

Приложение 1
к образовательной программе

Планируемые результаты
освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
(выбрать нужное)
по направлению подготовки/специальности 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки
(выбрать нужное) (код) (наименование без кавычек)

Наименование образовательной программы Городские культуры

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
ФГОС ВО	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	На уровне знаний: Глубокое понимание методологических основ анализа культурных явлений и процессов, владение инструментами и методами критического осмысления сложных социальных и культурных феноменов. На уровне умений:	Проектный модуль Проектный семинар Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Способность выявлять ключевые элементы и взаимосвязи внутри изучаемых объектов культуры, анализировать их влияние друг на друга и общество в целом, формулируя обоснованные выводы и рекомендации. На уровне навыков: Умение применять комплексный междисциплинарный подход при исследовании культурных проблем, разрабатывать стратегии решения возникающих вопросов на основании глубокого понимания контекста ситуации и опыта предыдущих исследований.	
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	На уровне знаний: Владение теоретическими аспектами разработки стратегических решений в области культурной политики и практики, умение оценивать последствия принимаемых мер на разных уровнях социокультурной системы. На уровне умений: Способность выделять приоритетные направления развития культурного пространства, формировать цели и задачи проектов исходя из потребностей аудитории и	Проектный модуль Проектный семинар Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>особенностей региона, создавать целостные планы мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.</p> <p>На уровне навыков: Опыт выработки эффективных управленческих решений в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов, способность интегрировать разнообразные подходы и методы управления культурой для достижения устойчивого результата.</p>	
	<p><i>УК-2.</i> <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>УК-2.1.</i> <i>Определяет и поддерживает на высоком уровне успешность внедрения проекта</i></p>	<p>На уровне знаний: - Современные методики оценки рисков, управления изменениями и мониторинга ключевых показателей эффективности проектов (KPI).</p> <p>На уровне умений: - Применять инструменты планирования, контроля исполнения и анализа отклонений для своевременного выявления проблем и принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>На уровне навыков: - Эффективно организовывать взаимодействие</p>	<p>Проектный модуль Прикладная городская антропология Проектный семинар Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			участников проектной команды, согласовывая интересы всех заинтересованных сторон и обеспечивая достижение поставленных целей проекта в установленные сроки и бюджет.	
		<i>УК-2.2 Проводит успешное управление рисками и изменениями</i>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы идентификации, оценки и минимизации проектных рисков, а также современные подходы к управлению организационными изменениями. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать стратегии реагирования на риски и внедрять эффективные меры адаптации к изменениям в рамках реализации проекта. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать эффективное выявление, оценку и контроль рисков, своевременно предпринимая необходимые действия для предотвращения негативных последствий изменений и поддерживая устойчивость проекта к внешним воздействиям. 	<p>Проектный модуль Прикладная городская антропология Проектный семинар Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для</i>	<p>На уровне знания:</p> <p>Понимание принципов формирования команды, знание методов организации совместной</p>	<p>Проектный модуль Проектный семинар Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

	<i>поставленной цели</i>	<i>достижения поставленной цели</i>	<p>работы, осознание роли коммуникации и лидерства в достижении коллективных результатов.</p> <p>На уровне умений: Способность координировать деятельность группы профессионалов разного профиля, распределять обязанности согласно компетенциям участников, организовывать взаимодействие и сотрудничество внутри коллектива.</p> <p>На уровне навыков: Практическое применение инструментов планирования, мониторинга и оценки эффективности реализации групповых проектов, формирование конструктивной среды взаимодействия, способствующей достижению общей цели командой.</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p> <p>Город в туристической концепции культурной политики России</p>
		<i>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</i>	<p>На уровне знания: Обладает глубокими знаниями в области теории и практики менеджмента, понимает принципы эффективного распределения ролей и обязанностей среди членов команды, знаком с современными технологиями и</p>	<p>Проектный модуль</p> <p>Проектный семинар</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>методиками управления проектами.</p> <p>На уровне умений: Способен грамотно ставить перед командой четкие и достижимые цели, мотивировать сотрудников, поддерживать высокий уровень вовлечённости и ответственности каждого члена команды, оперативно реагировать на изменения внешней среды и корректировать стратегию проекта.</p> <p>На уровне навыков: Демонстрирует опыт успешного руководства различными видами проектной деятельности, эффективно распределяет ресурсы, обеспечивает регулярную обратную связь участникам команды, создаёт условия для профессионального роста и самореализации каждого сотрудника.</p>	Город в туристической концепции культурной политики России
	<p><i>УК-4</i> <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-4.1</i> <i>Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>На уровне знания: Осведомлён о современных коммуникационных технологиях и каналах передачи информации, обладает пониманием специфики форматов виртуального и реального взаимодействия, владеет основными принципами</p>	<p>Городской текст в классической и современной литературе</p> <p>Городской текст в визуальных искусствах</p> <p>Академическое чтение и письмо (на русском языке)</p>

