

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Центр Базовой организации СНГ по подготовке кадров в области
государственного управления
функционального блока «Международная деятельность»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РАНХиГС
А.М. Марголин
« 29 » июня 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Управление развитием: руководство созданием мастер-плана
опорной точки роста**

Москва, 2026

Разработчик:
заместитель заведующего кафедрой
территориального развития
им. В.Л. Глазычева ИОН,
к.экон.н., доцент

Е.Г. Мухтарова

Руководитель программы:
к. полит.н., директор
центра Базовой организации СНГ
по подготовке кадров в области
государственного управления
функционального блока
«Международная деятельность»

С.Г. Старцева

Руководитель
структурного подразделения:
к. полит.н., директор
центра Базовой организации СНГ
по подготовке кадров в области
государственного управления
функционального блока
«Международная деятельность»

С.Г. Старцева

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании методического совета функционального блока «Международная деятельность» и рекомендована к реализации, протокол № 8 от «29» июня 2026 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы.....	4
1.1	Цель и задачи реализации.....	4
1.2	Нормативные правовые акты	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Категория слушателей	7
1.5	Формы и технологии обучения	8
1.6	Период обучения, срок освоения и режим занятий	8
1.7	Документ о квалификации	8
2	Содержание программы.....	8
2.1	Календарный учебный график	8
2.2	Учебный план	10
2.3	Содержание программы по темам	12
3	Организационные условия реализации программы.....	13
3.1	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	13
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4	Оценка качества освоения программы.....	19
5	Индикаторы сформированных компетенций.....	23
	Приложение А.....	25

1 Общая характеристика программы

1.1 Цель и задачи реализации

Целью программы повышения квалификации «Управление развитием: руководство созданием мастер-плана опорной точки роста» (далее – Программа) является совершенствование управленческих и профессиональных компетенций слушателей в области стратегического и территориального планирования, развития агломераций и опорных населенных пунктов, а также формирование практического понимания процесса подготовки мастер-плана опорной точки роста и технического задания на его разработку.

В Программе ставятся следующие задачи:

- сформировать у слушателей системное представление о современных направлениях городского и агломерационного развития, включая качество городской среды, устойчивость, мобильность, общественные пространства, зеленую инфраструктуру и цифровые инструменты управления;
- познакомить слушателей с российскими и международными кейсами мастер-планирования городов и агломераций, а также с подходами к формированию проектных портфелей и механизмов реализации мастер-планов;
- рассмотреть систему государственного управления развитием агломераций и опорных населенных пунктов, включая связь мастер-плана с ПСЭР (программой социально-экономического развития), генеральным планом, отраслевыми программами, инвестиционными проектами и бюджетным планированием;
- сформировать навыки диагностики территории ОТР (опорной точки роста), определения ключевых проблем, ограничений и потенциалов развития, а также выявления агломерационных и межмуниципальных связей;
- сформировать практические навыки разработки видения развития территории на 5–7 лет, приоритетов развития, предварительной системы целей и KPI (Key Performance Indicators), проектного портфеля и структуры технического задания на мастер-план;
- подготовить слушателей к роли заказчиков мастер-плана: постановке задачи, организации процесса разработки, взаимодействию со стейкхолдерами, контролю результатов и управлению реализацией.

1.2 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2008 N 188 (ред. от 12.02.2014) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности».
5. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).
6. Приказ Минэкономразвития России от 06.05.2024 N 273 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке проектов схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов городских округов, муниципальных округов, городских и сельских поселений (проектов внесения изменений в такие документы)».
7. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

9. Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

10. Приказ Минрегиона России от 09.09.2013 N 371 «Об утверждении методики оценки качества городской среды проживания».

11. Приказ Минстроя России от 18.03.2019 N 162/пр «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ формирования современной городской среды в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

12. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержден Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст.

13. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 19 апреля 2020 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

16. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 02 декабря 2025 года № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждении в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

17. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию».

18. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».

19. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 20 апреля 2026 года № 02-00742/001 «Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программ в Академии».

