

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

**УТВЕРЖДЕНА**  
в составе программы  
профессиональной переподготовки  
«13» марта 2026 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития  
коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока  
Российской Федерации**

Москва, 2026 г.

**Руководитель программы:**

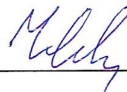
к. и. н., МВА, директор медиапрограмм Российского  
международного олимпийского университета



О.А. Ходенков

**Разработчики программы:**

почетный адвокат ФАП,  
член общественного совета при Федеральном  
агентстве по делам национальностей,  
член экспертного совета Комитета по делам  
национальностей Государственной Думы  
Федерального Собрания РФ



Ю.Я. Якель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи итоговой аттестации .....                                    | 4  |
| 2. Результаты освоения программы .....                                        | 4  |
| 3. Формы и объем итоговой аттестации .....                                    | 5  |
| 4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям .....                | 7  |
| 5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний .....               | 8  |
| 6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации.....                            | 8  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации ..... | 18 |
| 7.1 Нормативно-правовые документы.....                                        | 18 |
| 7.2 Основная литература.....                                                  | 19 |
| 7.3 Дополнительная литература .....                                           | 21 |
| 7.4 Справочные системы.....                                                   | 24 |
| 8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации..... | 24 |

## **1. Цель и задачи итоговой аттестации**

Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), согласно которому итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение, с целью установления соответствия достигнутых выпускником результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки проводится в форме зачета в виде тестирования.

## **2. Результаты освоения программы**

Выпускник по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» в рамках итоговой аттестации подтверждает следующие основные профессиональные компетенции.

Таблица 1

| Виды деятельности             | Общепрофессиональные компетенции ОПК <sup>1</sup> , или трудовые функции ПСК <sup>2</sup>                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                    | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-управленческих | ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | Параметров, критерий и технологий стратегического планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода | Формировать элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода | Владение навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода |
|                               | ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику                                                             | Правового обеспечения деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды             | Использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                        | Владение методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений                                                                                                                   |
| Проектный                     | ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения                | Методологических основ законодательной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти                                                                               | Разрабатывать и анализировать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую экспертизу                                                                                               | Владение навыками разработки нормативных правовых актов; методами оценки их эффективности                                                                                                                                               |
|                               | ПСК-1. Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства                                                                                                                                                   | Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства;                                                   | Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства; применять программное обеспечение для работы с информацией; использовать справочно-                                                                       | Владение навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства разработки; документов, отчетов по проекту                                                                       |

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" Трудовая функция А/03.6

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | особенности и практики применения механизмов государственно-частного партнерства; методические документы по государственно-частному партнерству | правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов                                                                 | государственно-частного партнерства                                                                                                                                                                                    |
| Коммуникационный | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | Современных информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности                                     | Организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности | Владение навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти |

#### УК - универсальные компетенции<sup>3</sup>

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                          | Практический опыт                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Основных методов критического анализа; методологии системного подхода                                                                                                                                              | Выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта.                                                                  | Владение технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа      |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Методов и принципов управления проектами; этапы жизненного цикла проекта                                                                                                                                           | Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы и основные направления работ                                                     | Владение навыками ведения и управления проектами, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности, стоимости проекта |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Принципов и технологий выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; основ лидерства и командообразования; правил командной работы; необходимых условий для эффективной командной работы. | Применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | Организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.                                                      |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и                                                                                                                      | Основных положений теории коммуникации, терминов и                                                                                                                                                                 | Характеризовать особенности коммуникативной                                                                                                                                                                     | Применения современных коммуникативных технологий для                                                                          |

<sup>3</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                 | классификаций, научных основ коммуникации; особенностей коммуникационных процессов в современном обществе; особенностей коммуникации с представителями различных культур и сфер деятельности. | ситуации и коммуникационных процессов в современном обществе; планировать коммуникацию с представителями различных культур в профессиональной среде с учетом национальных особенностей.                                                                                      | профессионального взаимодействия; эффективной коммуникации в устной и письменной форме с представителями различных культур и сфер деятельности. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных принципов межкультурного взаимодействия                                                  | Соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Владение навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                          |

### 3. Формы и объем итоговой аттестации

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» проводится итоговая аттестация в форме зачета в виде тестирования.