			<p>деловой этики и протоколами сетевого этикета.</p> <p>На уровне умений: Может свободно ориентироваться в цифровых инструментах коммуникации, составлять грамотные письма, презентации, доклады и отчёты, адаптированные к разным аудиториям и ситуациям, способен вести переговоры и совещания онлайн и офлайн.</p> <p>На уровне навыков: Имеет устойчивый опыт эффективной коммуникации как в академической среде, так и профессиональной сфере, демонстрирует уверенное использование технических средств связи, способен наладить продуктивное взаимодействие даже в дистанционном режиме, быстро адаптируется к новым технологиям и платформам коммуникаций.</p>	<p>Академическое чтение и письмо (на английском языке)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><i>УК-4.2</i> <i>Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых)</i></p>	<p>На уровне знания: Свободное владение иностранным языком на высоком уровне (не ниже уровня C1 по шкале CEFR), глубокое понимание грамматики, лексики и стилистики,</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)</p> <p>Иностранный язык в профессиональной</p>

		<i>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p>знакомство с особенностями бизнес-коммуникаций и научной терминологией на соответствующем языке.</p> <p>На уровне умений: Уверенно общается на иностранном языке в устной и письменной форме, используя правильную структуру предложений, уместную лексику и точные выражения, способен подготовить и провести презентацию, написать научную статью или доклад, организовать эффективное общение в международной команде.</p> <p>На уровне навыков: Легко переключается между языками в зависимости от ситуации, применяя профессиональные инструменты перевода и интерпретации, эффективно решает проблемы межкультурного взаимопонимания, уверенно взаимодействует с зарубежными коллегами и партнёрами в рамках научных конференций, переговоров и профессиональных встреч.</p>	<p>деятельности (немецкий язык) Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский язык) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать</p>	<p>УК-5.1 Выстраивает</p>	<p>На уровне знания: Обладает фундаментальным</p>	<p>Культурные исследования</p>

	<p><i>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>стратегию межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>знанием истории, традиций, ценностей и норм поведения представителей различных культур, глубоко осведомлен о механизмах преодоления барьеров восприятия и недопонимания, вызванных различиями культур.</p> <p>На уровне умений: Способен выявлять возможные точки конфликта и напряжения в процессе межкультурного общения, находить эффективные пути разрешения противоречий, выстраивать доверительные отношения с представителями иных культур, создавать благоприятные условия для успешной интеграции и сотрудничества.</p> <p>На уровне навыков: Продемонстрировал успешный опыт построения мостов между культурами, активно внедряет методики и технологии повышения межкультурной компетентности, поддерживает эффективную коммуникацию и продуктивную работу в мультикультурных</p>	<p>Культурная антропология Религия в городе Социальная антропология города Городская антропология Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык) Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский язык) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Семиотика культуры Город и наука: культура современного наукограда Город и университет: университетская культура российских городов</p>
--	---	---	---	--