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК, или трудовые функции ПСК ² (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
-------------------	--	--------	--------	-------------------

Организац ионно- управленче ский	ОПК ¹ -5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Принципов, методов и инструментов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Владение, методами и инструментами обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
	ПСК ² -1. Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	Методики, способов, приемов и технологий градостроительного планирования и проектирования, методологии стратегического и отраслевого планирования; принципов оценки качества территориальной пространственной среды поселения	Анализировать исходную информацию, материалы и результаты инженерных изысканий для разработки планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании и выбирать оптимальные варианты таких решений; прогнозировать последствия влияния реализации выбранных планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании на комплексное развитие территории	Навыки разработки и выбор вариантов планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании; подготовки материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов
УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)				

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
УК ¹ -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способов и принципов сбора и анализа информации; методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности; применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.	Владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

¹Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

² Профессиональный стандарт 10.006 Градостроитель. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 27н. , трудовая функция В/01.7.

1.4 Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- государственные гражданские и муниципальные служащие;
- руководители и специалисты, отвечающие за стратегическое, территориальное и инфраструктурное развитие.

1.5 Формы и технологии обучения

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 100 академических часов, из них 34 часа учебных занятий, 12 часов учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), 6 часов групповых консультаций ДОТ, 46 часов отводится на самостоятельную работу слушателей и 2 академических часа на итоговую аттестацию с применением ДОТ.

1.6 Период обучения, срок освоения и режим занятий

Общая продолжительность обучения 16 дней в очной форме, с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы – 100 академических часов.

Продолжительность занятий не более 10 часов в день, 6 дней в неделю.

1.7 Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2 Содержание программы

2.1 Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ГК – групповые консультации;

СР – самостоятельная работа;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

В – выходной день.

Таблица 2 – Календарный учебный график

Период обучения – 16 дней						
1	2	3	4	5	6	7
08.09 (вт)	09.09 (ср)	10.09 (чт)	11.09 (пт)	12.09 (сб)	13.09 (вс)	14.09 (пн)
СР	УЗ ДОТ СР	УЗ ДОТ СР	УЗ ДОТ СР	СР	В	СР
8	9	10	11	12	13	14
15.09 (вт)	16.09 (ср)	17.09 (чт)	18.09 (пт)	19.09 (сб)	20.09 (вс)	21.09 (пн)
СР	УЗ	УЗ ГК	УЗ ГК	УЗ ГК	В	СР
15	16					
22.09 (вт)	23.09 (ср)					
СР	ИА ДОТ					

2.2 Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Групповые консультации, час			Лекции/ в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме						Групповые консультации, час
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Тема 1. Современные подходы к развитию городов, агломераций и опорных населенных пунктов	22	10	4		4	2		4	2		2		8	-	-	-	УК-1 ОПК-5
2.	Тема 2. Мастер-планирование, российские кейсы и качество городской среды	26	10	4		4	2		4	2		2		12	-	-	-	ОПК-5 ПСК-1
3.	Тема 3. Стратегическое видение, агломерационные связи и проектный портфель	26	10	4		4	2		4	2		2		12	-	-	-	УК-1 ОПК-5 ПСК-1

4.	Тема 4. Реализация и защита управленческой рамки мастер-плана	24	10	2		8							14				УК-1 ОПК-5 ПСК-1
	Итого:	98	40	14		20	6		12	6		6	46	-	-	-	
	Итоговая аттестация	2														3(Т) ДОТ / 2	УК-1 ОПК-5 ПСК-1
	Всего:	100	40	14		20	6		12	6		6	46		-	2	

2.3 Содержание программы по темам

Таблица 4 – Содержание программы по темам

Номер темы и её наименование	Содержание темы
Тема 1. Современные подходы к развитию городов, агломераций и опорных населенных пунктов	Современные вызовы развития городов и территорий: конкуренция территорий, качество жизни, демография, миграция, климатическая устойчивость, экономика города, роль городской среды в привлечении людей и инвестиций. Современные направления городского развития: компактный город, полицентрическое развитие, городская мобильность, общественные пространства, зеленая инфраструктура, цифровые инструменты управления, участие жителей. Агломерационный подход: город как ядро агломерации, функциональные связи, маятниковая миграция, рынки труда, межмуниципальные проекты. Система государственного управления развитием агломераций и опорных населенных пунктов.
Тема 2. Мастер-планирование, российские кейсы и качество городской среды	Мастер-план как инструмент стратегического и пространственного развития. Отличия мастер-плана от генерального плана, ПСЭР и отраслевых программ. Мастер-план как инструмент согласования целей, проектов, пространственных решений и механизмов реализации. Российские кейсы мастер-планирования городов и агломераций: проектные портфели, центры городов, набережные, общественные пространства, промышленные территории и транспортные связи. Качество городской среды и качество среды для жизни. Методики оценки качества городской среды, КРІ качества жизни и городской среды, связь показателей с проектами и бюджетными решениями.
Тема 3. Стратегическое видение, агломерационные связи и проектный портфель	Анализ текущих документов, программ и инициатив территории. Первичная диагностика ОТР. Выявление ключевых проблем, ограничений и потенциалов развития. Формирование стратегического видения территории на 5–7 лет. Определение приоритетов и точек роста. Агломерационные и межмуниципальные связи в мастер-плане ОТР. Пространственное развитие, инфраструктура и ключевые проекты. Разработка концепции развития территории и предварительного проектного портфеля.
Тема 4. Реализация и защита управленческой рамки мастер-плана	КРІ и измеримые результаты мастер-плана. Формирование целей и КРІ для собственных территорий. Организация процесса разработки мастер-плана со стороны заказчика. Подготовка структуры технического задания и дорожной карты разработки мастер-плана. Реализация мастер-плана и управление изменениями. Роль руководителя в развитии территории. Финальная доработка командных проектов. Итоговая защита управленческой рамки мастер-плана ОТР.

