

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшей школы государственного управления»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки

Executive Master in Public Management (EMPM)
«Мастер государственного управления для руководителей»

(наименование программы)

Москва, 2025

Автор–составитель:

В.В. Салихова,
директор программы центра программ подготовки руководителей высшего звена
Института ВШГУ РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ.....	6
5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
7.1 Нормативные правовые документы	12
7.2 Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.4 Интернет-ресурсы (лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы).....	Ошибка! Закладка не определена.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в:

- статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ),
- приказе от 19.04.2019г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию,
- положении об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС (приложение 4 к Приказу от 19 апреля 2019г. № 02-461),

согласно которым итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки *«Executive Master in Public Management «Мастер государственного управления для руководителей»* заявленным ее целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки *«Executive Master in Public Management «Мастер государственного управления для руководителей»* проходит в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа является проектной работой, выполняемой по технологии сквозного проектирования на материалах описания реальной ситуации, представляющей собой оригинальное описание проектных решений в сфере государственного и муниципального управления.

Работа над проектом осуществляется в сопровождении руководителя, в обязанности которого входит организация деятельности слушателей: помощь в составлении плана работы, организация обсуждений, контроль регламента проектной деятельности, а также решение иных организационных вопросов.

Цель итоговой аттестации - установление соответствия уровня подготовки слушателей современным требованиям профессиональной деятельности, обладающих комплексом профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления.

Итоговая аттестация является важным этапом подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере государственного и муниципального управления, обладающих ключевыми и современными управленческими компетенциями, которые позволят достичь положительных результатов на государственной службе и расширить горизонты межгосударственного сотрудничества.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Слушатель по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки *«Executive Master in Public Management «Мастер государственного управления – для руководителей»* в рамках итоговой аттестации подтверждает следующие основные профессиональные компетенции.

Таблица 2.1.

Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессионально-специализированных компетенций (ПСК), профессиональных личных качеств (ПЛК), необходимых для получения квалификации.

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК), профессиональные специальные компетенции (ПСК), профессиональные личные качества (ПЛК)
ВД-1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 ¹ - способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
	ОПК-3 ¹ - способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
	ОПК-8 ² - способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ВД-2. Проектная деятельность	ОПК-6 ² - способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ВД-3. Стратегическое управление персоналом	ПСК-1 ³ – разработка системы стратегического управления персоналом
ВД-4. Построение интегрированной	ПСК-2 ⁴ - внедрение интегрированной системы управления рисками

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

³ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Минтруда России от 09.11.2022 № 109н (трудовая функция Н/01.7).

⁴ Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (С/05.7).

системы управления рисками	
ВД-5. Профессиональные и личностные качества	ПЛК-1 ⁵ – лидерство ПЛК-2 ⁵ – принятие управленческих решений ПЛК-3 ⁵ – коммуникативные умения ПЛК-4 ⁵ – умение управлять изменениями

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки предусматривает защиту итоговой аттестационной работы в форме проекта, осуществляемой коллективом слушателей (проектной командой).

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 4 учебных часа.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по программе. Допуск слушателей к итоговой аттестации оформляется приказом структурного подразделения о допуске к итоговой аттестации не позднее дня начала итоговой аттестации, указанной в приказе о проведении итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, подлежат отчислению из Академии.

Слушатели, допущенные к итоговой аттестации, но не проходившие ее по причине отчисления из Академии по своей инициативе, и слушатели, отчисленные из Академии в связи с не прохождением итоговой аттестации, могут быть восстановлены в Академии для прохождения (повторного прохождения) итоговой аттестации в соответствии с установленным в Академии порядком.

По результатам итоговых аттестационных испытаний слушатель имеет право на апелляцию. Слушатель имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового испытания.

⁵ Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gosslozhba/16/1>.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель итоговой аттестационной комиссии и слушатель, подавший апелляцию. Решения апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Процедура подготовки и защиты итоговой аттестационной работы/проекта предполагает выполнение следующих требований к ее содержанию, объему, структуре и прохождению ее защиты

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки предусматривает защиту итоговой аттестационной работы в форме проекта, осуществляемой слушателем в составе группы (проектной командой).

Темы итоговых аттестационных работ/проектов слушателей по программе профессиональной переподготовки утверждаются руководителем структурного подразделения и предоставляются на выбор слушателям.

Тема итоговой аттестационной работы/проекта с обоснованием целесообразности ее разработки может быть также предложена слушателем или сформулирована руководителем организации, направившей слушателя на обучение.

Каждому слушателю по программе профессиональной переподготовки назначается руководитель итоговой аттестационной работы/проекта из числа научно-педагогических работников Академии, преподавателей и научных работников сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, специалистов профильных организаций.