			командах, легко ориентируется в ситуациях международного взаимодействия.	
		<p><i>УК-5.2</i> <i>Применяет знания об особенностях и разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>На уровне знания: Твёрдо усвоил представления о многообразии культур мира, знает особенности верований, обычаев, символов и норм каждой конкретной культуры, осведомлён о возможных стереотипах и предрассудках, влияющих на восприятие чужих культур.</p> <p>На уровне умений: Умеет учитывать культурные различия в ходе общения, проявлять уважение и внимание к ценностям и традициям собеседников, адекватно интерпретирует поведение и поступки представителей иной культуры, учитывая контекст и исторические предпосылки.</p> <p>На уровне навыков: Практически доказал свою способность гибко менять своё поведение и манеру общения в зависимости от культурного окружения, успешно разрешал конфликтные ситуации, вызванные непониманием культурных различий,</p>	<p>Культурные исследования Культурная антропология Религия в городе Социальная антропология города Городская антропология Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык) Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский язык) Художественные практики в городском контексте Художественные проекты в городской среде Мода и город Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

			обеспечивал гармоничное взаимодействие и интеграцию людей из разных стран и регионов.	квалификационной работы Семиотика культуры Город и наука: культура современного наукограда Город и университет: университетская культура российских городов
	УК-6 <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	УК-6.1 <i>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности</i>	На уровне знания: Осознаёт важность целеполагания и расстановки приоритетов в своей работе, знаком с методами тайм-менеджмента и личной эффективности, имеет представление о стратегическом планировании личного и профессионального развития. На уровне умений: Четко выделяет значимые задачи, расставляя их по степени важности и срочности, выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, самостоятельно принимает решения относительно выбора путей и способов достижения целей. На уровне навыков: Регулярно осуществляет самоанализ и оценку	Проектный модуль Проектный семинар Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>достигнутых результатов, своевременно корректирует собственные планы и цели, достигает высоких показателей производительности благодаря рациональному управлению временем и ресурсами.</p>	
		<p><i>УК-6.2</i> <i>Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</i></p>	<p>На уровне знания: Разбирается в процедурах и методиках самооценки, понимает значение обратной связи для собственного развития, осознаёт необходимость постоянного улучшения профессиональных качеств и навыков. На уровне умений: Проводит объективную самооценку собственных достижений и недостатков, определяет зоны дальнейшего роста и возможности самосовершенствования, ставит конкретные цели по повышению квалификации и профессиональному развитию. На уровне навыков: Постоянно работает над повышением своего профессионализма, участвует в образовательных программах, тренингах и семинарах, регулярно обновляет знания и</p>	<p>Проектный модуль Проектный семинар Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>умения, демонстрируя высокую степень самостоятельности и инициативности в профессиональном росте.</p>	
<p><i>ФГОС ВО</i></p>	<p><i>ОПК -1Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>ОПК-1.1 <i>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>На уровне знания: - Владеть методами поиска, отбора, хранения и обработки информации, включая электронные базы данных, справочные издания и специализированные информационные ресурсы, быть знакомым с технологиями автоматизации информационных процессов и работы с большими объемами данных. На уровне умения: - Быстро находить необходимую информацию, анализировать и синтезировать полученные данные, представлять результаты исследований в доступной и наглядной форме, уверенно пользоваться компьютерными программами и специализированными приложениями для обработки информации. На уровне навыков: - Свободно ориентироваться в</p>	<p>Культурные исследования История и методология культурных исследований Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			информационно-библиографическом пространстве, квалифицированно работать с электронными архивами, базами данных и специализированными программами, применять информационные технологии для оптимизации трудовой деятельности и повышения ее эффективности.	
