

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ВШГУ РАНХиГС
О.И. Кондратенко
11 сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Экономическое развитие и трансформация системы
государственного управления: международный опыт»**

(наименование программы)

Москва 2025

Разработчики:

Е.А. Аверьянов,
Директор Федерального центра подготовки
управленческих кадров Института ВШГУ РАНХиГС

В.В. Салихова,
директор программы центра программ подготовки
руководителей высшего звена Института ВШГУ РАНХиГС

Руководители программы:

Е.А. Аверьянов,
Директор Федерального центра подготовки
управленческих кадров Института ВШГУ РАНХиГС

В.В. Салихова,
директор программы центра программ подготовки
руководителей высшего звена Института ВШГУ РАНХиГС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и рекомендована к утверждению и реализации на заседании Ученого совета Института ВШГУ «11» сентября 2025 года, протокол № 10.

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы повышения квалификации	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	8
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	12
3.1. Кадровое обеспечение.....	12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4. Оценка качества освоения программы	17
4.1. Формы и объем итоговой аттестации.....	17
4.2. Характеристика результатов освоения программы	18

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Экономическое развитие и трансформация системы государственного управления: международный опыт*» осуществляется в форме стажировки в целях изучения передового зарубежного опыта (Республика Индонезия, г. Джакарта) и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Цель реализации программы: изучение зарубежного опыта в сфере государственного управления и регионального развития.

Основными задачами модуля являются:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- формирование управленческого видения окружающей действительности; интереса к изучению управленческих проблем; понимания процессов управления, особенностей профессиональной деятельности современного управленца.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).
4. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
5. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».
6. Приказ РАНХиГС от 09 декабря 2024 года № 02-2499 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ-программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, утвержденный приказом от 13 августа 2021 года №02-835».
7. ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.
8. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н (зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2025 № 82370).
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.04.2015 № ВК-1032/06).

12. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

13. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст).
- ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержденный приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14ст (ред. от 20.12.2024).
- «ЕКС - Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, установленный постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 № 787.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.3.1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные, профессионально-специализированные компетенции или трудовые функции (ОПК, ПСК, ПЛК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Нормативно-правовая	ОПК-3. ¹ Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Знать: - понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; - понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; - понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; - классификация моделей государственной политики; - задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики;	Уметь: - осуществлять разработку, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; - осуществлять организацию и проведение мониторинга применения законодательства	Владеть навыками нормативного правового регулирования и выработки государственной политики

¹ ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

		современные тренды государственного управления		
ВД 4. Управление рисками (risk-менеджмент) организации	ПСК-1. ² Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов оценки органам управления организации	Знать: подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности	Уметь: изучать лучшую практику внедрения risk-ориентированного управления на предмет применения в организации	Владеть навыками обмена знаниями в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ, изучение лучшей практики внедрения risk-ориентированного управления в организациях для дальнейшей оценки уровня зрелости

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются: руководители организаций общественно-государственного управления, менеджеры в государственном управлении, менеджеры высшего и среднего звена коммерческих компаний (в т.ч. унитарных предприятий) и бюджетных учреждений; государственные и муниципальные служащие, замещающие должности руководителей и их заместителей, а также лица, включенные в кадровыйправленческий резерв для замещения указанных должностей, и иные лица.

Требования к поступающим: высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Общая трудоемкость программы 42 академических часа контактной работы со слушателем, в т.ч. 4 академических часа (аудиторные занятия) и 2 академических часа итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 7 дней (см. табл. 2.1.1).

Режим занятий до 8 академических часов контактной работы в день.

Предельная максимальная численность лекционной группы – 40-55 человек, практической (семинарской) группы – 40-55 человек.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

² Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н (трудовая функция D/05.6).

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1
Календарный учебный график

Период обучения – 7 дней						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
УЗ	УЗ	УЗ ДОТ/УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	ИА ДОТ

Календарные учебные графики выполнены с помощью следующих условных обозначений:

УЗ – учебные занятия.