Сроки проведения итоговой аттестации – в соответствии с планом графиком итоговое тестирование.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 8 ак. часов, включая трудоемкость итоговой аттестации - 4 академических часа, и трудоемкость самостоятельной подготовки к итоговой аттестации - 4 академических часа.

### 4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Итоговое тестирование является обязательным для слушателей, завершающих обучение по программе. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе знаниях, умениях и навыках. К итоговой аттестации по Программе допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация слушателей по Программе не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке, форму которого образовательная организация устанавливает самостоятельно.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

## **5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний**

По итогам обучения дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» проводится итоговая аттестация в форме зачета в виде тестирования.

Слушатель имеет возможность в определённое учебным планом время пройти итоговый тест по Программе, содержащий 50 вопросов с выбором одного или несколько правильных ответов.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или прервавшим обучение по уважительной причине (по медицинским показаниям, производственная необходимость или в других документально подтвержденных исключительных случаях), предоставляется возможность переноса срока прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

## **6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации**

### **Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации**

1. Концепция устойчивого развития.
2. Система Целей устойчивого развития.
3. Показатели устойчивого развития.
4. Реализация ESG-принципов в России.
5. Основные подходы в региональных ESG-проектах.
6. Понятие коренных народов. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока России.
7. Государственная политика сохранения языков и культур коренных малочисленных народов.
8. Участие бизнеса в сохранении культурного наследия коренных народов.
9. Базовые права коренных малочисленных народов.
10. Статус коренных малочисленных народов в международном праве.
11. Статус коренных малочисленных народов в российском законодательстве.
12. Механизмы участия коренных малочисленных народов в государственном управлении.
13. Право коренных малочисленных народов на доступ к экологической информации.
14. Юридическая антропология (антропология права).
15. Арктический совет, основные направления работы.
16. История становления национальной политики в России.
17. Современное российское законодательство о правах коренных малочисленных народов РФ.

18. Участие представителей коренных малочисленных народов в местных органах самоуправления.
19. Предпринимательство в районах проживания коренных малочисленных народов.
20. Основные направления предпринимательской деятельности коренных малочисленных народов.
21. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность коренных народов РФ.
22. Механизм государственной поддержки предпринимательства коренных народов.
23. Основные формы организации предприятий традиционного природопользования коренных народов Севера.
24. Правовое регулирование традиционной хозяйственной деятельности коренных народов.
25. НКО в жизнедеятельности коренных малочисленных народов.
26. Общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
27. Законодательное регулирование деятельности НКО.
28. Развитие форм малого бизнеса в среде коренных народов.
29. Нормативно-правовые основы деятельности малых предприятий.
30. Создание и ликвидация малых предприятий.
31. Налогообложение субъектов малого бизнеса.
32. Учетная политика организации малого бизнеса.
33. Упрощенной системы бухгалтерского учета на малом предприятии.
34. Индивидуальное предпринимательство.
35. Управленческие навыки руководителей малого бизнеса.
36. Управление рисками проектов.
37. Специфика управления небольшими коллективами.
38. Формирование управленческой команды.
39. Материальное и нематериальное стимулирование персонала.
40. Возникновение конфликта и стадии его развития.
41. Пути урегулирования конфликтов в коллективах.
42. Антикризисные технологии в менеджменте.
43. Законодательные основы взаимодействия граждан и НКО с органами власти.
44. Представительство коренных малочисленных народов в органах публичной власти.
45. Институт уполномоченных по правам коренных малочисленных народов.
46. Советы представителей коренных малочисленных народов при органах власти субъектов РФ.
47. Направления взаимодействия бизнеса и коренных малочисленных народов.
48. Нормативное регулирование деятельности СМИ в России.
49. Отражение событий коренных народов в федеральных и региональных СМИ.
50. Современные цифровые технологии.
51. Направления практического применения цифровых технологий в жизни коренных малочисленных народов.
52. Специфика коммуникации в Интернет-пространстве.
53. Место и роль коммуникаций в деятельности современной организации.
54. Современные технологии и Public Relations.
55. Целевые аудитории коммуникаций сообществ и НКО коренных малочисленных народов.
56. Работа с негативом в социальных сетях.
57. Особенности, приемы, технологии подачи материала для социальных медиа.

