

Учебно-методическое обеспечение программы
«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению
профессиональных образовательных программ на русском языке»

Задание 1. Выберите правильный вариант.

| | |
|---|--|
| 1. Недавно Миша ездил в Новгород и был... 3 дня. 2. Друзья приглашают в Тулу, но я ... не поеду. 3. В этом магазине хорошая одежда, я часто хожу 4. Я люблю отдыхать в клубе, ... всегда весело. | (А) там (Б) туда |
| 5. Марина пришла ... концерта очень довольная. 6. Дети пришли ... парка очень весёлые. 7. У цирка мы вышли ... автобуса. 8. ... вокзала мы поехали на такси. | (А) с (Б) из |
| 9. Антон купил билеты на | (А) футбол (Б) театр (В) зоопарк |
| 10. Мы долго гуляли ... парку. | (А) к (Б) на (В) по |
| 11. Вымой руки, они очень | (А) грязные (Б) чистые (В) холодные |
| 12. Миша решил все задачи, и мама сказала, что он | (А) хорошо (Б) молодой (В) молодец |
| 13. Марина и Олег уже давно | (А) замуж (Б) женаты (В) замужем |
| 14. Ты думаешь, это хорошо, а ... это плохо. | (А) по-твоему (Б) по-моему (В) по-своему |
| 15. Врач принимает ... N 9. | (А) в кабинете (Б) в зале (В) в аудитории |
| 16. Ночью мама почти не спала: у неё сильная головная ... | (А) больно (Б) болезнь (В) боль |
| 17. Сохранить памятники культуры - | (А) трудная задача (Б) трудное задание (В) трудное занятие |
| 18. Изучать китайский язык | (А) нелёгкий (Б) нелегко |

| | |
|--|---|
| | (В) с трудом |
| 19. Я очень ... , что вы пришли! | (А) люблю (Б) нравится (В) рад |
| 20. Нина любит ... на коньках. | (А) ездить (Б) ходить (В) кататься |
| 21. ... , пожалуйста, немного о себе. | (А) расскажите (Б) объясните (В) разговаривайте |
| 22. Автобус ... людей на работу. | (А) ведёт (Б) везёт (В) едет |
| 23. Я плохо себя чувствую - голова | (А) болит (Б) балет (В) билет |
| 24. Мы стояли у магазина и | (А) сказали (Б) рассказали (В) разговаривали |
| 25. Катя ... ребёнка на руках. | (А) везла (Б) несла (В) вела |

Задание 2.

Инструкция к выполнению теста. Время выполнения теста – 50 минут. При выполнении теста можно пользоваться словарём. Тест состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий. Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице. Например,:

А Б В (Б – правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

А Б В (А – ошибка, Б – правильный вариант).

Прочитайте текст и выполните задания после него. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

В Москве, в Кремле, есть большие часы с музыкой. Они находятся на Спасской башне Московского Кремля. Эти часы называются Куранты. Куранты очень большие, как трехэтажный дом, музыку играют одиннадцать колоколов. В 1917 году Кремлёвские куранты остановились, перестали звучать колокола. Часовой мастер Н.В. Беренс решил исправить часы. Он долго работал. С тех пор они идут абсолютно точно. В полночь и в полдень по московскому времени голос Кремлёвских курантов можно слышать по радио. Часы на Спасской башне Кремля называют главными часами России. В Москве есть ещё одни интересные часы. Они находятся на здании Центрального театра кукол. Эти часы играют музыку каждый час, а в 12 часов дня и в 12 часов ночи можно увидеть спектакль: из часов выходит петух и поёт. А потом открывается 12 окошек и в них появляются герои сказок: серый волк, большой медведь, кот в сапогах ... Играет весёлая музыка. Но вот музыка кончается, животные уходят, окна закрываются.

Чтобы посмотреть этот спектакль, в полдень около сказочных часов собираются люди. Здесь и совсем маленькие дети, которые пришли вместе с мамами и папами, и дети постарше, и даже взрослые, которые ведь тоже когда-то были детьми ...

Удивительные часы есть и в Петербурге. Двести лет назад жил в России замечательный мастер Иван Петрович Кулибин. Он сделал необычные часы. Они чуть больше, чем обыкновенное яйцо. Часы играют каждый час, полчаса и четверть часа, а в полдень и полночь наверху открываются дверцы и под музыку идет маленький кукольный спектакль.

Часы Кулибина действуют и сейчас. Они находятся в Эрмитаже.