		ОПК-1.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<p>На уровне знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать базовые принципы защиты информации, владеть основными требованиями законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности, знать методы и средства защиты персональных данных и конфиденциальной информации. <p>На уровне умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно применять стандартные меры защиты информации при выполнении профессиональных задач, соблюдать правила безопасной работы с электронными устройствами и сетевыми сервисами, минимизировать риски утечки и 	<p>Культурные исследования</p> <p>История и методология культурных исследований</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>несанкционированного доступа к данным. На уровне навыков: - Работать с системами информационной безопасности, использовать антивирусные программы, шифрование данных, авторизацию и аутентификацию, надежно хранить и передавать информацию, соблюдая общепринятые стандарты безопасности и действующие регламенты.</p>	
	<p>ОПК-2 Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Формулирует исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знания: - Владеть знаниями в области методологии научных исследований, теоретическими основами постановки задач и методов анализа данных, необходимыми для формулировки четких и релевантных исследовательских задач. На уровне умения: - Устанавливать и грамотно формулировать цели и задачи исследования исходя из требований профессиональной деятельности, предлагать оригинальные гипотезы и ставить вопросы, требующие эмпирического подтверждения. На уровне навыков:</p>	<p>Культурные исследования История и методология культурных исследований Социальная антропология города Методы полевых исследований в современном городе Цифровая антропология города Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>- Самостоятельно выдвигать и аргументированно защищать поставленные исследовательские задачи, критически оценивать их актуальность и целесообразность, строить четкую последовательность шагов для их решения.</p>	
		<p>ОПК-2.2 Управляет проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знания: - Быть знакомым с методами научной организации труда, правилами постановки целей, планирования, организации и проведения исследований, а также способами обработки полученных данных и выводов.</p> <p>На уровне умения: - Организовывать и координировать исследовательскую работу, распределять задачи, руководить командой исследователей, решать возникающие проблемы и обеспечить выполнение проекта в срок.</p> <p>На уровне навыков: - Владеть практическими инструментами управления проектом, эффективно распоряжаясь временем, финансовыми средствами и</p>	<p>Культурные исследования История и методология культурных исследований Социальная антропология города Методы полевых исследований в современном городе Цифровая антропология города Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			человеческими ресурсами, добиваясь высокой результативности и точности проводимых исследований.	
	<p><i>ОПК-3</i> <i>Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-3.1 Знаком с многообразием достижений отечественной и мировой культуры</p>	<p>На уровне знания: - Основательно разбираться в важнейших произведениях, традициях и направлениях отечественной и зарубежной культуры, осознавать их вклад в мировую цивилизацию и собственное профессиональное развитие. На уровне умения: - Ориентироваться в широком спектре культурных явлений, интерпретировать произведения искусства, архитектуру, литературу и музыку различных стран и эпох, сопоставляя их с собственными профессиональными задачами. На уровне навыков: - Грамотно использовать знание культурного контекста в профессиональной деятельности, проявляя уважение к различным культурным традициям и свободно применяя их потенциал для расширения</p>	<p>Культурные исследования Культурная антропология Культура повседневности История городских цивилизаций: от греческого полиса до цифрового города Религия в городе Социальная антропология города Городская антропология Современный городской фольклор Визуальная антропология города Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			кругозора и творческого вдохновения.	
		ОПК-3.2 Внедряет многообразие достижений отечественной и мировой культуры в собственную профессиональную деятельность	На уровне знания: - Глубоко понимать значимость и роль отечественного и мирового культурного наследия, иметь глубокие знания в области искусства, архитектуры, музыки, литературы и традиций народов мира. На уровне умения: - Интегрировать культурные ценности и достижения человечества в свою профессиональную практику, обогащая рабочие процессы идеями и вдохновением, почерпнутыми из культурного разнообразия. На уровне навыков: - Творчески применять полученные знания о мировых культурах в практической деятельности, развивая собственные способности к творческому мышлению, рефлексии и решению нестандартных задач в профессиональной сфере.	Культурные исследования Культурная антропология Культура повседневности История городских цивилизаций: от греческого полиса до цифрового города Религия в городе Социальная антропология города Городская антропология Современный городской фольклор Визуальная антропология города Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4 Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности	ОПК-4.1 Ведет педагогическую	На уровне знаний: - Теории, методики и современные	Культурные исследования Современные