УЗ ДОТ - учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.
ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Экономическое развитие и трансформация системы государственного управления: международный опыт»

№ п/п	Наименование (разделов/тем)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Код компетенции			
			Всего		В форме практической подготовки		В том числе		Всего		В форме практической подготовки		В том числе					
			Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Экономика и государственное управление Республики Индонезии	15	11		9	2			4		4							ОПК-3 ПСК-1
1.1	Экономическое развитие Индонезии. Современные вызовы	1	1		1													
1.2	Стратегические приоритеты развития системы государственного управления в Индонезии	2	2		2													
1.3	Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2	2			2												
1.4	Концепция развития и трансформации системы государственного управления в Индонезии. Образование в области государственного управления	2	2		2													
1.5	Инвестиционная среда Индонезии: тенденции и инновации	2	2		2													

1.6	Особые экономические зоны как инструменты стимулирования инноваций	2	2		2																	
1.7	Особенности государственного управления и культуры Республики Индонезия	4								4		4										
2.	Цифровая трансформация системы государственного управления в Индонезии	17	17		9	8																ОПК-3 ПСК-1
2.1	Влияние цифровизации на бизнес-процессы, включая электронную торговлю, финансы и технологии, использование искусственного интеллекта	2	2		2																	
2.2	Реформа государственной системы и оптимизация бизнес-среды	5	5		5																	
2.3	Интеграция в АСЕАН с точки зрения экономики	2	2			2																
2.4	Интеграция «умных технологий» и планирования на основе данных для устойчивого городского развития, включая адаптацию к климатическим изменениям, решения о миграции и оптимизации ресурсов	6	6			6																
2.5	Развитие цифрового управления и цифровых сервисов в управлении для поддержки прозрачности процесса, отчётности и вовлеченности граждан	2	2		2																	
3.	От экономического подъёма к мировому лидерству: развитие новых территорий в Индонезии	8	8		2	6																ОПК-3 ПСК-1
3.1	Проектирование городской среды, комфортной для жизни. Город будущего. Система городского управления	2	2			2																
3.2	Ключевые меры по поддержке молодежи, созданию условий для самореализации, развитию человеческих ресурсов и социальных лифтов. Развитие лидерских качеств	2	2			2																

3.3	Применение принципов устойчивого развития, включая управление отходами, экотуризм и развитие возобновляемых источников энергии	2	2		2													
3.4	Развитие позитивного лидерства	2	2			2												
	ИТОГО:	40	36		20	16			4		4							
	Итоговая аттестация:	2															2/3³	
	ВСЕГО:	42	36		20	16			4		4							2

³ Итоговая аттестация предполагает проведение круглого стола с применением ДОТ.

Таблица 2.2.2

Содержание программы по темам

Номер раздела	Содержание раздела
1. Экономика и государственное управление Республики Индонезии	Экономическое развитие Индонезии. Современные вызовы. Стратегические приоритеты развития системы государственного управления в Индонезии. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Концепция развития и трансформации системы государственного управления в Индонезии. Образование в области государственного управления. Инвестиционная среда Индонезии: тенденции и инновации Особые экономические зоны как инструменты стимулирования инноваций. Особенности государственного управления и культуры Республики Индонезия
2. Цифровая трансформация системы государственного управления в Индонезии	Влияние цифровизации на бизнес-процессы, включая электронную торговлю, финансы и технологии, использование искусственного интеллекта. Реформа государственной системы и оптимизация бизнес-среды. Интеграция в АСЕАН с точки зрения экономики. Интеграция «умных технологий» и планирования на основе данных для устойчивого городского развития, включая адаптацию к климатическим изменениям, решения о миграции и оптимизация ресурсов. Развитие цифрового управления и цифровых сервисов в управлении для поддержки прозрачности процесса, отчётности и вовлеченности граждан
3. От экономического подъема к мировому лидерству: развитие новых территорий в Индонезии	Проектирование городской среды, комфортной для жизни. Город будущего. Система городского управления. Ключевые меры по поддержке молодежи, созданию условий для самореализации, развитию человеческих ресурсов и социальных лифтов. Развитие лидерских качеств. Применение принципов устойчивого развития, включая управление отходами, экотуризм и развитие возобновляемых источников энергии. Развитие позитивного лидерства

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается зарубежными спикерами-практиками, профессорско-преподавательским составом г. Джакарта, Республика Индонезия.

Таблица 3.1.1

Сведения о кадровом обеспечении ⁴	
Ф.И.О. спикера, место проведения	Наименование преподаваемой темы
Аниндья Бакри, Председатель Торгово-промышленной палаты Республики Индонезия	Тема 1.1. Экономическое развитие Индонезии. Современные вызовы
Профессор Акмаль Малик, Генеральный директор по вопросам региональной автономии Министерства внутренних дел Республики Индонезия	Тема 1.2. Стратегические приоритеты развития системы государственного управления в Индонезии
Спикер уточняется Taman Mini Indonesia Indah	Тема 1.3. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
д.адм.н., профессор Эко Прасоджо, бывший вице-министр Административно-бюрократической Реформы 2011- 2014 гг. Министерства государственного аппарата и бюрократической реформы Республики Индонезия	Тема 1.4. Концепция развития и трансформации системы государственного управления в Индонезии. Образование в области государственного управления
Тирта Мурситама, д-р наук, заместитель министра по вопросам инвестиционного сотрудничества Министерства инвестиций Республики Индонезия	Тема 1.5. Инвестиционная среда Индонезии: тенденции и инновации
Буди Сантосо, заместитель председателя Группы внедрения Особых экономических зон Координирующего Министерства по экономическим вопросам	Тема 1.6. Особые экономические зоны как инструменты стимулирования инноваций

⁴ Приглашенный кадровый проводят учебные занятия на безвозмездной основе.