1. Куранты находятся

- (А) на здании театра
- (Б) в Кремле
- (В) в Эрмитаже

2. По радио можно услышать

- (А) Куранты
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

3. Главные часы государства – это

- (А) Куранты в Москве
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

4. Петух выходит из

- (А) Курантов
- (Б) сказочных часов
- (В) часов Кулибина

5. На яйцо похожи

- (А) Куранты
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

6. В Эрмитаже можно увидеть

- (А) Куранты
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

7. Только 2 раза в день можно услышать

- (А) Куранты
- (Б) сказочные часы
- (В) часы Кулибина

8. Люди стоят на улице и смотрят спектакль около

- (А) Кремля
- (Б) театра кукол
- (В) Эрмитажа

Задание 3.

При выполнении этой части теста постарайтесь только слушать аудиокассету. Но если Вам трудно понимать аудиоматериалы, сначала попробуйте слушать магнитофон и одновременно читать эти материалы на страницах 40-49. Затем прослушайте аудиокассету и выполните тест ещё раз.

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста определяется звучанием аудиозаписи. При выполнении теста пользоваться словарём нельзя. Тест состоит из 6 текстов и 32 заданий. После каждого прослушанного сообщения выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например,:

А Б В (Б – правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте это так:

А Б В (А – ошибка, Б – правильный вариант).

Все аудиотексты и задания звучат только один раз.

Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.

Здравствуйте, меня зовут Ирина. Я родилась в 1985 году в южном городе Краснодаре. У нас большая семья: папа, мама, три брата и я. У нас есть хороший дом, в котором сейчас живут мои родители и младшие братья.

Мой отец учитель. По-моему, это очень интересная профессия. Днём папа работает, а после работы он любит сидеть в нашем саду и читать газеты и журналы. Моя мать врач. Она работает в детской поликлинике. Она очень любит свою работу. А ещё она любит петь. Она часто поёт русские песни и романсы, когда работает в нашем саду.

Мои младшие братья учатся в школе. Один в этом году кончает школу. Он очень любит химию и хочет быть учёным-химиком. Он решил учиться в университете Петербурга, потому что Петербург - очень красивый город и там очень хороший университет. Мой второй младший брат хочет стать музыкантом, поэтому он учится не только в обычной, но и в музыкальной школе. Он уже хорошо играет на пианино. Мой старший брат живёт в Сибири. Он инженер и работает на большом заводе. Он женат, у него есть дети. Его жена не работает, потому что дети ещё маленькие. Она домохозяйка.

Сейчас я живу в Москве. Я учусь на первом курсе университета. Когда я кончу университет, я вернусь в родной город и обязательно буду работать в школе.

1. Ирина родилась

- (А) в начале XX века
- (Б) в середине XX века
- (В) в конце XX века

2. Семья Ирины живёт

- (А) на севере России
- (Б) на юге России
- (В) на востоке России

3. Мать Ирины любит

- (А) петь русские песни
 - (Б) отдыхать в саду
 - (В) играть на пианино
4. Первый младший брат хочет стать
- (А) музыкантом
 - (Б) химиком
 - (В) учителем
5. Второй младший брат хочет стать
- (А) химиком
 - (Б) пианистом
 - (В) инженером
6. Старший брат Ирины живёт
- (А) в Краснодаре
 - (Б) в Петербурге
 - (В) в Сибири

Задание 3.

Ваш друг (подруга), который живёт в другом городе, сообщил, что хочет приехать к Вам через 3 недели. В это время Вас не будет дома. Напишите другу (подруге) письмо. В своём письме Вы должны:

- объяснить, почему Вы не можете его встретить на вокзале (причину вашего отсутствия);
- объяснить, как ему доехать до вашего дома и на чём;
- сказать, сколько времени должен потратить ваш друг (подруга) на дорогу;
- сообщить, когда Вы приедете домой, чем может заниматься ваш друг и с кем он может поговорить до вашего приезда;
- сказать, куда вы с другом пойдёте и что будете делать, когда Вы приедете.

В вашем письме должно быть не менее 20 фраз.

Задание 4.

Ваши друзья интересуются страной, в которой Вы сейчас живёте.

Не забудьте, что из вашего рассказа друзья должны узнать:

- что Вы знаете об истории этой страны, её исторических деятелях;
- что Вы знаете о современной политике, экономике, культуре этой страны;
- что интересного можно посмотреть в этой стране, какие исторические и культурные центры страны Вы видели;
- в какое время года лучше приехать в эту страну и почему.

В вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.