	<i>по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях</i>	деятельность в образовательных организациях	образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе, а также требования нормативных документов и стандартов образовательной деятельности. На уровне умений: - Проектировать учебные курсы, выбирать адекватные средства и методы обучения, создавать условия для индивидуального подхода к каждому студенту и обеспечивать высокий уровень усвоения материала учащимися. На уровне навыков: - Навыками организации образовательного процесса, проектирования учебных занятий, эффективной коммуникации с учениками и коллегами, оценивания достижений обучающихся, коррекции учебного процесса и обеспечения благоприятной учебной атмосферы.	социокультурные институты Проектная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Организует деятельность процесса воспитания и обучения в	На уровне знаний: - Современные теории воспитания и обучения, педагогические технологии, психолого-педагогические основы образования, нормативно-	Культурные исследования Современные социокультурные институты Научно-

		образовательных организациях	<p>правовую базу, регулирующую воспитательную работу и обучение учащихся.</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и проводить мероприятия, направленные на воспитание и социализацию учащихся, формировать учебно-воспитательные программы, диагностировать психологические и личностные особенности учеников, выстраивать систему воспитательной работы и поддерживать учебный процесс на высоком профессиональном уровне. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацией учебно-воспитательного процесса, созданием условий для полноценного развития и самореализации учащихся, управлением деятельностью педагогов и классных руководителей, эффективным взаимодействием с родителями и администрацией учреждения, применением методов педагогического мастерства и коррекционной работы. 	<p>исследовательская работа</p> <p>Проектная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	ОПК-5	ОПК-5.1	На уровне знаний:	Социальная

	<p><i>Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности</i></p>	<p>Осознает и формулирует всю полноту профессиональной ответственности в процессе руководства коллективом</p>	<p>- Этические нормы и правовые аспекты руководства персоналом, включая принципы корпоративной социальной ответственности и регулирования трудовых отношений. На уровне умений: - Четко определять границы своей персональной ответственности перед подчиненными, руководством организации и обществом в целом. На уровне навыков: - Демонстрировать лидерские качества, мотивируя команду на достижение высоких результатов, принимая взвешенные решения и эффективно разрешая конфликтные ситуации, способствуя созданию позитивной рабочей атмосферы и достижению общих целей коллектива.</p>	<p>антропология города Методы полевых исследований в современном городе Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-5.2 Руководит коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая</p>	<p>На уровне знаний: - Принципы формирования инклюзивной среды в коллективе, основы межкультурной коммуникации и этики взаимодействия с представителями</p>	<p>Социальная антропология города Методы полевых исследований в современном городе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

		<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>различных социальных групп. На уровне умений: - Создавать условия для равноправия и взаимного уважения среди сотрудников независимо от их происхождения, вероисповедания и культурных особенностей. На уровне навыков: - Управлять мультикультурной командой, демонстрируя способность учитывать индивидуальные особенности каждого сотрудника, стимулируя конструктивное сотрудничество и предотвращая возникновение конфликтов на почве различий.</p>	<p>квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--------------------------------

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8
научно-исследовательской	04. КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности)	04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД), утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г., № 913н	04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД), Е - Организация экскурсионной деятельности; Е/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	ПК-1 Способность организации экскурсионной деятельности	ПК-1.1 Способен определять концепции и стратегии развития экскурсионной организации (подразделения)	На уровне знаний: - Методологии разработки долгосрочных стратегических планов и бизнес-моделей экскурсионных организаций, а также современные тенденции рынка туристических услуг. На уровне умений: - Анализировать внутренние и внешние факторы влияния на деятельность экскурсионной организации, разрабатывая конкурентоспособн	Проектный модуль Прикладная городская антропология Проектный семинар Современная экскурсионная деятельность Городской текст в классической и современной литературе Городской текст в визуальных искусствах Музей в городе и город в музее Память в городе и современные практики