## Примерное тестовое задание для итоговой аттестации

**Инструкция к тесту:** выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Вам необходимо набрать 20 правильных ответов из 50. Доступна одна попытка. Ограничение по времени – 4 ак. часа.

1. Главной функцией любого государства является:  
**а) сохранение целостности общества;**  
б) установление связей между предприятиями различных отраслей;  
в) помощь нетрудоспособным гражданам;  
г) осуществление демократических преобразований.
2. Термин «устойчивое развитие» в переводе с английского (sustainable development) означает:  
а) медленное развитие;  
б) постоянно поддерживающееся развитие;  
**в) жизнеспособное развитие.**
3. К целям устойчивого развития, утвержденным ООН, относятся:  
**а) ликвидация нищеты;**  
б) преодоление пандемии коронавируса;  
в) достижение углеродной нейтральности к 2050 году  
г) все ответы верны.
4. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:  
**а) обеспечение экономического роста;**  
б) сохранение природной окружающей среды;  
в) развитие международных отношений.
5. Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как:  
а) стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы;  
**б) сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей;**  
в) ориентация на духовные ценности общества.
6. Право — это:  
**а) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия;**  
б) совокупность нормативно-правовых актов;  
в) порядок общественных отношений, охраняемый силой государства.
7. Система международного права - это:  
а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям  
б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений

**в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами**

8. Национальная политика России это:

**а) комплекс политических и организационных мер, проводимых властями России в отношении народов разных национальностей, проживающих на её территории;**

б) комплекс решений направленных на соблюдении прав коренных малочисленных народов России;

в) комплекс мер по сохранению языков и культур народов России.

9. В системе исполнительной власти федерального уровня России ключевыми структурами в реализации национальной политики являются:

**а) Федеральное агентство по делам национальностей;**

б) Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики;

в) Министерство юстиции; Федеральное агентство по делам национальностей.

10. К основным направлениям национального проекта "Экологическое благополучие" относится:

**а) экономика замкнутого цикла;**

б) полное прекращение роста загрязнения окружающей среды за счет приоритетного развития атомной энергетики;

в) сохранение биологического разнообразия и развитие промышленного туризма.

11. На каком этапе ОВОС осуществляется информирование и общественное обсуждение:

**а) обязательны на всех этапах ОВОС;**

б) только на первом этапе, когда определяется ТЗ;

в) на этапе подготовки материалов ОВОС;

г) не обязательно проводить информирование и общественное обсуждение.

12. Когда проводится общественная экологическая экспертиза?

а) до государственной экологической экспертизы;

б) после государственной экологической экспертизы;

**в) до государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.**

13. Каковы основные функции этноэкологии?

а) выявляет и пропагандирует традиции неразрушающего природопользования;

б) выявляет культурно обусловленные причины природоразрушающего поведения человека и возможные методы коррекции;

в) использует сбор и изучение информации о традиционной культуре для воспитания эко-ориентированного типа личности;

**г) все варианты верны.**

14. Какими знаниями должен обладать гражданин, намеренный стать общественным экологическим инспектором:

а) главное желание участвовать в общественном экологическом контроле;

б) достаточно иметь знания о природе и том, как зафиксировать правонарушение;

*в) должен иметь знания об экологии, о законах и нормативных актах в сфере охраны окружающей среды, о своих правах и обязанностях.*

15. Может ли общественный инспектор принять участие в выездном обследовании, которое проводят природоохранные контролирующие органы власти:

а) не имеет право принимать участие в таких контрольных мероприятиях;

***б) имеет право принять участие в выездном обследовании, которое назначено, по его сообщению и материалам о правонарушении;***

в) имеет право принимать участие во всех выездных проверках контролирующих органов.

16. К какой информации не может быть ограничен доступ?

**а) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления**

б) информация, относящаяся к процедуре медиации

в) информация о проектных решениях и иная конфиденциальная информация, которая стала известна органу исполнительной власти или организации, проводившим экспертизу проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в связи с проведением экспертизы

**г) информации о состоянии окружающей среды (экологической информации)**

17. На региональном уровне вопросами реализации национальной политики занимаются:

***а) министерства, комитеты, департаменты по национальной политике; подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики; органы управления образованием и культуры;***

б) подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики; органы управления образованием и культуры;

в) министерства, комитеты, департаменты по национальной политике; подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики.