Примерные материалы для самостоятельных и практических занятий по дисциплине «История».

Задание 1.

- 1) Российская Федерация – федеративное государство, которое включает _____ равноправных субъектов (85)
- 2) В России находится самое глубокое озеро мира - _____ (Байкал)
- 3) В России находится длиннейшая река Европы _____ (Волга)
- 4) Важнейшим событием Отечественной войны 1812 года является _____ битва (Бородинская)
- 5) Великая Отечественная война закончилась в _____ году (1945)
- 6) Президент Российской Федерации избирается на _____ лет (6)
- 7) День Конституции РФ отмечается _____ (12 декабря)
- 8) В Российскую Федерацию входит _____ города федерального значения (3)
- 9) В 1918 году столицей России вновь стала (Москва)
- 10) «Северной столицей России» называют город _____ (Санкт-Петербург)
- 11) Праздник Рождества отмечается в России _____ (7 января)
- 12) 9 мая в России празднуют _____ (День Победы)
- 13) Знаменитый русский иконописец XIV – XVI веков _____ (Андрей Рублёв)
- 14) Первый русский учёный-естествоиспытатель и энциклопедист - _____ (М. В. Ломоносов)
- 15) Основоположник русской классической музыки, национальной оперы – _____ (М. И. Глинка)

Задание 2.

Напишите сочинение о России, расскажите, что нового вы узнали о стране.

Примерные материалы для самостоятельных и практических занятий по дисциплине «Обществознание».

Задание 1.

1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите

соответствующую позицию из второго столбца.

| Особенности деятельности | Виды деятельности |
|---|-------------------|
| А) обмен информацией, мыслями, чувствами | игра |
| Б) создание необходимых людям благ | общение |
| В) наличие воображаемой обстановки | труд |
| Г) наличие практически полезного результата | |
| Д) необходимость специальной подготовки | |

3. К признакам традиционного общества не относится

1) сословно-классовая структура

2) преобладание монархических форм правления

3) господство крупных земельных собственников

4) независимость от природно-климатических условий

4. К духовной культуре не принадлежит

1) мифология 2) техника 3) религия 4) искусство

5. Что относится к вертикальной социальной мобильности?

1) Гражданин переехал из двухкомнатной квартиры на 5-м этаже в трехкомнатную квартиру на 9 этаже в том же доме.

2) Рядовой инженер назначен руководителем проекта.

3) Офицер лишен воинского звания за совершение неблаговидного поступка и уволен из армии.

4) Мелкий торговец продуктами питания начал заниматься продажей подержанных вещей.

5) Гражданка вступила в повторный брак.

6. Верны ли следующие суждения о путях увеличения объемов производства в стране?

А. Увеличить объемы производства в стране возможно, если расширить объемы использования экономических ресурсов.

Б. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции власти», выберите не относящиеся:

1) престиж; 2) руководство; 3) организация; 4) господство; 5) традиция; 6) координация.

8. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой

1) Уполномоченного по правам человека в РФ

2) министра юстиции РФ

3) Председателя Государственной Думы

4) Президента РФ

Примерные материалы для самостоятельных и практических занятий по дисциплине «Математика».

Задание 1.

31 декабря 2014 года Алексей взял в банке 6 902 000 рублей в кредит под 12,5% годовых. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 12,5%), затем Алексей переводит в банк X рублей. Какой должна быть сумма X, чтобы Алексей выплатил долг четырьмя равными платежами (то есть за четыре года)?

Ответ: 2 296 350.

Задание 2.

2. 31 декабря 2013 года Ваня взял в банке 7 378 000 рублей в кредит под 12,5 % годовых. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 12,5%), затем Ваня переводит в банк платеж. Весь долг Ваня выплатил за 3 равных платежа. На сколько рублей меньше он бы отдал банку, если бы смог выплатить долг за 2 равных платежа?

Ответ: 506 250.

Задание 3.

31 декабря 2013 года Андрей взял в банке некоторую сумму в кредит под 12,5% годовых. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 12,5%), затем Андрей переводит в банк 587250 рублей. Какую сумму взял Андрей в банке, если он выплатил долг двумя равными платежами (то есть за два года)?

Ответ: 986 000.

Задание 4.

31 декабря 2013 года Игорь взял в банке 100 000 тысяч рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на некоторое количество процентов), затем Игорь переводит очередной транш. Игорь выплатил кредит за два транша, переведя в первый раз 50 000 рублей, во второй 66 000 рублей. Под какой процент банк выдал кредит Игорю?

Ответ: 10.