

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол № 3
от «24» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

группа научных специальностей

5.9. Филология

5.9.2. Литературы народов мира

Очная форма обучения

Москва, 2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.9.2. Литературы народов мира** разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет три года по очной форме обучения.

Содержание

1. Общая характеристика ПА	5
1.1. Общие положения ПА	5
1.1.1. Определение ПА.....	5
1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА.....	5
1.1.3. Нормативная правовая база ПА	5
1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	5
1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА.....	6
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА.....	6
2.1. Календарный учебный график и учебный план	6
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
2.3. Программа (ы) практик (и).....	7
2.4. Программа итоговой аттестации.....	7
3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА.....	7
3.1. Кадровое обеспечение	7
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
3.3. Материально-техническое обеспечение	7
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА	7
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	7
4.2. Итоговая аттестация	7
5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8

Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры

Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)

Приложение 3. «Календарный учебный график и учебный план»;

Приложение 4. «Рабочие программы дисциплин (модулей)»;

Приложение 5. «Программа (ы) практик (и)

Приложение 6. «Программа итоговой аттестации»;

Приложение 7. «Сведения о кадровом обеспечении ПА»;

Приложение 8. «Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА»;

Приложение 9. «Сведения о материально-техническом обеспечении ПА»;

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации, и иных компонентов.

Научная специальность – направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ – Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА – программа аспирантуры;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА – итоговая аттестация;

Д – диссертация;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.2. Литературы народов мира (далее программа аспирантуры), разработана в соответствии с ФГТ, согласно содержанию паспорта соответствующей научной специальности и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

Программа аспирантуры способствует повышению конкурентоспособности современных российских исследований и направлена на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки научных и научно-педагогических кадров в области указанного направления.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры в полном объеме, могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также имеют возможность продолжить обучение в докторантуре Академии.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённое Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Приказ Академии «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка, и оснований отчисления и восстановления аспирантов» от 11 ноября 2022г. № 02-1792.
- Приказ Академии «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 17 ноября 2022 г. № 02-1874.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе,

лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема на обучение установлен Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий учебный год, утвержденными приказом Академии.

1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА

Таблица 1.

Компонент	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	• Выполнен индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Пройдена промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования. (Результаты аттестации устанавливаются индивидуальным планом научной деятельности аспиранта); • Наличие опубликованных материалов, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, по соответствующей научной специальности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований; • В наличии диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, по соответствующей научной специальности, подготовленная в соответствии с актуальным Порядком присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства, утвержденным приказом Академии.
Результаты освоения дисциплин (модулей)	• Освоены дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов); • Пройдена промежуточная аттестация. (Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин); • Пройдена итоговая аттестация. (Результаты прохождения итоговой аттестации устанавливаются программой итоговой аттестации).
Результаты прохождения практики	• Выполнены программы практик, предусмотренные учебным планом; • Пройдена промежуточная аттестация по программе(ам) практик(и), в соответствии с актуальным Положением о практической подготовке по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты прохождения практик устанавливаются индивидуальным (и) планом (ми) практик (и) аспиранта.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 3).

Продолжительность реализации программы аспирантуры по очной форме обучения составляет три года, в соответствии с учебным планом и

календарным учебным графиком.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4).

Программа аспирантуры в соответствии с учебным планом обеспечена рабочими программами дисциплин (модулей) в полном объеме.

2.3. Программа (ы) практик (и). (Приложение 5).

Программа аспирантуры в соответствии с учебным планом обеспечена программами практик в полном объеме. Виды и способы проведения практик устанавливается в соответствии с локальными актами Академии.

2.4. Программа итоговой аттестации. (Приложение 6).

Программа итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение программы аспирантуры.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение (Приложение 7).

Программа аспирантуры обеспечена научно-педагогическими работниками в соответствии с ФГТ, локальными нормативными актами Академии и иными нормативными актами.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. (Приложение 8).

Академия обеспечивает аспирантам доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, доступ к научно-исследовательской инфраструктуре, к электронной информационно-образовательной среде, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3. Материально-техническое обеспечение (Приложение 9).