18. К механизмам реализации Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации относятся:

***а) совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав, традиционного образа жизни и исконной среды обитания малочисленных народов Севера с учетом цели и задач Концепции, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации***

б) возмещение убытков коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в связи с ведением на территориях традиционного природопользования промышленной деятельности

в) взаимодействия органов государственной власти с организациями в сфере науки и образования, культуры

***г) учета целей и задач устойчивого развития малочисленных народов Севера при формировании федерального и региональных бюджетов, привлечения внебюджетных средств на эти цели***

19. Деятельность региональных и муниципальных властей в сфере межнациональных отношений должна:

а) выступать основой предотвращения и профилактики межнациональной напряженности в муниципальном образовании

б) являться основой гармонизации межнациональных связей этнически неоднородных территорий

**в) выступать основой предотвращения и профилактики межнациональной напряженности в муниципальном образовании, являться основой гармонизации межнациональных связей этнически неоднородных территорий.**

20. Основные концептуальные подходы к проблеме перспектив развития коренных малочисленных народов Севера:

а) традиционализм

б) модернизм

в) неотрадиционализм

г) культурно ориентированная модернизация

**д) все ответы верны**

21. Какими правами обладают коренные малочисленные народы Российской Федерации?

а) участвовать в осуществлении контроля за использованием земель различных категорий, необходимых для осуществления традиционной хозяйственной деятельности и занятия традиционными промыслами

б) участвовать в проведении экологических и этнологических экспертиз при разработке федеральных и региональных государственных программ освоения природных ресурсов и охраны окружающей среды в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов;

**в) все ответы верны.**

22. Какие права гарантированы Земельным кодексом Российской Федерации исключительно коренным малочисленным народам в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации?

**а) установление особого правового режима использования земель;**

б) бесплатное использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

**в) проведение сходов, референдумы по вопросам предоставления земельных участков для строительства объектов, размещение которых затрагивает законные интересы коренных малочисленных народов;**

г) право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).

23. Этнологическая экспертиза это:

**а) научное исследование влияния изменений исконной среды обитания малочисленных народов и социально-культурной ситуации на развитие этноса;**

б) научное исследование деятельности промышленных компаний на соответствие Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

в) выявление соответствия проектов хозяйственной деятельности требованиям законодательства о правах коренных малочисленных народов.

24. Процедура медиации - это:
- а) конструктивный переговорный процесс;
  - б) способ урегулирования споров на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения;**
  - в) состязательный процесс.

25. Какое из перечисленных действий обеспечивает устойчивость территориального бренда на долгосрочном горизонте?

- а) постоянное обновление визуальной айдентики;
- б) системное вовлечение местных сообществ в продвижение;**
- в) массовая рекламная кампания в федеральных СМИ.

26. Целями этнического туризма являются:

- а) охрана ценностей, находящихся на грани исчезновения и восстановление утраченных обычаев и традиций;
- б) поддержание и развитие традиционных ремесел и промыслов народов России;
- в) гармонизация межэтнических отношений, культурной преемственности и сопряженности исторического развития народов и территориальных общностей страны;
- г) все ответы верны.**

27. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
- в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.**

28. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- а) четкая направленность на получение финансового результата;**
- б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах;
- в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке.

29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей:

- а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом;
- б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом;**
- в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий.

30. Управление – это:

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;**
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

31. Методы менеджмента - это:

- а) подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов;
- б) способы повысить эффективность используемых ресурсов;

**в) приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации.**

32. Согласно бережливому производству идеальное состояние потока - это:

- а) выталкивающее производство;
- б) порционное вытягивание продуктовых партий по плану;
- в) поток единичных изделий;**
- г) изготовление максимально большими партиями.

33. Какой управленческий цикл наиболее полно отражает процесс управления?

- а) цикл Шухарта-Деминга PDCA;
- б) DMAIC;
- в) полная функция управления;**
- г) SCRUM;

34. Какова основная цель бухгалтерского учета на малом предприятии?

