных мероприятий программы.

При анализе дорожной карты обратите внимание на следующие аспекты:

1. Количество и регулярность мероприятий.
2. Охват аудитории.
3. Актуальность тематики.
4. Участие экспертов.
5. Степень интерактивности.
6. Использование современных аудио-визуальных средств.
7. Степень вовлеченности гражданского общества в организацию мероприятий.
8. Наличие обратной связи.

Рекомендуемая литература:

1. Залысин, И. Ю. Противодействие международному экстремизму и терроризму: учебное пособие / И. Ю. Залысин, С. Г. Старцева. — М.: Дело РАНХиГС, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-85006-661-1

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583336> (дата обращения: 21.01.2026).

Примерный перечень тем для самостоятельного изучения

1. Социально-экономические причины экстремизма и терроризма (4 часа).
2. Разновидности экстремистских и террористических организаций в Российской Федерации: религиозно-политические, социально-политические, этнополитические и др. (4 часа).
3. Документы государств-участников Содружества Независимых Государств (СНГ), направленные на борьбу с терроризмом (2 часа).
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) (4 часа).
5. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде (4 часа).
6. Ролевая структура террористических и экстремистских организаций (4 часа).
7. Антитеррористическое законодательство стран Западной Европы (4 часа).
8. Антитеррористическое законодательство США (4 часа).
9. Контртеррористические институты ООН (4 часа).
10. Эволюция терроризма: с древнейших времен до наших дней (4 часа).

11. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом (4 часа).

12. Политика противодействия терроризму и экстремизму в РФ и за рубежом: сравнительный анализ. Меры профилактики экстремизма и терроризма в культурно-идеологической сфере (4 часа).

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

2. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства РФ № 1912-р от 14 июля 2021 г. «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401409630/>)

4. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2023).

5. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму».

Основная литература

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2.

2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585815> (дата обращения: 21.01.2026).

2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564688> (дата обращения: 21.01.2026).

3. Залысин, И.Ю. Терроризм в XXI в. / И.Ю. Залысин. - М.: МГУПП, 2021. – 212 с.

4. Залысин, И. Ю. Противодействие международному экстремизму и терроризму: учебное пособие / И. Ю. Залысин, С. Г. Старцева. — М.: Дело РАНХиГС, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-85006-661-1

5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583336> (дата обращения: 21.01.2026).

6. Алексеева, М. М. Международный терроризм и экстремизм: актуальные вопросы международно-правового сотрудничества государств : монография / М. М. Алексеева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-85006-683-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511220> (дата обращения: 21.01.2026).

7. Противодействие экстремизму и терроризму : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / сост. : А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова ; под ред. А. Б. Смушкина ; Саратовская государственная юридическая академия. — Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7924-2046-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213534> (дата обращения: 21.01.2026).

Дополнительная литература

1. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебник для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589341> (дата обращения: 21.01.2026).

2. Зеленков, М. Ю. Фундаментальные основы радикализации, экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / М. Ю. Зеленков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-53341-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507363> (дата обращения: 21.01.2026).

3. Зинатуллина, А. М. Ульянина, О. А. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / О. А. Ульянина, А. М. Зинатуллина. - Москва : РИОР, 2024. - 164 с. - ISBN 978-5-369-02127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161510> (дата обращения: 21.01.2026).

4. Залысин И.Ю., Старцева С.Г. Современный терроризм: специфика, динамика, тенденции // Евразийский союз. Вопросы международных отношений. 2024. Вып.5. Том 13. С. 957-961.

5. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. - Москва : Прометей, 2024. - 566 с. - ISBN 978-5-00172-567-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143693> (дата обращения: 21.01.2026).

Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение)

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.rambler.ru / - Поисковая система
7. www.yandex.ru / - Поисковая система
8. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант
11. <https://pppcenter.ru/> - сайт национального центра ГЧП ВЭБ РФ
12. [ГЧП.РФ – профессиональный сайт по государственно-частному партнерству](http://gchp.rf)

Интернет-ресурсы

Электронные курсы на портале <https://new.portal.gosedu.ru>.

4 Оценка качества освоения программы

По завершению обучения проводится итоговая аттестация слушателей – недифференцированный зачет по всей программе обучения, в форме тестирования, состоящий из 20 вопросов, примеры которых приведены ниже.