Программа аспирантуры располагает необходимыми материально-техническими ресурсами, которые соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают реализацию всех компонентов программы аспирантуры, предусмотренных учебным планом.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Нормативно-методическое обеспечение организации контроля

качества и оценки результатов освоения программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

5. Особенности реализации ПА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа аспирантуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол № 3
от «24» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по группе научных специальностей

5.9. ФИЛОЛОГИЯ

**5.9.2. ЛИТЕРАТУРЫ
НАРОДОВ МИРА**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Москва, 2026 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета по группе научных специальностей 5.9. Филология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «26» января 2026 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи программы вступительного испытания.....	4
2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	4
3.	Содержание программы вступительного испытания.....	5
4.	Фонд оценочных средств программы вступительного испытания	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания.....	6
	5.1. Основная литератур.....	6
	5.2. Дополнительная литература.....	6
	5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	7

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

Программа предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.9. Филология, по научной специальности 5.9.2. Литературы народов мира.

Целью вступительного экзамена по иностранному языку является определение уровня языковой и коммуникативной компетенции у поступающего в аспирантуру.

На вступительном экзамене в аспирантуру поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения и владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка, правильно использовать их во всех видах речевой деятельности как в сфере бытового, профессионального, так и научного общения.

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Уровень языковой и коммуникативной компетенции поступающего в аспирантуру определяется в соответствии с их знаниями, умениями и навыками по следующему спектру дидактических единиц:

- специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая)

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо: виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное.

3. Содержание программы вступительного испытания

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Письменный перевод	Письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения перевода – 60 минут.
2	Реферирование	Реферирование общественно-политического или страноведческого текста на иностранном языке объемом 1500 печатных знаков. Время на подготовку – 10-15 минут.

№ п/п	Наименован ие тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3	Собесе- дование	Беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном языке по широкому кругу вопросов, включая вопросы по предполагаемой научной работе. Примерная тематика для ведения беседы: биография, семья, образование, профессия, рабочий/свободный день, город, праздники, обычаи, традиции, путешествия, страны изучаемого языка, научные интересы, планы на будущее

4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

Вопросы вступительного экзамена

На вступительном экзамене могут быть заданы вопросы по следующим темам: биография, семья, образование, профессия, рабочий/свободный день, город, праздники, обычаи, традиции, путешествия, страны изучаемого языка, научные интересы, планы на будущее.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания

5.1. Основная литература.

Английский язык

1. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2.
2. Иванова, О.Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9.

Немецкий язык

4. Абрамов, Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08613-3.

5. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.
6. Гусева, А.Е. Лексикология немецкого языка: учебник и практикум для вузов / А.Е. Гусева, И.Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3.
7. Зими́на, Л.И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов / Л.И. Зими́на, И.Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6.
8. Зими́на, Л.И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.И. Зими́на, И.Н. Мирославская. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2.
9. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для вузов / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16106-9.

Французский язык

10. Бартенева, И.Ю. Французский язык (B1—B2): учебное пособие для вузов / И.Ю. Бартенева, О.В. Желткова, М.С. Левина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15235-7.
11. Мошенская, Л.О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л.О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5
12. Ходькова, А.П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А.П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6.

5.2. Дополнительная литература.

1. Федорова Е.В. Английский, французский, немецкий языки для поступающих в аспирантуру. Изд-во Экзамен, 2004

Английский язык

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Изд-во: English House, 2006

3. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, 2010
4. Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010
5. Roni S. Lebauer. Learn to Listen, Listen to Learn. Academic Listening and Note Taking Books 1 and 2. Pearson Longman 2010
6. Sue O'Connell. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2010
7. The International Herald Tribune. (Periodicals). – 2000 – 2005.
8. The Moscow Times The Economist

Немецкий язык

9. Завьялова В. М., Ильина Л. В. «Практический курс немецкого языка. Для начинающих». М., Лист Нью, 2009
10. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка. Альфа-М, 2010
11. Die Berliner Zeitung
12. Dreyer N. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München, 2010.
13. Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht, Hrg. Goethe Institut
14. Zeitung „Markt“

Французский язык

15. Герасимов Б. И., Бородулина Н. Ю., Волстных И. А., Гуляева Е. А. Le français des affaires: Деловой французский: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2009.
16. Грамматика французского языка. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2005.
17. Учебник французского языка: «Manuel de Français» под редакцией Поповой И., Казаковой Ж. и Кашинской Н. Изд-во: «Нестор», 2006
18. Journal quotidien «Le Monde».
19. Le nouvel économiste.
20. Le nouvel Observateur.
21. Revue mensuelle «Les alternatives économiques».