- а) повышение рыночной стоимости акций;
- б) предоставление информации для налоговых органов;
- в) обеспечение достоверности и полноты финансовой отчетности.**

35. Какая организация признается некоммерческой?

- а) имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- б) не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;**
- в) распределяющая полученную прибыль между участниками.

36. Община коренных малочисленных народов Российской Федерации имеет основной целью:

- а) достижение социальных, культурных целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации;
- б) защиту исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры;**
- в) Осуществление некоммерческой деятельности, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности коренными малочисленными народами Российской Федерации.

37. Какие налоги уплачивает некоммерческая организация, если она занимается предпринимательской деятельностью?

- а) транспортный налог;
- б) единый социальный налог;
- в) налог на имущество;
- г) все ответы верны.**

38. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функцию по выработке и реализации государственной политики и подготовке предложений по нормативно-правовому регулированию в сфере массовых коммуникаций и СМИ:

- а) Министерство регионального развития;
- б) Министерство связи и массовых коммуникаций;**
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Министерство культуры.

39. Что находится в основе цифровой государственной экосистемы?

**а) принцип удовлетворения всего спектра потребностей граждан в государственных сервисах через «единое цифровое окно взаимодействия» на едином портале предоставления государственных и муниципальных услуг;**

б) связанные между собой части государственных информационных систем, выполняющие функции онлайн коммуникаций через профильные сервисы и разделы;

в) принцип удовлетворения потребностей граждан в государственных сервисах по принципу шаговой доступности.

40. Согласно Закону РФ «О средствах массовой информации» ответственность за выполнение требований, предъявляемых к деятельности средства массовой информации Законом о СМИ и другими законодательными актами Российской Федерации, несет

а) учредитель;

б) издатель;

**в) главный редактор;**

г) распространитель.

41. Пресс-релиз – это:

а) проведение встречи с журналистами;

**б) информационное сообщение для СМИ;**

в) формирование материалов для распространения на пресс-конференциях;

г) форма рекомендательных писем.

42. Что такое контент-анализ СМИ?

а) исследование, позволяющее определить тенденции общественного мнения, сформированного под воздействием СМИ;

**б) систематические процедуры, направленные на объективное определение того, о чем сообщается в СМИ;**

в) проведение исследования, направленного на выявление наиболее популярных СМИ;

г) сбор и анализ информации в целях предоставления СМИ.

43. Что представляет собой анализ эффективности в социальных сетях?

а) общее количество подписчиков;

**б) измерение влияния маркетинговых усилий на цели организации;**

в) восприятие цветовой палитры визуального контента.

44. Какое значение имеет регулярное взаимодействие с целевой аудиторией в социальных сетях?

а) усиливает воздействие контента;

б) работает на построение доверия и лояльности;

в) увеличивает количество подписчиков.

**г) все ответы верны**

45. Что входит в золотой треугольник контента?

а) прогревы, продажи, продукт

б) экспертность, проблематика, личность

**в) лайф, личность, экспертность**

46. Что самое важное при работе с искусственным интеллектом?

а) быть вежливым и давать обратную связь

б) загружать туда файлы в необходимом формате

**в) умение правильно составлять PROMT**

47. В политическую систему общества входят:

а) система государственных органов и государственные учреждения

б) все организации, существующие в обществе

в) форма государственного правления и политический режим

**г) совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни страны**

48. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации

а) выполняют консультативно-совещательные функции;

б) участвуют в осуществлении общественного контроля

в) содействуют учету прав и законных интересов общественных объединений, правозащитных, религиозных и иных организаций;

**г) все ответы верны.**

49. Социально ответственный бизнес это:

**а) концепция в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, возлагая на себя ответственность за влияние их деятельности на стороны общественной сферы;**

б) организации, которые несут ответственность за причинённый вред и компенсирует причиненные убытки через реализацию социальных проектов;

в) организации социальной направленности.