3 Организационные условия реализации программы

3.1 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы «Управление развитием: руководство созданием мастер-плана опорной точки роста» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, итоговой аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120;
- плазменная панель Conrac Basic 42;
- акустическая система RBH A-810;
- усилитель Crown LPS 800.

Структура информационно-образовательной среды включает

- образовательный web-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

Web-портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- https://disk.360.yandex.ru/d/E7jb60_HeGqILA
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ обучающихся;
- взаимодействие обучающихся с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованных местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические рекомендации по освоению программы

Совокупность форм обучения по Программе включает лекционные занятия, практические занятия, самостоятельную работу и итоговую аттестацию.

- лекционные занятия расширяют знания слушателей о современных подходах к городскому и агломерационному развитию, мастер-планированию, качестве городской среды, КРІ, российском опыте мастер-планирования и системе государственного управления развитием опорных населенных пунктов;

- практические занятия направлены на совершенствование навыков анализа территории, формирования видения развития, определения приоритетов и проектов, разработки целей и КРІ, подготовки структуры ТЗ и дорожной карты разработки мастер-плана;

- самостоятельная работа закрепляет знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий, и предполагает подготовку материалов по собственной территории слушателей.

В ходе практических занятий слушатели работают с кейсами и материалами собственных территорий. Практические занятия могут проводиться параллельно несколькими преподавателями, что позволяет организовать работу малых групп, консультации и адресную экспертную обратную связь.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;

- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;

- организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает совершенствование проектно-экономической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций и т.д.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление развитием: руководство созданием мастер-плана опорной точки роста» осваивается в срок 16 дней и завершается итоговой аттестацией слушателей – недифференцированным зачетом, в форме тестирования. Текущий контроль успеваемости - не предусмотрен.

В ходе обучения важными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания программы.

При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия

Слушатели в группах анализируют материалы своей территории: действующие документы и программы, инициативы, инфраструктурные ограничения, пространственные связи, социально-экономические вызовы, качество городской среды и проектные идеи. По итогам работы каждая группа формирует краткую матрицу: ключевые проблемы, ограничения, потенциалы, точки роста, возможные проекты и предварительные KPI.

Вопросы для обсуждения:

- какие вызовы территории должны быть учтены в мастер-плане в первую очередь;
- какие документы и программы уже задают рамку развития территории;
- какие агломерационные и межмуниципальные связи являются ключевыми;
- какие проекты могут дать наибольший эффект для качества жизни и экономики территории;
- какие показатели позволяют оценить достижение целей мастер-плана.

Примерное задание для проведения групповой консультации

Тема групповой консультации: «Разработка управленческой рамки мастер-плана опорной точки роста: от проблем территории к структуре технического задания».

Цель: сформировать у участников понимание того, как результаты анализа территории, выявленные проблемы, потенциалы, приоритеты развития и ключевые проекты могут быть переведены в требования к разработке мастер-плана ОТР.

Задание

Участники объединяются в команды по территориям. Каждая команда рассматривает свою опорную точку роста и готовит краткую управленческую рамку будущего мастер-плана. В ходе консультации команды обсуждают предварительные материалы с преподавателями, уточняют логику развития территории и получают рекомендации по доработке структуры технического задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие ключевые проблемы и ограничения развития территории должны быть отражены в мастер-плане?
2. Какие потенциалы территории могут стать основой для формирования стратегического видения на 5–7 лет?
3. Какие агломерационные и межмуниципальные связи необходимо учитывать при разработке мастер-плана ОТР?