Утверждение тем итоговых аттестационных работ/проектов слушателей по программе профессиональной переподготовки и назначение руководителей итоговых аттестационных работ/проектов оформляется приказом Академии не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Итоговые аттестационные работы/проекты хранятся в структурном подразделении Академии в соответствии с номенклатурой дел структурного подразделения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Итоговая аттестационная работа в рамках программы «*Executive Master in Public Management «Мастер государственного управления – для руководителей»*» представляет собой итоговый проект и является самостоятельной разработкой проектной командой, содержание которой представляет исследование и анализ по одному из вопросов теоретического или практического характера по профилю профессиональной деятельности. Проект должен соответствовать общим требованиям такого рода разработкам, содержать элементы новизны, поиска собственных путей решения выбранной темы. Итоговый проект выполняется на основе исследования степени разработанности проблемы, теоретико-методологических подходов к исследуемой проблематике, анализа нормативных актов и обобщения общей и собственной практики.

Разработка проекта направлена на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в рамках программы «*Executive Master in Public Management «Мастер государственного управления – для руководителей»*», обоснования путей их применения для решения конкретной задачи в сфере государственного и муниципального управления.

К итоговому проекту предъявляются следующие требования:

- работа должна быть основана на использовании лучших практик в сфере государственного и муниципального управления;
- тема работы должна соответствовать профилю обучения и носить комплексный характер, т.е. предусматривать комплексный анализ проблемного поля;
- в работе должно быть продемонстрировано умение находить управленческие решения, обосновывая и подкрепляя их современной теорией управления, управления персоналом и смежных наук в тесной связи теории с практикой, а также готовить организационные документы, обеспечивающие правомочность принимаемых управленческих решений;
- работа должна содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование системы управления;
- работа должна быть оформлена с учетом требований и правил оформления работ данного уровня.

Структура итоговой аттестационной работы (проекта)

Итоговая аттестационная работа (проект) состоит из:

- итогового проекта, представленного в виде презентации;
- иллюстративного материала: слайд-шоу, раздаточный материал.

Итоговая аттестационная работа (проект) должна включать элементы технологии *Complex Problem Solving (CPS)* – «Комплексного решения сложных управленческих проблем».

Рекомендуемая структура представления проекта в форме презентации

1. Титульный слайд с указанием темы проекта
2. Один слайд, отражающий суть проекта
3. Обоснование проекта
4. Цель, целевые показатели, результат
5. Модель функционирования результатов проекта
6. Задачи проекта и результаты по каждой из задач, ответственные
7. План контрольных точек по каждому результату
8. Оценка затрат по каждому результату
9. Структура финансирования проекта
10. Организационно-ролевая структура проекта
11. Проектно-аналитическая записка

Порядок представления итоговой аттестационной работы (проекта) к защите

Материалы предоставляются руководителю программы, который после ознакомления с предоставленными материалами принимает решение о допуске работы к защите.

Материалы к защите предоставляются за две недели.

К защите не допускаются слушатели:

- а) не выполнившие полностью учебный план;
- б) не сдавшие в срок аттестационную работу;
- в) представившие аттестационную работу, не отвечающую требованиям по своему содержанию;
- г) представившие небрежно оформленную работу.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами организации, и состоит из: председателя, который организует и контролирует деятельность итоговой аттестационной комиссии, а также проводит заседания ИАК; ее членов и ответственного секретаря.

Защита проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии, которые проводятся по заранее утвержденному графику.

Защита итоговой аттестационной работы проходит в следующем порядке:

— слушатели делают доклад по существу выполненной работы (до 7-10 минут), в котором кратко излагаются цели и задачи, дается характеристика объекта и предмета проектной разработки, обосновываются проектные решения, делаются главные выводы теоретического и практического значения, а также практические рекомендации. Во время публичной защиты обязательно используется иллюстративный и раздаточный материал;

— члены аттестационной комиссии задают вопросы, на которые слушатели обязаны давать полные ответы. Вопросы могут быть заданы не только членами комиссии, но и другими лицами, присутствующими на защите;

— заключительное слово.

По окончании защиты всех слушателей комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты, после чего оглашает результаты защиты.

Результаты прохождения аттестационных испытаний оформляются протоколами заседаний ИАК. Протоколы заседаний ИАК по программе профессиональной переподготовки оформляются на каждого слушателя и на каждое аттестационное испытание. В день проведения заключительного аттестационного испытания ИАК оформляет итоговый протокол.

Протоколы заседаний ИАК подписывают председатель ИАК, а также секретарь. В протокол заседания вносятся мнения членов аттестационной комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, умениях и знаниях, выявленных в процессе итогового аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Ведется запись особых мнений. В протоколах отмечаются, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у слушателя.

Результаты аттестационных испытаний, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения. Результаты аттестационных испытаний, проводимых квалификации в письменной форме, объявляются в течение трех рабочих дней после дня их проведения

Протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий подписываются председателем аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем итоговой аттестационной комиссии и хранятся в архиве образовательной организации согласно номенклатуре дел.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы итоговых аттестационных работ (проектов) слушателей по программе профессиональной переподготовки утверждаются руководителем структурного подразделения и предоставляются на выбор слушателям. Тема итоговой аттестационной работы (проектов) с обоснованием целесообразности ее разработки может быть также предложена слушателем или сформулирована руководителем организации, направившей слушателя на обучение.