50. Цель ESG-рейтингов компаний:

а) дать оценку устойчивости бизнеса и его принципов работы

б) отразить успех работы компании по трём направлениям: окружающая среда, социальная сфера и корпоративное управление

в) иметь преференции при получении кредитов

**г) все ответы верны**

Ключ: 1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-в, 13-г, 14-в, 15-б, 16-а,г, 17-а, 18-а,г, 19-в, 20-д, 21-в, 22-а,б, 23-а, 24-б, 25-б, 26-г, 27-в, 28-а, 29-б, 30-а, 31-в, 32-в, 33-в, 34-в, 35-б, 36-б, 37-г, 38-б, 39-а, 40-в, 41-б, 42-б, 43-б, 44-г, 45-в, 46-в, 47-г, 48-г, 49-а, 50-г.

Таблица 2

### Оценивание слушателя

| Оценка<br>(рейтинговой оценки), % | Требования к знаниям <sup>4</sup>                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»<br>(от 41 до 100) %     | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он правильно ответил на 20 и более вопросов включительно.    |
| «не зачтено»<br>(от 0 до 40) %    | Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он правильно ответил на 19 и менее вопросов включительно. |

<sup>4</sup> Общее количество тестовых заданий для итоговой аттестации – 50 вопросов

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации**

### **7.1 Нормативно-правовые документы**

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 (актуальная редакция) "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
2. Указ Президента РФ от 21.02.2019 N 68 (актуальная редакция) «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (актуальная редакция) «Об образовании в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации» от 21 сентября 2021 г. № 1587. (актуальная редакция)/ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202109240043>
5. Указ Президента РФ от 01.05.2022 №250 (актуальная редакция) «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» <https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-250-01052022/>
6. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 266-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных», отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части четырнадцатой статьи 30 Федерального закона «О банках и банковской деятельности».
7. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (актуальная редакция) «О недрах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) Федеральный закон от «О соглашениях о разделе продукции» от 30.12.1995 N 225-ФЗ.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (актуальная редакция) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ.
9. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (актуальная редакция) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 07.05.2001 N 49-ФЗ (актуальная редакция) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (актуальная редакция) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
12. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (актуальная редакция) «О средствах массовой информации».
13. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (актуальная редакция) «О рекламе».
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (актуальная редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
15. Приказ Минвостокразвития России от 23.11.2020 N 181 «Об утверждении стандарта ответственности резидентов Арктической зоны Российской Федерации во взаимоотношениях с коренными малочисленными народами Российской Федерации, проживающими и (или) осуществляющими традиционную хозяйственную деятельность в Арктической зоне Российской Федерации».

16. Постановление Правительства РФ от 11.02.2025 N 130 "О проведении эксперимента по предоставлению разработчикам программного обеспечения возможности добровольного подтверждения компетенций"

## 7.2 Основная литература

1. Александрова Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544140>
2. Арефьев А. Л. Социология языка. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока : монография / А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10786-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540242>
3. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510237>
4. Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>
5. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358>
6. Ковлер А. И. Антропология права : учебник для вузов / А. И. Ковлер. - Репр. изд. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-555-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039048>
7. Коноваленко В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3061-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484940>
8. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510671>
9. Кузякин Ю. П. Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5d52b220a49225.80722979. - ISBN 978-5-16-018444-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998811>

10. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>
11. Матвеева Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536165>
12. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537719>
13. Мкртычян Г. А. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519760>
14. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489687>.
15. Мурзин Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519679>
16. Некоммерческие организации: учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др. ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — <https://urait.ru/bcode/519694>.
17. Попова Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17138-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541120>
18. Потапов Ю. А. Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12233-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516818>
19. Разработка методики оценки устойчивого развития территорий Красноярского края : монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-7638-4217-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819661>

20. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543574>
21. Технологическое предпринимательство и управление проектами : учебное пособие / под. общ. ред. В. В. Двоеглазова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 126 с. - ISBN 978-5-8158-2360-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133947>
22. Трофимова Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532466>
23. Чекмарев О. П. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий : учебное пособие / О. П. Чекмарев, С. А. Оленичева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340112>
24. Шемятихина Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193431>
25. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895>
26. Якель Ю.Я., Ряховский Д.А. Кодекс Северных народов. Сборник правовых актов в сфере защиты прав коренных малочисленных народов России. Москва, Международный центр библиотечного сотрудничества, 2023.-264 с.
27. Трапицын С. и др. Сохранение родных языков и культур как фактор повышения благополучия и качества жизни коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. – Litres, 2024.
28. Столярова В. К., Коноплева Н. А. Трансформационные процессы в мире и России и их влияние на экологическую культуру //Ценности и смыслы. – 2025. – №. 1 (95). – С. 95-110.
29. Попова О. А., Яцевич О. Е. Язык как инструмент социального взаимодействия: анализ роли русского языка в межкультурных коммуникациях в Арктике //Арктика и Север. – 2026. – №. 62. – С. 268-283.
30. Гололобов Е. И. Практики природопользования в Кондинском крае в конце XIX–первой трети XX века: экология и идеология //Северный регион: наука, образование, культура. – 2026. – Т. 27. – №. 1. – С. 43-52.