Примерный перечень вопросов для групповых консультаций

1. Диагностика территории ОТР: ключевые проблемы, ограничения и потенциалы развития (2 часа). (Подходы к анализу текущей ситуации, выявлению основных вызовов территории, оценке действующих документов, программ и инициатив, а также определению ресурсов и потенциалов, которые могут лечь в основу мастер-плана).

2. Стратегическое видение развития территории и формирование приоритетов мастер-плана ОТР (2 часа). (Подходы к формированию видения развития территории на 5–7 лет, определению приоритетных направлений развития, учету агломерационных и межмуниципальных связей, а также согласованию стратегических целей с интересами жителей, бизнеса и органов управления).

3. Ключевые проекты, качество городской среды и система KPI мастер-плана (2 часа). (Принципы отбора приоритетных проектов, связь проектного портфеля с целями развития территории, подходы к повышению качества городской среды, а также формирование измеримых показателей и KPI для оценки результатов реализации мастер-плана).

4. Техническое задание, дорожная карта и организация процесса разработки мастер-плана ОТР (2 часа). (Структура технического задания на разработку мастер-плана, распределение ролей заказчика, проектировщиков и стейкхолдеров, механизмы участия

жителей, порядок согласования решений, дорожная карта запуска и сопровождения разработки мастер-плана).

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения слушателями внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Примерное задание для самостоятельной работы

Подготовить краткий паспорт территории для работы на очном модуле. Паспорт должен включать: перечень действующих документов и программ, краткое описание ключевых проблем и потенциалов, карту или схему основных функциональных связей, перечень существующих проектных инициатив, предварительные предложения по приоритетам развития и возможным КРІ.

Примерный перечень тем для самостоятельного изучения

1. Современные вызовы развития городов и территорий (2 часа).
2. Качество жизни и качество городской среды как цели городской политики (4 часа).
3. Компактный город, полицентрическое развитие и смешанное использование территории (4 часа).
4. Агломерационный подход и межмуниципальные связи (2 часа).
5. Мастер-план как инструмент стратегического и пространственного развития (2 часа).
6. Отличия мастер-плана от генерального плана и программы социально-экономического развития (4 часа).
7. Российские кейсы мастер-планирования городов и агломераций (4 часа).
8. Проектный портфель мастер-плана (4 часа).
9. Методики оценки качества городской среды и качества среды для жизни (4 часа).
10. КРІ в мастер-планировании и управлении территориальным развитием (4 часа).
11. Техническое задание на разработку мастер-плана (2 часа).
12. Участие жителей и стейкхолдеров в подготовке мастер-плана (2 часа).
13. Организация процесса разработки мастер-плана со стороны заказчика (4 часа).
14. Управление реализацией мастер-плана и мониторинг результатов (4 часа).

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента КР от 5 июня 2025 года № 178 «О Национальной программе развития Кыргызской Республики до 2030 года».
2. Постановление Кабинета Министров КР от 18 марта 2025 года № 134 «Об утверждении Государственной программы комплексного социально-экономического развития регионов Кыргызской Республики на 2025–2030 годы».
3. Постановление Кабинета Министров КР от 20 февраля 2025 года № 81 «Об утверждении Программы формирования и развития опорных точек роста в регионах Кыргызской Республики на 2025–2030 годы».
4. Приказ Министерства экономики и коммерции Кыргызской Республики № 92 от 29.04.2026 «Об утверждении методологии разработки мастер-плана опорной точки роста Кыргызской Республики».