5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://ks.rfnet.ru/>
2. <http://minjust.ru/>
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>
4. <http://www.legal.ru/>
5. <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
6. www.oup.com/elt/businessenglish
7. <https://www.gov.uk/>
8. <http://www.usa.gov/>

9. www.guardian.co.uk;
10. www.the-times.co.uk
11. <http://ocw.mit.edu/courses/economics/>
12. <http://www.economist.com/economics>
13. <http://akmeology.ru/>
14. <http://www.persev.ru/zhurnaly-vak-po-psihologii>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол № 3
от «24» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

по группе научных специальностей

5.9. ФИЛОЛОГИЯ

5.9.2. ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ МИРА

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Москва, 2026 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета по группе научных специальностей 5.9. Филология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «26» января 2026 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи программы вступительного испытания.....	4
2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	4
3.	Содержание программы вступительного испытания.....	5
4.	Фонд оценочных средств программы вступительного испытания	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания.....	6
5.1.	Основная литература.....	6
5.2.	Дополнительная литература.....	7
5.3.	Интернет-ресурсы, справочные системы.....	8

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

Программа предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.9. Филология 5.9.2. Литературы народов мира

Программа разработана с целью отбора наиболее перспективных абитуриентов для дальнейшей научно-исследовательской деятельности по соответствующей научной специальности, с учетом федеральных государственных требований.

Лица, поступающие в аспирантуру должны владеть теоретическими знаниями по соответствующей научной специальности, владеть специальной профессиональной терминологией, лексикой и культурой мышления, на уровне достаточном для представления результатов своих исследований в устной и письменной форме, уметь ставить цель и формулировать задачи научно-исследовательской деятельности по соответствующей научной специальности.

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема на обучение установлен Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий учебный год, утвержденными приказом Академии.

3. Содержание программы вступительного испытания

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Литературы народов мира	Научная специфика, определяющая характер вступительного экзамена, диктуется направлением работы кафедры истории и теории литературы историко-филологического факультета в русле сравнительно-культурного подхода к изучению истории литературы. Этот принцип, как и, в целом, принципы исторической поэтики, выдвигает на первый план в качестве основных те понятия, обращенные к динамике литературного процесса и позволяющие понять и осмыслить законы литературной эволюции в их изменчивости. Сравнительно-исторический подход к изучению мировой литературы предполагает сопоставление не единично рассмотренных фактов, явлений или авторов, но сопоставление литературных контекстов, в пределах которых формируется содержание явлений, обуславливается не только их сходство, но и существенное отличие.

5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

Примерный перечень вопросов:

1. Средние века как культурно-историческая эпоха. Проблема периодизации.
2. Жанровое своеобразие «Исповеди» Августина. Проблема личности и индивидуальности в Средние века.
3. «История моих бедствий» Абеяра. Жанровое своеобразие.
4. «Старшая Эдда» – образец мифологического эпоса.
5. Характеристика одной из рыцарских эпических поэм («Песнь о Сиде», «Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах»).
6. Новый человек – кто он? Концепция Я. Бурхардта.
7. Гуманизм во Франции и эволюция гуманистических идей у Рабле.
8. Гуманизм и Реформация. Эразм Роттердамский и Лютер.
9. Трагедия ренессансной личности. «Гамлет» Шекспира. Л. Выготский «Трагедия о Гамлете».
10. Общая характеристика Возрождения в Испании. Творчество Сервантеса.
11. XVII век как культурно-историческая эпоха. Смена гносеологической модели. Р. Декарт. «Рассуждение о методе».