Зачет получают слушатели, которые правильно ответили на 10 вопросов включительно (50 и более процентов тестовых заданий).

Таблица 5- Критерии оценки

Оценка Баллы (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям
«зачтено» 20-10 (50 % и более решенных	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций),

тестовых заданий)	предусмотренных программой и ответившему верно на 50% и более вопросов итогового теста.
«не зачтено» 9-0 (менее 50% решенных тестовых заданий)	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не продемонстрировавшему достаточного уровня освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и ответившему, верно, менее чем на 50% вопросов итогового теста.

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Понятие «экстремизм»
2. Понятие «терроризм».
3. Основные трактовки экстремизма и терроризма.
4. Идеология терроризма и экстремизма.
5. Классификация экстремизма и терроризма.
6. Политический терроризм и экстремизм.
7. Религиозный терроризм и экстремизм.
8. Социальный терроризм и экстремизм.
9. Криминальный терроризм и экстремизм.
10. Социально-экономические причины экстремизма и терроризма.
11. Политические источники экстремизма и терроризма.
12. Культурно-ценностные факторы экстремизма и терроризма.
13. Субкультура насилия.
14. Психологические причины экстремизма и терроризма.
15. Личность террориста.
16. Международные факторы экстремизма и терроризма.
17. Специфика экстремизма и терроризма в XXI в.
18. Факторы повышения политического потенциала экстремизма и терроризма.
19. Информационный терроризм.
20. Международные экстремистские и террористические организации.
21. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму.
22. Причины экстремизма и терроризма в современной России.
23. Специфика современного экстремизма и терроризма в РФ.
24. Основные экстремистские и террористические организации в РФ.
25. Организация противодействия экстремизму и терроризму за рубежом и в Российской Федерации.
26. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом.
27. Специфика молодежи как социально-демографической группы.
28. Механизм вербовки молодежи в экстремистские и террористические организации.
29. Каналы вербовки.
30. Меры пресечения экстремизма и терроризма.
31. Система профилактики экстремизма и терроризма.
32. Просветительские средства профилактики экстремизма и терроризма.
33. Информационно-пропагандистские средства борьбы с экстремизмом и терроризмом.
34. Религиозные средства профилактики экстремизма и терроризма.

Примерные тестовые задания к итоговой аттестации

Выберите один правильный вариант ответа

1. Модельный закон СНГ «О противодействии экстремизму» был принят в

- А) 2006 г.;
- Б) 2007 г.;
- В) 2008 г.;
- Г) **2009 г.**

2. К чертам молодежной психологии не относится (отметьте правильный ответ):

- А) нетерпение;
- Б) **социальная зрелость;**
- В) максимализм;
- Г) групповая солидарность.

3. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» был принят в...:

- А) 1998 г.;
- Б) 2005 г.;
- В) **2006 г.;**
- Г) 2007 г.

4. Шиитской террористической организацией является:

- А) Исламское государство*
- Б) **Хезболла;**
- В) Аль-Каида*;
- Г) ХАМАС.

5. Терроризм – это...:

А) **создание атмосферы страха с помощью насилия, непосредственно направленного против гражданского населения, ради достижения определенных целей;**

- Б) систематическое применение насилия;
- В) противоправные действия насильственного характера;
- Г) все ответы верные.

6. Совместные антитеррористические учения стран ШОС – это пример координации борьбы с терроризмом на ...:

- А) локальном уровне;
- Б) глобальном уровне;
- В) **региональном уровне;**
- Г) двустороннем уровне.

7. К ограничениям на информирование общества о событиях, связанных с экстремизмом и терроризмом, НЕ относится...:

- А) запрет на нагнетание негативных эмоций;
- Б) **цензура в СМИ;**
- В) недопущение оправдания действий экстремистов и террористов;
- Г) необходимость консультирования с органами правопорядка.

8. Национальный антитеррористический комитет РФ создан в...:

- А) 2004 г.;
- Б) 2005 г.;
- В) **2006 г.;**
- Г) 2007 г.

9. Террористическая организация «Аль-Каида»* была создана в...:

- А) 1988 г.;**
- Б) 1989 г.;
- В) 1990 г.;
- Г) 1991 г.

10. Сколько универсальных конвенций и протоколов о борьбе с различными проявлениями терроризма принято ООН?