Основная литература

1. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587515> (дата обращения: 22.05.2026).
2. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589452> (дата обращения: 22.05.2026).
3. Стратегическое планирование развития регионов и городов : учебник для вузов / под редакцией Б. С. Жихаревича, Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590174> (дата обращения: 22.05.2026).
4. Модели развития городов: подходы, решения, перспективы : монография / О. А. Баевский, А. М. Горелова, М. В. Гостев [и др.] ; под общ. ред. Д. П. Соснина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - 250 с. - ISBN 978-5-85006-516-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152253> (дата обращения: 22.05.2026).
5. Методические рекомендации по разработке (корректировке) планов развития муниципальных образований (мастер-планов): утв. протоколом заседания штаба по вопросам развития городов Дальневосточного федерального округа от 07.02.2022 № АЧ-10/10 [Электронный ресурс]. — 2022. — URL: https://itpgrad.ru/upload/iblock/ad1/g2k5z8ofpvbyrixzl77zvsrc0o1482og/Metodicheskie_rekomendatsii-po-razrabotke-master_planov.pdf (дата обращения: 22.05.2026).
6. Приказ Минэкономразвития России от 06.05.2024 N 273 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке проектов схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов городских округов, муниципальных округов, городских и сельских поселений (проектов внесения изменений в такие документы)» [Электронный ресурс]. — 2024. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408926338/> (дата обращения: 22.05.2026).
7. Шпакова Р. Н., Городецкий Д. И. Мастер-планы в системе стратегического планирования муниципальных образований [Электронный ресурс] // Государственное управление. Электронный вестник. — 2025. — № 110. — С. 148–165. — DOI: 10.55959/MSU2070-1381-110-2025-148-165. — URL: <https://spajournal.ru/index.php/spa/article/view/1855> (дата обращения: 22.05.2026).
8. Мастер-планы российских городов : аналитический отчет [Электронный ресурс] / CMWP. — Москва, 2024. — URL: <https://www.cmwp.ru/analytics/master-planu/> (дата обращения: 22.05.2026).
9. Ключевые инструменты управления развитием территорий: генеральные планы или мастер-планы : круглый стол, 02.11.2023 [Электронный ресурс] // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2024. — № 1. — С. 110–154. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-instrumenty-upravleniya-razvitiem-territorii-generalnye-plany-ili-master-plany-kruglyy-stol-02-11-2023> (дата обращения: 22.05.2026).
10. Павлов Ю. В., Хмелева Г. А. Концепция региональной агломерационной политики [Электронный ресурс] // Экономика, предпринимательство и право. — 2023. — Т. 13, № 2. — С. 297–316. — DOI: 10.18334/epp.13.2.117169. — URL: <https://1economic.ru/lib/117169> (дата обращения: 22.05.2026).

Дополнительная литература

1. Булатова, Е. К. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды : монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568166> (дата обращения: 22.05.2026).
2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 833 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587474> (дата обращения: 22.05.2026).
3. Бакаева, Н. В. Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город : учебно-методическое пособие / Н. В. Бакаева, Н. В. Данилина, Е. Ю. Зайкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра градостроительства. — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2022. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-3029-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2249016> (дата обращения: 22.05.2026).
4. Является ли мастер-план эффективным инструментом развития территорий в России? [Электронный ресурс] // Academia. Архитектура и строительство. — 2023. — № 2. — С. 5–14. — DOI: 10.22337/2077-9038-2023-2-5-14. — URL: <https://aac.raasn.ru/index.php/aac/article/view/492> (дата обращения: 22.05.2026).
5. Пространственное планирование на основе мастер-плана как нового вида градостроительной документации [Электронный ресурс] // Московский экономический журнал. — 2022. — № 6. — DOI: 10.55186/25876740_2022_6_6_20. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvennoe-planirovanie-na-osnove-master-plana-kak-novogo-vida-gradostroitelnoy-dokumentatsii> (дата обращения: 22.05.2026).
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2019 № 510-р «Об утверждении Методики формирования индекса качества городской среды» : ред. от 20.09.2023 [Электронный ресурс]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320891/ (дата обращения: 22.05.2026).
7. Меркурьева К. Р. Пространственное планирование на основе мастер-плана как нового вида градостроительной документации [Электронный ресурс] // Московский экономический журнал. — 2022. — № 6. — URL: <https://www.qje.su/ru/nauka/article/102126/view> (дата обращения: 22.05.2026).
8. Мастерское планирование [Электронный ресурс] // КБ Стрелка. Медиацентр. — URL: <https://media.strelka-kb.com/bulletin7-masterplan> (дата обращения: 22.05.2026).
9. Оценка проектов на соответствие Стандарту комплексного развития территорий [Электронный ресурс] / КБ Стрелка. — URL: <https://media.strelka-kb.com/standart> (дата обращения: 22.05.2026).

Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение)

1. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru / – Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru – Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbc.ru – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.rambler.ru – Поисковая система
7. www.yandex.ru – Поисковая система
8. www.businesslearning.ru – Система дистанционного бизнес образования
9. <https://pppcenter.ru> – сайт национального центра ГЧП ВЭБ РФ
10. ГЧП.РФ – профессиональный сайт по государственно-частному партнерству

Интернет-ресурсы

1. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://minstroyrf.gov.ru/> (дата обращения: 22.05.2026).
2. ВЭБ.РФ : государственная корпорация развития : официальный сайт. — URL: <https://www.veb.ru/> (дата обращения: 22.05.2026).
3. Национальный стандарт мастер-планов / ВЭБ.РФ. — URL: <https://www.veb.ru/natsionalnyy-standart-master-planov/> (дата обращения: 22.05.2026).
4. Развивай.РФ. Индекс качества жизни ВЭБ.РФ : информационно-аналитическая платформа. — URL: <https://развивай.рф/index-quality-of-life> (дата обращения: 22.05.2026).
5. Города.РФ : единая платформа городской аналитики ВЭБ.РФ. — URL: <https://города.рф/> (дата обращения: 22.05.2026).
6. Индекс качества городской среды : официальный информационный ресурс. — URL: <https://индекс-городов.рф/> (дата обращения: 22.05.2026).
7. Федеральная государственная информационная система территориального планирования : официальный сайт. — URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/> (дата обращения: 22.05.2026).
8. Портал «ГИСОГД РФ» : официальный информационный ресурс. — URL: <https://гисогд.рф/> (дата обращения: 22.05.2026).
9. КБ Стрелка : официальный сайт. — URL: <https://www.strelka-kb.com/> (дата обращения: 22.05.2026).
10. Медиацентр КБ Стрелка : информационно-аналитический ресурс. — URL: <https://media.strelka-kb.com/> (дата обращения: 22.05.2026).
11. ИТП «Град» : официальный сайт. — URL: <https://itpgrad.ru/> (дата обращения: 22.05.2026).
12. Институт экономики города : официальный сайт. — URL: <https://www.urbanecomomics.ru/> (дата обращения: 22.05.2026).
13. Агентство стратегических инициатив : официальный сайт. — URL: <https://asi.ru/> (дата обращения: 22.05.2026).
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.05.2026). — Текст : электронный.
15. ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 22.05.2026).

4 Оценка качества освоения программы

По завершении обучения проводится итоговая аттестация слушателей – недифференцированный зачет по всей программе обучения, в форме тестирования, состоящий из 20 вопросов, примеры которых приведены ниже.

Зачет получают слушатели, которые правильно ответили на 10 вопросов включительно (50 и более процентов тестовых заданий).

Таблица 5 – Критерии оценки

Оценка Баллы (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям
«зачтено» 20-10 (50 % и более решенных тестовых заданий)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и ответившему верно на 50% и более вопросов итогового теста.

«не зачтено» 9-0 (менее 50% решенных тестовых заданий)	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не продемонстрировавшему достаточного уровня освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и ответившему, верно, менее чем на 50% вопросов итогового теста.
---	--

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. В чем состоит назначение мастер-плана опорной точки роста?
2. Чем мастер-план отличается от генерального плана, ПСЭР и отраслевых программ?
3. Какие современные вызовы городского развития наиболее важны для городов и ОТР Кыргызстана?
4. Что включает агломерационный подход к развитию территории?
5. Какие виды данных необходимы для первичной диагностики ОТР?
6. Как выявляются ключевые проблемы, ограничения и потенциалы развития территории?
7. Что такое стратегическое видение развития территории на 5–7 лет?
8. Как формируется проектный портфель мастер-плана?
9. Какие показатели могут использоваться для оценки качества городской среды?
10. Как связаны цели мастер-плана, проекты и KPI?
11. Какую роль играет заказчик в процессе разработки мастер-плана?
12. Какие разделы целесообразно включать в техническое задание на мастер-план?
13. Какие стейкхолдеры должны быть вовлечены в разработку мастер-плана?
14. Как организовать участие жителей и пользователей территории?
15. Какие механизмы реализации мастер-плана могут быть использованы?
16. Как мастер-план связан с бюджетным и инвестиционным планированием?
17. Как оценивать реалистичность и приоритетность проектов мастер-плана?
18. Какие риски характерны для разработки и реализации мастер-плана?
19. Как организовать мониторинг реализации мастер-плана?
20. Как подготовить и защитить управленческую рамку мастер-плана ОТР?