Каждой группе слушателей по программе профессиональной переподготовки назначается руководитель итоговой аттестационной работы(проектов) из числа научно-педагогических работников Академии, преподавателей и научных работников сторонних

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, специалистов профильных организаций.

Утверждение тем итоговых аттестационных работ (проектов) слушателей по программе профессиональной переподготовки и назначение руководителей итоговых аттестационных работ (проектов) оформляется приказом Академии не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Примерные темы итоговых аттестационных работ:

- ✓ Разработка мер по привлечению инвестиций от ESG-компаний из стран СНГ в г. Москва.
- ✓ Внедрение механизмов по разработке международных профессиональных стандартов в рамках СНГ.
- ✓ Развитие экспорта путем государственных решений.
- ✓ Разработка механизмов для улучшения инвестиционного климата и стимулирования внешнеэкономической деятельности в транспортной сфере стран СНГ.
- ✓ Выработка механизмов для улучшения инвестиционного климата между Москвой и странами СНГ.

Таблица 6.1

Оценочные средства для итоговой аттестационной работы

Основные показатели оценки результата	Баллы
Актуальность темы	10-15
Точность фиксации проблемы	15-20
Практическая значимость	15-20
Уровень детализации проблемы	15-20
Выступление на защите	20-25
Средняя оценка	75-100

По результатам итогового аттестационного испытания, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») системе.

По каждому критерию члены аттестационной комиссии проставляют оценки. Итоговой оценкой является среднее значение всех оцениваемых критериев. Лист оценки представлен в *Приложении 3*.

Таблица 6.2.

Показатели оценки результата защиты итоговой аттестационной работы

Основные показатели оценки результата	Баллы (оценка)
тема работы соответствует проблематике направления или специальности; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов	93-100 (зачтено)

<p>исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления широко применяются информационные технологии.</p>	
<p>итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с ними;</p> <p>выступление на защите итоговой аттестационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; выводы неполны; длительность выступления соответствует регламенту; в ответах на вопросы допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;</p> <p>применение информационных технологий как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления носит ограниченный характер.</p>	<p>84-92 (зачтено)</p>
<p>итоговая аттестационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом.</p> <p>выступление на защите итоговой аттестационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в ходе обсуждения работы проявлено достаточное, но не глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложены стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования;</p> <p>в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями</p>	<p>75-83 (зачтено)</p>

<p>монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы; как в самой итоговой аттестационной работе, так и во время выступления недостаточно применены информационные технологии;</p> <p>в процессе защиты итоговой аттестационной работы продемонстрировано понимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.</p>	
<p>итоговая аттестационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;</p> <p>выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления значительно превышает регламент; ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из итоговой аттестационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; информационные технологии не применяются в итоговой аттестационной работе и при докладе;</p> <p>в процессе защиты итоговой аттестационной работы продемонстрировано непонимание содержания ошибок, допущенных при ее выполнении.</p>	<p>Менее 75 (не зачтено)</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)».
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444).
3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 № 81928, начало действия документа - 01.09.2025).
4. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109 н.

5. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"
<https://base.garant.ru/70974208/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для обеспечения итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещениями для проведения заседаний государственной аттестационной комиссии, оборудованными учебной мебелью.

При использовании дистанционных образовательных технологий отношения участников образовательного процесса, их права и обязанности регулирует «Положение о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденное приказом РАНХиГС от 22 сентября 2017 г. № 01-6230.

Электронная информационно-образовательная среда Института ВШГУ РАНХиГС – это интегрированная система поддержки учебного процесса Института ВШГУ РАНХиГС (study.hspa.ranepa «SHR»), управление и координирование которой осуществляет Научно-образовательный центр передовых информационных технологий. Он обеспечивает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также слушателей между собой.

Для слушателя, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала обеспечен непрерывный доступ в электронную образовательную среду. Доступ в нее обеспечивается из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Доступ ко всем сервисам электронной образовательной среды персонализирован и имеет единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки размещены в нем).

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе формируется Институтом ВШГУ. При выборе кадрового состава предъявляются требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами. Учебный процесс обеспечивают: профессорско-преподавательский состав; инженерно-технический персонал; учебно-вспомогательный персонал. Назначение тьюторов для сопровождения образовательного процесса осуществляется Институтом ВШГУ. Инженерно-технический персонал Научно-образовательного центра передовых информационных технологий Института ВШГУ поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения. Учебно-вспомогательный персонал Института ВШГУ обеспечивает поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс с использованием обеспечен следующими техническими средствами: лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами; телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