- А) 12;
- Б) 13;**
- В) 14;
- Г) 15.

11. В 2006 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла:

- А) Международную конвенцию о борьбе с бомбовым терроризмом;
- Б) Конвенцию против транснациональной организованной преступности;
- В) Глобальный договор по координации контртеррористической деятельности;
- Г) Глобальную контртеррористическую стратегию.**

12. Меры пресечения пропагандистской деятельности экстремистов и террористов:

- А) блокировка сайтов;
- Б) удаление контента;
- В) пресечение кибератак;
- Г) все перечисленные.**

13. Договор о сотрудничестве государств - участников СНГ в борьбе с терроризмом был подписан в ...:

- А) 1998 г.;
- Б) 1999 г.;**
- В) 2000 г.;
- Г) 2001 г.

14. Сколько этапов вербовки выделяют специалисты:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3**
- Г) 4

15. Председателем Национального антитеррористического комитета РФ является...:

- А) директор ФСБ;**
- Б) Заместитель Директора ФСБ;
- В) Министр внутренних дел;
- Г) Директор Федеральной службы охраны.

16. Разработка рекомендаций по устранению причин и условий возникновения и распространения экстремизма, и терроризма относится к мерам их профилактики в ...:

- А) социально-экономической сфере;
- Б) сфере культуры;
- В) научно-исследовательской сфере;**
- Г) политической сфере.

17. Тип экстремизма и терроризма, направленный на получение, использование или защиту государственной власти называется:

- А) социальный;
- Б) политический;**
- В) экономический;
- Г) психологический.

18. Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён...:

- А) Великой Французской революции XVIII в.;**
- Б) Английской буржуазной революции XVII в.;
- В) Великой Октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
- Г) Нидерландской революции XVI в.

19. К видам социального экстремизма и терроризма не относится...:

- А) этнический;
- Б) религиозный;
- В) социально-классовый;
- Г) экономический.**

20. К признакам религиозного экстремизма и терроризма не относится:

- А) культ собственной исключительности и превосходства;
- Б) поиск религиозной истины;**
- В) слепое повиновение лидерам;
- Г) крайняя агрессивность и нетерпимость.

* организация, запрещенная в РФ

5 Индикаторы сформированных компетенций

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции, указанные в таблице 6.

Таблица 6- Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает основные методы критического анализа; методологии системного подхода. Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта. Владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знает основы организационно-управленческой деятельности и основы управленческих решений по профилю деятельности. Умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; прогнозировать возможные последствия принятых решений. Владеет навыками осуществления организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности

ПСК-1 Управление деятельностью при осуществлении мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) либо воспрепятствование деятельности по выполнению или обеспечению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий); методические рекомендации, своды правил, национальные стандарты по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий). Умеет планировать мероприятия в целях приведения состояния антитеррористической защищенности в соответствие с предъявляемыми требованиями; осуществлять контроль деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории). Владеет навыками координации деятельности подразделений и должностных лиц объекта (территории) по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории); обеспечения своевременного устранения недостатков, выявленных в ходе проведенных контрольных мероприятий по реализации требований к антитеррористической защищенности объекта (территории)
--	---

Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица - Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/квалификация/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности и/по дополнительной квалификации	Стаж педагогической работы		Наименование преподаваемой темы по данной программе
						Всего	в том числе преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Залысин Игорь Юрьевич	История и обществоведение, учитель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» №160300006332 от 24.05.2021. Рег. №21У150-0463 АНО ВО «Университет	РАНХиГС, профессор ИГСУ (почасовая оплата труда)	Доктор политических наук, профессор	45	45	34	Тема 2. Особенности современного международного экстремизма и терроризма Тема 3. Политико-правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом. Меры пресечения и профилактики экстремизма и терроризма. Культурно-

Старцева Светлана Геннадьевна	История, учиты ель истории и права	Государственные й технический университет по специальности «Менеджмент организации»	144 ч.	РАНХиГС, директор Центра Базовой организации СНГ по подготовке кадров в области государственног о управления Функциональног о блока «Международна я деятельность» (почасовая оплата труда)	Кандидат политиче ских наук	27	9	9	средства противостояния экстремизму и терроризму Профилактика экстремизма и терроризма молодежной среде
						9			Тема 1. Сущность, типология, история экстремизма и терроризма. Источники экстремизма и терроризма