Примерные тестовые задания к итоговой аттестации

1. **Что является основной задачей мастер-плана ОТР?**
 - А) заменить все действующие документы территориального планирования;
 - Б) согласовать стратегические цели, пространственные решения, проектный портфель и механизмы реализации развития территории между собой и со стейкхолдерами;
 - В) подготовить только архитектурный проект центральной площади;
 - Г) определить только границы земельных участков.
2. **Чем мастер-план отличается от генерального плана?**
 - А) мастер-план обычно задает управленческую, стратегическую и проектную рамку развития, а генеральный план является документом территориального планирования;
 - Б) мастер-план утверждает только правила землепользования и застройки;
 - В) генеральный план всегда разрабатывается после мастер-плана и не имеет правового значения;
 - Г) различий между ними нет.
3. **Что означает агломерационный подход в мастер-планировании?**
 - А) анализ только административных границ города;

Б) учет функциональных связей города с окружающими территориями, включая транспорт, рынки труда, услуги и межмуниципальные проекты;

В) разработку проектов только для сельских территорий;

Г) отказ от анализа транспортной доступности.

4. Какой элемент относится к первичной диагностике ОТР?

А) выявление ключевых проблем, ограничений и потенциалов территории;

Б) утверждение бюджета без анализа;

В) выбор подрядчика без технического задания;

Г) отмена всех действующих программ.

5. Что такое стратегическое видение территории?

А) краткосрочный список закупок на один месяц;

Б) описание желаемого будущего территории и логики ее развития на среднесрочный период;

В) только схема инженерных сетей;

Г) перечень объектов без целей и приоритетов.

6. Что является проектным портфелем мастер-плана?

А) набор взаимосвязанных проектов, направленных на достижение целей развития территории;

Б) список любых строительных объектов без приоритетов;

В) перечень только частных коммерческих проектов;

Г) архив завершенных документов.

7. Для чего используются КРІ в мастер-плане?

А) для измерения достижения целей и контроля результатов реализации;

Б) для замены проектных решений;

В) для общественного обсуждения;

Г) для оформления титульного листа.

8. Какой показатель может относиться к качеству городской среды?

А) доступность общественных пространств и социальных объектов;

Б) количество страниц в отчете;

В) количество единиц закупленной техники;

Г) стоимость материалов или работ.

9. Какую роль играет заказчик мастер-плана?

А) только подписывает акт после завершения работы;

Б) формулирует задачу, организует процесс, обеспечивает данными, взаимодействие со стейкхолдерами и контроль результатов;

В) не участвует в разработке;

Г) отвечает за подготовку ТЗ и приемку работ.

10. Что должно входить в техническое задание на мастер-план?

А) цели, задачи, границы и состав работ, требования к анализу, участию, проектному портфелю, КРІ и результатам;

Б) описание содержания работ;

В) только список членов комиссии;

Г) только финансовая смета без содержания работ.

11. Какие документы важно учитывать при разработке мастер-плана ОТР?

А) только документы территориального планирования, без учета социально-экономических программ и проектных инициатив;

Б) ПСЭР, генеральный план, отраслевые программы, инвестиционные проекты и бюджетные решения;

В) только стратегические документы верхнего уровня, без анализа местных программ и бюджетных ограничений;

Г) только действующие инфраструктурные проекты, без учета документов стратегического и градостроительного планирования.

12. Что относится к стейкхолдерам мастер-плана?

А) органы власти и проектная команда, без обязательного учета жителей и пользователей территории;

Б) инвесторы и представители бизнеса, если мастер-план содержит проекты экономического развития;

В) жители, бизнес, органы власти, общественные организации, пользователи территории и проектные команды;

Г) профильные специалисты и эксперты, участвующие в подготовке аналитических материалов.

13. Зачем в мастер-плане анализируются межмуниципальные связи?

А) чтобы определить, какие функции территории могут развиваться только внутри административных границ города;

Б) чтобы сопоставить показатели соседних территорий без включения их в проектную логику мастер-плана;

В) чтобы ограничить мастер-план вопросами транспортной доступности между населенными пунктами;

Г) чтобы учесть реальные потоки людей, услуг, транспорта, экономики и инфраструктуры за пределами административных границ.

14. Что является примером практического результата программы?

А) аналитическая записка о территории без проектного портфеля и предложений по реализации;

Б) набор презентационных материалов по современным подходам городского развития;

В) видение развития территории, проектный портфель, KPI, структура ТЗ и дорожная карта разработки мастер-плана;

Г) перечень выявленных проблем территории без приоритизации и связи с дальнейшими проектами.

15. Какой принцип важен при формировании приоритетных проектов?