### 7.3 Дополнительная литература

1. Бянкина А. М. Правовое регулирование статуса коренных малочисленных народов Севера: гражданско-правовой аспект : учебное пособие / А. М. Бянкина. — Чита :

ЗабГУ, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-9293-3085-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363512>

2. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

3. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792>

4. Головлева Е. Л. Массовые коммуникации и медиапланирование : учебное пособие / Е. Л. Головлева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-8291-2675-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133153>

5. Заборовская С. Г. Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе : учебное пособие для вузов / С. Г. Заборовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17407-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533023>

6. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542592>

7. Колесникова О. И. Язык и стиль современных средств массовой коммуникации : учебник / О. И. Колесникова. — Киров : ВятГУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-98228-230-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164403>

8. Коргова М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534478>

9. Кругликов В. Н. Этноконфликтология : учебное пособие для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова, В. В. Хороших. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-48575-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386024>

10. Кряхтунов А. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : монография / А. В. Кряхтунов, К. Н. Айнуллина. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2973-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364940>

11. Малое предпринимательство на сельских территориях: характеристика, поддержка, развитие : монография / Е. А. Гатаулина, А. А. Потапова, Д. С. Терновский, Е. А. Шишкина. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 96 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-85006-407-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964951>

12. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>
13. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530956>
14. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754>
15. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>
16. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519694>
17. Пиголкин А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405>
18. Позднякова Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897302>
19. Потапов Ю. А. Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12233-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516818>
20. Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий : в 2 ч. Часть 1 : материалы VI международной научно-практической интернет-конференции (г. Вологда, 19-21 мая 2021 г.) / . - Вологда : ВолНИЦ РАН, 2021. - 347 с. - ISBN 978-5-93299-511-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126943>
21. Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий : в 2 ч. Часть 2 : материалы VI международной научно-практической интернет-конференции (г. Вологда, 19-21 мая 2021 г.) / . - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2021. - 242 с. - ISBN 978-5-93299-512-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126944>

22. Реальность этноса. Институт народов Севера: прошлое, настоящее и будущее североведческой науки и образования: XX Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург, 31 мая — 2 июня 2022 г.: сборник научных статей. check\_circle\_outline Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

23. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518878>

24. Головкова А. Ю. Гарантии прав коренных малочисленных народов севера, сибиря и дальнего востока российской федерации в практике конституционного суда российской федерации //современные проблемы конституционного, трудового и предпринимательского права. – 2026. – С. 42.

#### **7.4 Справочные системы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / – Национальная электронная библиотека
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) / – Российская государственная библиотека
4. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / – Поисковая система
5. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / – Поисковая система
6. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / – Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> – Гарант

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации**

Для проведения итоговой аттестации по программе в традиционной форме необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей: персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+STATISTIKA, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»,

«Эталон», комплекс компьютерных моделей социально-политических процессов (разработка РАНХиГС).

В учебном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint); Adobe Reader; Microsoft Silverlight; Google Chrome; Юридическая база Консультант плюс – (все базы); Юридическая база Гарант (все базы); 1С Enterprise 8.2 50; 12 Wolfram Mathematica 8; Project Expert 7.55; Microsoft Project 2010; Microsoft Visio 2010 VM; Adobe Photoshop.

Слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для слушателей Академии доступны следующие информационные базы:

Англоязычные информационные ресурсы:

- EBSCO;
- IMF eLibrary;
- Oxford Handbooks Online;
- World Bank ELibrary;
- Wiley Online Library;

Русскоязычные информационные ресурсы:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников».

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (сайт: <http://migsu.ranepa.ru/portal>), которая обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории РАНХиГС, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.