Джерри Хайкал, д-р наук, доцент кафедры цифрового бизнеса, заведующий по вопросам аспирантуры в области наук об управлении Университета Бакри Спикер уточняется Площадка: Парламент Республики Индонезия-Совет народных представителей	Тема 2.1. Влияние цифровизации на бизнес-процессы, включая электронную торговлю, финансы и технологии, использование искусственного интеллекта
Спикер уточняется Площадка: Штаб-квартира АСЕАН	Тема 2.2. Реформа государственной системы и оптимизация бизнес-среды
Спикер уточняется Площадка: Jakarta Smart City	Тема 2.3. Интеграция в АСЕАН с точки зрения экономики
Спикер уточняется Площадка: Jakarta Smart City	Тема 2.4. Интеграция «умных технологий» и планирования на основе данных для устойчивого городского развития, включая адаптацию к климатическим изменениям, решения о миграции и оптимизации ресурсов
Спикер: Кахионо Три Вибово, заместитель министра по цифровой трансформации правительства, Министерство административной и бюрократической реформы Андика Аджи, исполнительный директор группы по координации достижения ЦУР, Агентство планирования развития Джакарты Площадка: Университет Бакри	Тема 2.5. Развитие цифрового управления и цифровых сервисов в управлении для поддержки прозрачности процесса, отчётности и вовлеченности граждан
М. Три Андика Курниаван, д.философ.н., преподаватель кафедры политологии Университета Бакри	Тема 3.1. Проектирование городской среды, комфортной для жизни. Город будущего. Система городского управления
Эли Джамила, д. философ. н., доцент кафедры экотуризма, заведующий по вопросам аспирантуры в области коммуникационных наук Университета Бакри д-р Тофик Амир, руководитель программы менеджмента, Университет Бакри	Тема 3.2. Ключевые меры по поддержке молодежи, созданию условий для самореализации, развитию человеческих ресурсов и социальных лифтов. Развитие лидерских качеств
	Тема 3.3. Применение принципов устойчивого развития, включая управление отходами, экотуризм и развитие возобновляемых источников энергии
	Тема 3.4. Развитие позитивного лидерства

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории с возможностью использования преподавателем мультимедийного проектора, ноутбука или стационарного компьютера, средства звуковоспроизведения, экрана, флипчарта, обычной или электронной доски и маркеров, доступа к беспроводным сетям Wi-Fi с выходом в Интернет для проведения занятий лекционного-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;

- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерные классы.

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. На весь период обучения слушателям предоставляются:

- учебные и учебно-методические материалы: разработанная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, учебно- методический комплекс, информационно-методические материалы по образовательной программе, в том числе в электронном виде;

- доступ к библиотечному фонду, современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации;

- доступ к платформе СДО: <https://new.portal.gosedu.ru/>;

- техническая поддержка.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Acrobat Reader и иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. «Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 23.07.2025г.).

3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2024г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.07.2025г.).
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2024г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2025г.) <https://base.garant.ru/12125268/>.
7. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями от 26.06.2023г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ <https://www.garant.ru/doc/main/> (ред. от 31.07.2025).

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холodenко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-540833>.
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-567301#page/1>.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovaniye-544646>.
4. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-531503>.
5. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-510590>;
6. Шамис, В. А. Менеджмент: практикум / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-4497-1820-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124748.html>;
7. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-394-03480-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110941.html>.

Дополнительная литература

1. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6045158-7-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html>;
2. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений: учебное пособие / С. В. Генералова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-0707-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97409.html>;
3. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>;
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>;
5. Шаврин, А. В. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 / А. В. Шаврин. — 2-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-00101-155-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109434.html>;
6. Мирошниченко М.А., Дуплякина О.К. «Бережливое производство» - инструмент повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг//Экономика знаний в России: от генерации знаний и инноваций к новой индустриализации (ESK-Conf-2018) Материалы X Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян. 2018. С. 144-151. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36639811>;

Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru/department/361/events/> Проектный офис на сайте Правительства Российской Федерации
2. www.pmpractice.ru Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами
3. www.ac.gov.ru Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
4. <https://kachestvo.pro/kachestvo-upravleniya/> качество PRO
5. https://www.economy.gov.ru/material/directions/vneshneekonomicheskaya_deyatelnost/dvustoronnee_ekonomicheskoe_sotrudnistvo/strany_associacii_gosudarstv_yugo_vostochnoy_azii_asean/ Страны Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

Справочные системы:

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека
- <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
- <https://www.rambler.ru/> - Поисковая система
- <https://yandex.ru/> - Поисковая система
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в виде зачета в формате круглого стола.