						<p>ые стратегии роста и повышения привлекательности туристического продукта.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать ясные цели и направления развития экскурсионной организации, создавая механизмы эффективного достижения стратегических ориентиров и адаптируя организацию к требованиям современного рынка туризма. 	<p>коммеморации</p> <p><i>Научно-исследовательская работа</i></p> <p><i>Преддипломная практика</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
					<p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>Умеет осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации (подразделения)</i></p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы и технологии оперативного и стратегического планирования, используемые в туристической индустрии, а также специфику нормативного регулирования деятельности экскурсионных компаний. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять детальные планы 	<p><i>Художественные практики в городском контексте</i></p> <p><i>Художественные проекты в городской среде</i></p> <p><i>Мода и город</i></p> <p><i>Проектный модуль</i></p> <p><i>Прикладная городская антропология</i></p> <p><i>Проектный семинар</i></p> <p><i>Современная экскурсионная деятельность</i></p> <p><i>Музей в городе и</i></p>

						мероприятий, бюджеты и графики работ, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и выполнение установленных задач в заданные сроки. На уровне навыков: - Эффективно управлять процессами планирования деятельности экскурсионной организации, оперативно реагируя на изменения внешней среды и оптимизируя распределение ресурсов для достижения запланированных показателей.	<i>город в музее Память в городе и современные практики коммеморации Академическое чтение и письмо (на русском языке) Академическое чтение и письмо (на английском языке) Проектная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
<i>культурно-просветительский</i>		04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД), утвержден приказом Министерством труда и социальной	04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД), Е - Организация экскурсионной деятельности; Е/02.7 Организация	ПК-2 Способность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1 Способен организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений	На уровне знаний: - Особенности функционирования экскурсионных служб, туристско-экскурсионной отрасли, специфику управления подразделениями и координации их действий,	<i>Художественные практики в городском контексте Художественные проекты в городской среде Мода и город Проектный модуль Брендинг</i>

		защиты РФ от 24 декабря 2021 г., № 913н	<i>деятельности по реализации экскурсионных услуг</i>			законодательство и нормативные акты, регламентирующие деятельность в туризме и экскурсиях. На уровне умений: - Координировать совместную работу экскурсоводов, гидов- переводчиков, технических работников и других сотрудников подразделения, планировать экскурсии, оценивать риски и сложности маршрутов, контролировать соблюдение правил безопасности и обслуживания клиентов. На уровне навыков: - Профессиональным и компетенциями руководителя, такими как организация рабочего процесса, разработка рабочих инструкций, руководство сотрудниками, разрешение конфликтных	<i>территорий: социокультурный менеджмент Культурно- просветительские и образовательные проекты в сфере городских исследований Городской текст в классической и современной литературе Городской текст в визуальных искусствах Проектная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
--	--	---	---	--	--	--	---

						ситуаций, ведение переговоров с партнерами и клиентами, мониторинг и оценка эффективности работы экскурсионных подразделений.	
					ПК-2.2 Умеет контролировать качество экскурсионного обслуживания	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии оценки качества предоставляемых экскурсионных услуг, стандарты оказания туристических услуг, показатели удовлетворенности потребителей, правила оформления отчетности и документооборота в экскурсионной деятельности. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методики проверки качества предоставления экскурсий, анализировать отзывы клиентов, выявлять слабые стороны и повышать общую компетентность персонала, вести 	<p><i>Проектный модуль</i> <i>Брендинг территорий:</i> <i>социокультурный менеджмент</i> <i>Культурно-просветительские и образовательные проекты в сфере городских исследований</i> <i>Академическое чтение и письмо (на русском языке)</i> <i>Академическое чтение и письмо (на английском языке)</i> <i>Проектная практика</i> <i>Преддипломная практика</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

						<p>систематический контроль над соблюдением норм обслуживания.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методиками диагностики и улучшения качества оказываемых услуг, проведением проверок соблюдения стандартов сервиса, работой с жалобами и предложениями клиентов, системой внутреннего аудита качества обслуживания, принятием оперативных мер по устранению недостатков в работе.	
--	--	--	--	--	--	---	--