

## Учебно-методическое обеспечение программы

### Примерные задания для самостоятельной работы и практических занятий

#### Задание №1.

Как Вы понимаете цель создания Эрмитажа и его значение в истории России?

Поясните свое мнение, используя в монологе не менее пяти двусоставных предложений.

#### Задание 2.

Изучите периоды в творчестве А.С. Пушкина. Какой период Вы считаете наиболее важным в творческой жизни поэта?

Поясните свое мнение, используя в монологе не менее пяти двусоставных предложений.

#### Задание 3

В предложенных заданиях обведите номер правильного ответа:

1. Информация о специфике жизни народа – носителя языка – это
  - 1) Национально-культурный компонент
  - 2) Лингвострановедение
  - 3) Страноведение
  
2. Изучение культуры страны параллельно с изучением языка, в ходе его изучения – это
  - 1) Лингвострановедение
  - 2) Страноведение
  - 3) Культурный компонент
  
3. Наука о стране изучаемого языка – это
  - 1) Лингвострановедение
  - 2) История
  - 3) Страноведение
  
4. Демонстрация многонациональной русской культуры – это
  - 1) Страноведческое наполнение
  - 2) Лингвострановедческая информация
  - 3) Страноведческая ценность
  
5. Изъяснение внеязыковых явлений: названия учреждений, органов государственной власти, национальных блюд и т.д., которые невозможно

заменить эквивалентами в родной культур – это

- 1) Лингвострановедческий комментарий
- 2) Страноведческая ценность
- 3) Лингвострановедческая информация

6. Какой город был первой столицей Русского Государства?

- 1) Киев
- 2) Новгород
- 3) Москва

7. В какой день отмечается праздник «День Победы»?

- 1) Первое мая
- 2) Второе сентября
- 3) Девятое мая

8. Что является символом победы?

- 1) Георгиевская лента
- 2) Орел
- 3) Победный шарф

9. Комплексная, синтезирующая наука, организационная форма объединения различной информации об определенной стране или районе – это

- 1) Страноведение
- 2) География
- 3) История

10. Множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений – это

- 1) танец
- 2) песня
- 3) традиции, обычаи

11. Личность, деятельность которой оказывает существенное воздействие на ход и исход крупных исторических событий, деятельность которого может быть оценена с учетом особенности событий эпохи, его морального выбора – это

- 1) исторический деятель
- 2) общественный деятель
- 3) политический деятель

12. Музыкально-поэтический жанр фольклора, наиболее распространённый вид народной музыки, продукт коллективного устного

творчества – это

- 1) народная песня
- 2) сказание
- 3) былина

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Приказ № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним» Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2014 года. -

<http://минобрнауки.рф/документы/4384>.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 30468 от 29 августа 2013 года. -

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/>.

### **Учебная литература (основная)**

1. Афанасьева Н.Д. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.] — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

— 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyu-567330>

2. История России для иностранных студентов: учебное пособие / К.Д. Бугров, И.Е. Еробкин, Е.В. Каменская, О.М. Семерикова, С.В. Соколов; под общ. ред. С.В. Соколова. – М.: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023.

3. Костюк, Н. А. А что тут обсуждать? Пособие по разговорной практике для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Костюк; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-86547-992-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83285.html>

### **Учебная литература (дополнительная)**

1. Жаркова, Е. Х. Разговоры по душам: учебное пособие для изучающих русский язык. Продвинутый этап / Е. Х. Жаркова, Н. В. Кутукова, Л. Н. Ольхова; перевод Е. А. Лисова, Дж. Бейкер. — Санкт-Петербург : Златоуст,

2019. — 87 с. — ISBN 978-5-86547-885 0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81427.html>

2. Волкова, Л. Б. Российско-китайский перекрёсток : учебное пособие по русскому языку / Л. Б. Волкова, М. Ф. Лужковская. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-86547-839-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81429.html>

3. Малышев, Г. Г. О России и русских: пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный (B1) / Г. Г. Малышев, Н. Г. Малышева. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-86547-605-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81404.html>

4. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Г. А. Битехтина, Л. П. Клобукова [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-86547-862-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81261.html>