Примерные вопросы для проведения круглого стола

Вопросы по Разделу 1: Экономика и государственное управление Республики Индонезии

- 1.Какие ключевые экономические вызовы стоят перед Индонезией в настоящее время и как они влияют на стратегические приоритеты развития государственного управления?
- 2.Какова роль государственного управления в формировании инвестиционного климата Индонезии? Приведите примеры успешных или проблемных аспектов инвестиционной среды.
- 3.Как Индонезия использует особые экономические зоны для стимулирования инноваций и экономического роста? Какие уроки можно извлечь из этого опыта для других стран?
- 4.Обсудите особенности государственной политики Индонезии в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Какие механизмы используются для поддержания стабильности и гармонии в многонациональном обществе?
- 5.Каковы основные направления трансформации системы государственного управления в Индонезии? Какие реформы были наиболее успешными, а какие требуют дальнейшего развития?

Вопросы по Разделу 2: Цифровая трансформация системы государственного управления в Индонезии

- 1.Как цифровизация влияет на бизнес-процессы в Индонезии, включая электронную торговлю и финансы? Какие преимущества и риски это несет для экономики?
- 2.Приведите примеры использования искусственного интеллекта в государственном управлении Индонезии. Какие этические и практические вопросы возникают при внедрении ИИ?
- 3.Каким образом реформа государственной системы и оптимизация бизнес-среды способствуют цифровой трансформации в Индонезии?
- 4.Обсудите интеграцию «умных технологий» и планирования на основе данных для устойчивого городского развития в Индонезии. Какие конкретные проекты или инициативы вы можете назвать?
- 5.Как развитие цифрового управления и цифровых сервисов в Индонезии способствует повышению прозрачности, отчетности и вовлеченности граждан?

Вопросы по Разделу 3: От экономического подъема к мировому лидерству: развитие новых территорий в Индонезии

- 1.Какие принципы устойчивого развития применяются в Индонезии при проектировании городской среды и создании «городов будущего»?
- 2.Какие меры предпринимаются для поддержки молодежи и развития человеческих ресурсов в Индонезии? Как это связано с формированием лидерских качеств?
- 3.Обсудите роль экотуризма и развития возобновляемых источников энергии в стратегии устойчивого развития Индонезии. Какие перспективы и вызовы существуют в этих областях?
4. Как система городского управления в Индонезии адаптируется к вызовам быстрого роста и урбанизации? Какие инновационные подходы используются?

5. Каковы основные факторы, способствующие экономическому подъему Индонезии и ее стремлению к мировому лидерству? Какие внутренние и внешние факторы играют ключевую роль?

Общие вопросы для дискуссии

- 1.Какие аспекты международного опыта, изученные в рамках программы, могут быть применены в контексте российского государственного управления?
- 2.Какие компетенции, полученные в ходе стажировки, являются наиболее ценными для вашей профессиональной деятельности?
- 3.Предложите возможные направления для дальнейшего сотрудничества между Россией и Индонезией в сфере государственного управления и экономического развития.
- 4.Какие вызовы и возможности для государственного управления в условиях глобализации были наиболее ярко представлены в ходе программы?
- 5.Как можно использовать полученные знания для повышения эффективности и инновационности государственного управления в нашей стране?

Таблица 4.1.2

Оценивание в процессе итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Выставляется слушателю, если он структурированно и аргументированно представил свою точку зрения. Содержание выступления показало владение темой, на уточняющие вопросы даны ответы.
<i>не зачтено</i>	Выставляется слушателю, если он не смог ответить на поставленный вопрос/представить свою точку зрения на заданную тему или его выступление было не структурировано и имело грубые содержательные ошибки.

4.2. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 4.2.1

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	знает современные тренды государственного управления в сфере инвестиций, промышленности и торговли и способен осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере государственного управления, исходя из полученного зарубежного опыта в Республике Индонезия
ПСК-1 - Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов оценки органам управления организации	владеет навыками организации, координации работы по оценке уровня зрелости управления рисками и разработке рекомендаций для внедрения рискоориентированного подхода к управлению организацией