12. Барокко и классицизм как две эстетические подсистемы XVII века.
13. Испанская комедия XVII века. Лопе де Вега.
14. Трагический герой в трагедиях Расина. Р. Барт о Расине.
15. Опыт эпического жанра: «Потерянный рай» Мильтона.
16. Аллегория в романе Гриммельсгаузена «Симплициссимус».
17. XVIII век как культурно-историческая эпоха. Термин и культурное явление.
18. Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера». Черты «меннипеи» (М.Бахтин).
19. «Робинзон Крузо» Дефо как утопия века.
20. Концепция человека и общества у Руссо и зарождение сентиментализма.
21. Проблема героя в Веймарском классицизме (Гете, Шиллер).
22. Кризис идей и поэтики Просвещения.
23. Основы романтической эстетики. Соотношение искусства и природы у романтиков и в классической трагедии.
24. Категория творческой оригинальности в романтизме.
25. Противоположность механизма и организма в романтизме.
26. Концепция драмы у Г. Клейста.
27. «Герой времени» и болезнь века в «Паломничестве Чайльд-Гарольда» Байрона.
28. Эстетика классического реализма: главные характеристики.
29. Автор и герой в мире Бальзака.
30. Природа юмора у Диккенса.
31. Новаторство Флобера.
32. Значение философии Ницше для литературы XX века.
33. Проблема «доброго человека» в литературе XX века (экспрессионизм, Б. Брехт).
34. М. Пруст: ситуация внутреннего и внешнего. «Поток сознания».
35. Фауст XX века (Т. Манн. «Доктор Фаустус»).
36. Концепция времени у Фолкнера.
37. Экзистенциализм в европейской литературе.
38. «Театр абсурда» и традиционная драматургия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания

6.1. Основная литература

1. Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейского театра / П.С. Коган; под редакцией А.К. Дживелегова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05840-6.

2. Коган, П.С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. П.С. Коган. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07948-7.

Дополнительная литература

1. Андреев М.Л. Рыцарский роман в эпоху Возрождения. М., 1993.
2. Античное наследие в культуре Возрождения. М., 1984.
3. Ауэрбах Э. Мимесис. Изображение действительности в западноевропейской литературе. М., 1976.
4. Баткин Л.М. Данте и его время. М., 1965.
5. Боура С. М. Героическая поэзия. М., 2002. 790 с.
6. Вайнштейн О.Б. Язык романтической мысли: О философском стиле Новалиса и Фридриха Шлегеля. М., 1994.
7. Вайскопф М. Сюжет Гоголя. М., 1993.
8. Виппер Б.Р. Статьи об искусстве. М., 1970.
9. Виппер Ю.Б. формирование классицизма во французской поэзии начала XVII века. М., 1971.
10. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников, М., 1989.
11. Даркевич В.П. Народная культура средневековья: пародия в литературе и искусстве IX–XVI веков. М., 1992.
12. Зверев А. Американский роман 20-х-30-х годов. М., 1982.
13. Зингсрман Б. Очерки истории драмы XX века. М., 1979.
14. Жирмунский В.М. Из истории западноевропейских литератур. М., 1981.
15. Проблема стилей в западноевропейском искусстве XV - XVII века. Ренессанс. Барокко. Классицизм. М., 1966.
16. Реизов Б.Г. Французская романтическая историография (1815-1830). Л., 1956.
17. Реизов Б.Г. Французский исторический роман в эпоху романтизма. Л.: Гослитиздат, 1958.
18. Фрадкин И.Б. Брехт. Путь и метод. М., 1965.
19. Хоружий С. «Улисс» в русском зеркале. М., 1994.

Периодические издания

1. «Вопросы литературы»
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7708
2. «Новое литературное обозрение»
https://www.elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=1324&ysclid=mkscs7ol9y587392217

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Сайт: [elibrary.ru](<https://elibrary.ru/>)
3. Федеральная государственная система «Сводный каталог библиотек России» (СКБР) Сайт: [sksbr.ru](<http://sksbr.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система «Лань» Сайт: [lanbook.com](<https://lanbook.com/>)
5. Каталог Российской национальной библиотеки (РНБ) Сайт: [catalog.rsl.ru](<http://catalog.rsl.ru/>)
6. Cambridge Core Сайт: [cambridge.org/core](<https://www.cambridge.org/core/>)
7. Project MUSE Сайт: [muse.jhu.edu](<https://muse.jhu.edu/>)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПА

5.9. ФИЛОЛОГИЯ

5.9.2. Литературы народов мира

№ п/п	ФИО ППС / НПР, реализующего ПА	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
1	2	3	4	5
1.	Возжеников Анатолий Васильевич	штатный	д-р полит. наук, проф., профессор кафедры культурологии и социальной коммуникации Института общественных наук	Организация научно-исследовательской деятельности
2.	Гагарин Александр Валерьевич	штатный	д-р пед. наук, проф., профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности Института общественных наук	Педагогика и психология высшей школы
3.	Левченко Виктория Викторовна	штатный	канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка Факультета языковой подготовки Института общественных наук	Иностранный язык
4.	Митрошенков Олег Александрович	штатный	д-р филос. наук, проф., профессор кафедры ЮНЕСКО Факультета международного регионоведения и регионального	История и философия науки

			управления Института государственной службы и управления	
5.	Молнар Анна Альбертовна	штатный	канд. филол. наук, доц., доцент Кафедры языковой подготовки кадров государственного управления Факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления	Иностранный язык
6.	Сторчак Владимир Михайлович	штатный	д-р филос. наук, проф., профессор Кафедры государственно-конфессиональных отношений Факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления	История и философия науки
7.	Маркова Мария Владимировна	штатный	к.ф.н., доцент кафедры истории и теории литературы ИФФ ИОН РАНХиГС	Методология научных исследований литератур мира
8.	Маркова Мария Владимировна Луценко Елена Михайловна	штатный	к.ф.н., доцент кафедры истории и теории литературы ИФФ ИОН РАНХиГС к.ф.н., заведующий лабораторией историко-литературных исследований ШАГИ ИОН РАНХиГС	Литературы народов мира

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПА¹

5.9. ФИЛОЛОГИЯ

5.9.2. Литературы народов мира

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие доступа
	Учебная и научная литература на русском языке	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/knigi-na-russkom-yazyke-uchebnaya-i-nauchnaya-literatura-na-russkom-yazyke
	Учебная и научная литература на иностранных языках	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/knigi-na-inostrannykh-yazykakh-uchebnaya-i-nauchnaya-literatura-na-inostrannykh-yazykakh
	Журналы и газеты на русском языке	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/periodicheskie-izdaniya-na-russkom-yazyke-gazety-i-zhurnaly-na-russkom-yazyke
	Журналы и газеты на иностранных языках	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/periodicheskie-izdaniya-na-russkom-yazyke-gazety-i-zhurnaly-na-russkom-yazyke
	Базы научного цитирования	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/periodicheskie-izdaniya-na-russkom-yazyke-gazety-i-zhurnaly-na-russkom-yazyke
	Статистика и аналитика	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/statistika-i-analitika
	Словари и справочники	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/statistika-i-analitika
	Доступно для филиалов	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/dostupno-dlya-filialov
	Открытый доступ	https://lib.ranepa.ru/ru/resursy-v-otkrytom-dostupe
	Ресурсы НЦМУ	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/resursy-ntsmu
	Архивы научных журналов	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/archive-science
	Диссертации	https://lib.ranepa.ru/ru/tag/dissert

¹ Онлайн-доступ - Онлайн-доступ - со всех компьютеров московского кампуса. Удалённый доступ – по паролю (зарегистрироваться в базе данных на территории Академии (желательно с доменом @edu.ranepa.ru или @ranepa.ru) и удаленно авторизоваться)

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПА

5.9. ФИЛОЛОГИЯ

5.9.2. Литературы народов мира

Адреса расположения корпусов (аудиторного фонда)	Наличие оснащённости (технической, презентации и т.п.)
119606, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Тропарево- Никулино, пр-кт Вернадского, д. 84, стр. 1	Аудитория 2248 для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя, столы и стулья обучающихся, учебная доска, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, точка доступа в интернет.
	Аудитория 2246 для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя, столы и стулья обучающихся, учебная доска, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, точка доступа в интернет.
	Аудитория 2244 для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя, столы и стулья обучающихся, учебная доска, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, точка доступа в интернет.
	Аудитория 2242 для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя, столы и стулья обучающихся, учебная доска, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, точка доступа в интернет.
	Аудитория 2240 для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя, столы и стулья обучающихся, учебная доска, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, точка доступа в интернет.
	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Оборудование: столов – 36 шт.; стульев -36 шт.; ПК – 36 шт.; маркерная доска – 2 шт.; проектор – 1 шт.