А) включение в портфель прежде всего проектов, которые уже имеют визуальные материалы и предварительные эскизы;

Б) связь проекта с целями, проблемами территории, ожидаемыми эффектами и возможностями реализации;

В) отбор проектов, которые проще всего описать в краткосрочной программе мероприятий;

Г) приоритет проектов, которые поддерживают один сектор развития, даже если они слабо связаны с комплексным видением территории.

16. Что означает управление реализацией мастер-плана?

А) подготовка перечня проектов и передача его отраслевым подразделениям для самостоятельной реализации;

Б) утверждение итоговой презентации мастер-плана как основного инструмента контроля реализации;

В) регулярное обновление проектных визуализаций без пересмотра сроков, ресурсов и ответственных;

Г) организация механизмов, ответственных, сроков, ресурсов и мониторинга выполнения проектов.

17. Какую функцию выполняет общественное участие?

А) помогает выявить потребности пользователей территории, повысить качество решений и легитимность мастер-плана;

Б) позволяет подтвердить уже подготовленные проектные решения без существенного изменения их содержания;

В) используется преимущественно для информирования жителей о решениях, принятых экспертной группой;

Г) помогает собрать предложения жителей, которые затем рассматриваются отдельно от аналитики и проектных решений.

18. Что важно для связи мастер-плана с бюджетным планированием?

А) включение в мастер-план максимально широкого перечня проектов без предварительной оценки ресурсных ограничений;

Б) описание стратегического видения территории без детализации этапов и механизмов финансирования;

В) перевод целей и проектов в понятные этапы, ресурсы, ответственных и показатели результата;

Г) подготовка проектных предложений в формате, удобном для презентации, но не обязательно связанном с бюджетным циклом.

19. Какой риск характерен для разработки мастер-плана?

А) наличие нескольких альтернативных сценариев развития территории на раннем этапе работы;

Б) недостаток данных, слабое вовлечение стейкхолдеров, несогласованность документов и отсутствие механизма реализации;

В) привлечение разных групп стейкхолдеров к обсуждению целей и проектных приоритетов;

Г) разработка системы мониторинга и показателей реализации мастер-плана.

20. Что является целью итоговой защиты командного проекта?

А) представить основные выводы о территории без обязательного обсуждения проектных решений и KPI;

Б) продемонстрировать понимание лекционного материала на примере выбранной территории;

В) согласовать предварительный перечень проектных идей без обсуждения механизмов реализации;

Г) представить управленческую рамку мастер-плана территории и получить экспертную обратную связь.

5 Индикаторы сформированных компетенций

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции, указанные в таблице 6.

Таблица 6 – Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Знает способы и принципы сбора и анализа информации; методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности; применять методики системного подхода для выработки стратегии действий Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Знает принципы, методы и инструменты обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Умеет обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом Владеет методами и инструментами обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ПСК-1. Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	Знает методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, методологии стратегического и отраслевого планирования; принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения Умеет анализировать исходную информацию, материалы и результаты инженерных изысканий для разработки планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании и выбирать оптимальные варианты таких решений; прогнозировать последствия влияния реализации выбранных планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании на комплексное развитие территории Владеет навыками разработки и выбора вариантов планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании; подготовки материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов

**Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах
(кадровая справка)**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица - Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ве дущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополни- тельное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профес- сиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Далидчик Станислав Иванович	РАНХиГС Специальность - менеджер Московская высшая школа социальных и экономических наук/The University of Manchester MA in Urban Studies	«Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 2021 РАНХиГС, «Городское и региональное развитие» 2019 РАНХиГС	Эксперт Программы Развития Организации Объединенных Наций (почасовая оплата труда)		9	7	5	Тема 1. Современные подходы к развитию городов, агломераций и опорных населенных пунктов Тема 2. Мастер- планирование, российские кейсы и качество городской среды Тема 3. Стратегическое видение, агломерационные связи и проектный портфель Тема 4. Реализация и защита управленческой рамки мастер-плана
Соснин Дмитрий Петрович	Ульяновский государственный технический университет: Информатика и вычислительная техника. - Магистр техники и технологий	Использование ИКТ при работе в электронной информационной образовательной среде образовательной организации № 05277-2023-У- ИОН от 20.09.2023	РАНХиГС, ИОН, зав. кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева (почасовая оплата труда)	к полит.н	11	11	4	Тема 2. Мастер- планирование, российские кейсы и качество городской среды Тема 3. Стратегическое видение, агломерационные связи и проектный портфель Тема 4. Реализация и защита управленческой рамки мастер-плана